

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н.
(МБОУ В-Вознесенская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ В-Вознесенской СОШ
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ В-Вознесенской СОШ
Синеокова Е.П.
15 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Весело-Вознесенской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н. (МБОУ В-Вознесенская СОШ)
Руководитель	Елена Павловна Синеокова
Адрес организации	346861, Ростовская область, Неклиновский район, село Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а
Телефон, факс	Тел. 8(863-47) 5-39-53 Факс: 8(863-47)5-20-03
Адрес электронной почты	sineoskova@ mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 25 февраля 2013 г № 3252, серия 61ЛО1 № 0000506, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2559, 61А01 №0000733; срок действия: до 19 мая 2027 года

МБОУ Школа № 3 В-Вознесенская СОШ (далее — Школа) расположена на центральной усадьбе Платовского поселения, где находятся такие культурно – просветительские учреждения, как ДК, сельская библиотека. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося.

Большинство семей обучающихся проживают в с. Весело-Вознесенка - 71 процент, 29 процентов — в близлежащих населенных пунктах: х. Максимов и п. Приазовский. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Литературное чтение на родном русском языке», которые были внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2018 году. Также в 2021 году продолжается освоение курса ОДНКНР, который изучают ученики 5-9 классов. Программу «Второй иностранный язык» ввести в учебный план школы пока не представляется возможным ввиду отсутствия специалиста и в связи с 5-дневной учебной неделей.

В 2021 году в связи с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, а также уходом на карантин классов и школы в целом ввиду массового заболевания обучающихся ОРВИ часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа «Инфоурок».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДШ, Юнармия, «Донцы», отряд «Юные друзья пограничников», ШСК.
- 7) организует для школьников экскурсии, в том числе и виртуальные экскурсии по предприятиям в рамках профориентационной работы и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) реализует целевую программу Наставничество в рамках сотрудничества с КПП В-Вознесенка-автодорожный, детско-юношеской общественной организацией «Донцы», Творческим комитетом родительской общественности, Советом отцов.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, Фестиваль сказок, Фестиваль народов России, Фестиваль казачьей песни. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями в рамках Родительских всеобучей по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и психологов.

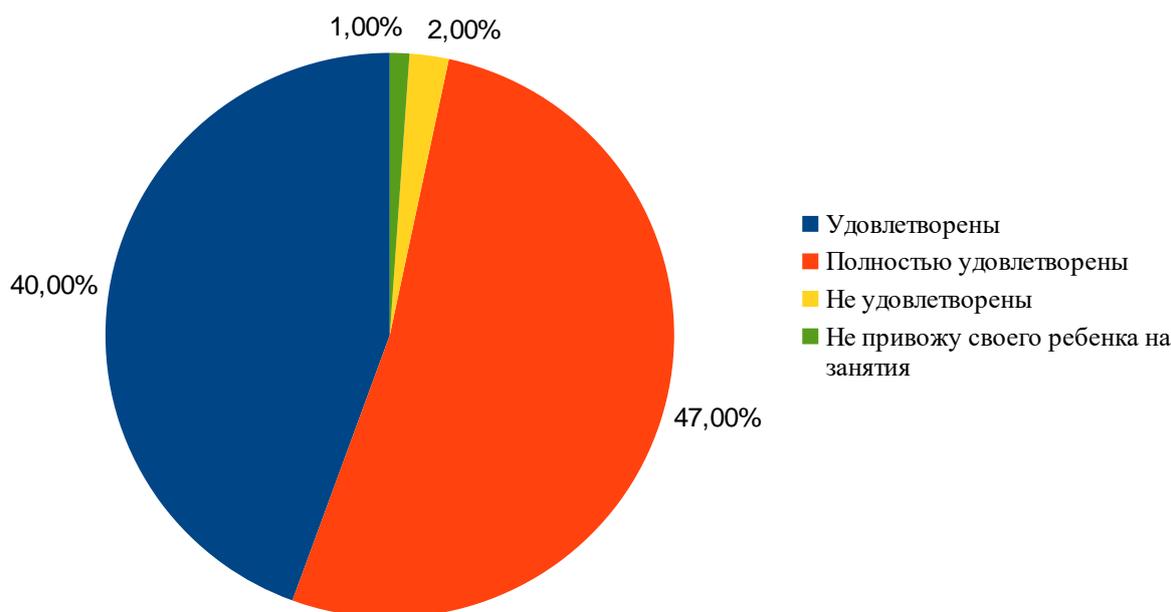
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года. По итогам опроса 196 обучающихся и 221 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 49 процентов, физкультурно-спортивное — 65 процентов. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор действует без доверенности от имени Организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; • организует работу по реализации решений Совета Организации; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; • разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Совету Организации (управляющему, попечительскому, наблюдательному), а после согласования утверждает; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета; • утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы; • утверждает образовательные программы Организации; • формирует контингент обучающихся; • утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Организации; <p>решает другие вопросы текущей деятельности.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; • принятие решения об исключении обучающегося из Организации; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из

	<p>Организации, представление решения Совету Организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 9 методических объединений:

МО учителей начальной школы — Алейникова М.В.;

МО учителей литературы, русского и иностранного языков, ОДНКНР — Юнг Е.В.;

МО учителей математики, физики и информатики - Пивоварова Г.П.;

МО учителей общественно-научных и естественно-научных предметов — Демьяненко Е.Н.;

МО учителей предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ — Рыбакова Т.В.;

МО классных руководителей начальных классов – Сарана Т.А.

МО классных руководителей среднего и старшего звена – Дубовая Е.В.

МО педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность – Ефремова Н.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для этого школа использует межведомственную систему электронного документооборота и делопроизводства «Дело» для организации автоматизированного контроля исполнения документов и поручений. Для электронного кадрового документооборота учреждение использует цифровую платформу «Работа в России».

