

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А. Н.

Утверждаю:

Директор МБОУ В-Вознесенской СОШ
Е.П. Синеокова



Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Весело-Вознесенской средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского
Союза Потемкина А. Н. за 2020-2021 учебный год

с.В-Вознесенка
2021

Содержание

1. Общая характеристика школы
 - 1.1. тип, вид, статус;
 - 1.2. лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация;
 - 1.3. экономические и социальные условия территории нахождения;
 - 1.4. филиалы (отделения);
 - 1.5. характеристика контингента обучающихся;
 - 1.6. основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году);
 - 1.7. структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления;
 - 1.8. наличие сайта;
 - 1.9. контактная информация
2. Особенности образовательной деятельности
 - 2.1. характеристика образовательных программ;
 - 2.2. дополнительные образовательные услуги;
 - 2.3. организация изучения иностранных языков;
 - 2.4. реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка;
 - 2.5. образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности;
 - 2.6. основные направления воспитательной деятельности;
 - 2.7. виды внеклассной, внеурочной деятельности;
 - 2.8. научные общества, творческие объединения, кружки, секции;
 - 2.9. организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.);
 - 2.10. характеристика внутришкольной системы оценки качества
3. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 3.1. режим работы;
 - 3.2. учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;
 - 3.3. IT-инфраструктура;
 - 3.4. условия для занятий физкультурой и спортом;
 - 3.5. условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;
 - 3.6. организация летнего отдыха детей;
 - 3.7. организация питания, медицинского обслуживания;
 - 3.8. обеспечение безопасности;
 - 3.9. условия для обучения детей с ОВЗ;
 - 3.10. кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги);
 - 3.11. средняя наполняемость классов;
 - 3.12. обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения
4. Результаты деятельности школы, качество образования
 - 4.1. результаты ЕГЭ;
 - 4.2. результаты ОГЭ;
 - 4.3. результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней;
 - 4.4. результаты внутришкольной оценки качества образования;
 - 4.5. достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских);
 - 4.6. данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы
 - 4.7. данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски);
 - 4.8. данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья);

- 4.9. достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях;
- 4.10. достижения школы в конкурсах;
- 4.11. оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
5. Социальная активность и внешние связи школы
 - 5.1. проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы
 - 5.2. партнеры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа;
 - 5.3. проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами;
 - 5.4. взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования;
 - 5.5. участие школы в сетевом взаимодействии;
 - 5.6. членство в ассоциациях, профессиональных объединениях
6. Финансово - экономическая деятельность
 - 6.1. годовой бюджет;
 - 6.2. распределение средств бюджета школы по источникам их получения;
 - 6.3. направление использования бюджетных средств;
 - 6.4. использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала;
 - 6.5. стоимость платных услуг
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
 - 7.1. информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада;
 - 7.2. информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации
8. Заключение. Перспективы и планы развития
 - 8.1. подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год;
 - 8.2. задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе;
 - 8.3. новые проекты, программы и технологии;
 - 8.4. планируемые структурные преобразования в школе;
 - 8.5. программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 61ЛО1 № 0000506, 25 февраля 2013 г, бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 61А01 №0000733 регистрационный номер 2559, 19 мая 2015г., выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень аккредитованных уровней образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование

Срок действия – до 19 мая 2027г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена на центральной усадьбе Платовского поселения, где находятся такие культурно – просветительские учреждения, как ДК, сельская библиотека. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей даже в выходные дни.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

С детским садом, расположенным в микрорайоне школы, ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки. С октября по апрель на безвозмездной основе работала «Школа будущего первоклассника» в дистанционном формате.

Совместно с сельской библиотекой проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся - 198 человек против 212 человек на конец 2019-2020 уч. года, хотя в течение этого учебного года численность обучающихся увеличилась (196 человек на начало 2020-2021 уч. года).

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 198 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 189 человек;

– детей-инвалидов – 2 человека;

– детей с ОВЗ – 8 человека (1 ребёнок с ОВЗ является также инвалидом).

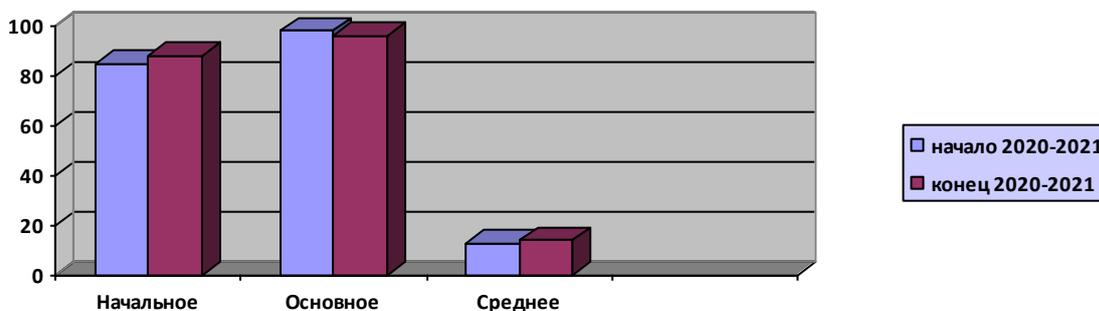


Рисунок 1 Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

Ступени образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Начало 2020-2021 уч. года	85	98	13	196
Конец 2020-2021 уч. года	88	96	14	198
Общее количество классов/ средняя наполняемость	5/17,6	6/16,0	7,0	13/15,2

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 116 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 172 человек;
- детей-инвалидов –1 человек;
- детей с ОВЗ и инвалидностью –0 человек;
- дети с ОВЗ –8 человек.

Направление	Физкультурно-спортивное	Социально-педагогическое	Художественное	Техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Всего
Начало 2020-2021 уч. года	147	16	0	36	0	14	
Конец 2020-2021 уч. года	147	16	16	20	0	14	

Количество обучающихся по ступеням образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	84	93	14	191
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	4 1) АООП НОО для детей с ЗПР, вар. 7.2, 2 класс; 2) АООП НОО для	3 1) АООП для обучающихся с УО, 1 вар. , 8 класс; 2) АООП	0	7

	детей с УО, 1 вариант -1 класс; 3) АООП НОО для детей с ЗПР, вар. 7.1, 3 класс; 4) АООП НОО для детей с ЗПР, вар. 7.1, 2 класс)	для обучающихс я с ЗПР, 7 класс; 3) АООП для обучающихс я с ЗПР, 5 класс;		
Занимающихся по программам дополнительного образования	88	70	14	

1.5.3. Характеристика места жительства обучающихся

В школе обучаются учащиеся, проживающие в с. Весело-Вознесенка, п. Приазовский, х. Максимов.

1.5.4. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступления.

Учебный год	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество опекаемых	6	6	6	14	19
Состоящих на учете в ИДН	1	3	3	0	0
Совершивших преступления	0	0	0	0	0

1.5.5. Занятость обучающихся во внеурочное время.

Класс	Кол-во обучающ ихся	из них заняты			
		Во внеурочной деятельнос ти в школе	Количество учащихся, занятых в кружках учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО ЦВР, МБОУ ДОД ДЮСШ)	в кружково й деятельно сти в школе	в кружках сельского ДК
1-4	88	88	1	88	12
5-9	96	96	12	70	12
10-11	14	6	0	14	2

1.5.6. Мотивация обучающихся к учебной деятельности

Важность формирования у обучающихся мотивации учебной деятельности обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у обучающихся приемов самостоятельного приобретения знаний и развития активной жизненной позиции.

Положительное отношение к учению характеризуется активностью учеников в учебном процессе, умением ставить перспективные цели, предвидеть результат своей учебной деятельности, преодолевать трудности на пути достижения цели. Для школьников с отрицательной учебной мотивацией характерно нежелание учиться, слабая заинтересованность в успехах, нацеленность на отметку, неумение ставить цели, преодолевать трудности, отрицательное отношение к школе и учителям.

Процесс формирования мотивации составляет значительную часть работы учителей школы. В 2020-2021 учебном году педагог-психолог Ефремова Н.В. провела её изучение в 1-4, баб-7-х и 10-11 классах.

2020-2021 учебный год:

1- 4 классы:

Мотив избегания неприятностей – 8 чел., 9,8% обучающихся;

Широкие социальные мотивы - 18 чел., 21,9% обучающихся;

Позиционные мотивы – 3 чел., 3,7 % обучающихся;

1) Ориентация на одобрение – 10 чел., 12,2% обучающихся;

2) Познавательные мотивы – 43 чел., 52,4 % обучающихся.

баб -7 классы

1. Познавательные мотивы - 10 человек - 20,0%;

2. Избегание неприятностей - 9 человек -18,0%;

3. Ориентация на одобрение – 12 человек - 24,0%;

4. Широкие социальные мотивы - 19 человек - 38,0%.

10-11 классы

1) Мотив избегания неприятностей - 15,6% обучающихся;

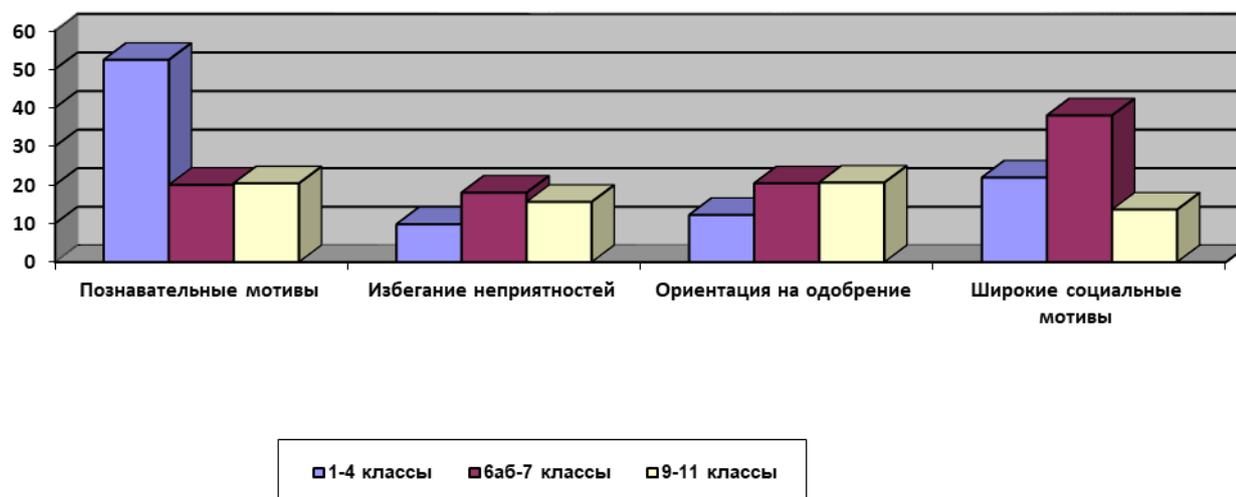
2) Широкие социальные мотивы - 13,6% обучающихся;

3) Позиционные мотивы - 29,8 % обучающихся;

4) Ориентация на одобрение - 20,6% обучающихся;

5) Познавательные мотивы - 20,4 % обучающихся.

Мониторинг мотивации к учёбе в 2019-2020 учебном году
(1-4, 6 и 9-11классы)



Таким образом, анализ результатов мониторинга показывает, что:

1. Уровень познавательной мотивации учеников начальных классов вырос по сравнению с прошлым учебным годом на 10,4% и он – самый высокий в школе;

2. Уровень познавательной мотивации старшеклассников не изменился в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020;
3. Широкие социальные мотивы преобладают в баб-7-х классах;
4. Деструктивный мотив избегания неприятностей заметно меньше распространен, чем другие, но достаточно высок в 10-11 и выше всего в баб-7 классах.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. В соответствии с Программой развития школы

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, основанной на лучших традициях отечественной педагогики, с применением современных и инновационных методов и технологий, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование проектно - исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

1.6.2. Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Елена Павловна Синеокова, телефон 8(863-47)5-20-03

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание	Авдеенко Елена Станиславовна
педагогический совет	Директор школы Елена Павловна Синеокова

	секретарь – Гавриляченко Валентина Ивановна
управляющий совет	Петренко Татьяна Владимировна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: http://_vvozneplatovo.ucoz.ru

1.9. Контактная информация: директор школы Елена Павловна Синеокова – телефон (факс) 8(863-47) 5-20-03, заместитель директора по УВР Глазко Светлана Ивановна, заместитель директора по ВР Коваленко Оксана Александровна, e-mail: sineoskova@mail.ru, почтовый адрес: 346861, Ростовская область, Неклиновский район, село Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Основная	Адаптированная	Начальное	1) АООП НОО для детей с ЗПР, вар. 7.2	4
			2) АООП НОО для детей с УО, 1 вар.	4
			3) АООП НОО для детей с ЗПР, вар. 7.1	4
	Адаптированная	Основное	1) АООП для обучающихся с УО, 1 вар.	5
			2) АООП для обучающихся с ЗПР	5
Дополнительные (кружки)	Техническая	Базовый	Домашний мастер	1
	Дополнительные (кружки)	Физкультурно-спортивная	Базовый	Вдохновение
Стартовый			Танцевальный кружок «Грация»	1
			Хореографический кружок «Вдохновение»	1
Базовый			ОФП Волейбол	1
Базовый			ЮИД	1
Базовый	«Шахматы в школе»	1		
			«Подвижные игры»	1

	Социально-педагогическая	Базовый	Литературная гостиная	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	Наш музей	1
	Техническая	Базовый	Домашний мастер Вдохновение	1 1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Танцевальный кружок «Грация»	1
Стартовый		Хореографический кружок «Вдохновение»	1	
Базовый		ОФП Волейбол	1	
Базовый		ЮИД	1	
Базовый		«Шахматы в школе»	1	
Базовый		«Подвижные игры»	1	
Дополнительные (внеурочная деятельность)	Духовно-нравственная	Базовый	Доноведение	4
		Базовый	ОДНКНР	1
	Спортивно-оздоровительная	Базовый	ОФП	1
		Базовый	Подвижные игры	1
	Общекультурное	Базовый	Здоровое питание	1
		Базовый	Финансовая грамотность	1
	Социальное	Базовый	ПРОЕКТОриЯ	1
		Базовый	Профессиональное самоопределение	1
	Общеинтеллектуальное	Базовый	Шахматы	1

2.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией за 2019-2020 учебный год.

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательная деятельность по образовательным программам	116 чел.	Спортивный инвентарь и оборудование, ТСО, наглядные пособия, электронные учебные пособия и материалы	(дополнительное образование, секции) аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др. Занятия проводятся со всем составом группы, иногда	разностороннее развитие личности, удовлетворение потребности детей в самообразовании, обеспечение профильности обучения; создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, обеспечение социальной защиты, поддержки,

			индивидуально.	реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, формирование общей культуры школьников, воспитание у детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
--	--	--	----------------	---

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа). Введение второго иностранного языка учебным планом не предусмотрено, поскольку в школе отсутствуют нужные педагогические кадры и работа осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Преподавание иностранного языка в школе ведется на базовом уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. В 2020-2021 учебном году обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе (1-4 классы) и «Родной язык и родная литература» (5-10 классы)

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) педагоги школы используют:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; - дистанционные технологии; – межпредметной интеграции; – групповые; - личностно-ориентированные технологии, в т.ч., уровневой дифференциации; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; - технология развития критического мышления; – игровые; – тестовые; - система инновационной оценки «портфолио». 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

В 2020-2021 учебном году было продолжено внедрение особых технологий для работы с детьми с ОВЗ (ЗПР, УО).

2.6. Основные направления воспитательной работы

2020-2021 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности, вынужденный уход на кратковременное дистанционное обучение максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание.

Механизмом достижения нового качества образования продолжает оставаться Федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежит системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию. Воспитательная система школы складывалась и развивалась поэтапно. На сегодняшний день модель воспитательной деятельности школы базируется на четырех основных составляющих:

- Система наставничества, начавшая внедряться в 2020-2021 учебном году
- Система внеурочной деятельности
- Система самоуправления
- Система дополнительного образования.

Исходя из основной цели школы, учитывая приоритетные направления, сформирована основная цель воспитательной деятельности: **создание системы воспитательной работы, направленной на формирование и развитие мотивационных процессов учащихся и педагогического коллектива в области учебного процесса, самоорганизации и гражданской активности.**

Для достижения поставленной цели перед воспитательным процессом были поставлены следующие задачи:

- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Формирование духовно-нравственных качеств личности;
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений.
- Развитие у учащихся высших социально значимых ценностей, укреплять в сознании учащихся чувство ответственности за свою Родину, сопричастности как к достижениям, так и к проблемам современной России.
- Обучать культуре труда, воспитывать чувство ответственности за наш общий дом - нашу школу,

создание классного коллектива как воспитывающей среды, воспитание чуткого и доброго отношения к людям и друг другу, милосердия, воспитание моральных и нравственных норм, формирование представления о культурных ценностях человека. О нравственности человека можно говорить только тогда, когда он нравственно ведет себя в силу внутреннего побуждения, когда в качестве контроля выступают его собственные взгляды и убеждения. Свою задачу наш коллектив видит в создании условий, при которых у воспитанников вырабатываются внутренние устойчивые мотивы и потребности нравственного поведения.

Нравственное воспитание неразрывно связано со всеми направлениями работы, элементы нравственного воспитания прослеживаются в любом мероприятии, проводимом в школе

- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Учить предъявлять требовательность к себе, развивать стремление к повышению культурного уровня, воспитывать толерантную личность, продолжить работу по организации самоуправления учащихся.

Концепция нашей образовательной организации: «Воспитание лидеров новой России», девиз школы «Будь успешным!» для всех участников образовательного процесса: учеников, родителей, учителей. Основной принцип, на котором основана система воспитательной деятельности школы: **«От сотворчества к содружеству, от содружества - к сотрудничеству и соуправлению.»**

В 2021 году школа продолжала работать над реализацией следующих задач, изложенных в Концепции воспитательной системы:

- Совершенствование условий для духовно-нравственного, интеллектуального развития и социализации обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности;
- Формирование устойчиво позитивного отношения и принятия общечеловеческих ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество; наука, искусство и литература, природа, человечество, правда, добро;

- Создание условий, не допускающих проявления детской агрессии путем укрепления классных коллективов и совершенствования воспитательных систем классов;
 - Совершенствование условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья через систему оздоровительных мероприятий и внеурочной деятельности;
 - Укрепление общешкольного коллектива посредством совместной деятельности и усиление его позитивного влияния на личность ребенка;
 - Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению общешкольного коллектива, формированию гражданской позиции и чувства патриотизма;
 - Совершенствование методического уровня классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- Поиск новых форм взаимодействия с родителями в условиях дистанционного режима проведения родительских собраний.

2020-21 учебный год-нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрету массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие-основная работа по организации воспитательной работы в классе в декабре 2020г. легла на плечи классного руководителя.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Использовались следующие подходы :

Деятельностный подход - личность формируется только в деятельности.

Личностно-ориентированный подход - личность ребенка уникальна и организация педагогического взаимодействия должна быть разной с каждым ребенком.

