

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н.
(МБОУ В-Вознесенская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ В-Вознесенской СОШ

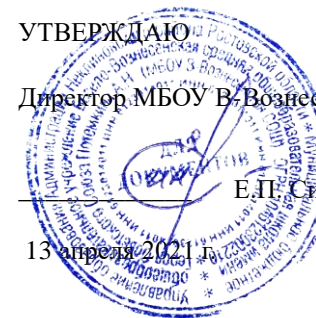
(протокол от 9 апреля 2021г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ В-Вознесенской СОШ

Е.П. Синеокова

13 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весело-Вознесенской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
Потемкина А.Н. за 2020 год**

2021г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н. (МБОУ В-Вознесенская СОШ)
Руководитель	Елена Павловна Синеокова
Адрес организации	346861, Ростовская область, Неклиновский район, село Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а
Телефон, факс	Тел. 8(863-47) 5-39-53 Факс: 8(863-47)5-20-03
Адрес электронной почты	sineoskova@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 25 февраля 2013 г № 3252, серия 61ЛО1 № 0000506, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2559, 61А01 №0000733; срок действия: до 19 мая 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общего образования по программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительное образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Компетенция директора Организации определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. Директор действует без доверенности от имени Организации, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; • организует работу по реализации решений Совета Организации; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; • разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Совету Организации (управляющему, попечительскому, наблюдательному), а после согласования утверждает; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета; • утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы; • утверждает образовательные программы Организации; • формирует контингент обучающихся; • утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; • распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Организации; • решает другие вопросы текущей деятельности.
Управляющий совет	<p>Компетенция Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; • принятие решения об исключении обучающегося из Организации; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту

	<p>несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Организации, представление решения Совету Организации; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; обсуждение режимных моментов деятельности Организации; заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; <ul style="list-style-type: none"> осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 9 методических объединений:

МО учителей начальной школы — Воронежская Г.Г.;

МО учителей литературы, русского и иностранного языков, ОДНКНР — Гавриляченко В.И.;

МО учителей математики, физики и информатики - Пивоварова Г.П.;

МО учителей общественно-научных и естественно-научных предметов — Демьяненко Е.Н.;

МО учителей предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ — Рыбакова Т.В.;

МО классных руководителей начальных классов – Сарана Т.А.;

МО классных руководителей среднего звена – Гордиенко А.А.

МО классных руководителей старших классов – Дубовая Е.В.

МО педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность – Ефремова Н.В.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Условия осуществления образовательной деятельности в январе-мае 2020 года

1. Режим работы

1.1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	2 сентября 2019 года	22 мая 2020 года
5-8,10 классы	2 сентября 2019 года	29 мая 2020 года
9,11 классы	2 сентября 2019 года	22 мая 2020 года

1.2. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5-дневная учебная неделя

1.3. Сменность занятий

Все классы МБОУ В-Вознесенской СОШ занимаются в 1 смену.

1.4. Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	02.09.2019-25.10.2019	8 недель
II четверть	1-9	04.11.2019-30.12.2019	8 недель
I полугодие	10-11	02.09.2019-30.12.2019	16 недель
III четверть	1	13.01.2020-16.02.2020 24.02.2020-20.03.2020	9 недель
	2-9	13.01.2020-20.03.2020	10 недель
IV четверть	1-4	30.03.2020-22.05.2020	8 недель
	5-8	30.03.2020-29.05.2020	9 недель

	9	30.03.2020-22.05.2020	8 недель
II полугодие	10	13.01.2020-29.05.2020	19 недель
	11	13.01.2020-22.05.2020	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V-VIII, X классы - 35 учебных недель
- IX, XI классы - 34 учебные недели (без учета ГИА)

1.5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	26.10.2019 – 03.11.2019	9 дней
Зимние	31.12.2019 – 12.01.2020	13 дней
Весенние	21.03.2020 – 29.03.2020	9 дней
дополнительные для 1 класса	17.02.2020 – 23.02.2020	7 дней

1.6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 Февраля – День защитника Отечества
8 Марта – Международный женский день
1 Мая – Праздник весны и труда
9 Мая – День Победы
12 Июня – День России
4 Ноября – День народного единства

1.7. Продолжительность уроков

1 класс: 2-11 классы - 40 минут
1 четверть: 3 урока по 35 минут
2 четверть: 4 урока по 35 минут
3-4 четверть: 4 урока по 40 минут

1.8. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в первом и втором полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения:

1 класс (I четверть)	1 класс (II четверть)	1 класс (III-IV четверти)
----------------------	-----------------------	---------------------------

1 урок – 8.30-9.05 2 урок – 9.20 – 9.55 Динамическая пауза – 40 мин 3 урок – 10.35-11.10	1 урок – 8.30-9.05 2 урок – 9.20 – 9.55 Динамическая пауза – 40 мин 3 урок – 10.35-11.10 4 урок – 11.20 – 11.55	1 урок – 8.30-9.10 2 урок – 9.20 – 10.00 Динамическая пауза – 40 мин 3 урок – 10.40-11.20 4 урок – 11.30 – 12.10
---	---	--

Объём недельной нагрузки в 1 классе не превышает 21 часа.

1.9. Расписание звонков во 2-11 классах

№ урока	Время	Длительность перемен
1	8.30-9.10	10 мин
2	9.20-10.00	20 мин
3	10.20-11.00	20 мин
4	11.20-12.00	15 мин
5	12.15-12.55	10 мин
6	13.05-13.45	10 мин
7	13.55-14.35	

Проведение нулевых уроков запрещено.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуются экскурсионные поездки, выезд на различные районные и областные мероприятия.

В период ограничительных мер в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (апрель-май 2020 года) обучение происходило в дистанционном режиме с соблюдением всех вышеуказанных режимных моментов.

2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В ОО разработаны: «Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ В-Вознесенской СОШ», «Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для учащихся с ОВЗ», «Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому», «Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МБОУ В-Вознесенской СОШ».

Обучение ведется по разработанным адаптированным основным образовательным программам.

Штат не полностью укомплектован профильными специалистами: имеется педагог-психолог, социальный педагог, но нет логопеда, дефектолога, медицинского работника. В МБОУ В-Вознесенской СОШ с этими детьми в отчетном учебном году работали, помимо педагога-психолога и социального педагога, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ППК.

В школе обучаются дети с ОВЗ следующих категорий: дети с ЗПР, УО. 2 человека из категории «дети-инвалиды» имеют общее заболевание и вполне самостоятельны в передвижении, успешно адаптировались к школьной среде, учатся по обычным общеобразовательным программам. Кабинеты, в которых

обучаются эти дети, оснащены видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой, формируются накопительные папки для работы с детьми с ОВЗ. 1 ребёнок (с ОВЗ и инвалидностью) обучается на дому. Детей с НОДА, с нарушениями зрения, слуха, для которых необходимо создание доступной среды и особых условий для обучения, в ОО нет.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ (1 инклюзивный класс) и инвалидностью (2 общеобразовательных класса).

Воспитательная работа

Механизмом достижения нового качества образования продолжает оставаться Федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежит системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию. Воспитательная система школы складывалась и развивалась поэтапно. На сегодняшний день модель воспитательной деятельности школы базируется на четырех основных составляющих:

- Система наставничества, начавшая внедряться в 2020-2021 учебном году
- Система внеурочной деятельности
- Система самоуправления
- Система дополнительного образования.

Исходя из основной цели школы, учитывая приоритетные направления, сформирована основная цель воспитательной деятельности: **создание системы воспитательной работы, направленной на формирование и развитие мотивационных процессов учащихся и педагогического коллектива в области учебного процесса, самоорганизации и гражданской активности.**

Для достижения поставленной цели перед воспитательным процессом были поставлены следующие задачи:

- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Формирование духовно-нравственных качеств личности;
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений.
- Развитие у учащихся высших социально значимых ценностей, укреплять в сознании учащихся чувство ответственности за свою Родину, сопричастности как к достижениям, так и к проблемам современной России.
 - Обучать культуре труда, воспитывать чувство ответственности за наш общий дом - нашу школу, создание классного коллектива как воспитывающей среды, воспитание чуткого и доброго отношения к людям и друг другу, милосердия, воспитание моральных и нравственных норм, формирование представления о культурных ценностях человека. О нравственности человека можно говорить только тогда, когда он нравственно ведет себя в силу внутреннего побуждения, когда в качестве контроля выступают его собственные взгляды и убеждения. Свою задачу наш коллектив видит в создании условий, при которых у воспитанников вырабатываются внутренние устойчивые мотивы и потребности нравственного поведения.

Нравственное воспитание неразрывно связано со всеми направлениями работы, элементы нравственного воспитания прослеживаются в любом мероприятии, проводимом в школе

- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Учить предъявлять требовательность к себе, развивать стремление к повышению культурного уровня, воспитывать толерантную личность, продолжить работу по организации самоуправления учащихся.

Концепция нашей образовательной организации: «Воспитание лидеров новой России», девиз школы «Будь успешным!» для всех участников образовательного процесса: учеников, родителей, учителей. Основной принцип, на котором основана система воспитательной деятельности школы: **«От сотворчества к содружеству, от содружества- к сотрудничеству и соуправлению.»**

В 2021 году школа продолжала работать над реализацией следующих задач, изложенных в Концепции воспитательной системы:

- Совершенствование условий для духовно-нравственного, интеллектуального развития и социализации обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности;
- Формирование устойчиво позитивного отношения и принятия общечеловеческих ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество; наука, искусство и литература, природа, человечество, правда, добро;
- Создание условий, не допускающих проявления детской агрессии путем укрепления классных коллективов и совершенствования воспитательных систем классов;
- Совершенствование условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья через систему оздоровительных мероприятий и внеурочной деятельности;
- Укрепление общешкольного коллектива посредством совместной деятельности и усиление его позитивного влияния на личность ребенка;
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению общешкольного коллектива, формированию гражданской позиции и чувства патриотизма;
- Совершенствование методического уровня классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- Поиск новых форм взаимодействия с родителями в условиях дистанционного режима проведения родительских собраний.

2020 год-нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрету массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие-основная работа по организации воспитательной работы в классе в декабре 2020г. легла на плечи классного руководителя.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Использовались следующие подходы :

Деятельностный подход - личность формируется только в деятельности.

Личностно-ориентированный подход - личность ребенка уникальна и организация педагогического взаимодействия должна быть разной с каждым ребенком.

Полисубъектный подход - учитель, ребенок, родитель – субъекты воспитания

Средовой подход - учет в воспитательной работе влияния социума.

Принцип социально-педагогического сопровождения, в том числе через реализацию программы «Наставничество»

Принцип природосообразности - учет возрастных, психологических, физиологических особенностей детей.

Принцип культуросообразности - опора в воспитательной работе на национальные традиции народа, казачества, села, школы.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: Экологическая акция «Покормите птиц зимой», музейный проект «Честь имею!» к 100-летию Героя Советского Союза А.Н. Потемкина и традиционный проект «За честь школы!». Реализация проектов позволяет организовать «Воспитание крупными дозами».