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Школы за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	215	212	198	191
	— начальная школа	100	93	88	75
	— основная школа	95	100	96	109
	— средняя школа	20	19	14	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	1
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	— в основной школе	1	1	-	-
	— средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако количество обучающихся Школы, получивших аттестаты с отличием, в последние 2 года снижается, в частности, в связи с более высокими требованиями к медалистам. Общая численность обучающихся снижается, в том числе, в результате уменьшения количества первоклассников и десятиклассников.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ В-Вознесенской СОШ нет.

Обучающихся с ОВЗ на начало 2021 года в школе 8 человек, на конец года – 3 человека (1 человек - ФГОС НОО ОВЗ для детей с УО, вариант 8.1, 2 класс; 1 человек – ФГОС НОО ОВЗ

для детей с ЗПР, вариант 7.1, 3 класс; 1 человек – ФГОС ООО ОВЗ для детей с ЗПР, вариант 7.1, 6 класс (на дому). Инвалидность имеют 2 ребёнка, оба учатся в 6 классе.

Комплектование классов на конец 2021 года

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
л-	л-	л-	л-	л-	л-																
во	во	во	во	во	во																
кл	о	кл	о	кл	о																
ас	б	ас	б	ас	б																
со	у	со	у	со	у																
в	ча	в	ча	в	ча																
-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю
ко	щ	ко	щ	ко	щ																
м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и
п	хс	п	хс	п	хс																
ле	я	ле	я	ле	я																
кт		кт		кт		кт		кт		кт		кт		кт		кт		кт		кт	
ов		ов		ов		ов		ов		ов		ов		ов		ов		ов		ов	
1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	9	1	1	1	6
	7		6		6		6		1		4		9		6						

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество обучения за последние 5 лет

Ступень	Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Уровень обученности	98,75	100,0	100,0	98,5	100,0
	Качество знаний	55,25	50,34	44,91	48,5	49,3
2	Уровень обученности	96,4	95,2	98,7	99,0	92,7
	Качество знаний	37,9	38,2	35,5	43,0	29,3
3	Уровень обученности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Качество знаний	75,5	69,2	60,6	68,4	50,0
Всего по школе	Уровень обученности	97,7	97,6	99,53	98,9	97,2
	Качество знаний	42,4	46,3	38,6	47,6	38,5

Из таблицы видно, что в 2016-2021 гг. на ступени начального образования наблюдался рост уровня успеваемости (на 1,25 % в 2021 г. по сравнению с 2016 г.). Однако качество знаний ниже, чем 4-5 лет назад, хотя и имеет тенденцию к повышению в последние 3 года.

На 2 ступени в 2021 г. уровень обученности и качество знаний самые низкие за 5 лет.

На 3 ступени в целом последние 5 лет наблюдается снижение качества знаний, уровень обученности стабилен – 100%.

В целом по школе в 2020-2021 учебном году уровень обученности и качество знаний самые низкие за последние 5 лет.

Динамика уровня обученности и качества знаний по классам в 2018-2021 гг.

2018-2019 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2019-2020 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2020-2021 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	Конец 2021 года, класс	% успеваемости	% качества
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	93,3	60,0
-	-	-	1а	-	-	2а	100,0	50,0	3а	100,0	61,54
-	-	-	1б	-	-	2б	100,0	50,0	3б	100,0	41,67
1	-	-	2	95,0	45,0	3	100,0	45,0	4	100,0	43,75
2	100	50,0	3	100,0	50,0	4	100,0	50,0	5	100,0	47,37
3а	100	56,25	4	100,0	50,0	5	86,4	50,0	6	91,67	45,83
3б	100	33,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4а	100	50,0	5а	100,0	58,8	6а	100,0	33,3	7а	93,75	18,75
4б	100	35,3	5б	93,75	37,5	6б	100,0	28,6	7б	91,67	8,33
5	100,0	31,8	6	100,0	27,3	7	95,8	12,5	8	57,69	11,54
6	100,0	33,0	7	100,0	30,8	8	76,9	30,8	9	87,5	12,5
7	100,0	25,0	8	100,0	41,7	9	100,0	0	10	100,0	0,0
8а	100,0	53,3	9	100	60,0	10	100,0	66,7	11	83,33	66,67
8б	92,3	38,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	100,0	31,6	10	100,0	50,0	11	100,0	37,5	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	100,0	54,5	11	100,0	81,8	-	-	-	-	-	-
11	100,0	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		С отметками «2»	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
1	18/17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	12/14	7	50,0	5	35,7	2	14,3	-	-	0	0	0	0
2б	13/13	6	46,2	4	30,8	2	15,4	1	7,6	0	0	1	7,6
3	20/20	10	50,0	9	45,0	0	0,0	1	5,0	0	0	1	5,0
4	23/24	12	50,0	7	29,2	5	20,8	-	-	0	0	0	0

Итого по ступени	86/88	35	49,3	25	35,2	9	12,7	-	-	0	0	0	0
------------------	-------	----	------	----	------	---	------	---	---	---	---	---	---

Результаты обученности учеников 1 ступени обучения

В начальных классах на конец года численность обучающихся составила 88 человек. Все классы 1 ступени образования окончили учебный год со 100% успеваемостью. В течение всего учебного года стабильные результаты показывали обучающиеся 2а, 2б и 4 класса (кл. рук. – Воронежская Г.Г., Сарана Т.А., Алейникова М.В.). Они же достигли лучших показателей к концу мая 2021 года (успеваемость составила 100%, 50% - качество знаний). Освоили АООП 3 обучающихся с ОВЗ из четырёх на ступени начального образования. Однако во 2б и в 3 классах есть 2 ученика с академической задолженностью по причине большого пропуска уроков в 4 четверти. Оба этих ученика также отсутствовали на промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Поэтому, по решению педсовета, ликвидация академической задолженности для этих обучающихся должна была пройти в сентябре – октябре 2021 года, но оба ученика выбыли из школы в июне 2021 г.

Отличников в 1-4 классах 9: Гавренёва С., Кулищенко Д., Матвеева В., Ликий Ю., Леонтьев Т. (все - 4 класс), Зорина Д. и Зорин К. (2б класс), Бухтияров Д. и Юнг А. (2а класс).