Полисубъектный подход - учитель, ребенок, родитель – субъекты воспитания

Средовой подход - учет в воспитательной работе влияния социума.

Принцип социально-педагогического сопровождения, в том числе через реализацию программы «Наставничество»

Принцип природосообразности - учет возрастных, психологических, физиологических особенностей детей.

Принцип культуросообразности - опора в воспитательной работе на национальные традиции народа, казачества, села, школы.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: Экологическая акция «Покормите птиц зимой», музейный проект «Честь имею!» к 100-летию Героя Советского Союза А.Н. Потемкина и традиционный проект «За честь школы!». Реализация проектов позволяет организовать «Воспитание крупными дозами».

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:
образовательная:

- предметные недели
- конкурсы и олимпиады различного уровня
- День знаний
- познавательные игры, состязания, викторины

- турниры эрудитов, брейн-ринги
- КВН
- проектная деятельность
- исследовательская работа

трудовая:

- трудовые десанты
- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессиями

патриотическая:

- экскурсии, походы
- краеведческая работа
- работа с ветеранами и участниками ВОВ
- тематические классные часы
- уроки Мужества
- праздник "День защитника Отечества"
- Дни воинской славы
- вахты памяти
- смотр строя и песни
- КТД (коллективно-творческие дела)
- казачьи смотры

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня
- выступление на концертах на школьных праздниках
- недели книги, кино, музея
- классные часы

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- неделя физической культуры и технологии,
- туристические походы и поездки

семья и школа:

- родительские собрания
- деятельность родительского совета школы
- родительский комитет класса, школы
- психологическое консультирование
- родительский всеобуч
- спортивные соревнования

правовая:

- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления
- Совет старшеклассников
-

2.8. Условия для самореализации обучающихся

В 2020-2021 учебном году значительно повысилась роль социального партнерства в осуществлении нового качества образования и создания условий для личностного самосовершенствования всех участников образовательного процесса. Практика наставничества в МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2020-2021 учебном году реализуется по трем направлениям:

- «Учитель-ученик»

- «Учитель-учитель»
- «Работодатель-ученик»

В нашей школе такая благодатная почва для внедрения практики наставничества уже была подготовлена, так как в 2017 году школа получила статус казачьей.

В целях сохранения духовного и исторического наследия казачества, воспитания уважения к отечественной истории и символам государства, культурным ценностям и традициям Донского края, а также межнационального общения, в школе ведется работа по развитию системы казачьего воспитания совместно с наставником Атаманом станицы Платовской Гуторовым В.Г. и сотрудничеством с общественной детско-юношеской организацией «Донцы».

В 2021 году система наставничества активно внедряется в нашей школе. «Легко правильно идти за тем, кто правильно идет впереди». В январе 2021 года школа начала сотрудничество с КПП В-Вознесенка. Ученики писали творческие работы о профессии пограничника, готовили рисунки для книги «Юные друзья пограничников». Совместная работа оказалась интересной и для школы, и для КПП. Было принято решение о наставничестве пограничников над школой и в мае 2021 года 25 учеников приняты в отряд «Юные друзья пограничников», а также составлен и подписан план совместной работы на 2021-2022 учебный год. Также, благодаря этому сотрудничеству у учеников школы появилась возможность участвовать в конкурсах среди отрядов региона. Это только начало большой совместной работы школы и КПП В-Вознесенка.

Юнармейский отряд школы является добровольным объединением школьников в возрасте от 11 до 17 лет. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоению воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Отряд пополнили в мае этого учебного года в отряде пополнение из числа будущих пятиклассников, ведь основной состав юнармейцев-выпускники.

Положительную работу по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного передвижения по дорогам позволяет осуществить отряд ЮИД., которым руководит учитель ОБЖ Черкасова С.Н.. Предлагаемая ею система работы нацелена на вовлечение каждого ученика в активную, творческую, осознанную учебную и воспитательную деятельность. Это позволяет сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. Вместе со своим руководителем ребята проводят профилактическую работу в школе среди 1-6 классов. А в июле 2021 члены кружка, посещая школьную летнюю площадку «Теремок» приняли участие в поздравлении ГИБДД с 85-летием и заняли призовое 3 место.

Наставничество, мы рассматриваем, и как эффективное средство профессионального развития педагога. В 2020-2021 учебном году наставники работали с двумя социальными типами одаренности:

-социально-лидерски одаренные

-академически одаренные и интеллектуально одаренные

с целью достижения высоких образовательных результатов. Для формирования новых пар использовались: методика оценки вовлеченности учащихся в образовательный процесс (методика основана на опроснике национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»), методика определения ведущего предметного интереса. Исходя из данных анкетирования, был очерчен круг одаренных старшеклассников по литературе. В процессе взаимодействия наставник оказывает психологическую поддержку, раскрывает и развивает творческие способности наставляемых, используя свой творческий потенциал. Совместно работают над проектами углубленного изучения предмета и нацеливанием на профессию.

Наставник	Наставляемый	Итог работы
Юнг Е.В.	Балуков Виктор 10 класс	Финалист областного конкурса юных журналистов, публицистов и писателей

		«Первая строка»
Гаврилятченко В.И.	Васильев Максим 8 класс	Участник интенсивной образовательной программы «Мартовская физическая смена»
Прокопцова Н.Н.	Жукова Елизавета 11 класс	1 место в районном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика»
Ефремова Н.В.	Михайлова Алена 11 класс	Победитель по химии Заключительного этапа X Всероссийской олимпиады школьников «Кирилл Разумовский-к вершинам знаний»

Работая с одаренными детьми, мы пришли к необходимости работы по **«Постконкурсной поддержке и сопровождению одарённых детей»**, чтобы закрепить их успешность и выстраивать траекторию развития одаренного ребенка.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось:
детей с ОВЗ – 7 человек (ЗПР – 5 человек, УО – 2 человека);
детей с ОВЗ и инвалидностью – 1 человек (ЗПР);
детей с инвалидностью (общее заболевание) – 1 человек.
На дому было организовано обучение для 2 учеников (3 и 5 классы).

Всего в 2020-2021 учебном году было обследовано на ППк и получали коррекционную помощь 11 учеников школы. С ними в отчётном учебном году работали: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ППк (логопеда, дефектолога и медицинского работника в школе нет).

Структура выявленных нарушений:

- низкий уровень развития, неподготовленность к школе – 3 человека;
 - общий уровень знаний не соответствует программным требованиям - 9 человек;
 - низкий уровень обучаемости и слабое усвоение новых понятий -9 человек;
 - недостаточный темп работы - 9 человек;
 - отсутствие навыков самостоятельной работы - 11 человек;
 - узкий кругозор - 10 человек;
 - недостаточная сформированность основных психических функций - 8 человек;
 - недостаточная сформированность необходимых компетенций - 11 человек.
- В социальном плане были выявлены:
- низкий социальный статус учащегося (у 4 человек),
 - уменьшение познавательной активности и интереса к учёбе (у 2 человек),
 - несформированность учебной мотивации (5 человек),
 - затруднения в общении с одноклассниками (6 человек),
 - низкая самооценка (6 человек),
 - подверженность чужому влиянию (3 человека),
 - социальная дезадаптация (2 человека).

Большинство детей, находящихся на контроле ППк, страдают различными заболеваниями. Ученица 1 класса, два обучающихся 5 класса (1 из них обучается на дому) и ученица 8 класса имеют заболевания сердечно-сосудистой системы. Ученик 3 класса имеет органическое поражение ЦНС, сахарный диабет и также обучается на дому. У 2-х учеников 2 и 7 класса диагностирован АНС. У ученицы 1 класса имеется органическое поражение ЦНС, с-м

		компетентности по вопросам коррекционно-развивающего обучения. Разработка рекомендаций учителю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в обучении.	Педагоги Дети	детского развития Сотрудничество в поиске путей и методов решения проблем, достижение конкретных целей Раскрытие психологических возможностей ребёнка, возможностей для успешного обучения и развития
4	Сопровождение	Сопровождение детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях. Создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка в школе	Педагоги Дети	Повышение качества работы и педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении. Оказание помощи детям, имеющим проблемы в обучении, психологическом развитии.
5	Коррекционно-развивающая работа	Решение проблем адаптации и трудностей в познавательной сфере ребёнка	Дети	Оказание помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении, в восполнении пробелов в знаниях; развитие ВПФ.

**Количество получивших помощь
в рамках услуг за 2019-2020 уч. год (таблица №2)**

Таблица №2

№	Целевая группа	Количество	Основные темы, причины обращения в ППк
1	Родители. 88 чел.	5	Взаимоотношения в ребенка в семье.
		6	Трудности в обучении
		4	Нарушения в поведении, эмоционально-волевой регуляции
		3	Кризисные состояния
		8	Психосоматические проявления
		1	Конфликты в образовательных учреждениях (между субъектами образовательного процесса)
			Запрос на обследование
			Запрос на информацию
		23	Профилактика конфликтов
		2	Адаптация к ОУ
2	Дети 71 чел.	11	Трудности в обучении
		5	Нарушения в поведении, эмоционально-волевой регуляции

		14 2 4 2 2 2 16 13	Нарушения взаимоотношений Кризисные состояния Психосоматические проявления Конфликты в образовательных учреждениях (между субъектами образовательного процесса) Запрос на обследование Запрос на информацию Профилактика конфликтов Адаптация к ОУ
3	Педагоги 37 чел.	7 18 12	- Трудности адаптации ребёнка к школе; - Трудности в обучении, особенности работы со слабоуспевающими учащимися; - Профилактика конфликтов среди детей и подростков.

По результатам обследований на ППк и на основании заключений ППк по результатам 2019-2020 учебного года, заключений ПМПк, полученных в 2020-2021 учебном году, были составлены индивидуальные карты развития всех обучающихся, АООП для детей с ОВЗ, ИОП - для детей-инвалидов.

1 ребёнок, обучавшийся по АООП ФГОС ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2, 1 класс) выбыл из школы во 2-м полугодии. Из оставшихся 10 человек у 80% в 2020-2021 учебном году наблюдается слабо положительная или положительная динамика. Ученица 1 класса, обучающаяся по АООП ФГОС ОВЗ (УО, вариант 8.1), не освоила программу обучения, т.к. практически не разговаривает (моторная алалия), динамика в развитии девочки отсутствует. Ещё 1 ученица 1 класса не в полной мере освоила общеобразовательную программу, т.к. в декабре 2020 г. перенесла операцию по причине врождённого порока сердца. Состояние девочки после коррекции и ХСН1, которая была у неё диагностирована, требовали длительной реабилитации: ребёнок не мог заниматься столько, сколько это было необходимо для удовлетворительного освоения ООП, в силу своего физического состояния. В 2021-2022 учебном году этот ребёнок продолжит обучение в 1 классе и пройдет обследование на ПМПк для уточнения образовательного маршрута.

На ПМПк подготовлены в 2020-2021 учебном году документы 5 человек. 4 человека были направлены первично, для определения образовательного маршрута; 1 – повторно, для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

Несмотря на неплохие результаты коррекционной работы, очень затрудняет её отсутствие в школе узких специалистов - логопеда, дефектолога и медицинского работника.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 29.08.2014. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ В-Вознесенской СОШ осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы поселения;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения). (Приложение 1,2)

Приложение №1

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО

(Каждый из показателей по направлению «Результаты» определяется для конкретного класса)

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников). Сравнение с данными независимой диагностики для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Заместитель директора по УВР	Конец четверти
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	Конец четверти

3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	Конец четверти
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец четверти
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения.	Анонимное анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС контингенту обучающихся.	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Для каждого класса - число часов дополнительных занятий с отстающими.	Экспертиза, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
11	Качество	Доля родителей каждого класса,	Анонимно	Заместитель	Конец

	внеурочной деятельности (включая классное руководство);	положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	е анкетирование	итель директора по ВР	учебног о года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимно е анкетирование	Директор школы	Конец учебног о года
III. Условия					
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Директор школы	Конец учеб. года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учеб. года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимно е анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебног о года
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимно е анкетирование	Директор школы	Конец учебног о года
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимно е анкетирование	Педагог-психолог	Конец учебног о года
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения	Анонимно е анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебног о года
19	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников,	Экспертиза	Директор школы	Конец учебног о года

		имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Директор школы	Конец учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	-Соответствие требованиям к документообороту. -Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор школы	Конец учебного года

Приложение 2

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Администрация школы проводит опрос по выявлению Вашего мнения о работе школы.

Нам очень важно его знать, чтобы точнее определить наиболее и наименее успешные направления работы педагогического коллектива и правильно выработать стратегию дальнейшего развития школы. Пожалуйста, внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия с ними по следующей шкале: 4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет.

Отвечая на вопросы, помните, что образование включает в себя не только обучение, но и воспитание, и развитие ребёнка. Подписывать анкету не нужно.

Спасибо за вдумчивую работу над анкетой.

Класс, в котором обучается Ваш ребенок

Утверждение	Степень удовлетворенности			
1. Эмоциональная атмосфера в Школе				
1.1. У Вашего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами.	4	3	2	1

1.2. У Вашего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками.	4	3	2	1
1.3. Психологический климат в классе, где обучается Ваш ребенок, хороший.	4	3	2	1
1.4. Пребывание Вашего ребенка в школьной среде комфортно.	4	3	2	1
1.5. Класс, в котором учится Ваш ребенок, можно назвать дружным.	4	3	2	1
1.6. Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.	4	3	2	1
1.7. Педагоги и администрация помогают разрешить конфликтные ситуации Вашего ребенка.	4	3	2	1
1.8. Вы удовлетворены Вашими отношениями с педагогами и администрацией.	4	3	2	1
1.9. Вы удовлетворены тем, как осуществляется классное руководство в классе, в котором обучается Ваш ребёнок.	4	3	2	1
1.10. Ваш ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	4	3	2	1
1.11. Школа помогает ребенку поверить в свои силы.	4	3	2	1
1.12. В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	4	3	2	1
Ваши предложения для улучшения эмоциональной атмосферы Школы:				
2. Организация учебно-воспитательного процесса. Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов). Качество знаний учеников				
2.1. Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности Вашего ребёнка.	4	3	2	1
2.2. В ОО успешно работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.	4	3	2	1
2.3. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей обучающихся.	4	3	2	1
2.4. В школе осуществляется хорошая подготовка к ГИА, ЕГЭ, к поступлению в ВУЗы, ССУЗы	4	3	2	1
2.5. Управление школой способствует улучшению образовательного процесса	4	3	2	1
2.6. Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, педагогам	4	3	2	1
2.7. Административный аппарат открыт для всех участников образовательных отношений (родителей, законных представителей, обучающихся)	4	3	2	1
2.8. Педагоги дают Вашему ребенку качественные знания.	4	3	2	1
2.9. В школе квалифицированный педагогический коллектив.	4	3	2	1
2.10. Педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего	4	3	2	1

ребенка.				
2.11. Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности Вашего ребёнка.	4	3	2	1
2.12. На уроках всегда хорошая дисциплина.	4	3	2	1
2.13. Учителя систематически и качественно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка.	4	3	2	1
2.14. Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивные доски, компьютеры и др.)	4	3	2	1
2.15. Содержание и преподавание учебных предметов соответствует требованиям времени.	4	3	2	1
2.16. Школа создаёт Вашему ребёнку условия для достижения высокого уровня образования.	4	3	2	1
Ваши предложения по улучшению качества работы педагогов, по повышению качества обучения:				
3. Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности				
3.1. В школе проводится достаточно мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты.	4	3	2	1
3.2. Вы удовлетворены содержанием и качеством проводимых в школе воспитательных мероприятий.	4	3	2	1
3.3. В школе по-настоящему готовят Вашего ребенка к самостоятельной жизни.	4	3	2	1
3.4. В школе проводится работа, способствующая профессиональному самоопределению учеников (осознанному выбору профессии).	4	3	2	1
3.5. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	4	3	2	1
3.6. Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы и преодолевать жизненные трудности.	4	3	2	1
3.7. Ваш ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности.	4	3	2	1
3.8. Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками.	4	3	2	1
3.9. Школа помогает ребенку учиться правильному общению со взрослыми.	4	3	2	1
3.10. Школа уделяет много внимания пропаганде здорового и безопасного образа жизни.	4	3	2	1
3.11. Вы считаете, что в школе проводится большая работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	4	3	2	1
3.12. Патриотическое воспитание – одно из наиболее важных и успешных в нашей школе.	4	3	2	1
3.13. В школе хорошо поставлена работа по трудовому воспитанию учеников.	4	3	2	1
3.14. С присвоением школе статуса «казачье учреждение» воспитательная работа стала ярче и насыщеннее.	4	3	2	1
3.15. В школе проводится большая работа по экологическому воспитанию учеников.	4	3	2	1
3.16. Работа школы по воспитанию культуры поведения Вашего ребенка и других детей Вам кажется достаточной.	4	3	2	1
Ваши предложения по улучшению качества организация воспитательного процесса и				

внеурочной деятельности:				
4. Информирование родителей и учащихся. Работа школьной социально-педагогической службы.				
4.1. Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка.	4	3	2	1
4.2. Родителей в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	4	3	2	1
4.3. На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	4	3	2	1
4.4. Тематика родительских собраний разнообразна и актуальна.	4	3	2	1
4.5. На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация.	4	3	2	1
4.6. Из бесед с педагогами я узнаю важную информацию о своём ребенке.	4	3	2	1
4.7. В школе есть информационные стенды различной направленности.	4	3	2	1
4.8. Вы достаточно хорошо информированы о работе школьного уполномоченного по правам ребёнка.	4	3	2	1
4.9. Вам приходилось обращаться к ШУПР, и нужную помощь Вы получили.	4	3	2	1
4.10. В современной школе работа педагога-психолога и социального педагога очень важна.	4	3	2	1
4.11. Вы достаточно хорошо информированы о работе социального педагога и педагога-психолога школы.	4	3	2	1
4.11. У Вас возникала необходимость обратиться к педагогу-психологу, и Вы удовлетворены результатами проделанной работы.	4	3	2	1
4.12. Социальный педагог всегда оказывал Вам нужную помощь, если Вы к нему обращались.	4	3	2	1
Ваши предложения:				
5. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования в школе.				
5.1 В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований. <input type="checkbox"/> да; <input type="checkbox"/> нет; <input type="checkbox"/> в какой-то степени <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить				
5.2 Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов дополнительного образования? <input type="checkbox"/> да; <input type="checkbox"/> нет; <input type="checkbox"/> в какой-то степени <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить				
5.3 В чем Вы видите смысл дополнительного образования? <input checked="" type="checkbox"/> Развитие интересов, способностей ребенка <input checked="" type="checkbox"/> Подготовка к получению профессии <input checked="" type="checkbox"/> Самопознание и самосовершенствование ребенка <input checked="" type="checkbox"/> Возможность стать успешным человеком <input checked="" type="checkbox"/> Познание, понимание окружающей жизни				
5.4 Какие обстоятельства Вы прежде всего принимали во внимание при выборе кружка, в котором занимается Ваш ребенок? <input type="checkbox"/> Это известный кружок, имеет хороший результат				

<input type="checkbox"/> учащиеся этого кружка достигают значительных результатов в той сфере, которой занимаются (победы в конкурсах, соревнованиях) <input type="checkbox"/> здесь хороший руководитель <input type="checkbox"/> полная и достоверная информация о программе и условиях их реализации <input type="checkbox"/> у меня самой есть интерес к этому роду занятий <input type="checkbox"/> этот вид занятий считается престижным (модным) <input type="checkbox"/> другое (укажите, что именно)
<p>5.5 Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку? Поставьте галочку напротив нужного ответа</p> <input type="checkbox"/> да; <input type="checkbox"/> нет; <input type="checkbox"/> в какой-то степени <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить.
<p>5.6 Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о занятиях объединения, которое посещает Ваш ребенок? Поставьте галочку напротив нужного ответа</p> <input type="checkbox"/> да; <input type="checkbox"/> нет; <input type="checkbox"/> в какой-то степени <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить
<p>5.7 С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в объединение дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа</p> <input type="checkbox"/> всегда; <input type="checkbox"/> иногда; <input type="checkbox"/> нет.
<p>5.8 Посещая объединение дополнительного образования, Вы считаете, что: Укажите нужные варианты</p> <input type="checkbox"/> Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей; <input type="checkbox"/> в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами; <input type="checkbox"/> Ваш ребенок постоянно узнает много нового; <input type="checkbox"/> занятия в коллективе дают Вашему ребенку возможность лучше понять самого себя; <input type="checkbox"/> в посещаемом Вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей; <input type="checkbox"/> к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации; <input type="checkbox"/> Ваш ребенок проводит время с пользой; <input type="checkbox"/> другое _____
<p>5.9 Если ваш ребенок не посещает кружки и секции, то что препятствует этому, укажите причины</p> <input type="checkbox"/> у Вашего ребенка остается мало свободного времени, т.к. в школе каждый день много уроков <input type="checkbox"/> у Вашего ребенка остается мало свободного времени, т.к. приходится тратить много времени на подготовку школьных домашних заданий <input type="checkbox"/> у Вашего ребенка остается мало свободного времени из-за занятости текущими дополнительными занятиями <input type="checkbox"/> неудачное расписание занятий <input type="checkbox"/> Вы опасаетесь перегрузить ребенка занятиями <input type="checkbox"/> отсутствие желания у ребенка <input type="checkbox"/> в школе отсутствуют кружки интересующего Вас направления (укажите, какие кружки Вам были бы интересны) <input type="checkbox"/> другое (укажите, что именно)
<p>Ваши предложения:</p>

И ещё 3 очень важных вопроса. Ответьте на них, пожалуйста.

