

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н.  
(МБОУ В-Вознесенская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ В-Вознесенской СОШ  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ В-Вознесенской СОШ  
Синеокова Е.П.  
14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Весело-Вознесенской средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н. (МБОУ В-Вознесенская СОШ)
Руководитель	Елена Павловна Синеокова
Адрес организации	346861, Ростовская область, Неклиновский район, село Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а
Телефон, факс	Тел. 8(863-47 ) 5-39-53 Факс: 8(863-47 )5-20-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sineoskova@mail.ru">sineoskova@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 25 февраля 2013 г № 3252, серия 61ЛО1 № 0000506, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2559, 61А01 №0000733; срок действия: до 19 мая 2027 года

МБОУ В-Вознесенская СОШ (далее — Школа) расположена на центральной усадьбе Платовского поселения, где находятся такие культурно – просветительские учреждения, как ДК, сельская библиотека. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. Большинство семей обучающихся проживают в с. Весело-Вознесенка - 71 процент, 29 процентов — в близлежащих населенных пунктах: х. Максимов и п. Приазовский. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021-2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Литературное чтение на родном русском языке», которые были внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2018 году. Также в 2021-2022 году продолжается освоение курса ОДНКНР, который изучают ученики 5-9 классов. Программу «Второй иностранный язык» ввести в учебный план школы пока не представляется возможным ввиду отсутствия специалиста и в связи с 5-дневной учебной неделей.

В 2021-2022 году в связи с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, а также уходом на карантин классов и школы в целом ввиду массового заболевания обучающихся ОРВИ часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа «Инфоурок».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. Проходят мастер – классы, семинары, практические занятия: «Разработка программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, «Школьное самоуправление как реализация творческого потенциала обучающихся»
2. реализует потенциал классного руководства, который создает благоприятные психолого-педагогических условия в классе для развития и сохранения неповторимости личности, раскрытия потенциальных способностей и талантов, самоопределения и социализацию каждого обучающегося каждого ребёнка, через различные формы воспитывающей деятельности, в том числе коллективной и индивидуальной творческой деятельности, в воспитании школьников; поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности. Реализует программы дополнительного образования по направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Современный урок способствует личностному росту ученика, помогает ощутить себя субъектом деятельности, способным к самоорганизации и саморазвитию.
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Для развития школьного самоуправления в школе используются новые формы и проекты, один из которых «Выборы президента школы».

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Совета старшеклассников «Мир друзей», школьного спортивного клуба «Феникс», отряда «Донцы», «Юные друзья пограничников», «Юнармия». В рамках деятельности объединений проводится работа по социальному, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому направлениям.

7. согласно плану воспитательной работы, организуется для школьников поездки и виртуальные экскурсии в музеи, на выставки, интерактивные программы, экскурсии, где реализуется их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу со школьниками; по направлениям: информационно-просветительское (с приглашением специалистов и посещением вузов, сузов и др.), диагностическое, консультационное и подразумевает содействие профессиональному

9. выбору учащихся, основанного на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем.

10. развивает предметно-эстетическую среду школы гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее: -источники информации; -воспитательный потенциал; -отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива. и реализует еевоспитательные возможности;

11. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей используя различные формы работы: общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с приглашением специалистов разного уровня (КДН, инспекторов ОДН, специалистов центра)Школа проводила систематическую работа с родителями в рамках Родительских всеобучей по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

12) реализует целевую программу Наставничество в рамках сотрудничества с КПП В-Вознесенка-автодорожный, детско-юношеской общественной организацией «Донцы», Творческим комитетом родительской общественности, Советом отцов , Родительский патруль.

13. Организует работу Штаба воспитательной работы, где родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

С 1 мая 2022 года школа организовала работу по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело-церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ»-добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание»- добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам , позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»-расширили тему , связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов –

«Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. В пятницу еженедельно проводится церемония спуска флага и подведение итогов недели.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования ввели должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

С 1 сентября 2022 года ввели в школе должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся, и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С ноября 2022 года школа организует просмотр профессиональных короткометражных фильмов в рамках проекта «Киноуроки для школьников России и мира». Важным результатом киноуроков становится возникшая у школьников потребность подражать киногероям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики (общественно-полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемые качества личности на практике). В ходе участия в проекте «Киноуроки для школьников России», а именно просмотра фильма «Когда небо улыбается», школой была реализована социальная практика «Каждый может помочь!», сбор помощи для военнослужащих-участников СВО. Собранная учениками, учителями, родителями гуманитарная помощь и письма поддержки была передана волонтерами «Неравнодушные» казачьему отряду «Барс».