По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость в 1-4 классах повысилась на 1,67%, качество знаний обучающихся стало выше на 0,97%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		С отметками «2»	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	22/22	8	36,4	9	40,9	2	9,1	0	0,0	3	13,6	3	13,6
6а	18/18	12	66,7	4	22,2	2	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6б	15/14	10	71,4	4	28,6	-	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7	22/24	20	83,3	3	12,5	-	0,0	0	0,0	1	4,2	1	4,2
8	13/13	6	46,2	3	23,1	1	7,7	0	0,0	3	23,0	3	23,0
9	5/5	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого по ступени	95/96	61	63,5	23	24,0	5	5,2	0	0,0	7	7,3	7	7,3

Результаты обученности учащихся 2 ступени обучения

На конец года в 5-9 классах обучалось 96 человек.

По итогам 2020-2021 учебного года 100% успеваемость показали только 2 класса – 6а и 6б (классные руководители – Пивоварова Г.П. и Ефремова Н.В.). В 5 классе 3 обучающихся имели академическую задолженность, в 7 классе - 1 ученик, в 8 классе - 3 обучающихся. Все они должны были пройти процедуру ликвидации академической задолженности в сентябре-октябре 2021 года. Прошли её успешно только ученики, условно переведённые в 6 класс. 1 ученик был оставлен в 8 классе на повторный курс обучения, т.к. не ликвидировал академическую задолженность. Ещё 3 ученика с академической задолженностью продолжают обучение в другой школе.

Самое высокое качество знаний – в 5 классе (50%). Качество знаний ниже среднего по ступени показали обучающиеся 6б, 7 и 9 классов.

Ученица 8 класса, обучающаяся по АООП для детей с ОВЗ, вариант 8.1, свою программу обучения освоила. Также освоили программы 2 ученика с ЗПР (5 и 7 классы).

Успешно прошла процедуру ликвидации академической задолженности по математике и русскому языку в апреле 2021 года 1 ученица 6б класса. Отличников в основной школе всего 5: Бухтиярова А. и Гордиенко В. (5 класс), Васильева М., Кривенко У. (6а класс), Васильев М. (8 класс).

В целом по 2 ступени общего образования по сравнению с прошлым годом % успеваемости понизился на 6,26%, % качества - на 13,85%. Это связано с тем, что в 2020 году в условиях дистанционного обучения годовая промежуточная аттестация осуществлялась в форме учёта индивидуальных достижений, тогда как в 2021 году она была проведена по всем предметам учебного плана очно в письменной форме.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		С отметками «2»	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					
10	6/6	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8/8	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ступени	14/14	7	50,0	6	42,9	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты обученности учащихся 3 ступени обучения.

В 10-11 классах обучалось на конец года 14 человек.

На ступени среднего общего образования оба класса имеют 100%-ную успеваемость. По качеству знаний лидирует 10 класс, где оно составляет 66,7%. В 11 классе есть одна отличница – Жукова Елизавета. В 10 классе отличников нет. *По сравнению с 2019-2020 учебным годом при такой же 100%-ной успеваемости качество знаний по ступени ниже на 15,9%.*

Средняя успеваемость по школе по итогам 2020-2021 учебного года составила 97,2% (на 2,7% ниже по сравнению с прошлым учебным годом), качество знаний – 38,5% (на 10,15%

ниже, чем в 2019-2020 учебном году). По итогам года имеют академическую задолженность 9 человек (в прошлом учебном году – 2). Значительно повысилось количество отличников (15 человек против 10 в 2019-2020 учебном году).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219). Также необходимо лучше организовать взаимодействие с родителями по вопросам образования их детей, активизировать работу по здоровьесбережению обучающихся.

В 2021 году все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения (50% одиннадцатиклассников).

37,5% выпускников для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 25% — историю, 25% — биологию и 12,5% — химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	73,8
Математика (П)	4	0	0	60,5
Физика	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Биология	2	0	0	42,5
Литература	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Обществознание	3	0	0	57,3
История	2	0	0	42
Химия	1	0	0	39
Итого:	16	0	0	51,9

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам в 2018-2021 гг.

Годы выпуска	Количество	Результаты итоговой аттестации
--------------	------------	--------------------------------

	выпускников	аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018-2019	9	9	100,0	5	55,6%
2019-2020	11	11	100,0	9	90%
2020-2021	8	8	100,0	3	75%
ВСЕГО	28	28	100,0	17	70,8%

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 - 2021 гг.

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Тестовый балл (средний)
2019	Информатика	2	56
2020	Информатика	2	36
2021	Информатика	-	-
2019	Биология	1	53
2020	Биология	3	61
2021	Биология	2	42,5
2019	Обществознание	5	56,2
2020	Обществознание	6	52
2021	Обществознание	3	57,3
2019	Химия	1	25
2020	Химия	1	46
2021	Химия	1	39
2019	История России	3	55
2020	История России	1	75
2021	История России	2	42
2019	Физика	1	49
2020	Физика	-	-
2021	Физика	-	-
2019	Английский язык	-	-
2020	Английский язык	1	71
2021	Английский язык	-	-
2019	Русский язык	9	68,6
2020	Русский язык	10	70,0
2021	Русский язык	4	73,8
2019	Литература	-	-
2020	Литература	-	-
2021	Литература	-	-
2019	Математика (П)	5	47,0
	Математика (Б)	4	Средний балл -14,5
2020	Математика (П)	4	45,0
	Математика (Б)	-	-
2021	Математика (П)	4	60,5
	Математика (Б)	4	Средний балл – 3,5

Выводы:

1) все выпускники по всем предметам получили баллы выше минимального порогового балла;

- 2) самый высокий средний балл - по русскому языку (73,8 баллов);
 - 3) максимальный балл – также по русскому языку (96 баллов);
 - 4) по сравнению с прошлым годом повысились средние тестовые баллы по русскому языку, математике, обществознанию;
 - 5) по истории, химии биологии средние тестовые баллы в 2021 г. понизились;
- В целом, в 2021 году на ЕГЭ выпускники показали более высокие результаты, чем в 2020 году.

Результаты сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	3,5
Математика	4	3,5
Итого:	8	3,5

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты.