1. Что Вы понимаете под качеством образования?

а) хорошие (отличные) знания; б) хорошие (отличные) оценки; в) гарантированное дальнейшее профессиональное обучение; г) развитие Вашего ребёнка, его жизненных компетенций, социальная адаптация; д) другое _____

2. Как Вы считаете, нужно ли Вашему ребёнку получить высококачественное образование?

А) да б) нет

3. Чего, по Вашему мнению, должен достичь Ваш ребёнок по окончании школы и в жизни вообще? (Ваши родительские ожидания)

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

3.1.1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	1 сентября 2020 года	21 мая 2021 года
5-8,10 классы	1 сентября 2020 года	28 мая 2021 года
9,11 классы	1 сентября 2020 года	21 мая 2021 года

3.1.2. Продолжительность учебной недели

1-11 классы - 5-дневная учебная неделя

3.1.3. Сменность занятий

Все классы МБОУ В-Вознесенской СОШ занимаются в 1 смену.

3.1.4. Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	01.09.2020-29.10.2020	8 недель 3 дня
II четверть	1-9	05.11.2020-25.12.2020	7 недель 2 дня
I полугодие	10-11	01.09.2020-25.12.2020	16 недель
III четверть	1	11.01.2021-07.02.2021 15.02.2021-19.03.2021	9 недель
	2-9	11.01.2021-19.03.2021	10 недель
IV четверть	1-4	29.03.2021-21.05.2021	8 недель
	5-8	29.03.2021-28.05.2021	9 недель
	9	29.03.2021-21.05.2021	8 недель
II полугодие	10	11.01.2021-28.05.2021	19 недель
	11	11.01.2021-21.05.2021	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V-VIII, X классы - 35 учебных недель
- IX, XI классы - 34 учебные недели (без учета ГИА)

3.1.5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	30.10.2020 – 04.11.2020	6 дней
Зимние	26.12.2020 – 10.01.2021	16 дней
Весенние	20.03.2021 – 28.03.2021	9 дней
дополнительные для 1 класса	08.02.2021 – 14.02.2021	7 дней

3.1.6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 Февраля – День защитника Отечества
8 Марта – Международный женский день
1 Мая – Праздник весны и труда
9 Мая – День Победы
12 июня – День России
4 Ноября – День народного единства

3.1.7. Продолжительность уроков

1 класс: 2-11 классы - 40 минут
1 четверть: 3 урока по 35 минут
2 четверть: 4 урока по 35 минут
3-4 четверть: 4 урока по 40 минут

Режим обучения в школе в 2020-2021 учебном году был составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, приказом Управления образования Администрации Неклиновского района №372 от 26.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году».

3.1.8. Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в первом и втором полугодии, в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использовался «ступенчатый» режим обучения:

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	09:00 - 09:35	09:00 - 09:35	09:00 - 09:40
1-я перемена	09:35 - 09:45	09:35 - 09:45	09:40 - 09:50
2-й урок	09:45 - 10:20	09:45 - 10:20	09:50 - 10:30
Динамическая пауза	10:20 - 11:00	10:20 - 11:00	10:30 - 11:10
3-й урок	11:00 - 11:35	11:00 - 11:35	11:10 - 11:50
3-я перемена	11:35 - 12:15	11:35 - 11:45	11:50 - 12:00
4-й урок	12:15 - 12:50 (ВД)	11:45 - 12:20	12:00 - 12:40
4-я перемена	-	12:20 - 13:00	12:40 - 13:20
5-й урок	-	13:00 - 13:35 (ВД)	13:20 - 14:00 (ВД)

Объём недельной нагрузки в 1 классе не превышает 21 часа.

3.1.9. Расписание звонков во 2-11 классах

2–4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:50 - 09:30	20 минут
2-й	09:50 - 10:30	20 минут
3-й	10:50 - 11:30	10 минут
4-й	11:40 - 12:20	15 минут
5-й	12:35 - 13:15	10 минут
6-й	13:25 - 14:05 (ВД)	Не менее 10 минут между занятиями

5, 8 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:10 - 08:50	10
2-й	09:00 - 09:40	10
3-й	09:50 - 10:30	20
4-й	10:50 - 11:30	20
5-й	11:50 - 12:30	10
6-й	12:40 - 13:20	10
7-й	13:30 - 14:10	10
8-й	14:20 - 15:00 (ВД, консультации)	-

6, 7, 9–11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 - 08:40	10 минут
2-й	08:50 - 09:30	20 минут
3-й	09:50 - 10:30	20 минут
4-й	10:50 - 11:30	15 минут
5-й	11:45 - 12:25	15 минут
6-й	12:40 - 13:20	10 минут
7-й	13:30 - 14:10	10 минут
8-й	14:20 - 15:00 (ВД, консультации)	-

Проведение нулевых уроков запрещено.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуются экскурсионные поездки, выезд на различные районные и областные мероприятия.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость;

3.2.1. Дидактико-методический аспект.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3

<p>1.</p>	<p>Образовательные программы на базе начального общего образования Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Кабинет начальных классов комплект мебели, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий, комплект мультимедийного оборудования для начальных классов, DVD-плеер, музыкальный центр, МИР — STEAM(1-2кл), STEAM – Зодчие 21 века (3-4 кл)</p> <p>Спортивный зал Гимнастические маты, Гимнастический бум, Навесные перекладины, Раздвижные брусья, Канат, Шест, Гимнастический конь, Перекладины и стойки для прыжков в высоту, Гимнастический козел, Баскетбольные щиты и кольца, Шведская лестница, Крепления для волейбольной сетки, Сетка футбольная, Гранаты для метания, Барьер легкоатлетический, Кирпич — основание для палок и обручей, Кардиотренажер, Сетка волейбольная, Стол теннисный, Бревно гимнастическое, Мост гимнастический, Перекладина разновысокая, Стойка для прыжков в высоту, Сетка, Сетка баскетбольная, Брусок для отталкивания, Волан, Ракетка для бадминтона, Палка гимнастическая, Скакалка гимнастическая, Обруч гимнастический, Мяч футбольный, Мяч футбольный, Ракетка для настольного тенниса, Мяч для настольного тенниса, Мяч волейбольный, Мяч баскетбольный, Набор для игры в шахматы, Набор для игры в шашки, Компас спортивный, Перекидное табло, Кольца гимнастические, Гантели, Ворота футбольные, Стойки волейбольные, Рукоход, Змейка , Комплект турников, Конь гимнастический, Мостик гимнастический, Скамейка гимнастическая, Стойки для прыжков в высоту, Стол теннисный для помещений, Гимнастическое оборудование, Тренажеры</p>
<p>2.</p>	<p>Образовательные программы на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литература</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>Кабинет русского языка комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, комплект интерактивного оборудования для кабинета русского языка, музыкальный центр</p> <p>Кабинеты иностранного языка комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p>

Математика	Кабинет математики комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор
Информатика и ИКТ	Кабинет информатики комплект мебели, ноутбук – 10 шт., компьютер, принтер, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, сканер, цифровой фотоаппарат, интерактивная мультисенсорная панель
История Обществознание	Кабинет истории комплект мебели, компьютер, монитор, телевизор, DVD-проигрыватель, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор
География	Кабинет географии комплект мебели, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор
Природоведение	
Биология Химия	Кабинет химии и биологии комплект мебели, комплект лабораторно-практического и демонстрационного оборудования набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии, комплект мультимедийного оборудования для кабинета биологии, химии
Физика	Кабинет физики комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор, интерактивная мультисенсорная панель
Технология	Кабинет технологии комплект мебели, швейные машины (6), комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор: Набор ключей гаечных (рожковых) (10шт), Набор ключей торцевых трубчатых (9шт), Слесарный молоток с деревянной ручкой 400гр, Слесарный молоток с деревянной ручкой 600гр, Слесарный молоток с деревянной ручкой 800гр, Набор напильник (5шт), Набор отверток (11 предметов), Ножницы по металлу, Плоскогубцы комбинированные 200мм, Набор плашек и метчиков (12шт), Резец расточной для глухих отверстий (25x25x240мм), Резец расточной для глухих отверстий (16x16x140мм), Резец расточной для глухих отверстий (16x16x170мм), Набор резцов токарных отрезных (5шт), Набор сверл по дереву (8шт), Фреза отрезная (32x8x0,2мм), Диск отрезной (125x1,2x22,23мм), Штангенциркуль 125мм, 150мм, Гравер электрический, Шлифовальная машинка BOSCH, Лобзик электрический (Вихрь), Электродрель, Лобиковый станок ЗУБР, Ленточная шлифовальная машина Калибр, Тиски, Прибор для

	<p>ОБЖ</p> <p>Музыка, ИЗО, МХК</p>	<p>выжигания</p> <p>Кабинет ОБЖ комплект мебели, тренажер Максим III-01, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор, кабинет ОБЖ комплект</p> <p>Кабинет физики Пианино, комплект учебно-наглядных пособий, музыкальные инструменты, музыкальный центр</p>
--	------------------------------------	--

Библиотека оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

3.2.2. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1077,8 м ²	Оперативное управление
Здание тира	106,5 м ²	Оперативное управление
Здание мастерских	193,8 м ²	Оперативное управление
Гараж	129,5 м ²	Оперативное управление
Гараж	37,6 м ²	Оперативное управление
Сарай	19,5 м ²	Оперативное управление
Сарай	23,2 м ²	Оперативное управление
Шейка погреба	3,5 м ²	Оперативное управление
Шейка погреба	5,5 м ²	Оперативное управление
Шейка погреба	5 м ²	Оперативное управление
Уборная	21,5 м ²	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	12416 м ²	Постоянное (бессрочное) пользование

3.2.3. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ФАП	Договор №24 от 07.02.2020г. МБУЗ «ЦРБ» Неклиновского района Ростовской области
Помещение для приема пищи	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление
Спортивные объекты		
Спортзал	346861, Россия,	Оперативное управление

	Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	
Спортивная площадка	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Постоянное (бессрочное) пользование

3.2.4. Современная материально-техническая база школы.

- 1 компьютерный класс с 10 ПК
- 6 персональный компьютер в сборе, используемых в учебно-воспитательных целях.
- 31 ноутбук в кабинетах и 8 мультимедийных проекторов
- 3 комплекта мультимедийного оборудования для начальных классов, кабинета биологии, химии и кабинета русского языка и литературы
- 2 интерактивная доска
- 2 Интерактивных мультисенсорных панелей TeachTouch
- Интернет
- Сеть wi-fi
- школьная медиатека

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка..

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование в школе – это структурная единица воспитательной системы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед основным образованием и образовательным учреждением в целом.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, опирается на содержание основного образования и в то же время включает учащихся в занятия по интересам, создавая условия для достижения успехов с собственными способностями, увеличивая пространство, в котором школьники могут развивать свою познавательную творческую активность. - Осуществление интеграции основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Главной задачей дополнительного образования в школе, вытекающей из законодательных актов и методических рекомендаций, является организация содержательного наполнения свободного времени детей с целью раскрытия творческих способностей учащихся, удовлетворение познавательных потребностей учащихся, развитие социально значимых качеств личности, интеграция урочной деятельности с системой дополнительного образования.

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, а именно:

- обеспечение занятости детей;
- самореализация и социальная адаптация учащихся;
- повышение уровня мотивации к процессу обучения;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;
- профориентация.

Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему занятости детей, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

В школе функционирует система дополнительного образования, включающая 13 объединений, которая позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Приоритетами в развитии этой системы являются:

- Доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- Гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- Индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- С охранение и развитие национально-культурных традиций;
- Ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- Взаимодействие общего и дополнительного образования;

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используется кабинеты спортивный зал, школьные рекреации.

Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительное направление.

Программы физкультурно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Социально-педагогическое направление.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего, потому что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Техническое направление.

№ П/П	Направление	Наименование кружка, секции	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	физкультурно-оздоровительное	Танцевальный кружок «Грация»	7%
		Хореографический кружок «Вдохновение»	6%
		ЮИД	7%

		ОФП «Подвижные игры»	43%
		«Мир шахмат»	15 %
2	техническое	«Вдохновение»	7 %
		«Домашний мастер»	10%
3	Социально-педагогическое	«Литературная гостиная»	13,7%
4	Туристско-краеведческое	«Наш музей»	7%

3.6. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

Одна из целей воспитательной работы нашего образовательного учреждения: наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Одной из задач является: включение обучающихся в разнообразную (соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям) деятельность, направленную на формирование у детей:

- Трудолюбия, готовности к выбору профессии;
- Экологической культуры;
- Эстетического отношения к окружающему миру;
- Физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- Организационной культуры, активной жизненной позиции.

Как показали комплексные исследования, современный подросток нуждается:

- В получении навыков демократического проживания в детском коллективе;
- В достижении успеха в различных видах деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- В приобретении опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;
- В получении организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- В собственном оздоровлении и физической закалке.

На удовлетворение этих потребностей и направлены усилия всего педагогического коллектива. А проблемы, названные выше, только лишь ещё раз подтверждают необходимость серьёзной воспитательной деятельности. Это осуществляется через создание в школе детских организаций для начальных классов «Теремок», среднее звено «Республика «Дружные сердца»», для старшекласников «Мир для друзей», через привлечение учащихся в различные кружки и секции и многое другое. В 2020-2021 учебном году обучающиеся была продолжена работа с членами общероссийской общественной организации «РДШ» и учащиеся принимали участие в предложенных ею мероприятиях. В рамках реализации программы наставничества было подписано соглашение о сотрудничестве с КПП «В-Вознесенка-автодорожный» и создан на базе

школы отряд «Юные друзья пограничников». Весь год велась работа по направлению казачества в сотрудничестве с СКО «Станица Платовская».

Огромная роль отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков во время каникул. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в школе 100% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года (осень, зима, весна) и 80% в летний период. Для ребёнка главное: расти, набираться опыта, приобрести новые интересы, расширить круг знакомых и взрослеть, самостоятельно осваивая мир. Для нашего педагогического коллектива каникулы это, прежде всего, возможность формирования непрерывного единого образовательно-воспитательного пространства, это создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью. Именно каникулы более всего отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов. В пространстве каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения. Традиционно каникулы рассматриваются как период рекреации и как некоторое дополнение к базовому образованию. Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе в пространстве каникул способствует соблюдение в учебном учреждении ряда принципов воспитания: природосообразности воспитания, равенства и взаимодополнения структурных модулей воспитательной системы, принцип центрации воспитания на развитии личности.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному плану заместителя директора по ВР, планам социального педагога и преподавателя физического воспитания. В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности. На протяжении учебного года в школе проходила экологическая акция «Птичья столовая», в ходе которой ученики с родителями делали кормушки и скворечники, весь холодный сезон было организовано дежурство классов по кормушкам.

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.

В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь. Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи:

1. Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.
2. Совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся.
3. Развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся.
4. Сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время.
5. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

- Интеллектуальное воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

В летний каникулярный период учащиеся школы охвачены различными формами взаимодействия:

1. Детские санаторно-оздоровительные лагеря и оздоровительные лагеря, которые ежегодно посещают до 20 человек (1-11 кл.)
2. В 2020-2021 учебном году на базе школы работала летняя тематическая площадка «Теремок» по направлению «Экологическая тропа».

В своей работе наше ОУ как в период каникул, так и во вне каникулярное время, использует программу здоровьесбережения «Здоровье школьника», составленную на весь год совместно заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Содержание деятельности программы включает в себя: беседы, встречи со специалистами, просмотр и обсуждение фильмов, посещение медицинских учреждений с экскурсиями, правовые практикумы, профилактические мероприятия, конкурсы рисунков и плакатов, досуг и другие мероприятия, направленные на защиту, сохранение и коррекцию физического и психического здоровья ребёнка.

А планируемые результаты следующие:

- Укрепление внешних связей школы с различными учреждениями района через использование их возможностей;
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- Участие учащихся в районных и областных соревнованиях в каникулярный период.

Анализируя работу педагогического коллектива, следует отметить и степень участия учащихся школы в районных соревнованиях в каникулярный период. Главное в организации отдыха детей – направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация. Мы считаем, что каникулы призваны обеспечить отдых ребёнка от роли школьника. Именно деятельность в каникулярное время, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует детское творчество, укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива.

3.7. Организация питания. Питание в школе организовано в 1 смену, в 1 столовой на 50 посадочных мест. Имеется буфет.

Процент охвата горячим питанием составляет 85%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 26 детей, что составляет 100% от их общего количества.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с Договором №1 безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Неклиновского района от 1.10.2016г. и на основании договора на оказание услуг по организации горячим питанием учащихся.

Организация медицинского обслуживания. Медицинское обеспечение осуществляется ФАП с. Весело-Вознесенка, медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе: педиатр, детская медицинская сестра.