Таким образом мы видим, что 2022 год внёс много позитивных изменений в воспитательное пространство школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летнюю площадку «Теремок».

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности,

позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью в рамках дополнительного образования составляет 78,6% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 23 человека. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе ДЮСШ.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и физкультурно-спортивное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### Недельный план внеурочной деятельности 1-4-х классов

Направление	Наименование	1	2	3	4а	4б
		Кол-во часов в неделю /Кол-во групп				
Общеинтеллектуальное	Шахматы*	1/1	-	-	-	-
	STEAM-лаборатория*	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общекультурное	Здоровое питание*	0,5/1	0,5/1	1/1	0,5/1	0,5/1
	Финансовая грамотность**	-	-	-	1/1	1/1
	Разговоры о важном	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры**	2,5/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Духовно-нравственное	Доноведение*	0,5/1	0,5/1	1/1	0,5/1	0,5/1
<b>Итого часов/групп</b>		<b>6,5/5</b>	<b>4/4</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>

#### Недельный план внеурочной деятельности 5-9-х классов

Направление	Наименование	5	6	7	8а	8б	9
		Кол-во часов в неделю/Кол-во групп					
Социальное	Профессиональное	-	-	-	0,5/1	0,5/1	-

	самоопределение*						
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор.	-	1/1	-	0,5/1	0,5/1	-
Общекультурное	Здоровое питание*	1/1	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	ОФП**	-	-	-	-	-	1/1
Духовно-нравственное	ОДНКНР*	-	-	1/1	1/1	1/1	-
	Разговоры о Важном	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общеинтеллектуальное	Математика для всех*	-	-	-	-	-	-
	Занимательная математика*	-	-	-	-	-	1/1
<b>Итого часов/групп</b>		<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>3/3</b>	<b>3/3</b>	<b>3/3</b>

### Недельный план внеурочной деятельности 10-11-х классов

Направление	Наименование	10	11
		Кол-во часов в неделю/Кол-во групп	
Общекультурное	Культурный код**	1/1	
Спортивно-оздоровительное	ОФП**	1/1	
Общеинтеллектуальное	Слововед*	1/1	
<b>Итого часов/групп</b>		<b>3/3</b>	

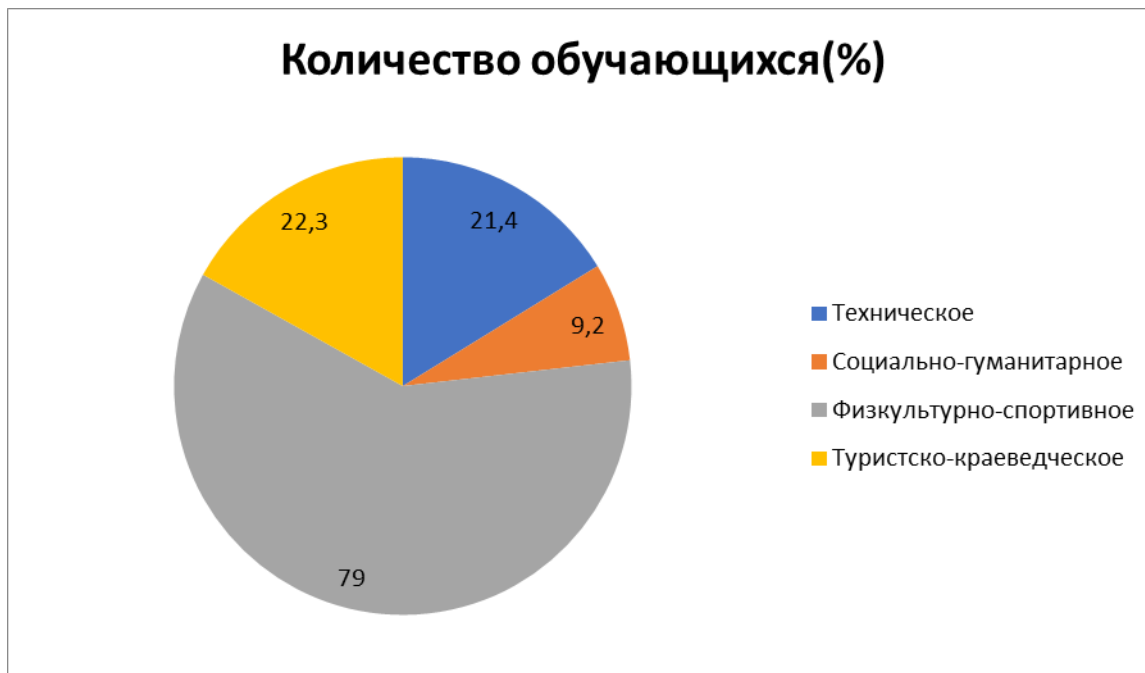
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года, в том числе в опросе приняли ученики и родители из ПВР «Звезда», которые поступали к нам в школу после начала СВО. В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). Поэтому в 2023 году планируем восполнить кадровый дефицит студентами.