В 2021 году учащиеся 9-х классов, как и в 2020 году, сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет».

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2021 году из-за ограничительных мер, связанных с угрозой заражения коронавирусной инфекцией, ГИА в 9-х классах проводилась только по обязательным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору (информатике или географии) девятиклассники писали внутренние контрольные работы в режиме онлайн. «2» на ОГЭ нет, все обучающиеся получили аттестаты.

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	5	1	1	3	0	3,6
Русский язык	5	1	1	3	0	3,6

Результаты контрольных работ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
География	2	0	1	1	0	3,5
Информатика	3	0	0	2	1	2,7

Всероссийские проверочные работы

В апреле-мае 2021 года обучающиеся 4-8 классов принимали участие в ВПР.

Количественный состав участников ВПР весеннего периода 2021 г. в МБОУ В-Вознесенской СОШ

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	21	18	26	18	10
Математика	23	18	29	20	12
Окружающий мир	23	-	-	-	-
Биология	-	21	16	19	-
История	-	20	13	20	-
Обществознание	-	-	17	21	5
География	-	-	12	19	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	15	9
Иностранный язык	-	-	-	18	-

Результаты ВПР весеннего периода 2021 г. в МБОУ В-Вознесенской СОШ

Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Справились на «5»		Справились на «4»		Справились на «3»		Справились на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	<i>Русский язык</i>	21	5	23,81%	6	28,57%	10	47,62%	0	0%
4	<i>Математика</i>	23	4	17,39%	8	34,78%	10	43,48%	1	4,35%
4	<i>Окружающий мир</i>	23	5	21,74%	10	43,48%	8	34,78%	0	0%
5	<i>Русский язык</i>	18	7	38,39%	2	11,11%	5	27,78%	4	22,22%
5	<i>Математика</i>	19	5	26,32%	6	31,58%	4	21,05%	4	21,05%
5	<i>Биология</i>	21	5	23,81%	6	28,57%	9	42,86%	1	4,76%
5	<i>История</i>	20	2	10,0%	7	35,0%	9	45,0%	2	10,0%
6	<i>Русский язык</i>	26	2	7,69%	10	38,46%	11	42,31%	3	11,54%
6	<i>Математика</i>	29	3	10,34%	4	13,79%	17	58,62%	5	17,24%

6	История	13	0	0%	2	15,38 %	8	61,54 %	3	23,08 %
6	География	12	0	0%	3	25,0 %	8	66,67 %	1	8,33 %
6	Биология	16	0	0%	4	25,0 %	10	62,5, %	2	12,5 %
6	Обществознание	17	0	0%	3	17,65 %	7	41,18 %	7	41,18 %
7	Русский язык	18	0	0%	6	33,33 %	9	50,0 %	3	16,67 %
7	Математика	20	0	0%	7	35%	10	50,0 %	3	15,0 %
7	Обществознание	21	1	4,76 %	3	14,29 %	12	57,14 %	5	23,81 %
7	История	20	0	0%	6	30,0 %	11	55,0 %	3	15,0 %
7	Биология	19	1	5,26 %	5	26,32 %	11	57,89 %	2	10,53 %
7	География	19	2	10,53 %	7	36,84 %	9	47,37 %	1	5,26 %
7	Английский язык	18	0	0%	3	16,67 %	9	50,0 %	6	33,33 %
7	Физика	15	0	0%	0	0%	11	73,33 %	4	26,27 %
8	Русский язык	10	1	10,0 %	3	30,0 %	3	30,0 %	3	30,0 %
8	Физика	9	1	11,11 %	0	0%	5	55,56 %	3	33,33 %
8	Математика	12	1	8,33 %	0	0%	9	75,0 %	2	16,67 %
8	Обществознание	5	1	20,0 %	0	0%	2	40,0 %	2	40,0 %

Сравнительный анализ результатов участников ВПР весеннего периода 2021 года

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	21	4,76%	90,48%	4,76%
5	18	22,19%	72,22%	22,22%

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
6	26	15,38%	76,92%	7,69%
7	18	11,11%	88,89%	0%
8	10	10,0%	90,0%	0%
Математика				
4	23	8,7%	91,3%	0%
5	19	52,63%	21,05%	26,32%
6	29	27,59%	68,97%	3,45%
7	20	20,0%	75,0%	5,0%
8	12	25,0%	75,0%	0%
Окружающий мир				
4	23	4,35%	86,96%	8,7%
История				
5	20	45,0%	50,0%	5,0%
6	13	69,23%	30,77%	0%
7	20	40,0%	55,0%	5,0%
Обществознание				
6	17	88,24%	11,76%	0%
7	21	47,62%	47,62%	4,76%
8	5	80,0%	20,0%	0%
География				
6	12	25,0%	75,0%	0%
7	19	5,26%	57,89%	36,84%
Биология				
5	21	52,38%	47,62%	0%
6	16	18,75%	81,25%	0%
7	19	15,79%	68,42%	15,79%
Физика				
7	15	46,67%	53,33%	0%
8	9	55,56%	44,44%	0%
Английский язык				
7	18	66,67%	33,33%	0%

В НИКО и РИКО, в других исследованиях качества образования в 2021 году МБОУ В-Вознесенская СОШ не участвовала.

В целом обучающиеся показали средний уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ПООП ООО. Имеет место быть несоответствие оценок,

полученных за ВПР, по сравнению с годовыми, как в сторону снижения (что может свидетельствовать о завышении учителями четвертных оценок), так и в сторону повышения, как следствие отработки в ходе подготовки к ВПР отдельных тем и блоков. Признаки необъективной проверки работ экспертами не присутствуют, помощь обучающимся в ходе проведения ВПР не оказывалась.

Меры, которые необходимо предпринять в 2021-2022 учебном году, чтобы устранить вышеуказанные проблемы и повысить качество образования:

Учителям-предметникам необходимо:

- проанализировать выполнение учащимися заданий и запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО, вызвавшими у ребят наибольшие затруднения;
- проводить дополнительные занятия по своему предмету с целью предотвращения неуспеваемости и повышения качества знаний, активнее использовать дистанционные технологии в ходе подготовки к ВПР;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности, большее внимание уделять практическим видам деятельности на уроке;
- активизировать взаимопосещение уроков.