3.8. Обеспечение безопасности: охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека

- 1) Здание школы оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - прямой связью с пожарной частью;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - системой контроля и управления доступом;
- 2) На территории школы имеются:
 - ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
 - уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В школе разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно в течение учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В ОО разработаны: «Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ В-Вознесенской СОШ», «Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для учащихся с ОВЗ», «Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому», «Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МБОУ В-Вознесенской СОШ».

Обучение ведется по разработанным адаптированным основным образовательным программам. Штат не полностью укомплектован профильными специалистами: имеется педагог-психолог, социальный педагог, но нет логопеда, дефектолога, медицинского работника. В МБОУ В-Вознесенской СОШ с этими детьми в отчетном учебном году работали, помимо педагога-психолога и социального педагога, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ППк.

В школе обучаются дети с ОВЗ следующих категорий: дети с ЗПР, УО. 2 человека из категории «дети-инвалиды» имеют общее заболевание и вполне самостоятельны в передвижении, успешно адаптировались к школьной среде, учатся по обычным общеобразовательным программам. Кабинеты, в которых обучаются эти дети, оснащены видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой, формируются накопительные папки для работы с детьми с ОВЗ. 1 ребёнок (с ОВЗ и инвалидностью) обучается на дому. Детей с НОДА, с нарушениями зрения, слуха, для которых необходимо создание доступной среды и особых условий для обучения, в ОО нет.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ (5 инклюзивных классов) и инвалидностью (1 общеобразовательный класс).

3.10. Кадровый состав

В 2020-2021 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает стабильный коллектив высококвалифицированных педагогов (43,5% всех педагогов имеют первую, 43,5% - высшую категорию), который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Внешние совместители – 1 человек (для ведения кружковой работы в 2020-2021 учебном году был привлечен 1 сотрудник В-Вознесенского СДК – 4,4% от общего количества педагогов), для остальных 22 человек МБОУ В-Вознесенская СОШ – основное место работы. Работающих по договорам гражданско-правового характера нет.

Кадровый состав МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2020-2021 уч. году (с внешними совместителями)

Кадровый состав	Администрация	Педагоги	Вспомогательный состав
Численность	3 человека	20 человек	2 человека

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения. 91,3% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели, ведущие учебные предметы, имеют соответствующую квалификацию, прошли соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку.

Организация и содержание повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время в школе продолжается внедрение новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. Такими формами стали тематические педсоветы, совещания, заседания МО, Методического совета, взаимопосещение уроков. У педагогов школы есть также возможность повышать свой педагогический уровень, участвуя в вебинарах, семинарах, «круглых столах», конференциях, районных МО, работая в сети Интернет на различных образовательных платформах.

Педагоги своевременно (не реже, чем один раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации в РИПК и ПРО и дистанционно. Темы КПК различны – от узких до широких предметных. Образовательные программы по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практикоориентированы, большинство их рассчитаны на 72-144 академических часа. Их реализация обеспечивает возможность апробирования современных педагогических технологий и технологий профессионального саморазвития, помогает педагогам осуществлять переход на ФГОС. Завершение курсов проходит в форме экзамена или защиты образовательного проекта каждым педагогом. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства, в том числе, дистанционно.

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги. Обучение проходило по следующим программам:

- Особенности организации дистанционного обучения в образовательном учреждении – 19 человек;
- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях – 12 человек;
- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 12 человек;
- Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС -18 человек;
- Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС – 1 человек;
- Проектная и исследовательская деятельность – 1 человек;
- Основы обеспечения информационной безопасности детей – 10 человек;
- Деятельностный подход в обучении учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО – 2 человека;
- Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» - 4 человека;
- Обучение педагогических работников навыков оказания помощи – 4 человека;
- Программа повышения квалификации в рамках федерального проекта "Учитель будущего" – 1 человек;
- Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» - 1 человек;
- Индивидуальное проектирование на уроке в школе при реализации ФГОС ООО – 1 человек;
- Работа педагога с современными родителями – 1 человек;
- Современные методы и приёмы на уроках астрономии при реализации ФГОС ООО – 1 человек;
- Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Физика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения – 1 человек;
- Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании – 1 человек;
- Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в учебном процессе – 1 человек;

- Историческое краеведение – 1 человек;
- Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - 7 чел.;
- «STEAM ЛАБОРАТОРИЯ для 3-4 классов» - 1 чел.;
- «STEAM ЛАБОРАТОРИЯ для 1-2 классов» - 1 чел.;
- Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО – 1 чел.;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством – 1 чел.;
- Процессуальные особенности несовершеннолетнего участника уголовного, административного, гражданского процесса педагогом, педагогом-психологом на разных стадиях процесса – 1 чел.;
- Подготовка организаторов в ППЭ – 2 чел.;
- Курсы повышения квалификации по программе «Социальная педагогика» - 1 чел.;
- Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность, мерам пожарной безопасности – 3 чел.;
- Обучение по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за охрану труда – 3 чел.;
- ФИС ФРДО - 2021: новые правила и новая ответственность» - 1 чел.;
- Роль педагога-психолога в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта – 1 человек.

Прохождение КПК педагогами школы за последние 3 года

Учебный год	Всего прошли курсы повышения квалификации или переподготовку	
	человек	%
2018-2019	24	100%
2019-2020	21	94%
2020-2021	23	100%

Анализ **динамики профессионального уровня педагогов** за последние три года позволяет сделать вывод о тенденции к его росту. График аттестации педагогических работников соблюдается. В 2020-2021 уч. году Воронежская Г.Г., Алейникова М.В. подтвердили высшую категорию, Сарана Т.А. впервые её получила, Чистякова Н.Н. и Юнг Е.В. впервые получили первую категорию. Однако отрицательным является тот факт, что доля молодых педагогов не увеличивается, а пожилые педагоги уходят на заслуженный отдых. В школе начинает возникать кадровый дефицит.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность, с внешними совместителями):

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		23	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	4,4%
Наличие вакансий (указать должности): нет		0	0 %
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	21	91,3%
	Среднее профессиональное образование	2	8,7%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			

Прошли КПК в течение 2019-20 учебного года		23	100%
Прошли профессиональную подготовку		23	100%
		0	0%
Имеют квалификационную категорию	Всего	20	87%
	Высшую	10	43,5%
	Первую	10	43,5%
	Не имеют категории	3	13%
Имеют учёную степень		0	0,00%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0,00%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	21,7%

Распределение работников МБОУ В-Вознесенская СОШ (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) по возрасту:

Кол-во лет	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44
Кол-во человек	0 (0%)	2 (8,7%)	1 (4,35%)	0 (0%)	3 (13,0%)

Кол-во лет	45-49	50-54	55-59	60-65	Более 65
Кол-во человек	3 (13,0%)	7 (30,4%)	3 (13,0%)	3 (13,0%)	1 (4,35%)

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения, профессионально-педагогическая квалификация учителей МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2018-2021 гг.

Учебный год	Всего учителей	Женщин/мужчин	Образование			Квалификационная категория			Педагогический стаж			
			Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Без категории	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2018-2019	17	15/2	16 94,1%	0	1 5,9%	5 29,4%	6 35,3%	6 35,3%	2 11,8%	1 5,9%	1 5,9%	13 76,5%
2019-2020	17	15/2	16 94,1%	0	1 5,9%	6 35,3%	6 35,3%	5 29,4%	0 0%	3 17,7%	1 5,9%	13 76,5%
2020-2021	14	12/2	13 92,9%	0	1 7,1%	7 50%	6 42,9%	1 7,1%	0 0%	1 7,1%	1 7,1%	12 85,7%

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды

За творческий педагогический труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения педагоги школы отмечены федеральными, региональными и муниципальными наградами.

Почётные звания, награды педагогов МБОУ В-Вознесенской СОШ, участие в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия	
1	Одёжный Анатолий Михайлович	1989 год	-	Россия	Знак «Отличник народного просвещения»	
2	Воронежская Галина Григорьевна	1998 год	«Учитель года»	районный	2 место	
		2000 год	-	Россия	Звание «Почётный работник общего образования РФ»	
3	Синеокова Елена Павловна	2001 год	«Создание электронных мультимедийных пособий по предметам естественнонаучного цикла»	районный	2 место	
		2003 год	«Лучший сайт образовательного учреждения»	областной	3 место	
		2004 год	Преподаватель-методист, тьютор.			
		2005 год	«Лучшая авторская разработка электронного приложения к уроку»	районный	2 место	
		2006 год	«Лучший образовательный сайт»	районный	3 место	
		2015 год	Грамота Министерства образования РФ.			
4	Глазко Светлана Ивановна	1997 год	«Лидер года»	районный	1 место	
		2004 год	Конкурс «Информационные технологии в руках учителя»	областной	1 место	

		2004 год	Почётная грамота Министерства образования Ростовской области			
		2007 год	Национальный приоритетный проект «Образование»	Россия	Грамота Министерства образования РФ. Победитель национального приоритетного проекта «Образование»	
5	Демьяненко Евгения Николаевна	2010 год	"Учитель года Дона-2010»	районный	участие	
		2010 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области			
		2013 год	14 Всероссийский интернет-конкурс «1001 идея интересного занятия с детьми»	Всероссийский дистанционный	-	
		2019 год	Грамота Министерства образования РФ.			
		2020 год	Всероссийский съезд учителей предметной области «Искусство»	Всероссийский дистанционный	участие	
		2020 год	XX Южно-Российская Межрегиональная конференция – выставка «Информационные технологии в образовании»	Областной дистанционный	участие	
		2020 год	Всероссийский Экологический диктант	Всероссийский	2 место	
		6	Пивоварова Галина Павловна	2003, 2004 год 2016 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района	

7	Гаврилятченко Валентина Ивановна	2006 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2018 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области		
8	Сарана Татьяна Анатольевна	2011 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2013 год	«Информационные технологии в руках учителя»	районный	2 место
		2017 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области		
9	Прокопцова Надежда Николаевна	2014 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области		
10	Кривенко Елена Васильевна	2013 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
11	Врадий Юлия Викторовна	2013 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
12	Рыбакова Татьяна Владимировна	2016 год	«Информационные технологии в руках учителя»	районный	участие
		2017 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2019 год	«Учитель года-2019»	районный	участие
13	Юнг Екатерина Викторовна	2016 год	Интернет – конкурс Профессионального творчества молодых педагогов «Школы молодого учителя». Номинация «Как слово наше отзовется».	Муниципальный (заочный) этап Очный (областной) этап	1 место 1 место
		2016 год	«Учитель года» по версии сайта http://www.mldv.ru	Всероссийский заочный	1 место
		2018 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		

14	Шпай Олег Богданович	2017 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
15	Алейникова Марина Викторовна	2012 год	«Самый классный классный»	районный	3 место
		2014 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2016 год	«Учитель года-2016»	районный	участие
16	Ефремова Надежда Васильевна	2021	Конкурс молодых педагогов «Педдебют»	районный	участие

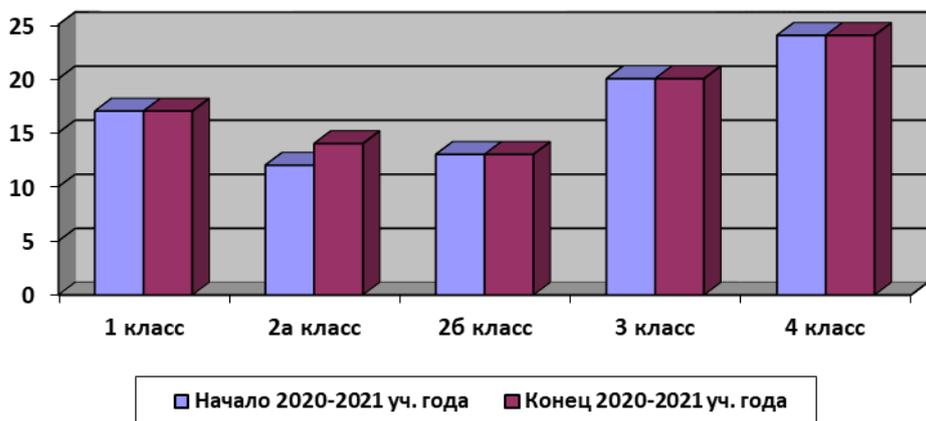
3.11. Средняя наполняемость классов:

В отчетном году средняя наполняемость 1-11 классов по сравнению с предыдущим годом стала ниже:

Общее количество классов/ средняя наполняемость	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	В среднем по школе
2018-2019 уч. год	6/16,7	6/15,8	2/10,5	14/15,4
2019-2020 уч. год	5/18,6	6/16,7	9,5	13/16,3
2020-2021 уч. год	5/17,6	6/16,0	2/7	13/15,2

Ступени образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Начало 2020-2021 уч. года	85	98	13	196
Конец 2020-2021 уч. года	88	96	14	198
Общее количество классов/ средняя наполняемость	5/17,6	6/16,0	7,0	13/15,2

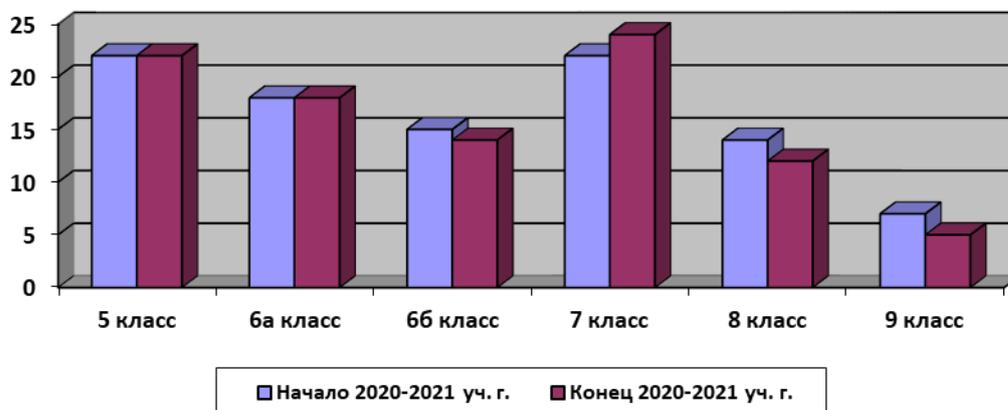
В начальных классах средняя наполняемость составила 17,6 обучающихся:



Наполняемость начальных классов в отчётном году:

	1 класс	2а класс	2б класс	3 класс	4 класс
Начало 2020-2021 уч. г.	17	12	13	20	23
Конец 2020-2021 уч. г.	17	14	13	20	24

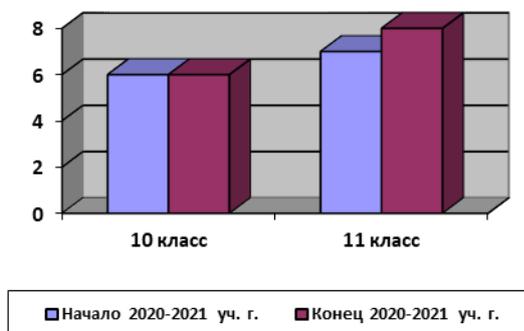
– в основных классах – 16,0 обучающихся:



Наполняемость классов 2 ступени в отчётном году:

	5 класс	6а класс	6б класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало 2020-2021 уч. г.	22	18	15	22	14	7
Конец 2020-2021 уч. г.	22	18	14	24	13	5

– в средних классах – 7,0 обучающихся:



Наполняемость классов 3 ступени в отчётном году

	10 класс	11класс
Начало 2020-2021 уч. г.	6	7
Конец 2020-2021 уч. г.	6	8

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Организовано транспортное обеспечение:

Общее количество обучающихся, нуждавшихся в подвозе к местам проведения занятий, - 76 человек, что составляет 30% от общего количества обучающихся;

В учреждении для перевозки обучающихся имеется:

N п/п	Наименование	Марка транспортно-го средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования"	Техническое состояние	Примечание
1	Автобус	ПАЗ-32-053-70 В 479 ВА 761	1	2020	Соответствует	Исправен	-
2	Автобус	ПАЗ 32053-70 М		2020	Соответствует	Исправен	-

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018-2019	9	9	100,0	5	55,6%
2019-2020	11	11	100,0	9	90%
2020-2021	8	8	100,0	3	75%
ВСЕГО	28	28	100,0	17	70,8%

Результаты ЕГЭ выпускников школы по всем предметам

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Тестовый балл (средний)
2019	Информатика	2	56
2020	Информатика	2	36
2021	Информатика	-	-
2019	Биология	1	53
2020	Биология	3	61
2021	Биология	2	42,5
2019	Обществознание	5	56,2
2020	Обществознание	6	52
2021	Обществознание	3	57,3
2019	Химия	1	25
2020	Химия	1	46
2021	Химия	1	39
2019	История России	3	55
2020	История России	1	75
2021	История России	2	42
2019	Физика	1	49
2020	Физика	-	-
2021	Физика	-	-
2019	Английский язык	-	-

2020	Английский язык	1	71
2021	Английский язык	-	-
2019	Русский язык	9	68,6
2020	Русский язык	10	70,0
2021	Русский язык	4	73,8
2021	Русский язык	4	Средний балл – 3,5
2019	Литература	-	-
2020	Литература	-	-
2021	Литература	-	-
2019	Математика (П)	5	47,0
	Математика (Б)	4	Средний балл -14,5
2020	Математика (П)	4	45,0
	Математика (Б)	-	-
2021	Математика (П)	4	60,5
	Математика (Б)	4	Средний балл – 3,5

Выводы:

- 1) все выпускники по всем предметам получили баллы выше минимального порогового балла;
 - 2) самый высокий средний балл - по русскому языку (73,8 баллов);
 - 3) максимальный балл – также по русскому языку (96 баллов);
 - 4) по сравнению с прошлым годом повысились средние тестовые баллы по русскому языку, математике, обществознанию;
 - 5) по истории, химии биологии средние тестовые баллы в 2021 г. понизились;
- В целом, в 2021 году на ЕГЭ выпускники показали более высокие результаты, чем в 2020 году!

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2021 году из-за ограничительных мер, связанных с угрозой заражения коронавирусной инфекцией, ГИА в 9-х классах проводилась только по обязательным предметам – русскому языку и математике. По информатике и географии девятиклассники писали контрольные работы в режиме онлайн. «2» на ОГЭ нет, все обучающиеся получили аттестаты.

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	5	1	1	3	0	3,6
Русский язык	5	1	1	3	0	3,6

Результаты контрольных работ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
География	2	0	1	1	0	3,5
Информатика	3	0	0	2	1	2,7

4.3. Результаты внешней оценки качества образования

4.3.1. ВПР В 2020 году из-за ограничительных мер, связанных с угрозой заражения коронавирусной инфекцией, ВПР в апреле-мае в 4-8 классах не проводилась. Проведение вышеуказанных ВПР было перенесено на 1 четверть 2020-2021 уч. года. В сентябре-октябре 2020 года обучающиеся 5-9-х классов приняли участие в ВПР. Результаты приведены ниже в таблице.

**Количественный состав участников ВПР
сентябрьского-октябрьского периода 2020 г.
в МБОУ В-Вознесенской СОШ**

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	18	26	18	13	5
Математика	19	28	15	9	7
Окружающий мир	19	-	-	-	-
Биология	-	24	17	12	-
История	-	27	16	9	9
Обществознание	-	-	19	11	6
География	-	-	10	11	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	11	-
Иностранный язык	-	-	-	10	-

Результаты ВПР в 2020 г.

Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Справились на «5»		Справились на «4»		Справились на «3»		Справились на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	Русский язык	18	4	22,22%	8	44,44%	4	22,22%	2	11,11%
5	Математика	19	7	36,84%	7	36,84%	5	26,32%	0	0%
5	Окружающий мир	19	3	15,79%	10	52,63%	6	31,58%	0	0%
6	Русский язык	26	3	11,54%	9	34,62%	11	42,31%	3	11,54%
6	Математика	28	3	10,71%	6	21,43%	12	42,86%	7	25%
6	Биология	24	0	0%	9	37,5%	12	50%	3	12,5%
6	История	27	3	11,11%	8	29,63%	12	44,4%	4	14,81%
7	Русский язык	18	0	0%	7	38,89%	9	50%	2	11,11%
7	Математика	15	5	33,33%	4	26,67%	3	20%	3	20%
7	История	16	0	0%	6	37,5%	8	50%	2	12,5%

7	География	10	0	0%	6	60,0%	4	40%	0	0%
7	Биология	17	1	5,88	2	11,76	10	58,82	4	23,53
7	Обществознание	19	0	0%	2	10,53%	14	73,68%	3	15,79%
8	Русский язык	13	1	7,69%	4	30,77%	6	46,15%	2	15,38%
8	Математика	9	1	11,11%	0	0%	4	44,44%	4	44,44%
8	Обществознание	11	1	9,09%	0	0%	9	63,64%	3	27,27%
8	История	9	1	11,11%	0	0%	3	33,33%	5	55,56%
8	Биология	12	1	8,33%	3	25%	6	50%	2	16,67%
8	География	11	0	0%	1	9,09%	6	54,55%	4	36,36%
8	Английский язык	10	1	10%	1	10%	5	50%	3	30%
8	Физика	11	1	9,09%	1	9,09%	9	81,2%	0	0%
9	Русский язык	5	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%
9	История	5	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%
9	Математика	7	0	0%	0	0%	5	71,43%	2	28,57%
9	Обществознание	6	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Клас с*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык				
5	18	11,11%	77,78%	11,11%
6	26	19,23%	80,77%	0%
7	18	16,67%	83,33%	0%
8	13	30,77%	61,54%	7,69%
9	5	20%	80%	0%
Математика				
5	19	10,53%	57,89%	31,58%
6	28	57,14%	42,86%	0%
7	15	33,33%	66,67%	0%
8	9	55,56%	44,44%	0%
9	7	85,71%	14,29%	0%

Клас с*	Количество обучающихся , выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Окружающий мир				
5	19	21,05%	78,95%	0%
История				
6	27	59,26%	37,04%	3,7%
7	16	31,25%	68,75%	0%
8	9	77,78%	22,22%	0%
9	5	0%	80%	20%
Обществознание				
7	19	57,89%	42,11%	0%
8	11	72,73%	27,27%	0%
9	6	83,33%	16,67%	0%
География				
7	10	0%	100,0%	0%
8	11	81,82%	18,18%	0%
Биология				
6	24	0%	70,83%	29,17%
7	17	35,29%	58,82%	5,88%
8	12	25%	75%	0%
Физика				
8	11	45,45%	54,55%	0%
Английский язык				
8	10	50,0%	50,0%	0%

4.3.2. Диагностические работы в 10 классе

В сентябре-октябре 2020 года обучающиеся **10-х классов** приняли участие в диагностических работах по 7 предметам. Результаты представлены в таблице

Кл асс	Предмет	Количество обучающихся , принимавших участие в работе	Справились на «5»		Справились на «4»		Справились на «3»		Справились на «2»	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
10	Русский язык	6	0	0%	5	83,33%	1	16,67%	0	0%
10	Математика	6	2	33,33%	3	50%	0	0%	1	16,67 %

10	География	6	0	0%	10	83,33%	0	0%	1	16,67 %
10	Физика	6	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%
10	Информатика	6	1	16,67%	1	16,67%	1	16,67%	3	50%
10	Химия	5	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%
10	Биология	5	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%

4.3.3. ВПР (весенний период 2021 г.)

В апреле-мае 2021 года обучающиеся 4-8 классов принимали участие в ВПР.

Количественный состав участников ВПР весеннего периода 2021 г. в МБОУ В-Вознесенской СОШ

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	21	18	26	18	10
Математика	23	18	29	20	12
Окружающий мир	23	-	-	-	-
Биология	-	21	16	19	-
История	-	20	13	20	-
Обществознание	-	-	17	21	5
География	-	-	12	19	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	15	9
Иностранный язык	-	-	-	18	-

Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Справились на «5»		Справились на «4»		Справились на «3»		Справились на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	Русский язык	21	5	23,81%	6	28,57%	10	47,62%	0	0%
4	Математика	23	4	17,39%	8	34,78%	10	43,48%	1	4,35%
4	Окружающий мир	23	5	21,74%	10	43,48%	8	34,78%	0	0%
5	Русский язык	18	7	38,39%	2	11,11%	5	27,78%	34	22,22%
5	Математика	19	5	26,32%	6	31,58%	4	21,05%	4	21,05%
5	Биология	21	5	23,81%	6	28,57%	9	42,86%	1	4,76%
5	История	20	2	10,0%	7	35,0%	9	45,0%	2	10,0%
6	Русский язык	26	2	7,69%	10	38,46%	11	42,31%	3	11,54%
6	Математика	29	3	10,34%	4	13,79%	17	58,62%	5	17,24%
6	История	13	0	0%	2	15,38%	8	61,54%	3	23,08%
6	География	12	0	0%	3	25,0%	8	66,67%	1	8,33%
6	Биология	16	0	0%	4	25,0%	10	62,5%	2	12,5%
6	Обществознание	17	0	0%	3	17,65%	7	41,18%	7	41,18%
7	Русский язык	18	0	0%	6	33,33%	9	50,0%	3	16,67%
7	Математика	20	0	0%	7	35%	10	50,0%	3	15,0%
7	Обществознание	21	1	4,76%	3	14,29%	12	57,14%	5	23,81%
7	История	20	0	0%	6	30,0%	11	55,0%	3	15,0%
7	Биология	19	1	5,26%	5	26,32%	11	57,89%	2	10,53%
7	География	19	2	10,53%	7	36,84%	9	47,37%	1	5,26%
7	Английский язык	18	0	0%	3	16,67%	9	50,0%	6	33,33%
7	Физика	15	0	0%	0	0%	11	73,33%	4	26,27%
8	Русский язык	10	1	10,0%	3	30,0%	3	30,0%	3	30,0%

8	Физика	9	1	11,11%	0	0%	5	55,56%	3	33,33%
8	Математика	12	1	8,33%	0	0%	9	75,0%	2	16,67%
8	Обществознание	5	1	20,0%	0	0%	2	40,0%	2	40,0%

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Клас с*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык				
4	21	4,76%	90,48%	4,76%
5	18	22,19%	72,22%	22,22%
6	26	15,38%	76,92%	7,69%
7	18	11,11%	88,89%	0%
8	10	10,0%	90,0%	0%
Математика				
4	23	8,7%	91,3%	0%
5	19	52,63%	21,05%	26,32%
6	29	27,59%	68,97%	3,45%
7	20	20,0%	75,0%	5,0%
8	12	25,0%	75,0%	0%
Окружающий мир				
4	23	4,35%	86,96%	8,7%
История				
5	20	45,0%	50,0%	5,0%
6	13	69,23%	30,77%	0%
7	20	40,0%	55,0%	5,0%
Обществознание				
6	17	88,24%	11,76%	0%
7	21	47,62%	47,62%	4,76%
8	5	80,0%	20,0%	0%
География				
6	12	25,0%	75,0%	0%
7	19	5,26%	57,89%	36,84%
Биология				
5	21	52,38%	47,62%	0%
6	16	18,75%	81,25%	0%
7	19	15,79%	68,42%	15,79%

Клас с*	Количество обучающихся, выполнивших ВПП (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПП которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПП которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПП которых выше их годовой отметки(%)
Физика				
7	15	46,67%	53,33%	0%
8	9	55,56%	44,44%	0%
Английский язык				
7	18	66,67%	33,33%	0%

В целом обучающиеся показали средний уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ПООП ООО. Имеет место быть несоответствие оценок, полученных за ВПП, по сравнению с годовыми, как в сторону снижения (что может свидетельствовать о завышении учителями четвертных оценок), так и в сторону повышения, как следствие отработки в ходе подготовки к ВПП отдельных тем и блоков. Признаки необъективной проверки работ экспертами не присутствуют, помощь обучающимся в ходе проведения ВПП не оказывалась.

Меры, которые необходимо предпринять в 2020-2021 учебном году, чтобы устранить вышеуказанные проблемы и повысить качество образования:

Учителям-предметникам необходимо:

- проанализировать выполнение учащимися заданий и запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО, вызвавшими у ребят наибольшие затруднения;
- проводить дополнительные занятия по своему предмету с целью предотвращения неуспеваемости и повышения качества знаний, активнее использовать дистанционные технологии в ходе подготовки к ВПП;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности, большее внимание уделять практическим видам деятельности на уроке;
- активизировать взаимопосещение уроков.

Администрации нужно:

- усилить административный контроль: проверку качества подготовки учителя к уроку и его проведения, увеличить количество административных контрольных работ с использованием новых КИМ, в том числе, формата ВПП;
- систематизировать и совершенствовать работу наставников;
- проводить семинары и круглые столы по вопросам подготовки и проведения ВПП;
- активизировать просвещение родителей по вопросам проведения ВПП.

4.3.4. В НИКО и РИКО, других исследованиях качества образования в 2020-2021 учебном году школа участие не принимала.

4.3.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом и по ступеням обучения.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 198 человек, из них аттестовано 179 (не аттестовано 17 учеников 1 класса и 2 ученика 2б и 3 классов).

Результаты первой ступени обучения

На конец года в 1-4 классах обучалось 88 человек. Анализ уровня обученности 1 класса свидетельствует о том, что из 17 первоклассников 16 овладели базовыми программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

Результаты учебно-воспитательного процесса в начальной школе по итогам 2020-2021 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся (начало / конец года)	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Уровень обученности	Качество обученности	Классный руководитель
1	18/17	-	-	-	-	-	-	Чистякова Н.Н.
2а	12/14	2	5	7	-	100%	50%	Воронежская Г.Г.
2б	13/13	2	4	6	1Н/А	100%	50%	Сарана Т.А.
3	20/20	-	9	10	1Н/А	100%	45%	Кривенко Е.В.
4	23/24	5	7	12	-	100%	50%	Алейникова М.В.
Итого	86/88	9	25	35	2 Н/А	100%	49,3%	%

Все классы 1 ступени образования окончили учебный год со 100% успеваемостью. В течение всего учебного года стабильные результаты показывали обучающиеся 2а, 2б и 4 класса (кл. рук. – Воронежская Г.Г., Сарана Т.А., Алейникова М.В.). Они же достигли лучших показателей к концу мая 2021 года (успеваемость составила 100%, 50% - качество знаний). Освоили АООП 3 обучающихся с ОВЗ из 4-х на ступени начального образования. Однако во 2б и в 3 классах есть 2 ученика с академической задолженностью (Зайченко А., Зайченко Ю.) по причине большого пропуска уроков в 4 четверти. Оба этих ученика также отсутствовали на промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Поэтому, по решению педсовета, ликвидация академической задолженности для этих обучающихся пройдет в сентябре – октябре 2021 года.

Качество знаний ниже, чем по ступени, в 3 классе.

Отличников в 1-4 классах 9: Гавренёва С., Кулишенко Д., Матвеева В., Ликий Ю., Леонтьев Т. (все - 4 класс), Зорина Д. и Зорин К. (2б класс), Бухтияров Д. и Юнг А. (2а класс).

По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в 1-4 классах повысилась на 1,67%, качество знаний обучающихся стало выше на 0,97%.

Результаты обученности 2 ступени обучения

На конец года в 5-9 классах обучалось 96 человек.

Результаты учебно-воспитательного процесса в основной школе по итогам 2020-2021 учебного года (по классам)

Классы	Кол-во обучающихся на начало/конец года	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Уровень обученности	Качество обученности	Классный руководитель
5	22/22	2	9	8	3	86,4	50,0	Гордиенко А.А.
6а	18/18	2	4	12	-	100,0	33,3	Пивоварова Г.П.
6б	15/14	-	4	10	-	100,0	28,6	Ефремова Н.В.
7	22/24	-	3	20	1	95,8	12,5	Прокопцова Н.Н.
8	13/13	1	3	6	3	76,9	30,8	Демьяненко Е.Н.
9	5/5	-	-	5	-	100,0	0	Дубовая Е.В.

Итого	95/96	5	23	61	7	92,7	29,2	
--------------	--------------	----------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------	--

По итогам 2020-2021 учебного года 100% успеваемость показали только 2 класса – 6а и 6б (классные руководители – Пивоварова Г.П. и Ефремова Н.В.). В 5 классе 3 обучающихся имеют академическую задолженность по русскому языку (Гончаренко А., Гончаренко В., Лукиенко В.). В 7 классе Степанов Р. имеет годовые «2» по физике и литературе. В 8 классе 3 «двоечника» :

Головешко Н. (русский язык, родной русский язык, литература, родная русская литература, алгебра, геометрия, информатика, физика) ; Уюев К. (русский язык, родной русский язык, информатика, физика); Зарубин А. (русский язык, родной русский язык). Все эти обучающиеся пройдут процедуру ликвидации академической задолженности в сентябре-октябре 2021 года.

Самое высокое качество знаний – в 5 (50%) классе. Качество знаний ниже среднего по ступени показали обучающиеся 6б, 7 и 9 классов.

Ученица 8 класса, обучающаяся по АООП для детей с ОВЗ, вариант 8.1, свою программу обучения освоила. Также освоили программы 2 ученика с ЗПР (5 и 7 классы).

Отличников в основной школе всего 5: Бухтиярова А. и Гордиенко В. (5 класс), Васильева М., Кривенко У. (6а класс), Васильев М. (8 класс).

В целом по 2 ступени общего образования по сравнению с прошлым годом % успеваемости понизился на 6,26%, % качества - на 13,85%. Это связано с тем, что в 2020 году в условиях дистанционного обучения годовая промежуточная аттестация осуществлялась в форме учёта индивидуальных достижений, тогда как в 2021 году она была проведена по всем предметам учебного плана очно в письменной форме.

Результаты 3 ступени обучения.

В 10-11 классах обучалось на конец года 14 человек.

Классы	Кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Уровень обученности	Качество обученности	Классный руководитель
10	6/6	-	4	2	-	100%	66,7%	Юнг Е.В.
11	8/8	1	2	5	-	100%	37,5%	Рыбакова Т.В.
Итого	14/14	1	6	7	-	100%	50,0%	
Всего по школе	195/198	15	54	103	7	97,2%	38,5%	

На ступени среднего общего образования оба класса имеют 100%-ную успеваемость. По качеству знаний лидирует 10 класс, где оно составляет 66,7%. В 11 классе есть одна отличница – Жукова Елизавета. В 10 классе отличников нет. По сравнению с 2019-2020 учебным годом при такой же 100%-ной успеваемости качество знаний по ступени ниже на 15,9%.

Средняя успеваемость по школе по итогам 2020-2021 учебного года составила 97,2% (на 2,7% ниже по сравнению с прошлым учебным годом), качество знаний – 38,5% (на 10,15% ниже, чем в 2019-2020 учебном году). По итогам года имеют академическую задолженность 9 человек (в прошлом учебном году – 2). Значительно повысилось количество отличников (15 человек против 10 в 2019-2020 учебном году).

Динамика уровня обученности и качества знаний за 3 года

2018-2019 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2019-2020 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2020-2021 учебный год, класс	% успеваемости	качество
-	-	-	-	-	-	1	-	
-	-	-	1а	-	-	2а	100,0%	50,0%
-	-	-	1б	-	-	2б	100,0%	50,0%
1	-	-	2	95,0%	45,0%	3	100,0%	45,0%
2	100,0%	50,0%	3	100,0%	50,0%	4	100,0%	50,0%
3а	100,0%	56,3%	4	100,0%	50,0%	5	86,4%	50,0%
3б	100,0%	33,3%	-	-	-	-	-	
4а	100,0%	50,0%	5а	100,0%	58,8%	6а	100,0%	33,3%
4б	100,0%	35,3%	5б	93,75%	37,5%	6б	100,0%	28,0%
5	100,0%	31,8%	6	100,0%	27,0%	7	95,8%	12,5%
6	100,0%	33,0%	7	100,0%	33,3%	8	76,9%	30,0%
7	100,0%	25,0%	8	100,0%	41,7%	9	100,0%	0,0%
8а	100,0%	53,3%	9	100,0%	60,0%	10	100,0%	66,7%
8б	92,3%	38,5%	-	-	-	-	-	
9	100,0%	31,6%	10	100,0%	50,0%	11	100,0%	37,5%
10	100,0%	66,7%	11	100,0%	81,8%	-	-	
11	100,0%	60,6%	-	-	-	-	-	

Качество обучения по ступеням за последние 5 лет

Ступень	Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Уровень обученности	98,75%	100,0%	100,0%	98,33%	100,0%
	Качество знаний	55,25%	50,34%	44,91%	48,33%	49,3%
2	Уровень обученности	96,4%	95,2%	98,7%	98,96%	92,7%
	Качество знаний	37,9%	38,2%	35,5%	43,5%	29,2%
3	Уровень обученности	100,0%	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	75,5%	69,2%	60,6%	65,9%	50,0%
Всего по школе	Уровень обученности	97,7%	97,6%	99,53%	99,9%	97,2%
	Качество знаний	49,3%	46,3%	38,6%	48,65%	38,5%

В 2020-2021 учебном году показатели успеваемости и качества знаний самые низкие за 5 лет.

Число медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

Ученица 11 класса Жукова Елизавета получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием, в отчётном году нет.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

Показателем результативности учебно-воспитательного процесса в школе являются также успехи обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня. Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на участие в предметных олимпиадах. Для реализации данной работы в школе действует школьная программа «Одаренные дети».

4.3.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ в этом году – 323 человека (в 2019-2020 учебном году – 168 чел.).

Наибольшее количество участников представлено на олимпиадах по русскому языку (59 учащихся), математике (51 учащийся), географии (33 учащихся), английскому языку (31 учащийся), литературе (28 учащихся). Наименьшее количество участников - в олимпиадах по МХК, химии и истории.