Воспитательная система функционирует достаточно успешно, о чем свидетельствует положительная динамика показателей ее эффективности, внедрение в воспитательную работу таких методов и форм как «Портфель внеурочной деятельности класса», «Портфолио обучающегося», реализация воспитательных проектов, мониторинг результатов воспитательной работы. Кроме решения задач, изложенных в Концепции воспитательной работы Программы воспитания на 2020-2025 гг. педагогический коллектив также работал над решением других задач:

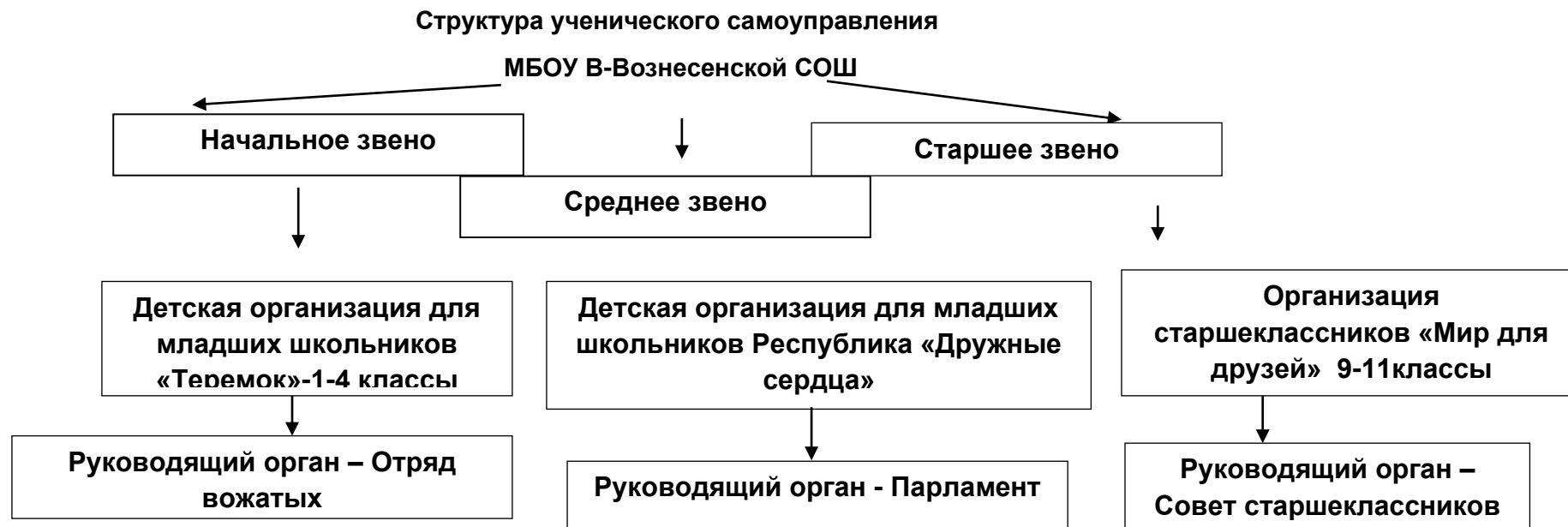
1. Совершенствование работы над «Портфолио учащихся» с 1 по 11 класс и разрабатывая новые формы проведения итогового проекта «За честь школы!».
 2. Совершенствование «Портфеля деятельности ДОП».
 3. Дальнейшая реализация общешкольных программ:
 - программы «Здоровье»,
 - программы гражданско-патриотического воспитания,
 - программы работы школы по профилактике правонарушений и зависимости от психически активных веществ.
- Работа по программе реализации Концепции воспитательной системы предполагает результат:

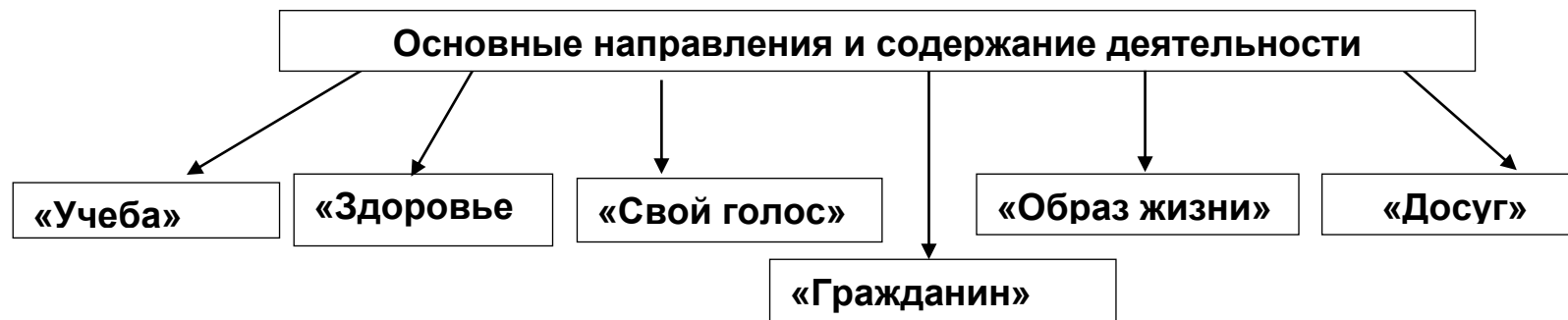
- формирование благоприятных для развития личности условий,
- повышение мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности,
- снижение случаев негативного отношения к школе,
- снижение уровня детской агрессии и формирование толерантных установок личности.

Программа реализуется как в урочной, так и во внеурочной сфере, где используются такие формы работы как классные часы, коллективные творческие дела, деловые игры, тренинги, диспуты, разбор социальных ситуаций, экскурсии, встречи с интересными людьми, проекты, школьный альманах и т.д. В реализации ее принимает участие весь педагогический коллектив, и воспитательная составляющая включена в учебную деятельность, внеурочную деятельность, занятия объединений дополнительного образования.

Внеучебная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых осуществляется мотивация ребенка, раскрываются скрытые интересы и способности, таланты, решаются задачи воспитания и социализации. А через реализацию проекта каждый его участник получает опыт общего дела. В этом особая ценность

Вертикаль ученического самоуправления (мы считаем, что нет у учеников опыта самоуправления, мы курируем и направляем деятельность детей, поэтому ввели термин самоуправления) в перспективе развития воспитательного пространства





Внеучебная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых осуществляется мотивация ребенка, раскрываются скрытые интересы и способности, таланты, решаются задачи воспитания и социализации. Многообразие, целостность внеурочной деятельности школьников, стремление к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образования позволят обеспечить воспитание свободной и ответственной личности.

Система дополнительных образовательных услуг. Связь с социумом

В-Вознесенская сельская библиотека:

- проведение бесед, библиотечных уроков, викторин и других мероприятий общекультурного значения.

СДК с. В-Вознесенка:

- проведение смотров, конкурсов, тематических игр, традиционных мероприятий.

Центр внешкольной работы:

- вовлечение учащихся во внеклассную работу, посещение кружков по интересам.

Пограничное управление ФСБ России в п. Приазовском:

- участие в школьных мероприятиях, помощь в военно- технической подготовке юношей;

КПП с. Весело-Вознесенка

-создание отряда «Юные друзья пограничников»

-реализация совместного проекта «Честь имею»

-профориентационные мероприятия

Платовская сельская администрация:

- профилактика правонарушений;

- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушение.

ФАП с. В-Вознесенка:

- проведение медосмотров учащихся;
- проведение профилактических бесед о здоровом образе жизни с родителями и учащимися;

ДЮСШ:

- участие в районных мероприятиях.

Социальные службы (УСЗН, ПФ РФ):

- социальная поддержка учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оздоровление детей.

Районный Дом культуры:

- участие в районных мероприятиях.

Правоохранительные органы:

- профилактика правонарушений;
- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушение;
- содействие в вопросе улучшения посещаемости занятий учащимися (совместные рейды в семьи).

Центр психолого-медико-социального сопровождения:

- психологическая поддержка учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-инвалидов;
- методическая помощь психологам, социальным педагогам, учителям;
- профилактика наркомании, алкоголизма и курения табака;
- профилактика девиантного поведения учащихся.

Комиссия по делам несовершеннолетних:

- профилактика правонарушений;
- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушения.

Ресурсно-информационный центр:

- информационная поддержка учащихся, учителей по вопросам обучения и воспитания.

Анализ качества преподавания дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе – это структурная единица воспитательной системы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед основным образованием и образовательным учреждением в целом.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, опирается на содержание основного образования и в то же время включает учащихся в занятия по интересам, создавая условия для достижения успехов с собственными способностями, увеличивая пространство, в котором школьники могут развивать свою познавательную творческую активность. -Осуществление интеграции основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Главной задачей дополнительного образования в школе, вытекающей из законодательных актов и методических рекомендаций, является организация содержательного наполнения свободного времени детей с целью раскрытия творческих способностей учащихся, удовлетворение познавательных потребностей учащихся, развитие социально значимых качеств личности, интеграция урочной деятельности с системой дополнительного образования.

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, а именно:

- обеспечение занятости детей;
- самореализация и социальная адаптация учащихся;
- повышение уровня мотивации к процессу обучения;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;
- профориентация.

Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему занятости детей, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему занятости детей, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

В школе функционирует система дополнительного образования, включающая 13 объединений, которая позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Приоритетами в развитии этой системы являются:

- Доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- Гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- Индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- С охранение и развитие национально-культурных традиций;
- Ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- Взаимодействие общего и дополнительного образования;

В образовательном учреждении функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ П/П	Вид деятельности	Наименование кружка, секции	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	спортивная	Танцевальный кружок «Грация»	7%
		Танцевальный кружок «Вдохновение»	6%
		«ОФП» волейбол	43% 7%
		ЮИД	7%
		«Белая ладья»	15%
2	Социально-педагогическая	«Литературная гостиная»	8%
4	Техническая	«Вдохновение»	7%
		«Домашний мастер»	10%
5	Туристско-краеведческая	«Наш музей»	7%

Цель дополнительного образования в нашей школе: организация качественной занятости учащихся во внеурочное время, направленное на формирование процесса образования и воспитания для всестороннего гармоничного развития личности ребенка и сохранения его здоровья.

Задачей является структурирование и систематизация сети дополнительного образования, формировать и развивать социально значимые и жизненно необходимые потребности в каком-либо виде активной досуговой деятельности.

Все объединения работали строго в соответствии с программами и по расписанию, в связи с пандемией разновозрастные группы работали в дистанционном режиме, поставленные задачи были достигнуты.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями КДН ПДН.

Координирует работу по профилактике и предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Совет по профилактике. Администрацией школы и классными руководителями для учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется необходимая документация.

Профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

- Реализация «Программы работы школы по профилактике правонарушений и зависимости от психически активных веществ» на 2018-2023 гг.
- Работа системы дополнительного образования и неаудиторной занятости обучающихся.
- Контроль посещаемости обучающихся со стороны классных руководителей и заместителя директора по УВР.
- Выявление «трудных» обучающихся - работа классных руководителей совместно с Советом профилактики.
- Изучение интересов «трудных» подростков, вовлечение их в кружки, секции.
- Составление индивидуальных карт сопровождения обучающихся.
- Профилактическая работа с родителями «трудных» обучающихся, работа с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей.
- Работа Совета по профилактике.
- Работа психолого-медико-педагогической комиссии.
- Работа социального педагога.
- Индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0
2020	2	0	2	0

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учебной и внеучебной деятельности обучающихся

Организация работы в области сбережения здоровья

В условиях ухудшения показателей здоровья нации в целом и детского здоровья, в частности, особое значение приобретает работа, направленная на формирование у учащихся здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий и методик в учебной и внеурочной деятельности. Для этого в школе разработана и реализуется программа «Здоровье». Об эффективности этой программы свидетельствуют следующие показатели:

1. В школе работают спортивные секции, которые охватывают 148 учащихся с 1 по 11 класс, что составляет 84% от общего числа учащихся.
2. В учреждениях спорта вне школы заняты 12 учащихся.

Сроки проведения	Тема	Форма проведения	Кол-во участников (охват учащихся)	Статус мероприятия	Организатор мероприятия
В течение года	Двигательная активность	Динамические и перемены, физминутки и физпаузы на уроках	197	школа	Педагогический коллектив
В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе	Урок физической культуры	197	школа	Учителя физкультуры, начальных классов
В течение года	Двигательная активность	Работа спортивных секций	212	школа	Учителя физкультуры
В течение года	Двигательная активность	Работа школьного спортивного клуба «Феникс»		Школа	Руководитель ШСК
Февраль	День Защитника Отечества		119	школа	Совет старшеклассников
Февраль	День Защитника Отечества	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	60	Школа	Учителя физкультуры Учителя начальных классов
март	Спортивные соревнования по волейболу	Спортивные соревнования	24	Школа	Учителя физкультуры и начальных классов
Апрель	Спортивные соревнования	Президентские состязания	6	Район	Руководитель ШСК
Апрель	День Здоровья	Конкурс синхронной зарядки под музыку	177	Школа	Учитель физкультуры, Классные руководители

Сроки проведения	Тема	Форма проведения	Кол-во участников (охват учащихся)	Статус мероприятия	Организатор мероприятия
	День Здоровья	Сдача нормативов ГТО	2	Район	Учитель физкультуры
Сентябрь		Урок физической культуры	12		Учителя физкультуры и начальных классов
Сентябрь	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	14	Район	Учителя физкультуры
Октябрь	Шахматы	Шахматный турнир	12	Школа	Руководитель ДО

Иные мероприятия по направлению «Здоровьесбережение»

Дата	Тема, форма проведения мероприятия	Статус	Количество участников	Соисполнители (внешние связи)
В течение года	Реализация программы профилактики зависимости от психически активных веществ»	школьный	100	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	Реализация программы «Здоровье»	школьный	197	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	Реализация Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	школьный	197	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Март	Просветительская акция «Нет - наркотикам»	школьный	47	Педагог-психолог
Апрель	«В здоровом теле-здоровый дух»	школьный	197	Зам. директора по ВР

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	Конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	223	215	212	197
	– начальная школа	102	100	93	87
	– основная школа	99	95	100	96
	– средняя школа	22	20	19	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	1	-
	– средней школе	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако количество обучающихся Школы, получивших аттестаты с отличием, в последние 2 года снижается, в частности, в связи с более высокими требованиями к медалистам. Общая численность обучающихся снижается, в том числе, в результате уменьшения количества первоклассников и десятиклассников. Профильного и углубленного обучения в МБОУ В-Вознесенской СОШ нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в школе 5 человек (1 человек – ФГОС НОО ОВЗ для детей с ЗПР, вариант 7.2, 1 класс; 1 человек - ФГОС НОО ОВЗ для детей с УО, вариант 8.1, 1 класс; 1 человек – ФГОС НОО ОВЗ для детей с ЗПР, вариант 7.1, 3 класс; 1 человек – ФГОС ООО ОВЗ для детей с ЗПР, вариант 7.1, 5 класс (на дому); 1 человек – по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (по ФГОС для детей с УО – вариант 1), 8 класс. Инвалидность имеют 2 ребёнка, оба учатся в 5 классе.