Администрации нужно:

- усилить административный контроль: проверку качества подготовки учителя к уроку и его проведения, увеличить количество административных контрольных работ с использованием новых КИМ, в том числе, формата ВПР;
- систематизировать и совершенствовать работу наставников;
- проводить семинары и круглые столы по вопросам подготовки и проведения ВПР;
- активизировать просвещение родителей по вопросам проведения ВПР.

В 2021 году промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах в форме ВПР и в виде административных контрольных работ в апреле-мае и в декабре 2021 г.

Результаты проведения контрольных работ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года												
в МБОУ В-Вознесенской СОШ												
Клас с	Предмет	Учитель	Дата проведе ния	Кол-во ученико в в классе	Выпол няли работу	из ни на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	% усп	% кач	СО У
1	Математика	Алейникова М.В.	14.12.21	17	15	6	6	3	0	100	80	72, 8
1	Обучение грамоте	Алейникова М.В.	21.12.21	17	15	5	4	4	2	86, 67	60	62, 13
2	Русский язык	Чистякова Н.Н.	21.12.21	16	8	0	3	3	2	75	37, 5	41, 5
2	Математика	Чистякова Н.Н.	23.12.21	16	10	1	5	2	2	80	60	52, 4
2	Литературное чтение	Чистякова Н.Н.	20.12.21	16	11	7	1	1	2	81, 82	72, 73	75, 64
3а	Русский язык	Макаренко Н.Г.	23.12.21	13	11	2	4	1	4	63, 64	54, 55	50, 55

3а	Математика	Макаренко Н.Г.	21.12.21	13	10	2	2	5	1	90	40	52,4
3а	Литературное чтение	Макаренко Н.Г.	21.12.21	13	10	2	6	2	0	100	80	
3а	Окружающий мир	Макаренко Н.Г.	16.12.21	13	12	4	5	3	0	100	75	55,2
3а	Английский язык	Гордиенко А.А.	22.12.21	13	9	1	3	3	2	77,8	44,4	48
3б	Русский язык	Сарана Т. А.	24.12.21	13	7	0	4	3	0	100	57,14	52
3б	Математика	Сарана Т. А.	17.12.21	13	11	1	5	1	4	63,64	54,55	47,27
4	Литературное чтение	Кривенко Е.В.	22.12.21	16	15	4	6	4	1	93,33	66,67	62,93
4	Русский язык	Кривенко Е.В.	21.12.21	16	15	3	3	9	0	100	40	54,4
4	Математика	Кривенко Е.В.	23.12.21	16	14	0	8	4	2	86	57	49
4	Окружающий мир	Кривенко Е.В.	23.12.21	16	14	2	5	7	0	100	50	55,14
4	Английский язык	Рыбакова Т. В.	15.12.21	16	16	5	5	5	1	93,75	62,5	63,5
5	ОДНКНР	Глазко С.И.	23.12.21	21	18	8	9	1	0	100	94,44	78,44
5	Русский язык	Юнг Е. В.	21.12.21	21	16	6	7	3	0	100	81,25	72,25
5	Литература	Юнг Е. В.	24.12.21	21	15	7	6	1	0	100	92,85	80
5	География	Врадий Ю.В.	16.12.21	21	16	0	4	6	6	62,5	25	35,5
5	Математика	Пивоварова Г.П.	23.12.21	21	17	3	4	7	3	82,35	41,18	50,35
5	Технология	Вакалов Е. В.	15.12.21	5	5	4	1	0	0	100	100	92,8
5	Изобразительное искусство	Демьяненко Е.Н.	10.01.22	20	17	2	13	2	0	100	88,24	64,34
5	Биология	Демьяненко Е.Н.	11.01.22	20	19	0	8	11	0	100	42,11	47,79
5	Технология	Рыбакова Т. В.	15.12.21	15	14	9	5	0	0	100	100	87,14
5	Английский язык	Гордиенко А.А.	21.12.21	9	7	2	2	2	1	85,7	57,14	59,4
5	Английский язык	Рыбакова Т. В.	21.12.21	12	10	3	3	4	0	100	60	63,6
6	История	Шпай О.Б.	14.12.21	24	17	1	6	5	5	70,59	41,18	43,76
6	Русский язык	Гаврилятче	20.12.21	24	19	5	7	3	4	78	63	59

		нко В.И										
6	Родной русский язык	Гавриляченко В.И.	6.12.21	24	23	6	7	9	1	95	56	60
6	Родная литература	Гавриляченко В.И.	27.12.21	24	18	11	1	6	0	100	66	76
6	Математика	Пивоварова Г.П.	20.12.21	24	20	4	4	5	7	65	40	47,4
6	Технология	Вакалов Е. В	13.12.21	17	15	10	4	1	0	100	93,33	86,13
6	Изобразительное искусство	Демьяненко Е.Н.	10.1.22	24	21	1	13	7	0	100	66,67	56,38
6	Технология	Рыбакова Т.В.	13.12.21	8	7	5	1	1	0	100	90,91	77,82
6	Английский язык	Рыбакова Т.В.	22.12.21	11	11	2	4	3	2	81,82	54,55	54,18
7а	Русский язык	Юнг Е. В.	23.12.21	17	13	4	4	4	1	92,31	61,54	62,77
7а	Родная русская литература	Юнг Е.В.	19.1.22	17	14	6	4	3	1	92,86	71,43	70
7а	Литература	Юнг Е. В.	20.12.21	17	13	2	7	4	0	100	69,23	60,92
7а	История	Шпай О.Б.	08.12.21	17	11	4	1	6	0	100	45,45	61,82
7а	География	Врадий Ю.В.	14.12.21	17	10	0	2	6	2	80	20	37,6
7а	Алгебра	Пивоварова Г.П.	20.12.21	17	13	1	3	6	3	76,92	30,77	42,77
7а	Геометрия	Пивоварова Г.П.	10.12.21	17	11	2	1	4	4	63,64	27,27	42,91
7а	Технология	Вакалов Е. В.	20.12.21	10	8	6	1	1	0	100	87,5	87,5
7а	Технология	Рыбакова Т.В.	20.12.21	7	6	4	2	0	0	100	100	88
7а	Английский язык	Гордиенко А.А.	22.12.20 21	17	13	2	3	7	1	92	38	50,7
7б	История	Шпай О.Б.	08.12.21	12	10	1	7	2	0	100	80	62
7б	География	Врадий Ю.В.	14.12.21	12	11	0	4	7	3	72,7	9	33
7б	Русский язык	Прокопцова Н.Н.	21.12.21.	12	12	0	4	6	2	83	33	42
7б	Алгебра	Дубовая Е.В.	22.12.21	12	12	0	0	5	7	41,7	0	24,33
7б	Технология	Вакалов Е. В.	20.12.21	7	7	5	2	0	0	100	100	89,71
7б	Родная литература	Прокопцова Н.Н.	16.12.21	12	11	0	6	5	0	100	54	39,66