Учащиеся не приняли участие в некоторых олимпиадах по следующим причинам:

- а) Немецкий язык, экономика, право - данные предметы не предусмотрены Учебным планом МБОУ В-Вознесенской СОШ;
- б) Информатика – большая часть заданий на основе программирования (материал не изучается в рамках предмета);
- в) Астрономия – в школе изучается минимальный объём материала по данному предмету.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество участников								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
математика	14	10	10	5	4	2	4	2	51
физика	-	-	-	1	4	1	4	2	12
химия	-	-	-	-	1	1	1	1	4
биология	-	4	6	1	2	1	2	2	18
русский язык	15	8	12	4	5	6	6	3	59
литература	-	6	7	5	3	2	2	3	28
английский язык	-	10	7	3	3	3	4	1	31
география	-	10	6	5	3	3	4	2	33
история	-	-	4	3	1	-	-	1	9
обществознание	-	-	8	1	2	1	5	4	21
технология	-	6	7	6	3	1	-	-	23
физкультура	-	-	6	2	-	4	2	4	18
ОБЖ	-	-	-	-	4	2	4	3	13
МХК	-	-	-	-	-	-	-	3	3
всего	29	54	73	36	35	27	38	31	323

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**



**Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года**

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	31	2	5
2	Биология	18	6	9
3	География	33	8	9
4	История	9	-	-
5	Литература	28	2	11
6	Математика	51	7	11
7	Обществознание	21	3	5
8	Русский язык	59	11	24
9	Физика	12	-	4
10	Химия	4	1	1
11	Технология (М)	12	-	-
12	Технология (Д)	11	-	-
13	Физкультура (М)	5	1	1
14	Физкультура (Д)	15	2	5
15	ОБЖ	13	5	4
16	МХК	3	-	-

На базе МБОУ В-Вознесенской СОШ с 17.11.2020 по 27.11.2020 г. в режиме онлайн проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов по 7 предметам: английский язык, география, литература, обществознание, русский язык, физика, химия. Олимпиады по математике и биологии не состоялись, т.к. школа в дни проведения этих олимпиад реализовала дистанционную форму обучения. Олимпиада по ОБЖ не состоялась по причине болезни участников. Общее количество участников муниципального этапа ВсОШ в этом году – 27.

**Количественные данные
по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

1	Английский язык	4	-	-
2	География	3	-	-
3	Литература	4	-	1
4	Обществознание	6	-	-
5	Русский язык	4	-	-
6	Физика	5	1	-
7	Химия	1	-	-
	Всего	27	1	1

Ученики МБОУ В-Вознесенской СОШ показали в ходе МЭ ВсОШ следующие результаты:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат (баллов)	Статус
1	Валяева Альбина	10	Английский язык	24	Участник
2	Дешина Анастасия	10	Английский язык	22	Участник
3	Жукова Елизавета	11	Английский язык	17	Участник
4	Балуков Виктор	10	Английский язык	16	Участник
5	Васильев Максим	8	География	35	Участник
6	Бурлаченко Матвей	7	География	13	Участник
7	Лелик Ирина	10	География	7	Участник
8	Васильев Максим	8	Литература	64	Призер
9	Жукова Елизавета	11	Литература	36	Участник
10	Балуков Виктор	10	Литература	13	Участник
11	Клименко Валерия	7	Литература	12	Участник
12	Васильев Максим	8	Обществознание	28	Участник
13	Валяева Альбина	10	Обществознание	25	Участник
14	Балуков Виктор	10	Обществознание	16	Участник
15	Лелик Ирина	10	Обществознание	16	Участник
16	Гардеман Станислав	8	Обществознание	11	Участник
17	Жукова Елизавета	11	Обществознание	6	Участник
18	Жукова Елизавета	11	Русский язык	36	Участник
19	Васильев Максим	8	Русский язык	35	Участник
20	Валяева Альбина	10	Русский язык	29	Участник
21	Балуков Виктор	10	Русский язык	20	Участник
22	Васильев Максим	8	Физика	30	Победитель
23	Петренко Максим	7	Физика	14	Участник
24	Половинко Эммануил	9	Физика	1	Участник
25	Лелик Ирина	10	Физика	1	Участник
26	Жукова Елизавета	11	Физика	0	Участник
27	Васильев Максим	8	Химия	13	Участник

В январе 2021 г. также на базе МБОУ В-Вознесенской СОШ проводился региональный этап ВсОШ по физике, в котором принял участие ученик 8 класса Васильев М. Победителем /призером регионального этапа он не стал.

4.4.2. Результативность участия обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ в олимпиадах и конкурсах в 2019-2020 учебном году (в том числе, дистанционных)

№ п/п	Название олимпиады, статус	Сроки проведения	Уровень, вид	Участники, класс	Результат участия	Учитель
1	Х Всероссийская	Осень 2020	Всероссийский	6б, 9 человек	Егоянц Э. 3 место	Дубовая Е.В.

	дистанционная олимпиада. Математика					
2	10 международная олимпиада «Знанио»	Ноябрь 2020-февраль 2021 г	Международная	6б, 6 человек 8, 3 человека	Васильев М. 2 место Бродников и. 3 место Однохоров Д. 3 место	Дубовая Е.В.
3	Международная олимпиада по биологии «Осенний фестиваль знаний 2020» проекта compedu.ru	Осень 2020 г.	международный	6, 7, 8, 11 кл. – 14 чел.	1 место – 1 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел.	Демьяненко Е.Н.
4	Международная олимпиада по изо «Осенний фестиваль знаний 2020» проекта compedu.ru	Осень 2020 г.	международный	6а кл. – 3 чел.	Кривенко У. – 1 место	Демьяненко Е.Н.
5	Международная олимпиада по музыке «Осенний фестиваль знаний 2020» проекта compedu.ru	Осень 2020 г.	международный	5, 6, 8 кл. – 12 чел.	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 6 чел.	Демьяненко Е.Н.
6	Олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок» «Осень 2020»	Ноябрь 2020	всероссийская	4, 5, 6, 9, 10 класс – 20 чел.	участие	Гордиенко А.А.
7	Международная олимпиада по английскому языку «Осенний фестиваль знаний 2020» проекта compedu.ru	сентябрь 2020 г.	международный	3, 4, 5, 6, 7, 10 кл. – 21чел.	1 место – 5 чел.; 2 место – 3 чел., 3 место – 7 чел.	Гордиенко А.А.
8	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта	октябрь 2020 г.	международный	8 кл. – 6 чел.	2 место – Бродников И., 3 место –	Ефремова Н.В.

	compedu.ru «Осенний фестиваль знаний – 2020»				Васильев М..	
9	Олимпиада по русскому языку	Январь 2021	школьный	4 класс, 23 чел.	1 место – Матвеева В., Гавренёва С., 2 место – Кулищенко Д. 3 место – Леонтьев Т., Ликий Ю.	Алейникова М.В.
				3 класс, 20 чел.	1 место – Серая Е. 2 место – Оласюк Е. 3 место – Клименко Ю.	Кривенко Е.В.
				2б класс, 13 чел.	Зорина Д. – 1 место, Дубовой А. – 2 место, Зорин К. – 3 место	Сарана Т.А.
10	Олимпиада по литературному чтению	Осень 2020	школьный	4 класс, 23 чел.	1 место – Ликий Ю. 2 место – Мальшев Сергей, Крупеня О. 3 место – Кулищенко Д.	Алейникова М.В.
				3 класс, 20 чел.	1 место – Клименко Ю. 2 место – Ломаченко А. 3 место – Оласюк Е.	Кривенко Е.В.
11	Олимпиада по окружающему миру проекта «Компеду»	Осень 2020	международн ый	4 класс, 14 чел.	Победители- 1 место – 4 человека (Борзенко Е., Кулищенко Д., Ликий	Алейникова М.В.

					Ю., Матвеева В.) Призёры – 2 место – 5 человек (Гавренёва С., Крупеня О., Леонтьев Т., Половинко А., Харченко Я.) Призёры – 3 место – 3 человека(Дьяченко П., Самойлов А., Чернова Я.) Участие – 2 человека (Безуглый Д., Азарян Е.)	
12	Олимпиада по математике проекта «Компеду»	Осень 2020	международн ый	4 класс, 14 чел.	Победители- 1 место – 2 человека (Борзенко Е., Кулищенко Д.) Призёры – 2 место – 2 человека (Архипова Е., Матвеева В.) Призёры – 3 место – 4 человека(Гавренёва С., Крупеня О, Мелихов Б., Ликий Ю.) Участие – 2 человека (Безуглый Д., Чернышева Е., Чернова Я., Половинко	Алейникова М.В.

					А., Мальшев Сергей, Леонтьев Т.)	
13	Олимпиада по математике	Декабрь 2020	школьный	4 класс, 23 чел. 3 класс, 20 чел.	1 место – Кулишенко Д. 2 место – Гавренёва С., Леонтьев Т. 3 место – Архипова Е., Матвеева В. 1 место – Серая Е. 2 место – Оласюк Е. 3 место – Клименко Ю.	Алейникова М.В. Кривенко Е.В.
14	Олимпиада по окружающему миру проекта «Инфоурок»	Декабрь 2020	международный	4 класс, 1 чел.	Архипова Е. - участие	Алейникова М.В.
15	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Декабрь 2020	международный	4 класс, 3 чел.	Участие - Архипова Е., Кулишенко Д., Крупеня О	Алейникова М.В.
16	Олимпиада по окружающему миру проекта «Инфоурок»	Декабрь 2020	международный	4 класс, 1 чел.	3 место - Архипова Е.	Алейникова М.В.
17	Творческий детско-юношеский конкурс «Родной мой край» - образовательный портал «Продлёнка»	Декабрь 2020	международный	4 класс, 4 чел.	Победители - Кулишенко Д., Гавренёва С., Леонтьев Т., Матвеева В.	Алейникова М.В.
18	Олимпиада по русскому языку проекта «Компеду»	Январь-март 2021	международный	4 класс, 8 чел.	Победители- 1 место – 1 человек (Матвеева В.) Призёры – 2 место – 1 человек	Алейникова М.В.

					(Кулишенко Д.) Призёры – 3 место – 3 человека (Леонтьев Т., Ликий Ю., Безуглый Д.) Участие – 3 человека (Мальшев С., Борзенко Е., Волкова Д.)	
19	Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2021» по биологии	Январь-февраль 2021	международный	5, 6, 7, 8, 10, 11 – 24 человека	1 место – 5 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 6 чел.	Демьяненко Е.Н.
20	Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2021» по ИЗО	Январь-февраль 2021	международный	5-6 класс, 12 чел.	2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.	Демьяненко Е.Н.
21	Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2021» по музыке	Январь-февраль 2021	международный	6, 8 класс – 4 чел.	1 место – 3 чел.	Демьяненко Е.Н.
22	Олимпиада по математике «Я люблю математику» проекта «Яндекс. Учебник»	Январь-март 2021	всероссийский	4 класс, 10 чел.	Призёры- 7 человек (Кулишенко Д., Архипова Е., Воробьёва С., Борзенко Е., Крупеня О., Леонтьев Т., Дьяченко П.) Участие – 3 человека (Гавренёва С., Волкова С., Половинко А.)	Алейникова М.В.
23	Онлайн –	Февраль	всероссийский	6б класс, 4	участие	Дубовая Е.В.

	олимпиада «Я люблю математику»	2021	й	человека		
24	10 международная олимпиада «Знанию»	с 11 января по 19 марта 2021 года	международный	6б, 8 классы, 10 человек	2 место – 1 чел.; 3 место – 2 чел.	Дубовая Е.В.
25	XI Международная олимпиада "Знанию" в номинации "Английский язык"	2021	международный	2а, 2б, 3, 4,6б, 6а, 7,10 34 чел.	1 место – 20 чел.; 2 место – 4 чел.	Гордиенко А.А.
26	Дистанционная олимпиада для школьников от ЮФУ (Первый тур)	Январь 2021	областной	10 класс, 4 чел.	участие	Гордиенко А.А.
27	Дистанционная международная олимпиада от сайта compedu «Зимний фестиваль знаний 2021»	Январь 2021	международный	2а, 2б, 3, 4,6б, 6а, 7,10 25 чел.	1 место – 10 чел.; 2 место – 6 чел.; 3 место – 5 чел.	Гордиенко А.А.
28	Международная дистанционная олимпиада Инфоурок «Зимний сезон 2021»	Февраль 2021	международный	5, 6а, 7,10 12 чел.	участие	Гордиенко А.А.
29	Международная дистанционная олимпиада по химии от проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2021»	Январь - февраль 2021	международный	8, 9, 10, 11 классы 5 чел.	участие	Ефремова Н.В.
30	Олимпиада школьников «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний»	с 22.02. по 10.03.2021	федеральный	Михайлова Алена, 11 класс	70 б. (из 100)	Ефремова Н.В.

31	Дистанционная Международная олимпиада по биологии проекта compedu.ru	Весна – лето 2021	международная	5 кл- 4 человека; 6 кл- 7 человека; 7 кл- 5 человека; 8 кл- 3 человека; 10 кл- 2 человека;	Бродников Игорь 2 место; Бухтиярова Альбина 3 место; Назарова Инна 2 место; Шулик Кирилл 3 место; Гордиенко Владимир 2 место; Валяева Альбина -3 место; Балуков Виктор 3 место; 14 человек – сертификат	Демьяненко Е.Н.
32	Дистанционная Международная олимпиада по ИЗО проекта compedu.ru	Весна – лето 2021	международная	5 кл- 1 человека; 6 кл- 3 человека.	Бухтиярова Альбина 2 место; Васильева Мария 1 место; Кривенко Ульяна 2 место; 1 сертификат	Демьяненко Е.Н.
33	Дистанционная Международная олимпиада по музыке	Весна – лето 2021	международная	8 кл- 1 человека; 6 кл- 3 человека.	Бродников Игорь 1 место; Васильева Мария 2 место; Кривенко Ульяна 3 место; 1 сертификат	Демьяненко Е.Н.
34	XI Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Химия»	Зима 2021	международная	8, 9, 10, 11 классы, 16 чел.	5 чел. – диплом 1 степени, 1 чел. – диплом 2 степени	Ефремова Н.В.
35	Игра-конкурс	Март	международная	66 кл. -4		Дубовая Е.В.

	школьников по математике «Кенгуру»	2021	ый	человека 8 кл. - 3 человека 10 кл. - 3 человека 4 кл. – 13 чел. 26 класс – 9 чел.		Алейникова М.В. Сарана Т.А.
36	Онлайн-олимпиада по окружающему миру(учи.ру)	Апрель-май 2021	Всероссийская	4 класс, 1 чел.	Кулишенко Д. - победитель	Алейникова М.В.
37	Онлайн-олимпиада по математике (учи.ру)	Апрель-май 2021	Всероссийская	4 класс, 2 чел.	Кулишенко Д. - победитель	Алейникова М.В.
38	Олимпиада по русскому языку -Игра-конкурс «Русский медвежонок»		международный	4 класс – 13 чел. 26 класс – 9 чел.		Алейникова М.В. Сарана Т.А.
39	Олимпиада по экологии	Апрель 2021	школьный	3 класс, 17 чел.	1 место – Оласюк Е. 2 место-Серая Е. 3 место-Клименко Ю.	Кривенко Е.В.
40	«Солнечный свет»	Март 2021	международный	3 класс, 13 чел.	1 место-Клименко Ю., Серая Е., Оласюк Е.	Кривенко Е.В.
41	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Апрель – май 2021	всероссийский Учи.ру	5, 7, 11 класс -30 чел .	1 место – 16 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 9 чел.	Юнг Е.В.
42	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Апрель – май 2021	всероссийский Учи.ру	5, 6а, 7 класс - 63 чел .	Грамота лидера – 5 чел.; 1 место – 19 чел., 2 место – 18 чел., 3 место – 21 чел.	Юнг Е.В.
43	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Апрель – май 2021	всероссийский Учи.ру	5, 7 класс - 38 чел .	2 место – 19 чел., 3 место – 19 чел.	Юнг Е.В.
44	Дистанционный	Апрель	международный	66 класс, 7	Диплом 1	Прокопцова

	конкурс «Молодежное движение»	2021	ый	чел.	степени- Фиц М. Диплом 2 степени- Варгамян Т., Боженко А., Белова О., Кондратенко В.	Н.Н.
45	Образовательны й марафон «Остров сокровищ» (Образовательн ая платформа Учи.ру)	21.01.202 1- 16.02.202 1	всероссийски й	26 класс, 3 чел.	Зорин К., Зорина Д., Высоцкий И. - грамоты	Сарана Т.А.
46	Образовательны й марафон «Цветущие Гавайи» (Образовательн ая платформа Учи.ру) Грмота	18.02.202 1- 15.03.202 1	всероссийски й	26 класс, 3 чел.	Высоцкий И. - грамота	Сарана Т.А.
47	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-9 классов	Февраль 2021	всероссийски й	26 класс, 2 чел.	Зорин К., Зорина Д. – диплом победителя	Сарана Т.А.
48	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. Ру по русскому языку для учеников 1-9 классов.	Март 2021	всероссийски й	26 класс, 2 чел.	Зорин К., Зорина Д. – диплом победителя	Сарана Т.А.
49	Международная олимпиада проекта compedu.ru «ЗОЖ 2 класс» Диплом I степени	Декабрь 2020	международн ая	26 класс, 8 чел	3 чел. – диплом 1 степени, 3 чел. – диплом 2 степени, 2 чел. – диплом 3 степени	Сарана Т.А.
50	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи. Ру для 1-4 классов	Июнь 2020	всероссийская	26 класс, 1 чел.	Иванова А. - сертификат участника	Сарана Т.А.

	«Динолимпиада а»					
51	I этап Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Декабрь 2020	всероссийская	2б класс, 1 чел.	Зорин К. – диплом победителя	Сарана Т.А.
52	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2020	всероссийская	2б класс, 1 чел.	Дубовой А. – Сертификат участника	Сарана Т.А.
53	«ФГОС-тест»	Июль 2020	Всероссийский	6 человек	2а класс: Бухтияров Д., Юнг А.(1 место); 5 класс: Бухтиярова А.(1 место), Юнг А.(2 место); 10 класс: Валяева А.(2 место), Балуков В.(3 место)	Юнг Е.В. Воронежская Г.Г.
54	Олимпиада по русскому языку	Июнь 2020	Всероссийский	16 человек	16 человек – победители и призёры	Юнг Е.В.
55	Олимпиада по литературе	Июнь 2020	Всероссийский	10 человек	10 человек – победители и призёры	Юнг Е.В.
56	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) по математике (углубленный уровень)	Сентябрь-декабрь 2020	Международный	5 кл. – 11 чел., 6а – 6 чел., 7 кл. – 2 чел., 11 – 3 чел.	5 кл. – Гордиенко В., Петрова Е., Запорожцева В., Шарапов К. – диплом 3 степени; Беловицкий Н., Бухтиярова А., Грицаенко Я., Дешин В., Кокенко Я., Назарова И., Шарапова А.	Пивоварова Г.П.

					– сертификат ба: Вакуленко К., Кривенко У., Васильева М., Серeda Н. – диплом 1 степени; Дубовский А. – диплом 3 степени; Гостев А. – сертификат 7 класс: Клименко В., Пономаренк о В. – сертификат 11 класс: Тимченко О., Жукова Е., Максименко А. - сертификат	
57	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Декабрь 2020	всероссийский Учи.ру	5 класс, 3 чел.	2 чел.. – Похвальная грамота, 1 чел. - диплом	Пивоварова Г.П.
58	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Декабрь 2020	всероссийский Учи.ру	5, 6а класс – 25 чел.	1 место – 14 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 10 чел. 1 чел. – Грамота «Лучший результат»	Пивоварова Г.П.
59	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Январь-март 2021	всероссийский Учи.ру	5 класс, 7 чел.	2 место – 6 чел., 1 чел. – Грамота «Лучший результат»	Пивоварова Г.П.
60	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Январь-март 2021	всероссийский Учи.ру	5, 6а класс, 8 чел.	1 место – 4 чел., 3 место – 2 чел., 2 чел. – Грамота «Лучший результат»	Пивоварова Г.П.