В 2020 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Литературное чтение на родном русском языке», которые были внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2018 году. Также в 2020 году продолжается освоение курса ОДНКНР, который изучают ученики 5-7, 9 классов. Программу «Второй иностранный язык» ввести в учебный план школы пока не представляется возможным ввиду отсутствия специалиста и в связи с 5-дневной учебной неделей.

Комплектование классов на конец 2020 года

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		В том числе, во 2 смену	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	18	2	26	1	20	1	23	1	22	2	32	1	24	1	13	1	5	1	6	1	8	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество обучения за последние 5 лет

Ступень	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Уровень обученности	98,1	98,75	100,0	100,0	98,5
	Качество знаний	35,9	55,25	50,34	44,91	48,5
2	Уровень обученности	97,5	96,4	95,2	98,7	99,0
	Качество знаний	44,5	37,9	38,2	35,5	43,0
3	Уровень обученности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Качество знаний	57,1	75,5	69,2	60,6	68,4
Всего по школе	Уровень обученности	98,1	97,7	97,6	99,53	98,9
	Качество знаний	44,3	42,4	46,3	38,6	47,6

Из таблицы видно, что в 2015-2020 гг. на ступени начального образования наблюдался рост уровня успеваемости (на 0,4 % в 2020 г. по сравнению с 2015 г.) и качества знаний (по сравнению с 2015 г. – на 12,6%). Однако уровень обученности в 2017-2019 гг. на этой ступени составлял 100%, а качество знаний в 2016-2018 гг. было выше.

На 2 ступени в 2020 г. уровень обученности был самым высоким за 5 лет, на 0,3% выше, чем 2018-2019 учебном году. Качество знаний в среднем звене по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 7,5%, однако в 2015-2016 уч. году оно было ещё выше.

На 3 ступени наблюдается рост качества знаний по сравнению с предшествующим учебным годом на 5,3% (третья позиция за 5 лет), уровень обученности стабилен – 100%.

В целом по школе за последние 5 лет наблюдается рост успеваемости на 0,9%, качества обученности – на 3,3% (самое высокое за 5 лет). Однако по сравнению с 2018-2019 учебными годами уровень обученности обучающихся в 2020 году ниже на 0,63%.

Динамика уровня обученности и качества знаний по классам в 2018-2020 гг.

2017-2018 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2018-2019 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2019-2020 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	Конец 2020 года, класс	% успеваемости	% качества
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
-	-	-	-	-	-	1а	-	-	2а	100	58
-	-	-	-	-	-	1б	-	-	2б	92	69
-	-	-	1	-	-	2	95,0	45,0	3	100	45
-	-	-	2	100	50,0	3	100,0	50,0	4	100	48
2а	100	56,3	3а	100	56,25	4	100,0	50,0	5	100	54,5
2б	100	50	3б	100	33,0	-	-	-	-	-	-
3а	100	53	4а	100	50,0	5а	100,0	58,8	6а	94,4	27,8
3б	100	55,6	4б	100	35,3	5б	93,75	37,5	6б	100	28,6
4	100	36,8	5	100,0	31,8	6	100,0	27,3	7	95	12,5
5	100	33,3	6	100,0	33,0	7	100,0	30,8	8	91,7	33,3
6	100	13,3	7	100,0	25,0	8	100,0	41,7	9	100	40
7а	87,5	62,5	8а	100,0	53,3	9	100	60,0	10	100	83

7б	78,6	42,9	8б	92,3	38,5	-	-	-	-	-	-
8а	100	41,7	9	100,0	31,6	10	100,0	50,0	11	100	50
8б	100	27,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	100	46,7	10	100,0	54,5	11	100,0	81,8	-	-	-
10	100	58,3	11	100,0	66,7	-	-	-	-	-	-
11	100	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
1а	13/13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	14/14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	20/20	19	95,0	9	45,0	0	0	0	0	1	5	1	5
3	22/22	22	100,0	7	31,8	4	18,2	0	0	0	0	0	0
4	24/24	24	100,0	11	45,8	1	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого по ступени	93/93	65	98,5	27	40,9	5	7,6	0	0	1	1,5	1	1,5

На конец учебного года в 1-4 классах обучалось 93 человека. Анализ уровня обученности 1 класса свидетельствует о том, что из 27 первоклассников 26 овладели базовыми программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

В течение всего учебного года в начальной школе стабильные результаты показывали обучающиеся 3 класса (кл. рук. – Алейникова М.В.) и 4 класса (Земляная Н.И.). Они же достигли лучших показателей к концу мая 2020 года (успеваемость составила 100%, 50% - качество знаний). Освоил АООП 1 обучающийся с ОВЗ.

Во 2 классе имеется 1 неуспевающий (по русскому языку и математике). Успеваемость и качество знаний в этом классе ниже, чем в других классах.

Отличников в 1-4 классах 5: Бухтиярова А. (4 класс), Гавренёва С., Кулишенко Д., Матвеева В., Ликий Ю. (3 класс).

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость в 1-4 классах снизилась на 1,5%, качество знаний обучающихся стало выше на 3,59%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	17/17	17	100,0	8	47,1	2	11,8	0	0	0	0	0	0
5б	16/16	15	93,75	6	37,5	0	0	0	0	1	6,25	1	6,25
6	22/22	22	100,0	6	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13/13	13	100,0	3	23,1	1	7,7	0	0	0	0	0	0
8	12/12	12	100,0	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20/20	20	100,0	11	55,0	1	5,0	0	0	0	0	0	0
Итого по ступени	100/100	99	99	39	39	4	4	0	0	1	1	1	1

Обучающиеся 5-9 классов показали по итогам учебного года 100% успеваемость (кроме 5б: у 1 обучающейся имеется академическая задолженность по математике и русскому языку, % успеваемости класса – 93,75%). Самое высокое качество знаний – в 9 (60%) и 5а (58,8%) классах. Качество знаний ниже среднего по ступени показали обучающиеся 5б, 6, 7 и 8 классов. Ученица 7 класса, обучающаяся по АООП для детей с ОВЗ, вариант 8.1, свою программу обучения освоила.

Отличников в основной школе всего 4: Васильева М., Кривенко У. (5а класс), Васильев М. (7 класс), Стройкина И. (8 класс).

В целом по ступени по сравнению с прошлым годом % успеваемости повысился на 0,26%, % качества - на 7,55%.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100,0	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100,0	9	81,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100,0	12	63,2	1	5,3	0	0	0	0	0	0

На ступени среднего общего образования оба класса имеют 100%-ную успеваемость и высокое качество знаний. Лидирует 11 класс, где качество знаний составляет 81,8%. В 10 классе есть одна отличница – Жукова Елизавета. В 11 классе отличников нет. По сравнению с 2018-2019 учебным годом при такой же 100%-ной успеваемости качество знаний по ступени выше на 7,8 %.

Средняя успеваемость по школе по итогам 2019-2020 учебного года составила 98,9% (на 0,63% ниже по сравнению с прошлым учебным годом), качество знаний – 47,6% (на 9,0% выше, чем в 2018-2019 учебном году).

По итогам года имеют академическую задолженность 2 человека (в прошлом учебном году – 1). Значительно снизилось также количество отличников (10 человек против 19 в 2018-2019 учебном году). Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, недостаточно эффективная работа с родителями, большое количество пропусков обучающимися учебных занятий.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы

(приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219). Также необходимо лучше организовать взаимодействие с родителями по вопросам образования их детей, активизировать работу по здоровьесбережению обучающихся.

В 2020 году все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2016 - 2020 гг.

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2016	Информатика	-	-
2017	Информатика	1	57
2018	Информатика	-	-
2019	Информатика	2	56
2020	Информатика	2	36
2016	Биология	1	61
2017	Биология	-	-
2018	Биология	4	57,8
2019	Биология	1	53
2020	Биология	3	61
2016	Обществознание	6	49,3
2017	Обществознание	3	56,67
2018	Обществознание	5	51,2
2019	Обществознание	5	56,2
2020	Обществознание	6	52
2016	Химия	-	-
2017	Химия	-	-
2018	Химия	2	45
2019	Химия	1	25
2020	Химия	1	46
2016	История России	1	47
2017	История России	2	53
2018	История России	3	48

2019	История России	3	55
2020	История России	1	75
2016	Физика	6	43,67
2017	Физика	2	49,5
2018	Физика	2	44
2019	Физика	1	49
2020	Физика	-	-
2016	Английский язык	-	-
2017	Английский язык	-	-
2018	Английский язык	1	83
2019	Английский язык	-	-
2020	Английский язык	1	71
2016	Русский язык	9	67,4
2017	Русский язык	5	63,2
2018	Русский язык	10	75,4
2019	Русский язык	9	68,6
2020	Русский язык	10	70
2016	Литература	-	-
2017	Литература	-	-
2018	Литература	1	94
2019	Литература	-	-
2020	Литература	-	-
2016	Математика (П) Математика (Б)	8 9	50,25 Средний балл -16
2017	Математика (П) Математика (Б)	2 5	50,5 Средний балл -15,2
2018	Математика (П) Математика (Б)	4 10	46,3 Средний балл -15,5
2019	Математика (П) Математика (Б)	5 4	47,0 Средний балл -14,5

2020	Математика (П)	4	45,0
	Математика (Б)	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам в 2018-2020 гг.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017-2018	10	10	100,0	9	90%
2018-2019	9	9	100,0	5	55,6%
1019-2020	11	11	100,0	9	81,8
ВСЕГО	30	30	100,0	23	76,7%

Выводы:

- 1) все выпускники по обязательным предметам получили баллы выше минимального порогового балла;
 - 2) самый высокий средний балл - по русскому языку (70 баллов);
 - 3) максимальный балл – также по русскому языку (87 баллов);
 - 4) по сравнению с прошлым годом повысились средние тестовые баллы по химии, Истории России, русскому языку;
 - 5) по обществознанию, математике (П), информатике средние тестовые баллы в 2020 г. понизились;
 - 6) 1 выпускница не преодолела порог по математике (П), 1 выпускник – по информатике.
- В целом, в 2020 году на ЕГЭ выпускники показали более скромные результаты, чем в 2019 году.

В 2020 году учащиеся 9-х классов, как и в 2019 году, сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет».

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2020 году из-за ограничительных мер, связанных с угрозой заражения коронавирусной инфекцией, ГИА в 9-х классах не проводилась, все 20 обучающихся получили аттестаты на основании положительных годовых отметок.

В сентябре-октябре 2020 года обучающиеся **10-х классов** приняли участие в диагностических работах по 7 предметам. Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Справились на «5»		Справились на «4»		Справились на «3»		Справились на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	Русский язык	6	0	0%	5	83,33%	1	16,67%	0	0%
10	Математика	6	2	33,33%	3	50%	0	0%	1	16,67%
10	География	6	0	0%	10	83,33%	0	0%	1	16,67%
10	Физика	6	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%
10	Информатика	6	1	16,67%	1	16,67%	1	16,67%	3	50%
10	Химия	5	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%
10	Биология	5	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%

В 2020 году из-за ограничительных мер, связанных с угрозой заражения коронавирусной инфекцией, ВПР в апреле-мае в 4-8 классах не проводилась. Проведение вышеуказанных ВПР было перенесено на 1 четверть 2020-2021 уч. года. Была проведена одна ВПР – по географии **в 11 классе** (6.03.2020 г.). Результаты приведены ниже в таблице.

Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Справились на «5»		Справились на «4»		Справились на «3»		Справились на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	География	10	1	10%	7	70%	2	20%	0	0%

В сентябре-октябре 2020 года обучающиеся 5-9-х классов приняли участие в ВПР. Результаты представлены в таблице:

Количественный состав участников ВПР сентябрьского-октябрьского периода 2020 г. в МБОУ В-Вознесенской СОШ

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	18	26	18	13	5
Математика	19	28	15	9	7
Окружающий мир	19	-	-	-	-
Биология	-	24	17	12	-

История	-	27	16	9	9
Обществознание	-	-	19	11	6
География	-	-	10	11	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	11	-
Иностранный язык	-	-	-	10	-

Результаты ВПР в 2020 г.