76	Литература	Прокопцова Н.Н.	15.12.21	12	11	1	6	4	0	100	63	48
76	Технология	Рыбакова Т.В.	20.12.21	5	5	4	1	0	0	100	100	92,8
76	Английский язык	Гордиенко А.А.	21.12.21	12	11	1	2	8	0	100	27	46,9
8	География	Глазко С.И.	27.12.21	26	18	0	6	7	5	72,22	33,33	39,78
8	История	Шпай О.Б.	10.12.21	26	22	0	4	8	11	52,17	17,39	31,3
8	Русский язык	Прокопцова Н.Н.	24.12.21.	26	15	0	4	9	2	89	26	40,8
8	Литература	Прокопцова Н.Н.	21.12.21.	26	20	6	6	6	2	90	30	61,6
8	Алгебра	Пивоварова Г.П.	20.12.21	26	18	2	4	9	3	83,33	33,33	46
8	Геометрия	Пивоварова Г.П.	24.12.21	26	16	1	5	10	0	100	37,5	48,75
8	Технология	Вакалов Е. В.	14.12.21.	18	15	9	3	3	0	100	80	80
8	Родная литература	Прокопцова Н.Н.	16.12.21	26	18	1	10	5	2	89	61	52,8
8	Биология	Демьяненко Е.Н.	10.01.22	21	16	1	4	7	4	75	31,25	42
8	Технология	Рыбакова Т.В.	14.12.21	7	5	3	2	0	0	100	100	85,6
8	Технология	Рыбакова Т.В.	14.12.21.	18	15	9	3	3	0	100	80	80
8	Английский язык	Рыбакова Т.В.	15.12.21	13	9	0	3	4	2	77,78	33,33	40,89
8	Английский язык	Гордиенко А.А.	15.12.21	13	11	0	2	9	0	100	18,2	41,09
9	История	Шпай О.Б.	14.12.21	9	8	1	3	1	3	62,5	50	47
9	География	Врадий Ю.В.	23.12.21	9	7	1	3	3	0	100	57,1	57
9	Химия	Черкасова С.Н.	23.12.21	9	8	1	2	5	0	100	37,5	51
9	Русский язык	Гавриляченко В.И.	14.12.21	9	8	1	1	5	1	87	25	40
9	Литература	Гавриляченко В.И.	22.12.21	9	8	2	3	3	0	100	62	62
9	ОДНКР	Гавриляченко В.И.	23.12.21	9	8	3	2	3	0	100	62	67
9	Родной русский язык	Гавриляченко В.И.	20.12.21	9	8	2	4	2	0	100	75	66
9	Технология	Вакалов Е.	17.12.21	9	8	7	1	0	0	100	100	95,

		В.										5
9	Английский язык	Рыбакова Т.В.	20.12.21	9	8	2	1	4	1	87,5	37,5	53
10	География	Глазко С.И.	16.12.21	1	1	0	1	0	0	100	100	64
10	Русский язык	Юнг Е. В.	15.12.21	1	1	0	1	0	0	100	100	64
10	Родной язык	Юнг Е. В.	16.12.21	1	1	1	0	0	0	100	100	100
10	Литература	Юнг Е. В.	21.12.21	1	1	1	0	0	0	100	100	100
10	Родная литература	Юнг Е. В.	09.12.21	1	1	0	1	0	0	100	100	64
10	История	Шпай О.Б.	06.12.21	1	1	1	0	0	0	100	100	100
10	Английский язык	Гордиенко А.А.	21.12.21	1	1	0	1	0	0	100	100	100
11	География	Глазко С.И.	20.12.21	6	3	0	1	2	0	100	33,33	45,33
11	Русский язык	Юнг Е. В.	21.12.21	6	5	3	2	0	0	100	100	85,6
11	Литература	Юнг Е. В.	16.12.21	6	5	3	1	1	0	100	80	80
11	Родной язык	Юнг Е. В.	10.12.21	6	4	3	1	0	0	100	100	91
11	Родная литература	Юнг Е. В.	17.12.21	6	5	5	0	0	0	100	100	100
11	История	Шпай О.Б.	08.12.21	6	4	3	1	0	0	100	100	91
11	Биология	Демьяненко Е.Н.	27.12.21	6	3	0	2	1	0	100	66,67	54,67
11	Английский язык	Гордиенко А.А.	27.12.21	6	4	3	1	2	0	100	100	91

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Неклиновского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Таганрогу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, один тепловизор на главном входе, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Условия осуществления образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году

1. Режим работы

1.1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	1 сентября 2020 года	21 мая 2021 года
5-8,10 классы	1 сентября 2020 года	28 мая 2021 года
9,11 классы	1 сентября 2020 года	21 мая 2021 года

1.2. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5-дневная учебная неделя

1.3. Сменность занятий

Все классы МБОУ В-Вознесенской СОШ занимаются в 1 смену.