61	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) по русскому языку	Сентябрь -декабрь 2020	Международный	6б, 7, 11 класс – 25 чел.	Победители – 2 чел., призеры – 11 чел.	Прокопцова Н.Н.
62	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) по литературе	Сентябрь -декабрь 2020	Международный	6б, 7, 11 класс – 24 чел.	Победители – 2 чел., призеры – 11 чел.	Прокопцова Н.Н.
63	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) по русскому языку	Сентябрь -декабрь 2020	Международный	5, 8 класс – 16 чел.	Победители - 2 чел., призеры – 4 чел.	Гаврилятченко В.И.
64	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) по литературе	Сентябрь -декабрь 2020	Международный	5, 8 класс – 16 чел.	Победители - 2 чел., призеры – 4 чел.	Гаврилятченко В.И.
65	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) по русскому языку	Сентябрь -декабрь 2020	Международный	6а класс – 5 чел.	Победители - 2 чел., призеры – 2 чел.	Юнг Е.В.
66	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) по литературе	Сентябрь -декабрь 2020	Международный	6а класс – 5 чел.	Победитель - 1 чел., призеры – 2 чел.	Юнг Е.В.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы: по состоянию на 30.07.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	1	2	2	8	3	3		2

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Основным принципом и механизмом реализации программ сопровождения в нашей школе является социальное взаимодействие и социальное партнерство. Для решения поставленных задач социальный педагог и педагог-психолог тесно сотрудничают с администрацией

образовательной организации, органами социальной защиты, опеки и попечительства, правоохранительными органами, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и т.д. Процесс психолого-педагогического сопровождения школьника носит естественный и индивидуальный характер, с реализацией групповой формы сопровождения, но в обязательном сочетании с индивидуальным подходом.

Работа с категориями и участниками УВП	Количество по четвертям				Мероприятия	Результаты		Эффекты
	I	II	III	IV		Количественные	Качественные	
Ученики группы риска	10	15	12	9	Беседа «Жить в мире с собой и другими»	15 учащихся	Положительная динамика оценки поведения учащихся	Формирование культуры поведения, информированность о социальных нормах поведения
Ученики, состоящие на учете ОПДН	0	3	3	1	Интерактивное занятие «Мы в ответе за свои поступки»	7 учащихся	Положительная динамика оценки поведения учащихся	Формирование у школьников основных понятий: проступок, правонарушение, преступление
Ученики из неблагополучных семей и их родители	20	22	25	25	Беседа «Как научиться не ссориться с родителями»	25 учащихся	Сняты с контроля 3 семьи	Развитие морально-нравственных ценностей, предупреждение безнадзорности, правонарушений
Ученики, состоящие на внутришкольном контроле	7	12	19	11	Интерактивное занятие «Правонарушения как результат вредных привычек»	19 учащихся	Сняты с контроля 8 учеников	Осознание взаимосвязи вредных привычек и правонарушений
Родители разных категорий школьников	12	13	8	10	Собрание «Знакомство с нормативными документами школы. Обязанности и права родителей»	41 родитель	Снижение количества обращений в контролирующие инстанции	Повысилась информированность родителей о правах и обязанностях
Классные руководители	6	9	5	7	Консультации по	16 педагогов	Рост мотивации	Сформировано представление о

Работа с категориями и участниками УВП	Количество по четвертям				Мероприятия	Результаты		Эффекты
	I	II	III	IV		Количественные	Качественные	
ли, педагоги-предметники					вопросам воспитания и обучения учеников		учащихся, положительная динамика качества обучения. Разработаны ИОМ	построении работы со слабоуспевающими школьниками

Направление работы	Мероприятия	Результаты		Эффекты
		Количественные	Качественные	
Психодиагностика личности	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	1 класс — 17 человек	29% – низкая готовность; 35% – средний уровень; 35% – высокий уровень адаптации	Выявлены ученики с низким уровнем готовности к школе. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации.
	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	5 класс — 22 человека	Высокий уровень школьной тревожности - 44 %; Несколько повышенный уровень самооценочной тревожности - 3 человека (17%) Низкий – 1 (6%) Несколько повышенный уровень межличностной тревожности - 8 человек (44%) Высокий уровень общей тревожности – 1 (6%) Повышенный - 7 человек (39%)	Выявлены ученики с повышенным и высоким уровнем тревожности. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации.
	Диагностика мотивации к обучению	2 классы — 27 человек; 4 класс - 24 5 класс —	2 класс: гармоничное сочетание социальных и познавательных мотивов - 70%;	Выявлены ученики с низким уровнем познавательной мотивации. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий

		22 6 класс - 14	<p>Социальные мотивы - 20%;</p> <p>Познавательные мотивы - 10%.</p> <p>5 класс: Учащиеся с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации – 45 %</p> <p>Учащиеся со средним уровнем учебной мотивации – 25 %.</p> <p>Учащиеся с низким уровнем учебной мотивации – 30 %.</p> <p>У детей пятого класса преобладает позиционный мотив обучения, характерный для младших школьников.</p> <p>6 класс: Учащиеся с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации – 8 человек, 67 %</p> <p>Учащиеся со средним уровнем учебной мотивации – 3 человека, 25 %.</p> <p>Учащиеся с сниженным уровнем учебной мотивации – 1 человек, 8%.</p> <p>У учащихся 6Б класса преобладают позиционный, учебный и внешний мотивы обучения.</p>	
	Диагностика уровня тревожности	4 класс - 24 5 класс — 22 6 класс - 14	<p>4 класс: Высокий уровень школьной тревожности – 3чел.</p> <p>Высокий уровень спмооценочной тревожности– 1 чел.</p> <p>Низкий – 1</p> <p>Несколько повышенный уровень межличностной тревожности– 1 чел.</p>	<p>Выявлены ученики с повышенным и высоким уровнем тревожности.</p> <p>Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий</p>

			<p>Низкий – 2 Высокий уровень общей тревожности – 1 чел. 5 класс: Высокий уровень школьной тревожности - 44 %; Несколько повышенный уровень самооценочной тревожности -3 человека (17%) Низкий – 1 (6%) Несколько повышенный уровень межличностной тревожности -8 человек (44%) Высокий уровень общей тревожности – 1 (6%) Повышенный -7 человек (39%) 6 класс: Высокий уровень школьной тревожности – 6 чел. Высокий уровень самооценочной тревожности – 1 чел. Низкий – 1 Несколько повышенный уровень межличностной – 2 чел. Низкий – 1 Высокий уровень общей тревожности– 2 чел.</p>	
	<p>Диагностика эмоционального состояния</p>	<p>8 класс – 13ч 9 класс - 6ч 11 класс – 6ч</p>	<p>8 класс: низкий уровень эмоционального напряжения – 36%; средний уровень - 43% - высокий уровень - 8%. 9 класс: низкий уровень эмоционального напряжения - 43%</p>	<p>Выявлены ученики с высоким уровнем эмоционального напряжения. Сформированы группы коррекционно- развивающих занятий. Проведены индивидуальные консультации с учащимися с высоким уровнем эмоционального напряжения, с целью выявления причин эмоционального напряжения; профилактики возникновения</p>

			<p>- средний уровень - 14%</p> <p>- высокий уровень- 14%.</p> <p>11 класс: низкий уровень эмоционального напряжения - 25%</p> <p>- средний уровень - 37,5 %</p> <p>- высокий уровень - 12,5%.</p>	стрессовых ситуаций.
	Социометрия	10 класс - 6ч, 6 класс -- 12 ч.	<p>« Звезда»: отсутствует</p> <p>2.«Предпочитаемые» - 67%</p> <p>3.Низкостатусные (Непринятые) – 33%</p> <p>Уровень благополучия взаимоотношений в классе: УБВ=50%</p> <p>6 класс</p> <p>« Звезда»: 8%</p> <p>2.«Предпочитаемые» - 33%</p> <p>3.Низкостатусные (Непринятые) –17 %</p>	Выявлены низкостатусные ученики. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий. Проведены индивидуальные консультации с учащимися в целях профилактики кризисных состояний.
	Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ	50 человек	Группа риска – 4%	Выявлены учащиеся группы риска употребления психоактивных веществ. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий.
Психологическое консультирование	Консультирование родителей по вопросам выбора оптимальных методов и приемов обучения учеников в соответствии с их индивидуальными возможностями	1–4-е классы –6 человек; 5–8-е классы – 5 человек;	Положительные отзывы родителей, определение эффективной образовательной траектории, положительная динамика качества обучения, снижение уровня проблемности учеников	Повышена психолого-педагогическая компетентность родителей. Рекомендован перевод на АООП, обращение в ПМПК. Разработаны рекомендации родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
	Консультирование педагогов по вопросам выбора оптимальных методов и приемов	Классные руководители 1, 2, 3, 5, 6,7, 8 классов, учителя -	Определение эффективной образовательной траектории, положительная динамика качества	Повышена психолого-педагогическая компетентность педагогов. Разработаны рекомендации педагогическим работникам по оказанию помощи в вопросах

	обучения учеников в соответствии с их индивидуальными и возможностями	предметники	обучения, снижение уровня проблемности учеников	воспитания, обучения и развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
	Консультирование педагогов по вопросам заполнения Таблиц факторов суицидального риска	Классные руководители 1-11 классов	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска. Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска.	Обучение педагогов способам распознавания кризисных и предсуицидальных состояний обучающихся, изменения в их поведении, способам оказания психологической поддержки участников образовательного процесса. Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся.
	Консультирование родителей по вопросам распознавания кризисных состояний.	11 классы	Повышен уровень знаний психологических особенностей учащихся	Обучение родителей способам распознавания кризисных и предсуицидальных состояний детей, изменения в их поведении, способам оказания психологической поддержки.
	Консультирование педагогов по вопросам проблем в поведении, взаимоотношениях детей и подростков	Классные руководители 1-11 классов	Повышен уровень знаний психологических особенностей учащихся	Оказана помощь участникам образовательного процесса в создании условий комфортной, развивающей среды, способствующей профилактике возникновения школьной дезадаптации, созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся.
	Консультирование педагогов и родителей по результатам проведенных диагностик	По требованию	Повышен уровень знаний индивидуально-психологических особенностей учащихся	Повышена психолого-педагогическая компетентность педагогов и родителей, обозначены выявленные проблемы.
Тренинговая и прочая групповая работа	Семинары «Профилактика эмоционального неблагополучия» «Профилактика экзаменационног	100% ученики 9-11 классов	Повышен уровень знаний психологических особенностей учащихся 9–11-х классов в период	Сформировано представление о стратегиях поддержки разных типов школьников как на этапе подготовки к ГИА так и во время экзамена

	о стресса» Психологический тренинг «Ты не один в этом мире».		ГИА	
	Классный час «Ты и закон». Классный час «Нравственные и психологические основы семьи»	7- 11 классы	Обеспечена профилактика правонарушений	Формирование осознанного негативного отношения учащихся к ПАВ.
Работа с детьми, состоящими на учете, и их семьями	Диагностика психологического климата в семье	2 детей по 3 проблемным точкам: асоциальное поведение, конфликты в школе и семье, снижение успеваемости	Предотвращены тяжелые последствия семейного кризиса. Обеспечена социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Выявление причин психологических проблем межличностной коммуникации
	Диагностика детско - родительских отношений	1 ребенок	Профилактика и коррекция негативных явлений в семье.	Гармонизация детско-родительских отношений
	Беседа «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ»	1 ребенок	Обеспечена профилактика правонарушений	Формирование осознанного негативного отношения учащихся к ПАВ.
	Психологический тренинг «Ты не один в этом мире».	1 ребенок	Развитие личностной сферы подростка, умения анализировать свои возможности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям.	Воспитание интереса к себе, формирование культуры самопознания и саморазвития.
	Коррекционно-развивающая программа «Шаг навстречу»	1 ребенок	Профилактика и коррекция негативных явлений в сфере поведения, деятельности и отношений детей с окружающими; Формирование и развитие у данной	Психологическое сопровождение приемных и опекаемых семей

			категории детей внутренней позиции ученика, включающей когнитивные, мотивационные и эмоциональные компоненты; Гармонизация детско-родительских отношений	
	Беседы «Организация летнего отдыха подопечных детей»	50% состоящих на учете	Обеспечена занятость организованным отдыхом	Организация помощи и составление плана мероприятий летнего отдыха детей
Работа с детьми, находящимися под опекой	Диагностика детско - родительских отношений	12 человек	Профилактика и коррекция негативных явлений в семье.	Гармонизация детско-родительских отношений
	Диагностика эмоционального состояния детей в замещающих семьях	12 человек	Выявлено текущего психологического состояния детей, уровень семейной сплоченности (степень эмоциональной связи между членами семьи), определен уровень личной тревожности	Психологическое сопровождение приемных и опекаемых семей
	Коррекционно-развивающая программа «Шаг навстречу»	12 человек	Профилактика и коррекция негативных явлений в сфере поведения, деятельности и отношений детей с окружающими; Формирование и развитие у данной категории детей внутренней позиции ученика, включающей когнитивные, мотивационные и эмоциональные компоненты; Гармонизация детско-родительских отношений	Психологическое сопровождение приемных и опекаемых семей
	Проведение тренинга по	12 человек	Развитие личностной сферы подростка,	Воспитание интереса к себе, формирование культуры

	выработке навыков саморегуляции «Я могу управлять собой»		умения анализировать свои возможности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям.	самопознания и саморазвития.
	Проведение мини – тренингов для родителей подростков «Учимся понимать своих детей»		Созданы условия для гармонизации детско-родительских отношений	Психологическое сопровождение приемных и опекаемых семей Гармонизация детско-родительских отношений
Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ их родителями	Семинар для родителей «Всестороннее гармоничное развитие ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ»	7 человек (по возрасту)	Созданы условия для социальной адаптации детей-инвалидов. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	Сформировано представление об организации оптимальных условий обучения и развития для ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ
	Коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ	10 человек (по возрасту)	Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
Информационно-просветительская работа	Практические занятия для школьников 8–11-х классов по профилактике и предупреждению вредных привычек	100% учащихся 8–11-х классов	Обеспечена профилактика правонарушений	Формирование осознанного негативного отношения учащихся к ПАВ.
	Педагогический всеобуч «Никотинсодержащие препараты – новая угроза»	100% родителей 1- 11 классов	Ознакомлены с с теоретическими предпосылками проблемы наркомании, рекомендациями по	Сформировано понимание значимости данной проблемы в современном обществе; желание предупредить эту проблему.

			профилактике наркомании.	
	Педагогический всеобуч «Конфликты с ребенком: как их избежать»	1 – 11 классы 100%	Обеспечена взаимосвязь родителей и детей в вопросе разрешения конфликтных ситуаций в семье	Оказана помощь в разрешении конфликтных ситуаций в семье
	Педагогический всеобуч «Безопасность в сети Интернет»	1-9 классы 100%	Ознакомлены с важностью и значимостью необходимости формирования у детей сетевого этикета	Психолого-педагогическое просвещение по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.
	Памятки «Профилактика жестокого обращения с детьми» «Профилактика употребления ПАВ»	1-11 классы – 100% 7-11 классы – 100%	Ознакомлены с ответственностью за жестокое обращение с детьми	Гармонизация детско-родительских отношений
	Видео «Агрессивное поведение детей и подростков»	1-11 классы 100%	Обеспечена профилактика правонарушений	Формирование осознанного негативного отношения учащихся к агрессивным методам решения возникающих трудностей

Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступления.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество опекаемых	9	11	19	19	19
Состоящих на учете в ИДН	0	0	0	0	0
Совершивших преступления	0	0	0	0	0

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Организация работы в области сбережения здоровья

В условиях ухудшения показателей здоровья нации в целом и детского здоровья, в частности, особое значение приобретает работа, направленная на формирование у учащихся здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий и методик в учебной и внеурочной деятельности. Для этого в школе разработана и реализуется программа «Здоровье». Об эффективности этой программы свидетельствуют следующие показатели:

1. В школе работают спортивные секции, которые охватывают 148 учащихся с 1 по 11 класс, что составляет 84% от общего числа учащихся.
2. В учреждениях спорта вне школы заняты 12 учащихся.

Сроки проведения	Тема	Форма проведения	Кол-во участников (охват учащиххся)	Статус мероприятия	Организатор мероприятия
В течение года	Двигательная активность	Динамические и перемены, физминутки и физпаузы на уроках	197	школа	Педагогический коллектив
В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе	Урок физической культуры	197	школа	Учителя физкультуры, начальных классов
В течение года	Двигательная активность	Работа спортивных секций	147	школа	Учитель физкультуры
В течение года	Двигательная активность	Работа школьного спортивного клуба «Феникс»	20	Школа	Руководитель ШСК
Февраль	День Защитника Отечества		119	школа	Совет старшеклассников
Февраль	День Защитника Отечества	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	60	Школа	Учитель физкультуры Учителя начальных классов
март	Спортивные соревнования по волейболу	Спортивные соревнования	24	Школа	Учителя физкультуры и начальных классов
Апрель	Спортивные соревнования	Президентские состязания	6	Район	Руководитель ШСК
Апрель	День Здоровья	Конкурс синхронной зарядки под музыку	197	Школа	Учитель физкультуры, Классные руководители
	День Здоровья	Сдача нормативов ГТО	2	Район	Учитель физкультуры
Май	Подвижные игры	Урок физической культуры	12	Школа	Учителя физкультуры и начальных классов
Май	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	14	Район	Учителя физкультуры
Май	Шахматы	Шахматный турнир	12	Школа	Руководитель ДО

Иные мероприятия по направлению «Здоровьесбережение»

Дата	Тема, форма проведения мероприятия	Статус	Количество участников	Соисполнители (внешние связи)
В течение года	Реализация программы профилактики	школьный	100	Классные руководители, социальный педагог

	зависимости от психически активных веществ»			
В течение года	Реализация программы «Здоровье»	школьный	197	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	Реализация Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	школьный	197	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Март	Просветительская акция «Нет - наркотикам»	школьный	47	Педагог-психолог Социальный педагог
Апрель	«В здоровом теле - здоровый дух» «В здоровом теле - здоровый дух»	школьный	197	Зам. директора по ВР

Цели программы:

создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачами программы являются:

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

- сохранение здоровья обучающихся;
- привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья - создание системы и взаимосвязи сотрудничества со всеми службами профилактической направленности ;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс;
- организация научно- исследовательской деятельности обучающихся с целью изучения состояния окружающей среды;
- использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за школой органом здравоохранения (В-Вознесенский ФАП), и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в течение 2020-2021 учебного года проводились следующие мероприятия:

- Дни здоровья, включающие в себя спортивные праздники Дню семьи, Дню Здоровья, «Веселые старты»;
- Проведения « Дня защиты детей»;
- недели большой профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся;
- операция «Подросток»;
- проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к наркотикам;
- изготовление буклетов «Скажи наркотикам нет!»
- беседы по темам «Твоё свободное время», «Мы против СПИДа»;
- конкурсы рисунков «Здоровое детство», с целью формирования ЗОЖ;
- участие во Всемирном Дне борьбы со СПИДом;
- участие во Всероссийском интернет- уроке антинаркотической направленности;

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

- 1.Поддержка в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.
- 2.Соблюдение воздушного и светового режима.
- 3.Обеспечение соблюдения правил ТБ в школе.
- 4.Регулярное проведение объектовых тренировок.
- 5.Организация дежурства по школе
- 6.Организация бесплатного горячего питания.
- 7.Рейды:

- по проверке внешнего вида;
- по проверке дневников;
- по сохранению библиотечных учебников;
- по выполнению школьного режима дня;
- дежурство по школе и в классе.