Кл асс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Справились на «5»		Справились на «4»		Справились на «3»		Справились на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	<i>Русский язык</i>	18	4	22,22%	8	44,44%	4	22,22%	2	11,11%
5	<i>Математика</i>	19	7	36,84%	7	36,84%	5	26,32%	0	0%
5	<i>Окружающий мир</i>	19	3	15,79%	10	52,63%	6	31,58%	0	0%
6	<i>Русский язык</i>	26	3	11,54%	9	34,62%	11	42,31%	3	11,54%
6	<i>Математика</i>	28	3	10,71%	6	21,43%	12	42,86%	7	25%
6	<i>Биология</i>	24	0	0%	9	37,5%	12	50%	3	12,5%
6	<i>История</i>	27	3	11,11%	8	29,63%	12	44,4%	4	14,81%
7	<i>Русский язык</i>	18	0	0%	7	38,89%	9	50%	2	11,11%
7	<i>Математика</i>	15	5	33,33%	4	26,67%	3	20%	3	20%
7	<i>История</i>	16	0	0%	6	37,5%	8	50%	2	12,5%
7	<i>География</i>	10	0	0%	6	60,0%	4	40%	0	0%
7	<i>Биология</i>	17	1	5,88	2	11,76	10	58,82	4	23,53
7	<i>Обществознание</i>	19	0	0%	2	10,53%	14	73,68%	3	15,79%
8	<i>Русский язык</i>	13	1	7,69%	4	30,77%	6	46,15%	2	15,38%
8	<i>Математика</i>	9	1	11,11%	0	0%	4	44,44%	4	44,44%
8	<i>Обществознание</i>	11	1	9,09%	0	0%	9	63,64%	3	27,27%
8	<i>История</i>	9	1	11,11%	0	0%	3	33,33%	5	55,56%
8	<i>Биология</i>	12	1	8,33%	3	25%	6	50%	2	16,67%
8	<i>География</i>	11	0	0%	1	9,09%	6	54,55%	4	36,36%

8	Английский язык	10	1	10%	1	10%	5	50%	3	30%
8	Физика	11	1	9,09%	1	9,09%	9	81,2%	0	0%
9	Русский язык	5	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%
9	История	5	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%
9	Математика	7	0	0%	0	0%	5	71,43%	2	28,57%
9	Обществознание	6	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык				
5	18	11,11%	77,78%	11,11%
6	26	19,23%	80,77%	0%
7	18	16,67%	83,33%	0%
8	13	30,77%	61,54%	7,69%
9	5	20%	80%	0%
Математика				
5	19	10,53%	57,89%	31,58%
6	28	57,14%	42,86%	0%
7	15	33,33%	66,67%	0%
8	9	55,56%	44,44%	0%
9	7	85,71%	14,29%	0%
Окружающий мир				
5	19	21,05%	78,95%	0%
История				
6	27	59,26%	37,04%	3,7%
7	16	31,25%	68,75%	0%
8	9	77,78%	22,22%	0%

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
9	5	0%	80%	20%
Обществознание				
7	19	57,89%	42,11%	0%
8	11	72,73%	27,27%	0%
9	6	83,33%	16,67%	0%
География				
7	10	0%	100,0%	0%
8	11	81,82%	18,18%	0%
Биология				
6	24	0%	70,83%	29,17%
7	17	35,29%	58,82%	5,88%
8	12	25%	75%	0%
Физика				
8	11	45,45%	54,55%	0
Английский язык				
8	10			

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Ростовская область	38501	12,15	36,79	40,43	10,63

Неклиновский район	767	13,3	37,03	38,46	11,21
МБОУ В- Вознесенская СОШ	18	11,11	22,22	44,44	22,22

Вывод: по предмету «Русский язык» у обучающихся 5 класса успеваемость и качество знаний выше, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Ростовская область	38558	17,07	43,21	30,68	9,05
Неклиновский район	750	22	45,6	26,27	6,13
МБОУ В- Вознесенская СОШ	26	11,54	42,31	34,62	11,54

Вывод: по предмету «Русский язык» у обучающихся 6 класса нашей школы успеваемость и качество выше, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Ростовская область	35821	19,79	44,08	29,66	6,46
Неклиновский район	760	22,24	40,53	31,97	5,26
МБОУ В-Вознесенская СОШ	18	11,11	50	38,89	0

Вывод: по предмету «Русский язык» у обучающихся 7 класса нашей школы успеваемость и качество выше, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Ростовская область	32843	19,59	48,52	27,52	4,38
Неклиновский район	636	19,81	46,38	26,73	7,08
МБОУ В-Вознесенская СОШ	13	15,38	46,15	30,77	7,69

Вывод: по предмету «Русский язык» у обучающихся 8 класса нашей школы успеваемость и качество выше, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 9 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Ростовская область	31288	22,13	40,84	31,27	5,76
Неклиновский район	562	23,67	41,81	28,29	6,23
МБОУ В-Вознесенская СОШ	5	0	40	40	20

Вывод: по предмету «Русский язык» у обучающихся 9 класса нашей школы успеваемость и качество выше, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Ростовская область	39136	7,66	28,97	43,25	20,12
Неклиновский район	759	9,75	29,51	42,95	17,79
МБОУ В-Вознесенская СОШ	19	0	26,32	36,84	36,84

Вывод: по предмету «Математика» у обучающихся 5 класса наблюдается 100% успеваемость, но качество знаний у учеников этого класса ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Ростовская область	38451	15,1	40,96	31,9	12,05
Неклиновский район	746	17,96	44,64	26,54	10,86
МБОУ В-Вознесенская СОШ	28	25	42,86	21,43	10,71

Вывод: по предмету «Математика» у обучающихся 6 класса нашей школы успеваемость и качество ниже, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Ростовская область	35833	15,66	50,74	29,23	4,37
Неклиновский район	762	19,95	50	25,72	4,33

МБОУ В- Вознесенская СОШ	15	33,33	26,67	20	20
-----------------------------	----	-------	-------	----	----

Вывод: по предмету «Математика» у обучающихся 7 класса нашей школы успеваемость ниже, а качество выше, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Ростовская область	32680	15,17	52,5	26,64	5,69
Неклиновский район	635	22,68	48,98	22,99	5,35
МБОУ В- Вознесенская СОШ	9	44,44	44,44	0	11,11

Вывод: по предмету «Математика» у обучающихся 8 класса нашей школы успеваемость и качество заметно ниже, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 9 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	689772	19,24	57,98	20,93	1,85

Ростовская область	30986	16,1	58,24	23,76	1,91
Неклиновский район	539	19,48	59,55	19,48	1,48
МБОУ В- Вознесенская СОШ	7	28,57	71,43	0	0

Вывод: по предмету «Математика» у обучающихся 9 класса нашей школы успеваемость и качество заметно ниже, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Окружающий мир» в 5 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Ростовская область	38485	2,8	31,7	52,74	12,76
Неклиновский район	754	3,58	33,29	53,45	9,68
МБОУ В- Вознесенская СОШ	19	0	31,58	52,63	15,79

Вывод: по предмету «Окружающий мир» у обучающихся 5 класса успеваемость и качество знаний выше, чем в РФ и Неклиновском районе, но ниже, чем в Ростовской области.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» в 6 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5

Вся выборка по РФ	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Ростовская область	38101	10,48	43,65	37,25	8,63
Неклиновский район	752	14,49	48,67	30,05	6,78
МБОУ В- Вознесенская СОШ	24	12,5	50	37,5	0

Вывод: по предмету «Биология» у обучающихся 6 класса успеваемость выше, чем в РФ и Неклиновском районе, но ниже, чем в Ростовской области. Качество знаний ниже, чем в целом по России и в Ростовской области.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» в 7 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Ростовская область	35584	11,27	44,53	36,44	7,76
Неклиновский район	744	11,42	47,85	34,01	6,72
МБОУ В- Вознесенская СОШ	17	23,53	58,82	11,76	5,88

Вывод: по предмету «Биология» у обучающихся 7 класса успеваемость и качество знаний ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» в 8 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество	Распределение отметок участников в %

	участников	2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Ростовская область	32523	10,62	47,79	33,9	7,69
Неклиновский район	640	9,22	49,06	34,22	7,5
МБОУ В- Вознесенская СОШ	12	16,67	50	25	8,33

Вывод: по предмету «Биология» у обучающихся 7 класса успеваемость и качество знаний ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История» в 6 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Ростовская область	38198	7,62	40,28	38,12	13,98
Неклиновский район	750	8,93	37,47	37,33	16,27
МБОУ В- Вознесенская СОШ	27	14,81	44,44	29,63	11,11

Вывод: по предмету «История» у обучающихся 6 класса успеваемость и качество знаний ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История» в 7 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Ростовская область	35395	10,56	46,18	33,72	9,54
Неклиновский район	745	9,93	46,71	34,23	9,13
МБОУ В-Вознесенская СОШ	16	12,5	50	37,5	0

Вывод: по предмету «История» у обучающихся 7 класса успеваемость и качество знаний выше, чем в РФ, но ниже, чем в Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История» в 8 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Ростовская область	32104	11,33	46,8	32,7	9,18
Неклиновский район	616	10,06	46,92	32,14	10,88
МБОУ В-Вознесенская СОШ	9	55,56	33,33	0	11,11

Вывод: по предмету «История» у обучающихся 7 класса успеваемость и качество знаний ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История» в 9 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Ростовская область	30456	9,43	40,41	37,07	13,09
Неклиновский район	573	9,95	42,41	36,65	10,99
МБОУ В-Вознесенская СОШ	5	0	0	60	40

Вывод: по предмету «История» у обучающихся 7 класса успеваемость и качество знаний выше, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География» в 7 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Ростовская область	35344	5,63	44,95	39,64	9,78
Неклиновский район	732	5,6	47,4	39,75	7,24
МБОУ В-Вознесенская СОШ	10	0	40	60	0

Вывод: по предмету «География» у обучающихся 7 класса успеваемость и качество знаний выше, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География» в 8 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Ростовская область	32305	11,66	55,65	25,88	6,81
Неклиновский район	612	15,03	61,6	18,79	4,58
МБОУ В-Вознесенская СОШ	11	36,36	54,55	9,09	0

Вывод: по предмету «География» у обучающихся 8 класса успеваемость и качество знаний ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 7 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Ростовская область	34997	10,84	43,26	35,26	10,64
Неклиновский район	731	15,87	42,54	32,56	9,03
МБОУ В-Вознесенская СОШ	19	15,79	73,68	10,53	0

Вывод: по предмету «Обществознание» у обучающихся 7 класса успеваемость и качество знаний ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 8 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Ростовская область	32190	13,12	46,19	32,6	8,09
Неклиновский район	636	17,61	45,6	26,73	10,06
МБОУ В-Вознесенская СОШ	11	27,27	63,64	0	9,09

Вывод: по предмету «Обществознание» у обучающихся 8 класса успеваемость и качество знаний ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 9 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Ростовская область	30803	16,42	47,44	28,49	7,65

Неклиновский район	564	22,52	43,62	25,18	8,69
МБОУ В-Вознесенская СОШ	6	50	50	0	0

Вывод: по предмету «Обществознание» у обучающихся 9 класса успеваемость и качество знаний ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Физика» в 8 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Ростовская область	32045	13,95	49,15	30,01	6,88
Неклиновский район	628	14,01	51,91	27,23	6,85
МБОУ В-Вознесенская СОШ	11	0	81,82	9,09	9,09

Вывод: по предмету «Физика» у обучающихся 8 класса успеваемость выше, а качество знаний ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Английский язык» в 8 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	944934	29,17	42,4	22,32	6,11

Ростовская область	28552	20,89	46,27	25,71	7,13
Неклиновский район	567	23,99	47,09	21,87	7,05
МБОУ В- Вознесенская СОШ	10	30	50	10	10

Вывод: по предмету «Английский язык» у обучающихся 8 класса успеваемость выше, а качество знаний ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

В НИКО и РИКО, в других исследованиях качества образования в 2020 году МБОУ В-Вознесенская СОШ не участвовала.

В целом обучающиеся показали средний уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ПООП ООО. Имеет место быть несоответствие оценок, полученных за ВПР, по сравнению с годовыми, как в сторону снижения (что может свидетельствовать о завышении учителями четвертных оценок), так и в сторону повышения, как следствие отработки в ходе подготовки к ВПР отдельных тем и блоков. Признаки необъективной проверки работ экспертами не присутствуют, помощь обучающимся в ходе проведения ВПР не оказывалась.

Меры, которые необходимо предпринять в 2020-2021 учебном году, чтобы устранить вышеуказанные проблемы и повысить качество образования:

Учителям-предметникам необходимо:

- проанализировать выполнение учащимися заданий и запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО, вызвавшими у ребят наибольшие затруднения;
- проводить дополнительные занятия по своему предмету с целью предотвращения неуспеваемости и повышения качества знаний, активнее использовать дистанционные технологии в ходе подготовки к ВПР;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности, большее внимание уделять практическим видам деятельности на уроке;
- активизировать взаимопосещение уроков.

Администрации нужно:

- усилить административный контроль: проверку качества подготовки учителя к уроку и его проведения, увеличить количество административных контрольных работ с использованием новых КИМ, в том числе, формата ВПР;
- систематизировать и совершенствовать работу наставников;
- проводить семинары и круглые столы по вопросам подготовки и проведения ВПР;
- активизировать просвещение родителей по вопросам проведения ВПР.