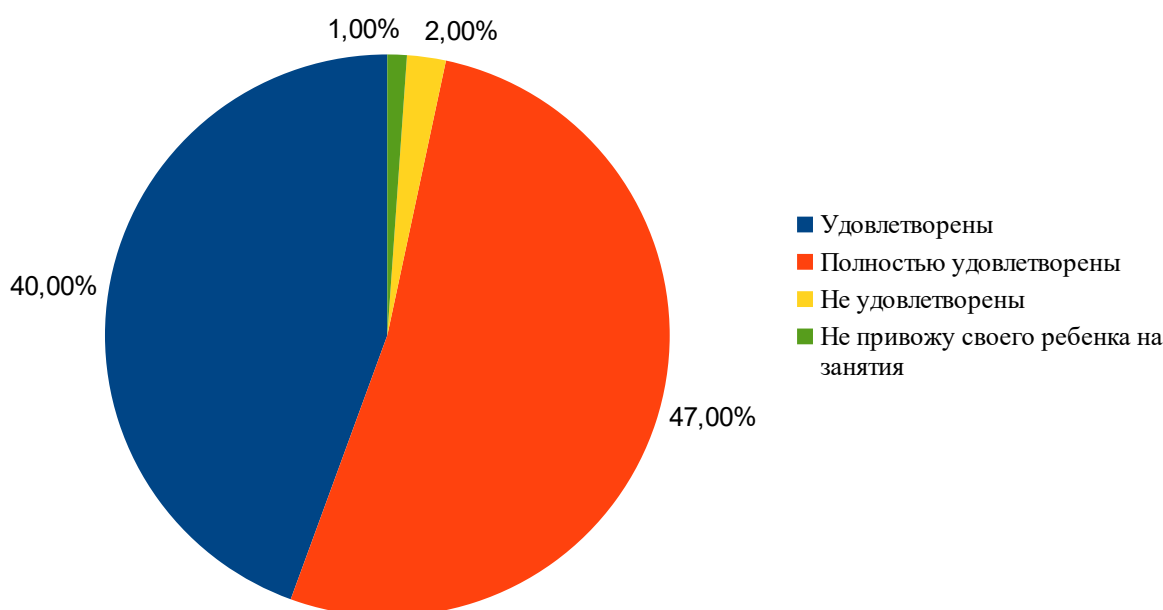
## Количество обучающихся(%)



На конец 2022 года по программам дополнительного образования туристско-краеведческой направленности занимались 22,3% обучающихся, технической направленности-21,4%, социально-педагогической — 9,2%, физкультурно-спортивное - 79%

В декабре 2022 года пришлось перейти на дистанционный формат обучения по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что третья часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

МБОУ В-Вознесенская СОШ, помимо курсов внеурочной деятельности, реализует программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (старшей вожатой, советником по воспитанию, педагогом - библиотекарем, социальным педагогом, классными руководителями) в рамках должностных обязанностей по основной должности и (или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.





## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор действует без доверенности от имени Организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</li><li>• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li><li>• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;</li><li>• организует работу по реализации решений Совета Организации;</li><li>• пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;</li><li>• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;</li><li>• разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Совету Организации (управляющему, попечительскому, наблюдательному), а после согласования утверждает;</li><li>• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета;</li><li>• утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы;</li><li>• утверждает образовательные программы Организации;</li><li>• формирует контингент обучающихся;</li><li>• утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся;</li><li>• распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;</li><li>• утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;</li><li>• назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;</li><li>• определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;</li><li>• устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера;</li><li>• применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Организации;</li></ul> <p>решает другие вопросы текущей деятельности.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• выработка перспективных направлений развития Организации;</li><li>• разработка программы развития Организации;</li><li>• рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;</li><li>• согласование локальных актов, разработанных Организацией;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;</li> <li>• принятие решения об исключении обучающегося из Организации;</li> <li>• заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>• рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;</li> <li>• представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности Организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• принятие локальных актов;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Организации, представление решения Совету Организации;</li> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>• заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• избрание представителей трудового коллектива в органы управления</li> </ul>

	<p>Организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>• решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 9 методических объединений:

МО учителей начальной школы — Алейникова М.В.;

МО учителей литературы, русского и иностранного языков, ОДНКНР — Юнг Е.В.;

МО учителей математики, физики и информатики - Дубовая Е.В.;

МО учителей общественно-научных и естественно-научных предметов — Демьяненко Е.Н.;

МО учителей предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ — Рыбакова Т.В.;

МО классных руководителей начальных классов – Сарана Т.А.

МО классных руководителей среднего и старшего звена – Дубовая Е.В.

МО педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность – Короткова Н.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для этого школа использует межведомственную систему электронного документооборота и делопроизводства «Дело» для организации автоматизированного контроля исполнения документов и поручений. Для электронного кадрового документооборота учреждение использует цифровую платформу «Работа в России».

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	212	198	258	253
	— начальная школа	93	88	110	120
	— основная школа	100	96	140	126
	— средняя школа	19	14	8	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-

	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	1	-
	— средней школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако количество обучающихся Школы, получивших аттестаты с отличием, в последние 2 года снижается, в частности, в связи с более высокими требованиями к медалистам. Общая численность обучающихся снижается, в том числе, в результате уменьшения количества первоклассников и десятиклассников.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ В-Вознесенской СОШ нет.

На конец 2021-2022 учебном году в школе обучалось: детей с ОВЗ – 2 человека (ЗПР – 2 человек, УО – 1 человек); детей с ОВЗ и инвалидностью – 1 человек (ЗПР); детей с инвалидностью (общее заболевание) – 1 человек. На дому было организовано обучение для 1 ученика (6 класс).

В течение этого учебного года выбыли из школы 4 человека, обучавшихся по адаптированным программам, в том числе, 1 ребёнок, обучавшийся на дому.

Всего в 2021-2022 учебном году было обследовано на ППк и получали коррекционную помощь 10 учеников школы. С ними в отчётном учебном году работали: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ППк (логопеда, дефектолога и медицинского работника в школе нет).

### Комплектование классов на конец 2022 года

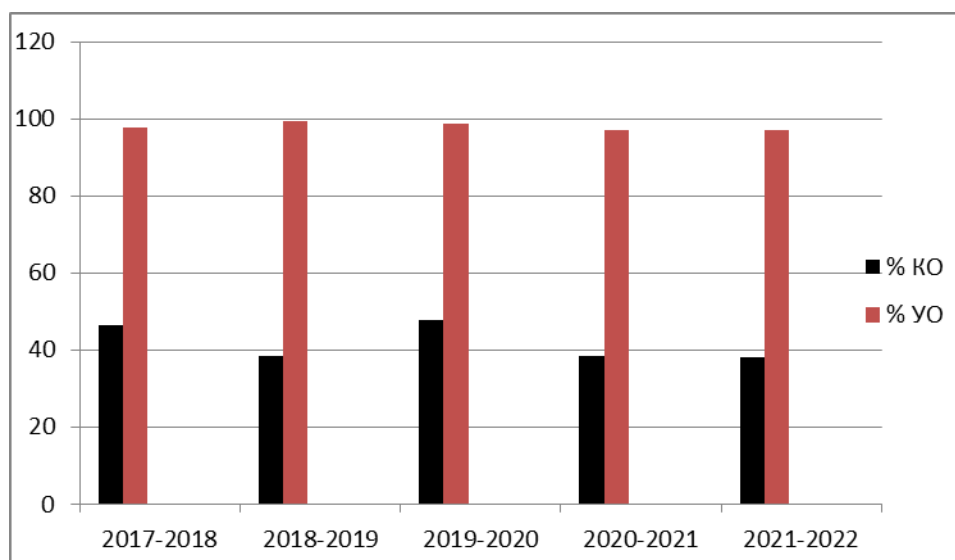
1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	л-	-
во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во	во
кл	о	кл	о	кл	о	кл	о	кл	о	кл	о	кл	о	кл	о	кл	о	кл	о	кл	о
ас	б	ас	б	ас	б	ас	б	ас	б	ас	б	ас	б	ас	б	ас	б	ас	б	ас	б
со	у	со	у	со	у	со	у	со	у	со	у	со	у	со	у	со	у	со	у	со	уч
в	ча	в	ча	в	ча	в	ча	в	ча	в	ча	в	ча	в	ча	в	ча	в	ча	в	а
-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю	-	ю
ко	щ	ко	щ	ко	щ	ко	щ	ко	щ	ко	щ	ко	щ	ко	щ	ко	щ	ко	щ	ко	щ
м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и	м	и
п	хс	п	хс	п	хс	п	хс	п	хс	п	хс	п	хс	п	хс	п	хс	п	хс	п	хс
ле	я	ле	я	ле	я	ле	я	ле	я	ле	я	ле	я	ле	я	ле	я	ле	я	ле	я
кт		кт		кт		кт		кт		кт		кт		кт		кт		кт		кт	
ов		ов		ов		ов		ов		ов		ов		ов		ов		ов		ов	
2	3	2	2	2	2	3	4	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	6	1	1