В школе создана система круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время. Ведется учет форм организации отдыха оздоровления, занятости обучающихся в период каникул.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год				
	Форум «Шаг в будущее»	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 16 чел. Педагоги: 2 чел.
	Мастер-класс для воспитанников школьных пресс-центров	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
	Сессия по форуму	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
	Зональные соревнования по футболу	Районный		Обучающиеся: 14 чел. Педагоги: 1 чел.
	Зональные соревнования по	Районный	Грамота	Обучающиеся: 14чел. Педагоги: 1 чел.

	футболу			
	Соревнования «Старты надежд»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 5 чел.
	Межрегиональная историко-культурологическая конференция «Наследники Победы»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 17 чел. Педагоги: 2 чел.
	VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвященных 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя	Районный	Грамота	Обучающиеся: 9 чел. Педагоги: 3 чел.
	Настольный теннис	Районный		Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 1 чел.
	Шахматы	Районный	Грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
	Всероссийская неделя сбережений Онлайн-Квест по финансовой грамотности	Всероссийский		Обучающиеся: 29 чел. Педагоги: 1 чел.
	Всероссийская акция «Культурный марафон»	Всероссийский		Обучающиеся: 211 чел. Педагоги: 13 чел.
	Новогодний марафон	Районный	Грамота	Обучающиеся: 18 чел. Педагоги: 6 чел.
	ГТО	Районный		Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
	Продвижение	Районный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
	Новогодний марафон	Районный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 4 чел.
	Мышиное королевство	Районный		Обучающиеся: 11 чел. Педагоги: 6 чел.
	Герои земли Донской-гордость России»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 3 чел.
	Образовательный проект партии «Парта Героя»	Федеральный		Обучающиеся: 211 чел. Педагоги: 13 чел.
	Пресс-марафон юнкоры	Районный		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Всероссийский		Обучающиеся: 22 чел. Педагоги: 1 чел.
2020 год				
	Казачий сход, посвященный 450-летию	Районный		Обучающиеся: 100 чел. Педагоги – 7 чел.

служения Донского казачества Российскому государству и памяти атамана М.И.Платова				
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский			Обучающиеся: 20 чел. Педагоги – 1 чел.
Конкурс- фестиваль «Пасхальное яйцо-2020»	Районный	Грамота		Обучающиеся: 11 чел. Педагоги: 6 чел.
Районный социально-образовательный проект «Сильные духом»	Районный	Грамота		Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 5 чел.
Тематические рисунки «Письмо моряку-подводнику»	Районный			Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел.
Детский экологический форум «Зеленая планета 2020»	муниципального этапа XVIII Всероссийского	Грамота		Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
Ессе «Письмо моряку-подводнику»	Районный			Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
Районный конкурс юнкорских статей «Расскажи о своем защитнике Отечества»	Районный			Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
11 районная Геологическая и геоэкологическая олимпиада	Районный	Грамота		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	Районный	Грамота		Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
Конкурс фотографий «Первый номер ДД»	Районный			Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Грамота		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
Шахматы	Районный	Грамота		Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей» Региональный этап	Районный			Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
«Зеленая планета»	Районный	Грамота		Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел.
Районный фестиваль «Донские просторы»	Районный	Грамота		Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 3 чел.
Межрегиональный юниор-конкурс сочинений «Литературный дебют»	Районный			Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
Областная акция «Полотно Победы»	Областной			Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
Литературный проект «Территория	Районный			Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 3 чел.

	творчества»			
	Областная акция «Песня Победы»	Областной	Грамота	Обучающиеся:3 чел. Педагоги: 1 чел.
	«Мы этой памяти верны»	Районный		Обучающиеся:2 чел. Педагоги: 2 чел.
	Онлайн -конкурс творческих работ обучающихся «Спасибо маленькому герою », посвящённому 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Районный	Грамота	Обучающиеся:2 чел. Педагоги: 2 чел
	Районный онлайн-конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь»	Районный		Обучающиеся:12 чел. Педагоги: 6 чел.
	Всероссийская акция «Я рисую мелом»	Всероссийский		Обучающиеся:8 чел. Педагоги: 6 чел.
	Праздник «12 июня – День России»	Районный		Обучающиеся:8 чел. Педагоги: 7 чел.
	Чистый двор	Районный		Обучающиеся:6 чел. Педагоги: 6 чел.
	Акция «Свеча памяти»	Районный		Обучающиеся:31 чел. Педагоги: 15 чел.
	«БольшаяПеремена.онлайн»	Всероссийский		Обучающиеся:12 чел. Педагоги: 14 чел.
	Акция «1000 журавликов»	Всероссийский		Обучающиеся:6 чел. Педагоги: 4 чел.
	День семьи	Всероссийский		Обучающиеся:5 чел. Педагоги: 3 чел.
	Конкурс рисунков «Дорожная ситуация»	Районный		Обучающиеся:1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Конкурс макетов-копий военной техники периода Великой Отечественной войны, посвященного дня рождения морской авиации России	Районный		Обучающиеся:1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Свеча Памяти	Районный		Обучающиеся:1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Конкурс плакатов ПДД «Светофор будущего»	Районный		Обучающиеся:1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Акция ко дню медика «Письмо благодарности «Спасибо доктор! Спасибо медсестра!» и акция «Тысяча бумажных журавликов»	Районный		Обучающиеся:6 чел. Педагоги: 3 чел.

	акция «Я рисую мелом!	Всероссийский		Обучающиеся:7 чел. Педагоги: 5 чел
	Конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь»;	Районный		Обучающиеся:16 чел. Педагоги: 6 чел
	Дистанционный конкурс «С любовью о России» ДЕНЬ РОССИИ;	Районный		Обучающиеся:15 чел. Педагоги: 6 чел
	Всероссийский конкурс иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского»	Всероссийский		Обучающиеся:2 чел. Педагоги: 5 чел
	«Дорожная ситуация»	Районный		Обучающиеся:13 чел. Педагоги: 4 чел
2021 год				
	Конкурс рисунков «Скажем наркотикам-нет!»	Районный		Обучающиеся:2 чел. Педагоги: 1 чел.
	Фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева»	Всероссийский		Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
	2-е семейные чтения «Давайте читать вместе»	Региональный		Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
	Фотоконкурс «Наука в объективе»	Районный этап Всероссийского конкурса	Грамота 1 место в номинации «Снято на смартфон»	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный	Грамота 1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Олимпиада «Кирилл Разумовский- к вершинам знаний»	Федеральный	Грамота Победитель	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Детский экологический форум «Зеленая планета-2021»	Муниципальный этап		Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
	Экологический конкурс «Все дети на свете за чистоту на планете!»	Районный	Грамоты	Обучающиеся: 18 чел. Педагоги: 4 чел.
	Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	Районный		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

Конкурс рисунков «Так выглядит доброта»	Районный	Грамоты	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
«Пасхальное яйцо-2021»	Районный		Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 5 чел.
Конкурс «Добровольцы локальной истории»	Всероссийский		Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
Конкурс на лучшее оформление символики молодежного движения «Юные друзья пограничников»	Региональный	Грамота	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
Социально-образовательный проект «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»	Региональный		Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
Конкурс рисунков «Адвокат глазами школьника»	Региональный		Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
Конкурс детского творчества «Донские казаки»	Региональный		Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
Соревнования «Президентские спортивные игры»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 2 чел.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные вести»		Грамоты	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 7 чел.
VI Всероссийский конкурс «Семья Года»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
9 литературные чтения «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!»	Районный	Грамоты	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 3 чел.
Конкурс юнкорских статей «Новогодние истории моей семьи»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
Конкурс рисунков к 85-летию ГИБДД	Районный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел.
Конкурс видеороликов «Я-Казак!»	Районный		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
Конкурс строя и песни	Районный	Грамота	Обучающиеся: 15 чел. Педагоги: 2 чел.
Интернет-акция «Безопасность на дорогах»	Всероссийская		Обучающиеся: 15 чел. Педагоги: 1 чел.

	Акция «Современный классный руководитель»	Всероссийская		Педагоги: 2 чел.
	Акция «Экодежурный по стране»	Всероссийская	Грамоты	Обучающиеся: 36 чел. Педагоги: 5 чел.
	Конкурс юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка»	Региональный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Онлайн-игра «Доброленд»	Областной	Грамоты	Обучающиеся: 58 чел. Педагоги: 7 чел.
	Молодежный открытый конкурс «Олимп искусств»	Международный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Этнографический диктант	Федеральный		Обучающиеся: 24 чел. Педагоги: 1 чел.
	Межрегиональная историко-культурологическая конференция «Святой благоверный князь Александр Невский. От Руси изначальной до современной России.»	Региональный		Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 3 чел.
	Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Международный		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

4.10. На основании вышеперечисленного, воспитательную работу МБОУ В-Вознесенской СОШ можно считать организованной на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести чёткую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несёт в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому можно сделать вывод, что мероприятия во всех направлениях реализованы на 100%. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась исходя из интересов и физических возможностей детей, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, развивает чувство сотрудничества. Тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. В этом учебном году удалось активизировать деятельность ученического самоуправления, отрядов «ЮИД», «Донцы», пополнился новыми членами отряд «Юнармия», создан отряд «Юные друзья пограничников».

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Тема воспитательной работы школы: «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма». Необходимо продолжить работу по апробации и внедрению новой воспитательной программы.

Анализ деятельности по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1. Цели и задачи

Работа по обеспечению безопасности условий жизнедеятельности и УВП в школе осуществлялась для реализации следующих целей:

- соблюдение правил охраны труда работниками и техники безопасности учащимися;
- обеспечение безопасности психического и физического здоровья и сохранения жизни всего личного состава школы в условиях чрезвычайных ситуаций, угрозе террористических актов;

пропаганда здорового образа жизни и создание условий для развития учащихся

учитывая специфику работы в школе, были выделены следующие задачи:

организация безопасной работы в кабинетах повышенной опасности: физики, химии, технологии, физкультуры, информатике;

общественно-административный контроль второй ступени трудовой деятельности работников школы;

инструктажи по охране труда работников и учащихся школы;

обеспечение пожарной безопасности;

организация антитеррористической деятельности;

безопасность на дорогах: предупреждение дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения;

профилактика курения;

профилактика опозданий;

предупреждение прогулов;

контроль доступа в школу посторонних лиц;

контроль дежурства по школе;

дежурство в столовой;

постановка на первичный воинский учет юношей соответствующего года рождения.

контроль территории школы.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

По результатам социологического исследования условиями, созданными в школе для деятельности учащихся средний процент респондентов, которые признали качество предоставления образования в школе удовлетворительным составляет 78,1 % (81,1% - родителей и 73,2% обучающихся); 22,1% респондентов качество предоставления образования в школе удовлетворяет частично (17,4% - родители, 24% - обучающиеся), не удовлетворяет 1,7 % респондентов (1,6% - родителей, 1,6% - обучающихся). Такой показатель свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результата.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

5.1.1. Наша школа участвует в большинстве социальных проектах, которые реализуются на территории Неклиновского района. Целью является формирование, развитие и распространение идей добра, милосердия, толерантности в детской подростковой среде. В нашей школе действует 3 детских организации. Регулярно члены детской организации организуют и участвуют в традиционных мероприятиях школы-Ярмарка «Перезвон донских талантов», «День пожилого человека», «День народного единства», Смотр строя и песни, защита портфолио «За честь школы!».

Ученики творчески подходят к участию в коллективных делах, новой формой все чаще становится дистанционное участие в конкурсах различных уровней.

5.1.2. Характеристика социальной позиции обучающихся

Социальные проекты школьников - это взаимодействие детей и взрослых, которые «вместе создают то, на что способны, обустривают мир по своему разумению, становятся рачительными хозяевами окружающей и собственной жизни». Социальные проекты преобразовывают общности и общество (вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счет реализации социальных инициатив); коммуникации (обеспечения и развития сети социальных отношений, информационного обмена и взаимодействия между субъектами социальной среды); анимации (повышения интенсивности, личной значимости и привлекательности межличностных отношений в окружающей социальной среде).

5.1.3. Результативность партнерства.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Практика наставничества в МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2020-2021 учебном году реализуется по трем направлениям:

- «Учитель-ученик»
- «Учитель-учитель»
- «Работодатель-ученик»

Наставничество-это практика, которая (как и большинство образовательных практик) не внедряется, а возвращается. Возвращается на определенном уровне образовательной культуры, социального доверия, гражданской активности.

В нашей школе такая благодатная почва для внедрения практики наставничества уже была подготовлена, так как в 2017 году школа получила статус казачьей.

С 2005 года в школьном музее действует отдельная экспозиция, посвященная истории нашего села, бывшей слободе Еланчинской и атаману Всевеликого Войска Донского Матвею Ивановичу Платову, основателю нашего села. Разработана программа работы школьного музея, в которой один из разделов посвящен истории, быту, обычаям, традиционным промыслам и ремеслам казачества. В репертуар школьного хореографического ансамбля «Грация» включены танцы донских казаков, с которыми ансамбль выступает регулярно. В рамках уроков музыки с 5-9 модульно разучиваются казачьи песни. Вся эта работа проводится в тесном сотрудничестве с Казачьим детским общественным движением «Донцы» и Атаманом Платовской станицы-это наши наставники по направлению работодатель-ученик.

Приоритетным в направлении «Учитель-ученик» стала работа с одаренными детьми, создание банка данных по одаренным детям. Дети, организованные по социальному типу одаренности в научные общества, кружки, секции

- Социально-лидерски одаренные
- Художественно и эстетически одаренные

- Спортивно и физически одаренные
- Академически одаренные и интеллектуально одаренные

В своей работе с одаренными детьми наставники руководствуются следующими принципами педагогической деятельности :

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии преподавателя;
- Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных услуг, помощи наставничества;
- Принцип особого внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.

Наставник ведет индивидуальный образовательный маршрут школьника, который корректирует в течение учебного года. Работая с одаренными детьми, мы пришли к необходимости работы по «Постконкурсной поддержке и сопровождению одарённых детей», чтобы закрепить их успешность и выстраивать траекторию развития одаренного ребенка.

Руководитель школьного отряда РДШ заинтересовалась феноменом «Лидерства» как социального явления. Наставник ставил перед собой такие цели:

- Выявление и воспитание учащихся-лидеров, волонтеров и патриотов
- Выявление и воспитание «компетентных лидеров» среди учащихся

Учитывая лидерские качества наставляемых, они работают над проблемой «Технологии подготовки лидеров детских общественных объединений». Итогом совместной деятельности стало проведение тренинга для наставников , а затем и для классных лидеров , по теме «Секреты лидерства для детско-взрослых сообществ». Благодаря активной гражданской позиции у ребят. школьный отряд «Юнармии» пополнился на 24 ученика. Финальным мероприятием года будет конкурс портфолио «За честь школы», который стал традиционным и покажет результативность внедрения наставничества в действии.

И еще хочу отметить «Легко правильно идти за тем, кто правильно идет впереди». В январе 2021 года школа начала сотрудничество с КПП В-Вознесенка.

Ученики писали творческие работы о профессии пограничника, готовили рисунки для книги «Юные друзья пограничников». Совместная работа оказалась интересной и для школы, и для КПП. Было принято решение о наставничестве пограничников над школой и принятии в мае 2021г 25 учеников в отряд «Юные пограничники» , а также разработка плана совместной работы на 2021-2022 учебный год.

Таким образом, если говорить о планах наставничества по направлению «Работодатель-ученик» на 2021-2022:

-КПП В-Вознесенка

-общественная организация «Донцы»

-«Юнармия»

-Региональное отделение РДШ

В сентябре состоятся выборы в «Творческий комитет родительской общественности», который будет принимать участие в планировании и реализации общешкольных воспитательных проектов.

Это наши планы наставничества по направлению «Родитель-ученик» Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию ОУ: повышению качества образовательного процесса, развитию многопрофильности и профилизации, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся и т.п.

5.2. Партнеры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа.

Школе оказывают спонсорскую помощь:

- Журавлев Иван Николаевич, депутат Платовского поселения, заместитель председателя Собрания депутатов администрации Неклиновского района
- ООО «Родина», генеральный директор Вакалова Валентина Васильевна.
- Ольга Анатольевна Зорина, председатель Собрания депутатов, глава Платовского сельского поселения.
- Петров Иван Алексеевич, предприниматель

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

В отчетном году не было организованы подобные проекты и программы.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования: школой налажена взаимосвязь с РИНХ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Механическим, Политехническим техникумами.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа согласно планов взаимодействия вела совместную деятельность:

- с администрацией Платовского сельского поселения,
- участковым поселения,
- ФАП с.В-Вознесенка,
- МУК ДК и клуб с.В-Вознесенка,
- Пограничным управлением ФСБ России в п. Приазовском,
- МБОУ ДОД ДЮСШ в с.Покровское,
- МБОУ ДО ЦВР,
- МБОУ ДОД СЮТ,
- КПП «Весело-Вознесенка»,
- СКО «Станица Платовская»,
- с редакцией районной газеты «Приазовская степь».

Планы взаимодействия выполнены в полном объеме. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

5 педагогов школы являются активными участниками международного проекта «COMPEDU» (Дубовая Е.В., Ефремова Н.В., Гордиенко А.А., Демьяненко Е.Н., Юнг Е.В.)

В международном проекте т «Инфоурок» участвуют также 5 педагогов : Ефремова Н.В., Гавриляченко В.И., Пивоварова Г.П., Дубовая Е.В., Юнг Е.В.

Все педагоги школы являются членами районных МО.

3. Финансово - экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.

Источниками финансирования служили:

- Местный бюджет
- Областной бюджет

6.3. Направление использования бюджетных средств.

общий объем расходов школы за период с 1.01.2021г. по 31.07. 2021 г. составил 10 747 457,59 руб. Из них:

Направление	Сумма, руб.	Источник финансирования
-------------	-------------	-------------------------

использования		
Организация питания	375 334,08	Местный, областной, федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	9 235 759,74	Областной и местный бюджет
Коммунальные услуги	1 035 374,18	Местный бюджет
Услуги связи	49 722,29	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	51 267,30	Областной и местный бюджет

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала: в отчетном году в бюджет школы не поступали средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров.

6.5. Стоимость платных услуг: в отчетном году не оказывались платные услуги.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте,

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены и отражены в общешкольном плане работы школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе нет полностью реализованных задач. В прошедшем учебном году была продолжена работа по достижению поставленных задач

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- организация доступа педагогов и школьников к ин формационным ресурсам Интернета;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует совершенствовать работу на уровне района по возрождению казачества.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в традиционных муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.