В 2020 году из-за ограничительных мер, связанных с угрозой заражения коронавирусной инфекцией и дистанционным режимом работы в 4 четверти **промежуточная аттестация в виде административных контрольных работ** в апреле-мае в 1-11 классах не проводилась. Четвертные и годовые отметки были выставлены на основе учета личных достижений обучающихся.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах (том числе, дистанционных) в 2020 году

№ п/п	статус	уровень					
		школьный	районный	областной	федеральный	международный	всего
1	участник	945	187	71	268	341	1812
2	победитель	238	28	7	59	71	403

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2020 году с целью анализа удовлетворённости населения состоянием общего образования администрацией школы и классными руководителями было проведено анкетирование родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ. Анкета была разработана по 4 критериям:

Критерий 1. Эмоциональная атмосфера в школе

Критерий 2. Организация учебно-воспитательного процесса. Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов). Качество знаний учеников

Критерий 3. Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности

Критерий 4. Информирование родителей и учащихся. Работа школьной социально-педагогической службы (Приложение 1, «Анкета для родителей»)

На момент анкетирования в школе обучалось 211 учеников. В опросе приняли участие 197 родителей (93,4%). **Удовлетворены работой школы 197 родителей (100%). Среднее качество работы школы по всем критериям составило 83,5 % (от 80,75% по критерию 4 до 87,75% по критерию 1).**

Табл. 1. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ по ступеням образования

Ступень образования	Критерий 1	%, критерий 1	Критерий 2	%, критерий 2	Критерий 3	%, критерий 3	Критерий 4	%, критерий 4	Среднее арифметическое	%, среднее по критериям
1 (НОО)	3,69	92,25%	3,55	88,75%	3,49	87,25%	3,35	83,75%	3,52	88%

2 (ООО)	3,42	85,5%	3,19	79,75%	3,23	80,75%	3,18	79,5%	3,26	81,5%
3 (СОО)	3,35	83,75%	3,18	79,5%	2,98	74,5%	3,04	76%	3,14	78,5%
Среднее по школе	3,51	87,75%	3,33	83,25%	3,29	82,25%	3,23	80,75%	3,34	83,5%

Рис. 1. Среднее значение качества работы МБОУ В-Вознесенской СОШ по критериям 1-4, %



Анкетирование показало, что наиболее удовлетворены качеством работы школы родители обучающихся начальных классов. Это прослеживается по всем критериям. Более детально это видно на диаграмме (рис. 3). В среднем по всем критериям удовлетворённость родителей этой категорией обучающихся работой школы составляет от 82% (2 класс) до 92,25% (3 класс). В целом по начальной школе этот показатель равен 88%.

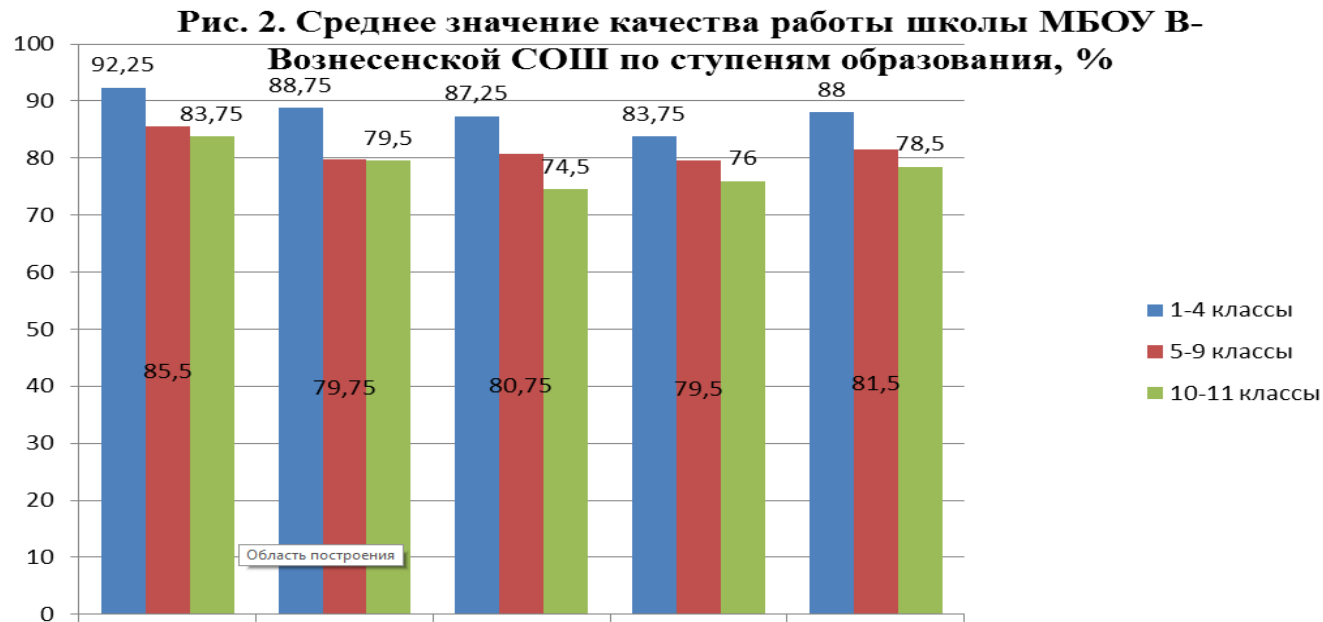
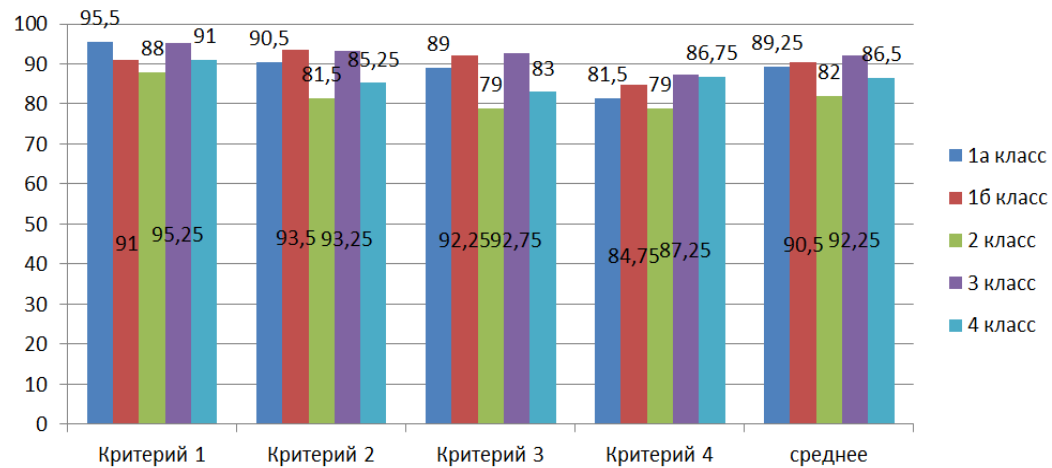
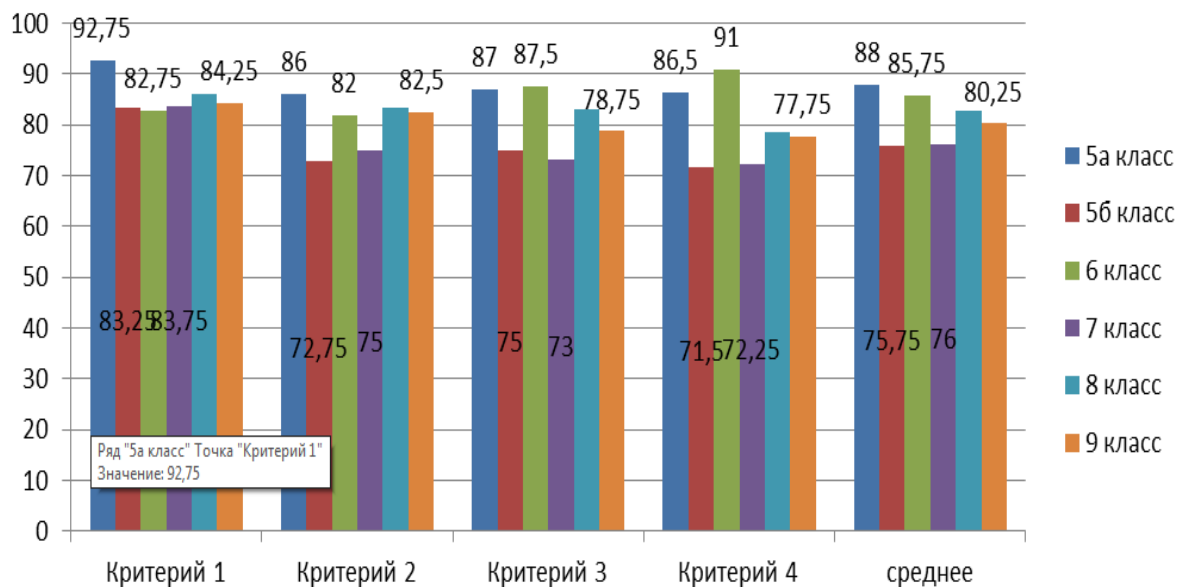


Рис. 3. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей гобучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ по классам. Начальная школа.



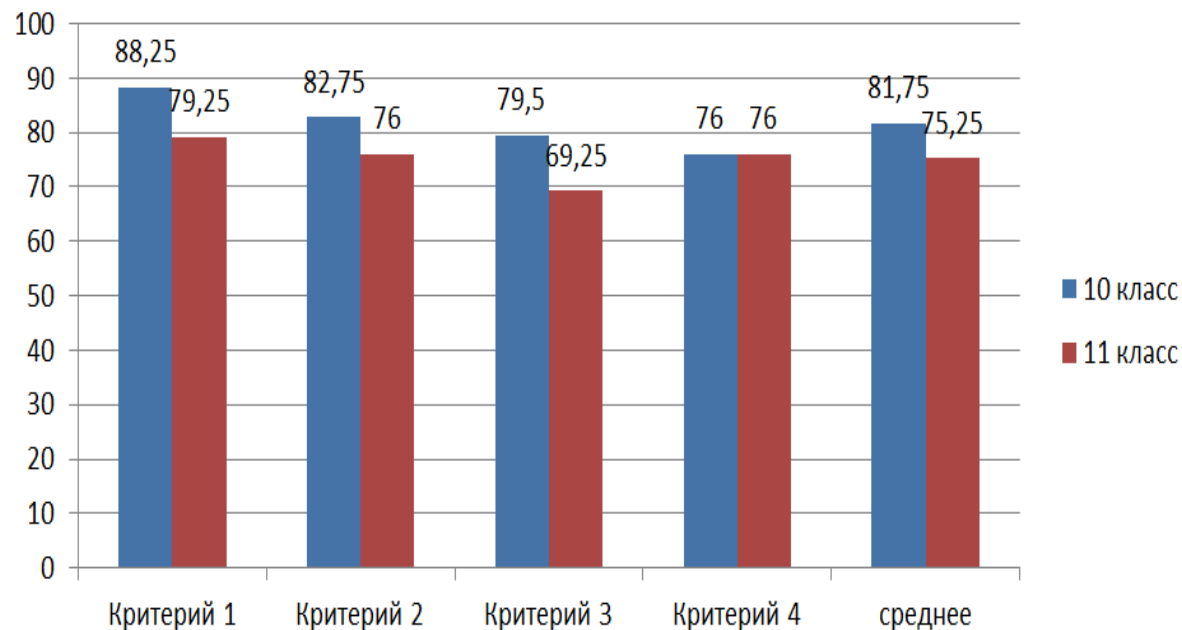
На следующей диаграмме представлены результаты, полученные при анкетировании родителей обучающихся основной школы (по классам). В среднем по всем критериям удовлетворённость родителей этой категорией обучающихся работой школы составляет от 88% (5а класс) до 75,75% (5б класс). В целом по 5-9 классам этот показатель равен 81,5%.