	5		4		4		0		4		4		7		9		2				
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Качество обучения за последние 5 лет

Ступень	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Уровень обученности	100,0	100,0	98,5	100,0	100,0
	Качество знаний	50,34	44,91	48,5	49,3	50,7
2	Уровень обученности	95,2	98,7	99,0	92,7	95,0
	Качество знаний	38,2	35,5	43,0	29,3	29,4
3	Уровень обученности	100,0	100,0	100,0	100,0	100
	Качество знаний	69,2	60,6	68,4	50,0	33,4
Всего по школе	Уровень обученности	97,6	99,53	98,9	97,2	97,0
	Качество знаний	46,3	38,6	47,6	38,5	38,2



Из таблицы видно, что в 2017-2022 гг. на ступени начального образования наблюдался рост уровня успеваемости. Однако качество знаний ниже, чем 4-5 лет назад, хотя и имеет тенденцию к повышению в последние 2 года.

На 2 ступени в 2022 г. уровень обученности и качество знаний остались ,как и в 2021г..

На 3 ступени в целом последние 5 лет наблюдается снижение качества знаний и уровня обученности.

В 2021-2022 учебном году показатели успеваемости и качества знаний самые низкие за 5 лет.

### Динамика уровня обученности и качества знаний по классам в 2019-2022 гг.

2019-2020 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2020-2021 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2021-2022 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	Конец 2022 года, класс	% успеваемости	% качества
-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-
-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	93,3	60,0
<b>1а</b>	-	-	<b>2а</b>	100,0	50,0	<b>2</b>	100,0	59,1	<b>3</b>	100,0	50,1
<b>1б</b>	-	-	<b>2б</b>	100,0	50,0	<b>3а</b>	100,0	43,8	<b>4а</b>	100,0	61,54

2	95,0	45,0	3	100,0	45,0	36	100,0	42,9	46	100,0	41,67
3	100,0	50,0	4	100,0	50,0	4	100,0	52,4	-	-	-
4	100,0	50,0	5	86,4	50,0				5	100,0	43,75
-	-	-	-	-	-	5	93,1	27,6	6	100,0	47,37
5a	100,0	58,8	6a	100,0	33,3	6	100,0	50,0	7	91,67	45,83
5б	93,75	37,5	6б	100,0	28,6	7 а	93,8	25,0	8a	93,75	18,75
6	100,0	27,3	7	95,8	12,5	7б	100,0	14,3	8б	91,67	8,33
7	100,0	30,8	8	76,9	30,8	8	88,0	12,0%	9	57,69	11,54
8	100,0	41,7	9	100,0	0	9	100,0	55,6	-	-	-
9	100	60,0	10	100,0	66,7				10	87,5	12,5
-	-	-	-			10	100,0	0,0	11	100,0	0,0
10	100,0	50,0	11	100,0	37,5	11	100,0	66,7	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	100,0	81,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		С отметками «2»	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
1	16/21	-	-	-	-	-	-	Алейникова М.В.	16/21	-	-	-	-
2	18/22	2	11	9	-	100,0	59,1	Чистякова Н.Н.	18/22	2	11	9	-
3 а	14/16	4	3	9	-	100,0	43,8%	Макаренко Н.Г.	14/16	4	3	9	-
3б	13/14	2	4	8	-	100,0	42,9	Сарана Т.А.	13/14	2	4	8	-
4	17/21	-	11	10	-	100,0	52,4	Кривенко Е.В.	17/21	-	11	10	-
Итого по ступени	78/94	8	29	36	-	100,0	50,7		78/94	8	29	36	-