1.4. Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	01.09.2020-29.10.2020	8 недель 3 дня
II четверть	1-9	05.11.2020-25.12.2020	7 недель 2 дня
I полугодие	10-11	01.09.2020-25.12.2020	16 недель
III четверть	1	11.01.2021-07.02.2021 15.02.2021-19.03.2021	9 недель
	2-9	11.01.2021-19.03.2021	10 недель
IV четверть	1-4	29.03.2021-21.05.2021	8 недель
	5-8	29.03.2021-28.05.2021	9 недель
	9	29.03.2021-21.05.2021	8 недель
II полугодие	10	11.01.2021-28.05.2021	19 недель
	11	11.01.2021-21.05.2021	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V-VIII, X классы - 35 учебных недель
- IX, XI классы - 34 учебные недели (без учета ГИА)

1.5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	30.10.2020 – 04.11.2020	6 дней
Зимние	26.12.2020 – 10.01.2021	16 дней
Весенние	20.03.2021 – 28.03.2021	9 дней
дополнительные для 1	08.02.2021 – 14.02.2021	7 дней

класса		
--------	--	--

1.6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 23 Февраля – День защитника Отечества
- 8 Марта – Международный женский день
- 1 Мая – Праздник весны и труда
- 9 Мая – День Победы
- 12 Июня – День России
- 4 Ноября – День народного единства

1.7. Продолжительность уроков

1 класс: 2-11 классы - 40 минут

1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверть: 4 урока по 40 минут

1.8. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в первом и втором полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения:

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь (1 четверть)	Ноябрь-декабрь (2 четверть)	Январь-май (3-4 четверть)
1-й урок	09:00 - 09:35	09:00 - 09:35	09:00 - 09:40
1-я перемена	09:35 - 09:45	09:35 - 09:45	09:40 - 09:50
2-й урок	09:45 - 10:20	09:45 - 10:20	09:50 - 10:30
Динамическая пауза	10:20 - 11:00	10:20 - 11:00	10:30 - 11:10
3-й урок	11:00 - 11:35	11:00 - 11:35	11:10 - 11:50
3-я перемена	11:35 - 12:15	11:35 - 11:45	11:50 - 12:00
4-й урок	12:15 - 12:50 (ВД)	11:45 - 12:20	12:00 - 12:40
4-я перемена	-	12:20 - 13:00	12:40 - 13:20
5-й урок	-	13:00 - 13:35 (ВД)	13:20 - 14:00 (ВД)

Объём недельной нагрузки в 1 классе не превышает 21 часа.

1.9. Расписание звонков во 2-11 классах

2-4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:50 - 09:30	20 минут
2-й	09:50 - 10:30	20 минут
3-й	10:50 - 11:30	10 минут
4-й	11:40 - 12:20	15 минут
5-й	12:35 - 13:15	10 минут
6-й	13:25 - 14:05 (ВД)	-

5, 8, 11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:10 - 08:50	10 минут
2-й	09:00 - 09:40	10 минут
3-й	09:50 - 10:30	20 минут
4-й	10:50 - 11:30	20 минут
5-й	11:50 - 12:30	10 минут
6-й	12:40 - 13:20	10 минут
7-й	13:30 - 14:10	10 минут
8-й	14:20 - 15:00 (ВД, консультации)	-

6, 7, 9–10 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 - 08:40	10 минут
2-й	08:50 - 09:30	20 минут
3-й	09:50 - 10:30	20 минут
4-й	10:50 - 11:30	15 минут
5-й	11:45 - 12:25	15 минут
6-й	12:40 - 13:20	10 минут
7-й	13:30 - 14:10	10 минут
8-й	14:20 - 15:00 (ВД, консультации)	-

Проведение нулевых уроков запрещено.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуются экскурсионные поездки, выезд на различные районные и областные мероприятия (при отсутствии запрета на массовые мероприятия).

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в течение всего учебного года обучение происходило в соответствии с нормативными требованиями.

2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В ОО разработаны: «Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ В-Вознесенской СОШ», «Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для учащихся с ОВЗ», «Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому», «Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МБОУ В-Вознесенской СОШ».

Обучение ведется по разработанным адаптированным основным образовательным программам.

Штат не полностью укомплектован профильными специалистами: имеется педагог-психолог, социальный педагог, но нет логопеда, дефектолога, медицинского работника. В МБОУ В-Вознесенской СОШ с этими детьми в отчетном учебном году работали, помимо педагога-психолога и социального педагога, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ППк.

В школе обучаются дети с ОВЗ следующих категорий: дети с ЗПР, УО. 2 человека из категории «дети-инвалиды» имеют общее заболевание и вполне самостоятельны в передвижении, успешно адаптировались к школьной среде, учатся по обычным общеобразовательным программам. Кабинеты, в которых обучаются эти дети, оснащены видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой, формируются накопительные папки для работы с детьми с ОВЗ. 1 ребёнок (с ОВЗ и инвалидностью) обучается на дому. Детей с НОДА, с нарушениями зрения, слуха, для которых необходимо создание доступной среды и особых условий для обучения, в ОО нет. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ (5 инклюзивных классов) и инвалидностью (1 общеобразовательный класс).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	16	8	8	0	0	9	9	0	0
2020	19	3	0	16	11	6	5	0	0
2021	5	1	2	2	8	2	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами: в ней работало 22 педагога, из них 15 человек - учителя, 7 – внутренние совместители, 1 - внешний. График аттестации педагогических работников соблюдается. В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 человека. 40,9% всех педагогов имеют высшую категорию, 45,5% - первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и наставничества.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения,
профессионально-педагогическая квалификация
учителей МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2021 году**

Уче бн ый год	Все го учи тел ей	Же нщ ин/ му жч ин	Образование			Квалификационна я категория			Педагогический стаж			
			Вы сше е	Н/в ыс шее	Сре дне е спе циа льн ое	Вы сша я кате гор ия	Пер вая кате гор ия	Без кате гор ии	до 5 лет	от 5 до 10л ет	от 10 до 20 лет	свы ше 20 лет
2020 - 2021	15	13/2	14 93,3 %	0	1 6,7%	7 46,7 %	7 46,7 %	1 6,6%	0 0%	2 13,3 %	1 6,7%	12 80,0 %

Для ведения кружковой работы в 2020-2021 учебном году был привлечен 1 сотрудник В-Вознесенского СДК– 4,5% от общего количества педагогов. Работающих по договорам гражданско-правового характера нет.