Рис. 4. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ по классам. Основная школа



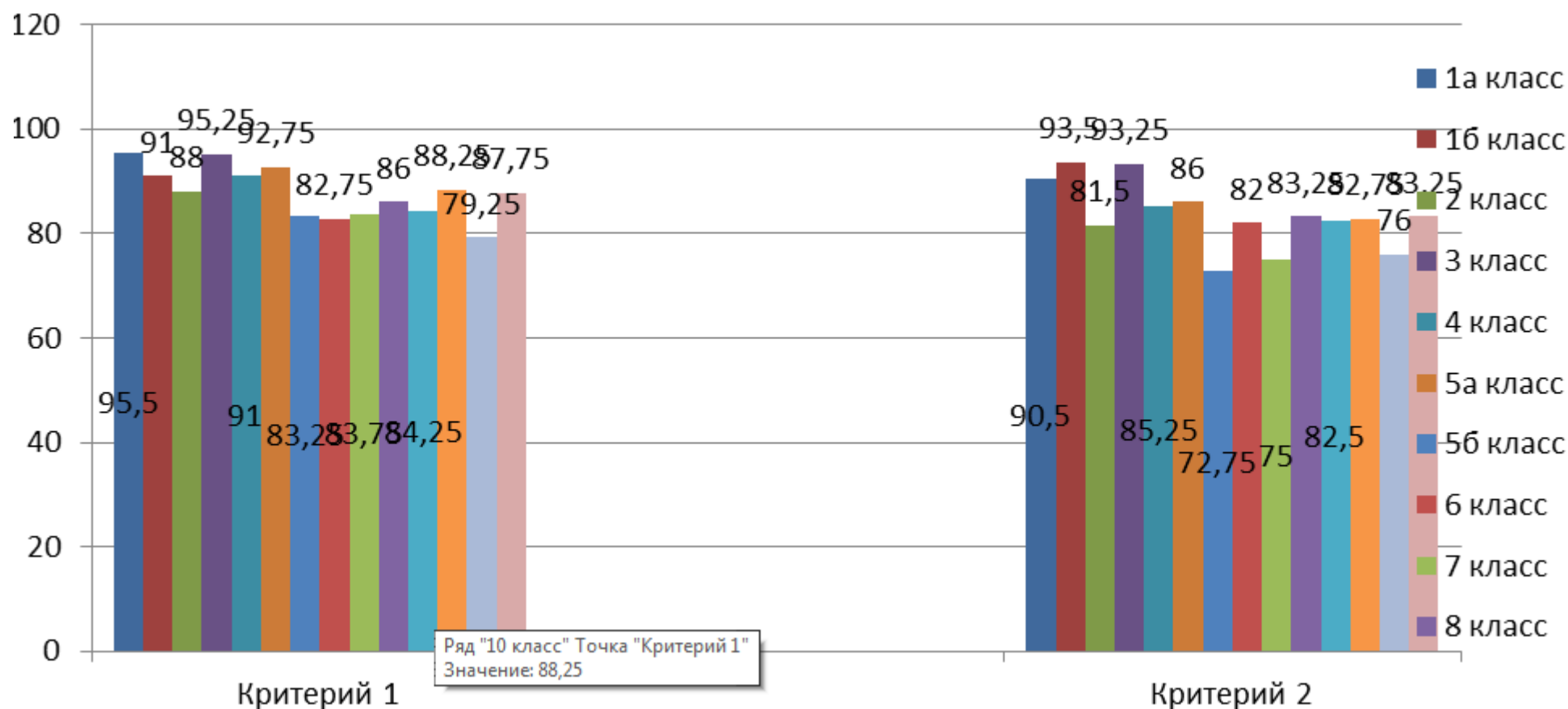
На рис. 5 представлены результаты, полученные при анкетировании родителей обучающихся 10-11 классов. В среднем по всем критериям удовлетворённость родителей этой категорией обучающихся работой школы составляет от 72,25% (11класс) до 81,75% (10 класс). В целом по средней школе этот показатель равен 78,5%.

Рис. 5. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей МБОУ В-Вознесенской СОШ по классам. Средняя школа



На рис. 6 представлены результаты, полученные при анкетировании родителей по критериям 1 и 2. По критерию 1 «Эмоциональная атмосфера в школе» наиболее высокая оценка дана родителями 3 класса, 5а и 1а, наиболее низкая – родителями 10 класса. По критерию 2 «Организация учебно-воспитательного процесса. Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов). Качество знаний учеников» самые высокие оценки работы школы даны родителями 1б, 3, 1а классов, низкие – 5б, 7, 10 классов.

Рис. 6. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ по классам. Вся школа.
Критерий 1. Эмоциональная атмосфера в школе
Критерий 2. Организация учебно-воспитательного процесса.
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов). Качество знаний учеников.

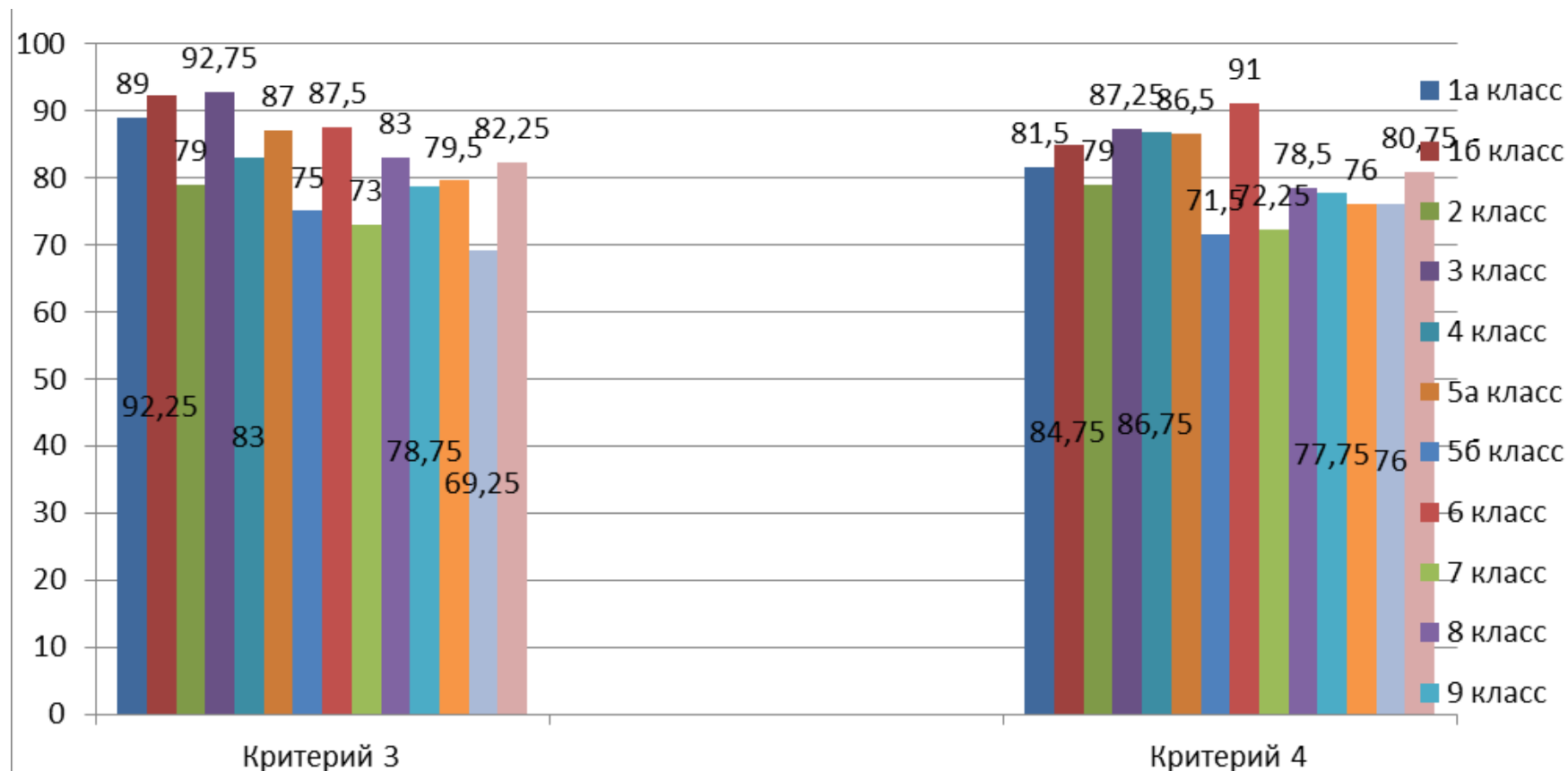


На рис. 7 представлены результаты, полученные при анкетировании родителей по критериям 3 и 4. По критерию 3 «Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности» наиболее высокая оценка школе дана родителями 3, 1б и 1а классов, наиболее низкая – родителями 10, 7 и 5б классов. По критерию 4 «Информирование родителей и учащихся. Работа школьной социально-педагогической службы» самые высокие оценки работы школы даны родителями 1б, 3, 1а классов, низкие – 5б и 7 классов.

Рис. 7. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ по классам. Вся школа.

Критерий 3. Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности

Критерий 4. Информирование родителей и учащихся. Работа школьной социально-педагогической службы.



Таким образом, стало очевидно, что удовлетворённость родителей работой школы по критериям 1 и 2 выше, чем по критериям 3 и 4. Также выяснилось, что родители 5б, 7 и 10 классов оценивают работу школы несколько ниже, чем родители остальных классов.

Анализ анкет показал, что в настоящее время первоочередными задачами школы являются:

1. Оптимизация

внеурочной деятельности и работы социально-психологической службы, ШУПР;

2. Повышение качества воспитательной работы школы по вопросам подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и профессионального самоопределения, трудового воспитания, культуры поведения и общения;

3. Дальнейшее повышение качества знаний обучающихся и профессионального уровня педагогов.

Для решения этих задач разработаны соответствующие планы на март-май 2020 г. Результаты анкетирования родителей будут учтены и при разработке планов на 2020-2021 учебный год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами: в ней работало 23 педагога, из них 14 человек - учителя, 10 – внутренние совместители, 1 - внешний. График аттестации педагогических работников соблюдается. В 2020 году аттестацию прошли 8 человек: на высшую – 4, на первую квалификационную категорию – 4. 43,5% всех педагогов имеют высшую категорию, 30,4% - первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения, профессионально-педагогическая квалификация учителей МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2020 году

Учебный год	Всего учителей	Женщин/мужчин	Образование			Квалификационная категория			Педагогический стаж			
			Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Без категории	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2019-2020	17	15/2	17 94,12%	0	1 5,88%	7 41,18%	4 23,5%	6 35,3%	0 0%	3 17,7%	1 5,9%	13 76,5%

Для ведения кружковой работы в 2019-2020 учебном году был привлечен 1 сотрудник В-Вознесенского СДК– 3,85% от общего количества педагогов. Работающих по договорам гражданско-правового характера нет.

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения. 94,1% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели, ведущие учебные предметы, имеют соответствующую квалификацию, прошли соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку.

Организация и содержание повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время в школе идет внедрение новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. Такими формами стали тематические педсоветы, совещания, заседания МО, Методического совета, взаимопосещение уроков. У педагогов школы есть также возможность повышать свой педагогический уровень, участвуя в вебинарах, семинарах, «круглых столах», районных МО.

Педагоги своевременно (не реже, чем один раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации в РИПК и ПРО и дистанционно. Образовательные программы по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практикоориентированы, большинство их рассчитаны на 72-144 академических часа. Их реализация обеспечивает возможность апробирования современных педагогических технологий и технологий профессионального саморазвития, помогает педагогам осуществлять переход на ФГОС. Завершение курсов проходит в форме экзамена или защиты образовательного проекта каждым педагогом. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства, в том числе, дистанционно.

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги. Обучение проходило по следующим программам:

- Особенности организации дистанционного обучения в образовательном учреждении – 19 человек;
- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях – 12 человек;
- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 12 человек;
- Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС -18 человек;
- Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС – 1 человек;
- Проектная и исследовательская деятельность – 1 человек;
- Основы обеспечения информационной безопасности детей – 10 человек;
- Деятельностный подход в обучении учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО – 2 человека;
- Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» - 4 человека;
- Обучение педагогических работников навыков оказания помощи – 4 человека;
- Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства – 2 человека;
- Инновационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя – организатора ОБЖ – 1 человек;
- Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в учебном процессе – 1 человек;
- Программа повышения квалификации в рамках федерального проекта "Учитель будущего" – 1 человек;
- Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» - 1 человек;

- Индивидуальное проектирование на уроке в школе при реализации ФГОС ООО – 1 человек;
- Работа педагога с современными родителями – 1 человек;
- Управление качеством образования: ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (экономико-правовой блок) – 1 человек;
- Современные методы и приёмы на уроках астрономии при реализации ФГОС ООО – 1 человек;
- Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Физика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения – 1 человек;
- Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании – 1 человек;
- Особенности преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» по ФГОС – 1 человек;
- Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в учебном процессе – 1 человек;
- Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА -11 – 2 человека;
- Роль педагога-психолога в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта – 1 человек.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 636 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,91 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5 526 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5526	3 320
2	Педагогическая	96	14
3	Художественная	8046	1 021
4	Справочная	98	44
5	Языковедение, литературоведение	19	4
6	Естественно - научная	16	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345

Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	1. УМК Школа России.. В.П.Канакиной. 1-4 кл.ФГОС 2. УМК Планета Знаний. Т.М. Андрианова. 1-4 классы. ФГОС 3. Разумовская М.М. Русский язык. 5-9 классы.ФГОС 4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Авторская Авторская Авторская Авторская	 М.: Просвещение, 2015г М.: АСТ, «Астрель». 2012 г. М.: Дрофа, 2014г М.: Просвещение, 2011.	 1 -3 базовый 4 базовый 5-9 базовый 10-11 базовый
Литературное чтение	1. УМК Школа России Климанова Л.Ф. ФГОС 1. УМК Планета Знаний. Э.Э. Кац. Литературное чтение. ФГОС	Авторская Авторская	М.Просвещение 2018 М: АСТ: Астрель; 2011.	1-3базовый 4 базовый
Литература	1. Коровина В.Я.Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-9 кл.ФГОС 2. Курдюмова Т.Ф. и др. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы ФГОС 3. Лебедева Ю.В., Романовой А.Н. Программа литературного образования: 10-11 классы	Авторская Авторская Авторская	М.Просвещение 2011г М.: Дрофа, 2011 г М.: Просвещение 2013 г	5-6 базовый 7-9 базовый 10-11базовый
Английский язык	1. «Мир английского языка». Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. ФГОС	Авторская Авторская	М., «Просвещение». 2011г. М., «Просвещение». 2010г.	2-4 базовый 5-9 базовый

	2. Кузовлев и др. Программа по английскому языку 5-9 кл ФГОС 3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык. Английский в фокусе 10-11 кл.	Авторская	М., «Просвещение». 2011г.	10-11 базовый
Математика	1.УМК Школа России Моро М.И. ФГОС 2.УМК Планета Знаний. М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 1-4 классы ФГОС 3. В.И. Жохов Программа по математике. 5-6 класс. ФГОС	Авторская Авторская Авторская	М.Просвещение 2015 г М: АСТ: Астрель; 2011. М.: Мнемозина, 2015	1-3 базовый 4 базовый 5-6 базовый
Алгебра	1. Ю.М. Колягин, Программа по алгебре 7-9 ФГОС	Авторская	М.: Просвещение 2014.	7-9 базовый
Алгебра и начала анализа	1. Колягин Ю.М.. Программа по алгебре и начала анализа. 10-11 классы.ФГОС	Авторская	М.: Просвещение 2014	10 -11 базовый
Геометрия	1. Программа курса геометрии к учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 7-9, ФГОС и 10-11 классы.	Авторская	М.: Просвещение, 2014	7-11 базовый
Информатика и ИКТ	1)Н.Д. Угринович. Информатика. Программа для 7-9 классов ФГОС 2.Семакин И.Г Программа для 7-9 кл. ФГОС.	Авторская Авторская	М.: Бином, 2009 г. М.Бином 2016	7-8 базовый 9 базовый
Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович Информатика. Программа для основной школы:10-11 классы. ФГОС	Авторская	М.: Бином, 2016 г.	10-11 базовый

История	1. Вигасин А.А. История древнего мира 5 класс ФГОС	Авторская	М.: Просвещение, 2010 г.	5 базовый
	2. Агибалова В.Е., Г.М. Донской. История средних веков. 6 класс ФГОС	Авторская	М.: Просвещение, 2010 г.	6 базовый
	3. А.А. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 7-9 классы ФГОС	Авторская	М.: Просвещение, 2013	7-9 базовый
	4. Н.М. Арсентьев, А. Данилов «История России». (ФГОС) Под редакцией А. В. Торкунова 6-10 кл	Авторская	М.: Просвещение, 2015	6-10 базовый
	5. Н.В. Загладин. Всеобщая история. 10-11 класс.	Авторская	М.: Русское слово, 2009	10-11 базовый
	6. Загладин Н.В. и др. История России.	Авторская	М.: Русское слово, 2009	11 базовый
Обществознание	1. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Программа по обществознанию. 5-9 класс ФГОС	Авторская	М., «Просвещение», 2010	5-9 базовый
	2. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Программе по обществознанию. 10 - 11 класс.	Авторская	М., «Просвещение», 2010	10-11 базовый
Окружающий мир	1. УМК Школа России Плешаков А.А. ФГОС	Авторская	М. Просвещение 2015 г	1-3 базовый
	2. УМК Планета Знаний. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1-4 классы	Авторская	М.: АСТ, «Астрель». 2009 г.	4 базовый
География	1. Алексеев А.И. 5-6 кл ФГОС	Авторская	М. Просвещение 2015	5,6 и 9 базовый
	2. Летягин А.А. 5-9 класс География ФГОС для	Авторская	М.: Вентана – Граф (ФГОС). 2013	7-8 базовый
		Авторская	Просвещение», М., 2009 г.	10-11 базовый

	общеобразовательных классов З.Ю.Н. Гладких, В.В. Николина			
Биология	В.В.Пасечник «Биология». 5-11 классы	Авторская	М., Дрофа, 2010.	5-11 базовый
Физика	1. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа по физике для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. ФГОС	Авторская	М.: Дрофа, 2010 г.	7-9 базовый
	2. Г.Я. Мякишев Программа по физике для общеобразовательных учреждений. 10, 11 классы.	Авторская	М., Просвещение, 2009 г.	10-11 базовый
Химия	1. О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. ФГОС	Авторская	М.: Дрофа, 2012	8-9 базовый
	2. О.С.Габриелян Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Авторская	М.: Дрофа, 2010 г.	10-11 базовый
ИЗО	1. УМК Школа России Неменская Л.А. ФГОС	Авторская	М. Просвещение 2015 г.	1-3 базовый
	2. УМК Планета Знаний. Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. ФГОС	Авторская	М, АСТ Астрель 2011 г	4 базовый
	2. Б.Н. Неменский. Изобразительное искусство и художественный труд. ФГОС	Авторская	М., Просвещение, 2009 г.	5-9 базовый
Музыка	1. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 классы ФГОС	Авторская Авторская	М.: Дрофа, 2008 М.: Просвещение 2015 г	1-4 базовый

	2 Критская Е.Д., Сергеева Г.П Музыка 5-9 клФГОС			5-9 базовый
Физическая культура	1 УМК Школа России Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.ФГОС 2. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 1-4 классы ФГОС 3. А.П. Матвеев. Физическая культура.5-9 кл ФГОС 4. В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 10–11 классов.	Авторская Авторская Авторская Авторская	М.Просвещение 2015 г. М.: АСТ, Астрель, 2013 г. М., «Просвещение», 2013 г. М.: Просвещение, 2013 г.	1-3 базовый 4 базовый 5-9 базовый 10-11 базовый
МХК	1. Л.Г. Емохонова «Мировая художественная культура. Программа для 10-11 классов».	Авторская	М., Издательский центр «Академия», 2016 г.	10-11 базовый
ОБЖ	1.М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 ФГОС 2.М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс	Авторская Авторская	М., АСТ, «Астрель», 2011 г. М., АСТ, «Астрель», 2008 г.	8-9 базовый 10-11 базовый
Технология	1.УМК Школа России Лутцева	Авторская	М., «Просвещение», 2015 г	1-3 базовый

	Е.А., Зуева Т.П.Технология 1-4 кл. ФГОС 2. УМК Планета Знаний. О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Технология. 1-4 класс ФГОС 3. В.Д. Симоненко. Технология. 5 – 8 классы. ФГОС 4. Глозман Технология	Авторская Авторская Авторская	М., АСТ, «Астрель», 2011 г. М., «Просвещение», 2011	4 базовый 6-7 базовый 5,8-9 базовый
Основы религиозных культур и светской этики	ФГОС	Авторская	М., «Просвещение», 2010 г.	4 базовый
ОДНКНР	УМК. Виноградова, В.И. ОДНКНР 5-6 ФГОС	Авторская	М.: Вентана - Граф, 2015.	5-6 базовый
Родной русский язык	УМК О.М. Александрова 1-9 кл.ФГОС	Авторская	М.Просвещение 2014 г	1-9 базовый

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (26 дисков), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы – 77).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов и все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- компьютерный класса;
- два кабинета русского языка и литературы;
- кабинет для начальных классов;
- два кабинета математики;
- кабинет истории (музей);
- кабинет географии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ
- кабинет физики.

Информационно-технологическое обеспечение организации: Компьютерная техника

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	31	-	на уроке
Комплект мультимедийного оборудования для начальных классов	1	1	на уроке
Комплект мультимедийного оборудования для кабинета биологии, химии	1	1	на уроке
Комплект интерактивного оборудования для кабинета русского языка	1	1	на уроке
Персональный компьютер в сборе	7	-	на уроке
Интерактивная доска прямой проекции	1	-	на уроке
Интерактивная мультисенсорная панель	2	2	на уроке

Оргтехника и технические средства обучения

Наименование	Количество
Модем	1
Принтер,копир, сканер CANON i-Sensys	2
Копир Canon FC -128	1
Факс	2
Проектор	1
Проектор Vivitek D556	2
Принтер Canon LBP2900	4
Принтер Canon LBP3010	1
Проекционный экран на штативе	1
Колонки компьютерные	10
DVD-плеер	3

DVD-проигрыватель	2
Музыкальный центр	1
Телевизор LED 39 LB 561	1
Фотоаппарат Samsung ES 95	1
Проектор Casio	4
Проектор ViewSonic	2
Принтер Lexmark MS 317dn	4
Микроскоп школьный (с подсветкой)	4
Микроскоп учебный БИОМ-2	3
Швейная машинка JATI JT-565	5
Швейная машина	1
МФУ Samsung SCX3400	1
Принтер Samsung ML3051ND	1
Принтер KYOCERA MITA FS 1040	1

Учебно-наглядные пособия.

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
1 ступень		
Математика	Счеты	1
	Комплект цифр, букв и знаков	1
	Числовая прямая	1
Окружающий мир	Плакат животные	1
	Развивающий набор «Мир STEAM»	1
	Развивающий набор «STEAM – ЗОДЧИЕ 21 ВЕКА»	1
	Комплект таблиц. Естествознание. Окружающий мир.	1
	Комп.табл. «Основы православной культуры 1-4 классы»	1
	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
	Сборник «Животные» Твой первый атлас-определитель	1
	Сборник «Растения» Твой первый атлас-определитель	1

Русский язык	Пластмассы	1
	Касса букв	1
	Набор цифр и букв (магнит, ламинат)	1
	Комп.табл. Рус. яз. Правописание гласных в корне слова.	1
	Табл. дем. Рус.яз. Осн. правила и понятия 1-4 класс	1
Музыка	Пианино «Чайка»	1
	Ложки (пара)	2
	Треугольник	1
	Трещетки	2
	Портреты композиторов (35 шт, ф А3)	1
	Надолинская Т.В. Игры-драматизации на уроках музыки в начальной школе	1
	2,3 ступени	
Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Информатика	Комп.табл. Информатика 5-6 кл.	1
МХК, ИЗО	Мировая художественная культура. Жанры русской живописи (16 таблиц)	1
	Комплект таблиц по рисованию	1
	Табл.дем. Основы декоративно-прикладного искусства"	1
	Мировая художественная культура. Стили и направления в русской живописи (16 таблиц)	1
	Табл. дем. Основы декоративно-прикладного искусства	1
Основы православной культуры	Комп.табл. «Основы православной культуры 5-9 классы»	1
	Комп.табл."Основы православной культуры 1-4 классы"(12шт)	1
Технология (девочки)	Транспарант «Моделирование брюк»	1
	Транспарант «Моделирование юбки» 20пл.	1
Технология (мальчики)	Кабинет «Трактор»	1
	Набор ключей гаечных (рожковых) (10шт)	2
	Набор ключей торцевых трубчатых (9шт)	2
	Слесарный молоток с деревянной ручкой 400гр	2
	Слесарный молоток с деревянной ручкой 600гр	2
	Слесарный молоток с деревянной ручкой 800гр	3
	Набор напильник (5шт)	4
	Набор отверток (11 предметов)	3

	Ножницы по металлу	3
	Плоскогубцы комбинированные 200мм	5
	Набор плашек и метчиков(12шт)	2
	Резец расточной для глухих отверстий (25x25x240мм)	5
	Резец расточной для глухих отверстий (16x16x140мм)	5
	Резец расточной для глухих отверстий (16x16x170мм)	5
	Набор резцов токарных отрезных (5шт)	3
	Набор сверл по дереву (8шт)	10
	Фреза отрезная (32x8x0,2мм)	5
	Диск отрезной (125x1,2x22,23мм)	10
	Штангенциркуль 125мм	3
	Штангенциркуль 150мм	3
	Гравер электрический	2
	Шлифовальная машинка BOSCH	2
	Лобзик электрический (Вихрь)	3
	Электродрель	2
	Лобзиковый станок ЗУБР	1
	Ленточная шлифовальная машина Калибр	1
	Тиски	14
	Прибор для выжигания	2
Математика	Табл.дем. Алгебра 10класс	1
	Комплект таблиц «Математика. Стереометрия»	7
	Комплект таблиц «Математика. Функции и графики + методика»	10
	Комплект таблиц «Математика. Векторы»	6
	Комплект таблиц «Математика. Производная и её применение»	12
	Портреты	9
	Доска. Координатная плоскость.	1
	Комплект таблиц «Стереометрия»	1