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения. 95,5% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели, ведущие учебные предметы, имеют соответствующую квалификацию, прошли соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку.

Организация и содержание повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время в школе идет внедрение новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. Такими формами стали тематические педсоветы, совещания, заседания МО, Методического совета, взаимопосещение уроков. У педагогов школы есть также возможность повышать свой педагогический уровень, участвуя в вебинарах, семинарах, «круглых столах», районных МО.

Педагоги своевременно (не реже, чем один раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации в РИПК и ПРО и дистанционно. Образовательные программы по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практикоориентированы, большинство их рассчитаны на 72-144 академических часа. Их реализация обеспечивает возможность апробирования современных педагогических технологий и технологий профессионального саморазвития, помогает педагогам осуществлять переход на ФГОС. Завершение курсов проходит в форме экзамена или защиты образовательного проекта каждым педагогом. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства, в том числе, дистанционно.

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги. Обучение проходило по следующим программам:

- Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приёмы работы учителя – 12 человек;
- Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ – 2 человека;
- Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС – 3 человека;
- Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи – 2 человека;
- Профессиональная компетентность современного учителя химии в соответствии с профстандартом и ФГОС – 1 человек;
- Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС – 1 человек;
- Профессиональная компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС – 2 человека;
- Организация системы антитеррористической безопасности в школе – 2 человека;
- Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС – 6 человек.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 636 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,81 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5 360 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5360	3 320
2	Педагогическая	96	11
3	Художественная	8046	1005
4	Справочная	98	25
5	Языковедение, литературоведение	19	2
6	Естественно - научная	16	3

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (26 дисков), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы – 77).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- компьютерный класса;
- два кабинета русского языка и литературы;
- кабинет для начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет истории (музей);
- кабинет географии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»)
- кабинет физики.

На втором этаже здания находится музей, но в виду недостаточности На первом этаже оборудован спортивный зал. В цокольном помещении находится столовая и пищеблок К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В помещении пищеблока установили шкаф холодильный — 1шт., стол производственный — 1шт., зонт вентиляционный — 1шт., плиту электрическую (без жарочного шкафа) — 1шт., полку кухонную — 2 шт., стеллаж кухонный — 1шт. В комнате для приема пищи приобретены столы обеденные и стулья.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в Школе все кабинеты нуждаются в полном переоснащении или дооснащении. Финансовая обеспеченность Школы не позволяет пока это сделать.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

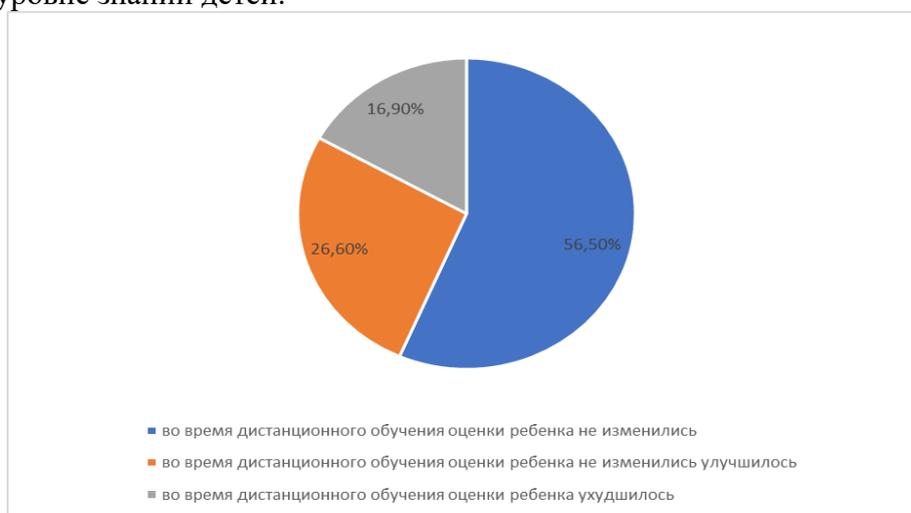
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2021 году с целью анализа удовлетворённости населения состоянием общего образования администрацией школы и классными руководителями было проведено анкетирование родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ. В анкетировании приняли участие 154 родителя. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78,6%.

- Комфортно себя ощущают в школе 96,1%;
- Считают, что оценки по предметам учителя выставляют объективно - 97,4%;
- На вопрос, используют ли учителя на уроках современные средства обучения 71,4% родителей ответили «Да», 3,6% - «Нет», 23% - «Не знаю»;
- Согласны с тем, что преподавание большинства предметов в Школе осуществляется на высоком уровне 71,4%, частично согласны – 19,5%, не согласны – 9,1%;
- Удовлетворены объёмом информации, которая поступает от школы по вопросам успеваемости и поведения ребёнка – 71,4%, «скорее да, чем нет» - 21,4%, «скорее нет, чем да» - 7,1%;
- 42,9% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка при организации учебного процесса; «скорее да, чем нет» – 50%, «скорее нет, чем да» – 7,1%;

- Считают, что знаний, которые ребёнок получает в школе, достаточно для успешной сдачи выпускных экзаменов – 21,4%; «скорее да, чем нет» – 57,1%; «скорее нет, чем да» – 14,35; «нет» – 7,1%.

Школа проводила в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, отсутствие необходимых для работы компьютеров, ноутбуков, планшетов, а также программного обеспечения, неустойчивая мобильная связь, сложность родительского контроля за работой детей в домашних условиях (родители на работе в то время, когда ребёнок учится). 56,5% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 26,6% — что они улучшились, и 16,9% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость в Школе во время дистанта даже несколько повышается, 51% опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний детей.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (31, 9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11(6%)
— регионального уровня		6 (3,2%)
— федерального уровня		5 (2,7%)
— международного уровня		(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (39, 1%)
— первой		11 (47, 8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		11 (47, 8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (13, 0%)
— от 55 лет		8 (34, 8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.