	Комплект таблиц «Теория вероятности и математическая статистика»	1
	Таблицы демонстрационные 10кл.	1
	Комплект таблиц «Комбинаторика»	1
	Таблицы по геометрии	1
	Комплект "Оси координат"	1
	Комплект инструментов классных с магнитными держателями	1
	Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Вычисление расстояний и углов в пространстве"(8т,А1,лам)	1
	Комплект таблиц по геометрии раздат. "Стереометрия. Взаим. расп. фигур в простр-ве" (цв,лам, А4,8шт)	15
Физика	Таблица демонстрационная. Международная система единиц (СИ).	1
	Таблица. «Шкала электромагнитных волн».	1
	Таблица. «Физические величины и фунд. константы	1
	Комплект таблиц. Естествознание «Земля и солнце»	1
	Модель двигателя внутреннего сгорания	1
	Амперметр демонстрационный	1
	Барометр	1
	Магниты	2
	Палочка эбонитовая	1
	Палочка стеклянная	1
	«Султанчики»	2
	Линзы	7
	Набор гирек	7
Набор грузиков	6	

	Вольтметры демонстрационные	2
	Магнит дугообразный	1
	Катушка с проволокой	2
	Весы демонстрационные	1
	Гидрометр	1
	Электрофорная машина	1
	Увеличительное стекло	4
	Динамометр	14
Английский язык	Комплект таблиц по английскому языку. Основы грамматики (31таблица)	1
	Комплект таблиц. Английский язык. Основная грамматика + методическое пособие (16 таблиц)	1
	Кодотрансп. Глагол be как смысловой	1
	Набор предметных картинок "Бытовая техника. Профессии" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель, предметы интерьера" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Таблицы демонстрационные "Времена английского глагола" (начальная школа). 15 таблиц	1
	Таблицы демонстрационные "Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь". 9 таблиц	1
	Таблицы демонстрационные "Существительное. Местоимение. Наречие". 9 таблиц	1
Русский язык	Комплект таблиц. Русский язык. Причастие и деепричастие	1
	Таблицы демонстрационные. Русский язык. Наречие.	6
	Комп.табл. Рус.яз. Причастие и деепричастие (12 табл) Спектр	1
	Комп.таблиц. Рус.яз. Основные правила орфографии пунктуации	1
	Комп.табл.Рус.яз Правописание гласных в корне слова	1

	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (5 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (6 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (7 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (8 класс)	1
Литература	Раздаточный иллюстрированный материал по литературе.	9
	Портреты писателей (37 шт)	1
	Таблицы демонстрационные "Литература 10 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Литература 11 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Литература 5-11 классы" (Теория литературы)	1
	Компакт-диск "Уроки литературы КиМ" (10 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки литературы КиМ" (11 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки литературы КиМ" (9 класс)	1
	Поэты Серебряного века	1
	М. Булгаков. Творческий портрет	1
	Компакт-диск "Вдохновенная Марина (М. Цветаева)" (DVD)	1
География	Комплект табл. по географии «Население и хозяйство мира»	1
	Коллекция полезных ископаемых	15
	Африка. Политическая карта. Интеракт.нагл.пос.	1
	Великие географические открытия . Интеракт. нагл.пос	1
	Европейский Юг России. Социально-экономическая карта.	1
	Европейский Юг России. Физическая карта.	1
	Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	1
	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	10

Коллекция "Почва и ее состав"	3
Учебн. карта "Физическая карта Антарктики" 70x100	1
Учебн. карта "Физическая карта Арктики" 70x100	1
Учебн. карта "Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
Учебн. карта "Австралия и Океания. Политическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Австралия и Океания. Физическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Антарктида. Комплексная карта" 70x100	1
Учебн. карта "Африка. Политическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Африка. Физическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Африка. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
Учебн. карта "Евразия. Политическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Евразия. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта Евразия "Зоогеографическая карта мира" 100x140	1
Учебн. карта "Климатическая карта мира" 100x140	1
Учебн. карта "Климатические пояса и области мира" 100x140	1
Учебн. карта "Мировой океан" 100x140	1
Учебн. карта "Народы и плотность населения мира" 100x140	1
Учебн. карта "Почвенная карта мира" 100x140	1
Учебн. карта "Природные зоны мира" 100x140	1
Учебн. карта "Растительность мира" 100x140	1
Учебн. карта "Северная Америка. Политическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Северная Америка. Физическая карта" 70x100	1

Учебн. карта "Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
Учебн. карта "Строение земной коры и полезные ископаемые мира" 100x140	1
Учебн. карта "Южная Америка. Политическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Южная Америка. Физическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
Учебн. карта "Агроклиматические ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Агропромышленный комплекс России" 100x140	1
Учебн. карта "Водные ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Восточная Сибирь. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Восточно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Газовая промышленность России" 100x140	1
Учебн. карта "Геологическая карта России" 100x140	1
Учебн. карта "Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Дальний Восток. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Западная Сибирь. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Земельные ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Климатическая карта России" 100x140	1
Учебн. карта "Климатическое районирование территории России" 100x140	1
Учебн. карта "Легкая и пищевая промышленность" 100x140	1
Учебн. карта "Лесная промышленность России" 100x140	1

Учебн. карта "Машиностроение и металлообработка" 100x140	1
Учебн. карта "Минеральные ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Народы России" 100x140	1
Учебн. карта "Население России" 100x140	1
Учебн. карта "Нефтяная промышленность России" 100x140	1
Учебн. карта "Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Поволжье. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Почвенная карта России" 100x140	1
Учебн. карта "Природные зоны и биологические ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Растительность России" 100x140	1
Учебн. карта "Рекреационные ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Север и Северо-Запад Европейской части России. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Северо-Кавказский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Социально-экономическая карта России" 100x140	1
Учебн. карта "Тектоническое строение территории России " 100x140	1
Учебн. карта "Транспорт России" 100x140	1
Учебн. карта "Угольная и сланцевая промышленность" 100x140	1
Учебн. карта "Урал. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Уральский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Федеративное устройство Российской Федерации" 100x140	1
Учебн. карта "Физико-географическое районирование территории России" 100x140	1

Учебн. карта "Физическая карта России" 100x140 (8-9 класс)	1
Учебн. карта "Химическая и нефтехимическая промышленность России" 100x140	1
Учебн. карта "Центральная Россия. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Центральный, Центрально-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Соц.-эк"	1
Учебн. карта "Часовые пояса России" 100x140	1
Учебн. карта "Черная и цветная металлургия России" 100x140	1
Учебн. карта "Экологические проблемы России" 100x140	1
Учебн. карта "Экономические районы России" 100x140	1
Учебн. карта "Электроэнергетика мира 100x140	1
Учебн. карта "Юг Европейской части России. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Агроклиматические ресурсы мира" 100x140	1
Учебн. карта "Глобальные проблемы человечества" 100x140	1
Учебн. карта "Государства Африки. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Китай. Общегеографическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Китай. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Международные организации и объединения" 100x140	1
Учебн. карта "Минеральные ресурсы мира" 100x140	1

	Учебн. карта "Мировая добыча нефти и природного газа" 100x140	1
	Учебн. карта "Народы мира" 100x140	1
	Учебн. карта "Население мира" 100x140	1
	Учебн. карта "Политическая карта мира" 100x140 (10 класс)	1
	Учебн. карта "Промышленность мира" 100x140	1
	Учебн. карта "Религии мира" 100x140	1
	Учебн. карта "Сельское хозяйство мира" 100x140	1
	Учебн. карта "США. Общегеографическая карта" 70x100	1
	Учебн. карта "США. Социально-экономическая карта" 70x100	1
	Учебн. карта "Транспорт мира" 100x140	1
	Учебн. карта "Электроэнергетика мира" 100x140	1
	Учебн. карта "Япония. Общегеографическая карта" 70x100	1
	Учебн. карта "Япония. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Биология	Комплект таблиц «Цветоведение» (18 таблиц)	1
	Комплект таблиц по биологии демонстрационный «Общая биология 1»	1
	Гербарий по ботанике	1
	Гербарий грибы, лишайники, водоросли	1
	Гербарий основы дарвинизма	1
	Гербарий мхи	1
	Гербарий голосеменные	1
	Гербарий основные группы растений	1
	Гербарий приспособление растений	1

	Гербарий по ботанике	1
	Комп.микропрепаратов Зоология	1
	Комп.микропрепаратов Общая биология	1
	Модель цветка яблони	1
	Модель - аппликация «Деление клетки. Митоз и мейкоз»	1
	Набор муляжей грибов	1
	Слайд-альбом «Цитология и генетика»	1
	Слайд-альбом «Экология»	1
	Чучело Голубь	1
	Чучело Рыба	1
	Комплект таблиц по биологии дем. "Человек и его здоровье 1" (20 табл., формат А1, лам.)	1
	Модель цветка пшеницы	1
Химия	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета химии	1
	Таблица растворимости	1
	Химические лаборатории	15
	Периодическая система	1
	Таблицы по химии	4
	Таблица демонстрационная "Растворимость солей, кислот и оснований"	1
	Плакаты по химии	8
	Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды"	1
	Набор № 17 С "Нитраты" большой	1
Набор № 22 ВС "Индикаторы"	1	
История	Учебная карта «Византийская империя и славяне»	1
	Большая российская энциклопедия	11
	Учебная карта «Европа в 16-первой половине 17в.»	1
	Учебная карта «Раздробленность Руси»	1
	Учебная карта «Византийская империя и славяне в VI-XI»	1
	Мультимедийное учебное пособие «История Донского казачества»	1
Физкультура	Гимнастические маты	16
	Гимнастический бум	2
	Навесные перекладины	2
	Раздвижные брусья	1

Раздвижные гимнастические перекладины	4
Канат	2
Шест	1
Гимнастический конь	1
Гимнастический козел	1
Перекладины и стойки для прыжков в высоту	1
Баскетбольные щиты и кольца	6
Шведская лестница	1
Крепления для волейбольной сетки	2
Сетка футбольная	4
Гранаты для метания	4
Барьер легкоатлетический	6
Кардиотренажер	2
Кирпич — основание для палок и обручей	10
Сетка волейбольная	5
Стол теннисный	3
Бревно гимнастическое	1
Мост гимнастический	2
Перекладина разновысокая	1
Стойка для прыжков в высоту	1
Сетка	10
Сетка баскетбольная	12
Брусok для отталкивания	2

Волан	100
Ракетка для бадминтона	10
Палка гимнастическая	20
Коврик индивидуальный	20
Скакалка гимнастическая	20
Обруч гимнастический	20
Эстафетная палочка	2
Мяч футбольный 4	4
Мяч футбольный 5	15
Ракетка для настольного тенниса	5
Мяч для настольного тенниса	100
Мяч волейбольный	15
Мяч баскетбольный	30
Набор для игры в шахматы	5
Набор для игры в шашки	5
Секундомер	1
Компас спортивный	10
Перекидное табло	2
Кольца гимнастические	1 пара
Гантели	8
Ворота футбольные	2
Стойки волейбольные	2

	Рукоход	2
	Змейка	1
	Комплект турников	1
	Доска магнитная панорамная «Азбука дорожного движения»	1
	Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический	1
	Плакаты «Военная форма»	1
	Плакаты «Огневая подготовка»	1
	Плакаты «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы»	1
	Плакат «Как узнать террориста-смертника»	1
	Ружье пневматическое	2
	Граната ручная Ф-1 (учебная)	1
	Табл. «Правила поведения при пожаре в образовательном учреждении»	1
	Дорожные знаки	67
ОБЖ	Конституция Российской Федерации	15
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	15
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	15
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (плакат)	1
	Ордена России (плакат)	1
	Текст Военной присяги (плакат)	1
	Воинские звания и знаки различия (плакат)	1
	Военная форма одежды (плакат)	1
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе (плакат)	1

Военно-прикладные виды спорта (стенд)	1
Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин (плакат)	1
Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств:	4
Оружие России. Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы	13
Оружие России. «Ракеты и артиллерия»	14
Оружие России. Боевые самолеты и вертолеты	18
Несение караульной службы	1
Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	1
Нормативы по прикладной физической подготовке	1
Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	1
Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова со стационарным прикладом	1
5,6-мм малокалиберная винтовка	1
Приемы и правила метания ручных гранат (плакат)	1
Мины Российской армии (плакат)	1
Фортификационные сооружения (плакат)	1
Индивидуальные средства защиты (плакат)	1
Приборы радиационной разведки и химической разведки (плакат)	1
Организация и несение внутренней службы (плакат)	1
Строевая подготовка (плакат)	1
Общевойсковой защитный комплект ОЗК	1
Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1

Дозиметр индивидуальный (комплект)	1
Компас	15
Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) Электронные плакаты УМК"ЗНАЙКА-НВП"	1
Аптечка КИМГЗ	
Сумка санитарная/сумка по приказу 61н	1
Шина проволочная (лестничная) для ног	1
Шина проволочная (лестничная) для рук	1
Носилки санитарные МЧС-Н	1

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ФАП	Договор №111 от 31.12.2020г. МБУЗ «ЦРБ» Неклиновского района Ростовской области
Помещение для приема пищи	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление
Спортивные объекты		
Спортзал	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление
Спортивная площадка	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Постоянное (бессрочное) пользование

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (42,13%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9,09%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (3,55%)
– регионального уровня		59 (29,95%)
– федерального уровня		71 (36,04%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	человек (процент)	10 (43,5%)
– первой		7 (30,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		10 (43,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	2 (8,7%)
– от 55 лет		6 (26,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.