**Результаты обученности учеников 1 ступени обучения**

В начальной школе по итогам учебного года во всех классах 100% успеваемость. На конец года в 1-4 классах обучалось 94 человека. Анализ уровня обученности 1 класса свидетельствует о том, что все первоклассники овладели базовыми программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 2 класса (59,1%, учитель Чистякова Н.Н.). Качество выше среднего по ступени показали также ученики 4 класса. Снизилось качество знаний по сравнению с прошлым годом в 3а и 3б классах (учителя - Сарана Т.А. и Макаренко Н.Г.)

Отличников в 1-4 классах 8: Егорова Д. и Бродский К. (2 класс), Зорина Д. и Зорин К. (3б класс), Бухтияров Д., Юнг А., Шитова А., Шугаева М. (3а класс).

Качество знаний на 1 ступени – 50,7% (выше на 1,4% по сравнению с 2020-2021 учебным годом), успеваемость - 100%, на том же уровне, что и в прошлом году.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		С отметками «2»	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	22/29	2	6	19	2	93,1	27,6	Рыбакова Т.В.	22/29	2	6	19	2
6	25/26	2	11	13	-	100,0	50,0	Гордиенко А.А.	25/26	2	11	13	-
7 а	17/16	2	2	11	1	93,8	25,0	Дубовая Г.П.	17/16	2	2	11	1
7 б	13/14	-	2	12	-	100	14,3	Дубовая Е.В.	13/14	-	2	12	-
8	25/25	-	3	19	3	88,0	12,0	Прокопцова Н.Н.	25/25	-	3	19	3
9	10/9	3	2	4	-	100,0	55,6	Демьяненко Е.Н.	10/9	3	2	4	-
Итого по ступени	112/119	9	26	78	6	95,0	29,4		112/119	9	26	78	6

Обучающиеся 5-9 классов показали более низкую, чем в начальных классах, успеваемость – 95,0%, хотя она на 2,3% выше, чем в 2020-2021 учебном году (92,7%). Качество знаний составило 29,4% (год назад - 29,2%). Со 100% успеваемостью в среднем звене окончили учебный год 6, 7б и 9 классы. В 9 классе качество знаний – самое высокое по ступени - 55,6%, ребята этого класса показали результаты гораздо лучшие, чем в прошлом году (классный руководитель – Демьяненко Е.Н.). Качество знаний учеников 6 класса осталось на прежнем уровне по сравнению с 2020-2021 учебным годом – 50%, что также гораздо выше среднего по 2 ступени (классный руководитель – Гордиенко А.А.). Заметно снизилось качество знаний в 5, 7а, 7б, 8 классах (классные руководители – Рыбакова Т.В., Дубовая Е.В., Дубовая Е.В., Прокопцова Н.Н.), эти показатели гораздо ниже среднего по ступени.

В 5-9-х классах 9 человека окончили учебный год на «отлично»: Гавренёва С. и Кулишенко Д. (5 класс),

Гордиенко В. и Бухтиярова А. (6 класс), Васильева М. и Кривенко У. (7а), Васильев М., Калуцких Карина, Калуцких Каролина (9 класс).

Имеет «2» 4 ученика основной школы, из них 3 - ученики 8 класса и 1 ученик из 7а класса. Причины неуспеваемости разные: отсутствие постоянного родительского контроля, большое количество пропусков учебных занятий, в том числе без уважительных причин, отсутствие у обучающихся учебной мотивации, низкий уровень их общего развития, отсутствие достаточной учебной деятельности на уроках и при выполнении домашних заданий, отсутствие своевременной помощи педагогов и родителей, неумение учеников организовать себя для выполнения заданий дома, правильно распределить своё время. Также нужно отметить, что в работе учителей-предметников и классного руководителя по-прежнему имеется несогласованность.

Не аттестованы в 5 классе 2 ученицы по всем предметам. Причина – непосещение девочками учебных занятий по уважительной причине и без неё.

### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		С отметками «2»	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
10	1/1	-	-	1	-	100,0	0,0	Дубова Е.В.	1/1	-	-	1	-
11	6/6	-	4	2	-	100,0	66,7	Юнг Е.В.	6/6	-	4	2	-
Итого по ступени	7/7	-	4	3	-	100,0	33,4		7/7	-	4	3	-

В 10-11 классах обучалось на конец года 7 человек.

На ступени среднего общего образования оба класса имеют 100%-ную успеваемость. По качеству знаний лидирует 11 класс, где оно составляет 66,7%. В 10 классе качество знаний составляет 0%. Отличников на ступени среднего общего образования нет. По сравнению с 2020-2021 учебным годом при такой же 100%-ной успеваемости качество знаний по ступени ниже на 16,6%.

*Средняя успеваемость по школе по итогам 2021-2022 учебного года составила 97,0% (на 0,2% ниже по сравнению с прошлым учебным годом), качество знаний – 38,2% (на 0,3% ниже, чем в 2020-2021 учебном году). По итогам года имеют академическую задолженность 6 человек (в прошлом учебном году – 9). Повысилось количество отличников (17 человек против 15 в 2020-2021 учебном году).*

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют



педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219). Также необходимо лучше организовать взаимодействие с родителями по вопросам образования их детей, активизировать работу по здоровьесбережению обучающихся.

В 2021 году все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	62
Математика (П)	1	0	0	46
Физика	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	-	-	14
Биология	1	0	0	62
Литература	1	-	-	47
Английский язык	-	-	-	-
Обществознание	4	0	0	48,3
История	1	0	0	36
Химия	-	-	-	-
Итого:	15	0	0	45

**Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам в 2019-2022 гг.**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019-2020	11	11	100,0	9	90%
2020-2021	8	8	100,0	3	75%
2021-2022	6	5	83,3	3	50%
ВСЕГО	25	24	94,4	15	60,0%

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 - 2022 гг.**

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Тестовый балл (средний)
2020	Информатика	2	36

2021	Информатика	-	-
2022	Информатика	1	14
2020	Биология	3	61
2021	Биология	2	42,5
2022	Биология	1	62
2020	Обществознание	6	52
2021	Обществознание	3	57,3
2022	Обществознание	4	48,3
2020	Химия	1	46
2021	Химия	1	39
2021	Химия	1	73
2020	История России	1	75
2021	История России	2	42
2022	История России	1	36
2020	Физика	-	-
2021	Физика	-	-
2022	Физика	-	-
2020	Английский язык	1	71
2021	Английский язык	-	-
2022	Английский язык	-	-
2020	Русский язык	10	70,0
2021	Русский язык	4	73,8
2021	Русский язык	4	Средний балл – 3,5
2022	Русский язык	6	62,0
2020	Литература	-	-
2021	Литература	-	-
2022	Литература	1	47
2020	Математика (П)	4	45,0
	Математика (Б)	-	-
2021	Математика (П)	4	60,5
	Математика (Б)	4	Средний балл – 3,5
2022	Математика (П)	1	46
	Математика (Б)	5	Средний балл – 3,6

#### Выводы:

- 1) Впервые не перешагнули порог и не набрали минимальное число баллов 3 человека: Амирагян Н. (математика), Лелик И. (информатика), Дёшина А. (обществознание). В прошлые годы все выпускники успешно сдавали ЕГЭ (только в 2018 г. была 1 «2» по обществознанию);
- 2) самый высокий средний балл - по химии (73 балла);
- 3) максимальный балл – по русскому языку (89 баллов);
- 4) по сравнению с прошлым годом повысились средние тестовые баллы по химии, биологии;
- 5) по истории, информатике, русскому языку, обществознанию средние тестовые баллы в 2022 г. понизились;

В целом, в 2022 году на ЕГЭ выпускники показали более низкие результаты, чем в 2021 году

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ – 42,9% сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике без «3». «2» на ОГЭ нет, все 7 обучающихся получили аттестаты.

#### Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Общее количество во	Количество выпускников	Наименование общеобразовательного	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ	Количество выпускников	Не получили аттестат
---------------------	------------------------	-----------------------------------	--	------------------------	----------------------

выпускников 9-х классов в 2022 году (чел.)	иков, допущенных к аттестации (чел.)	предмета	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	ков, получивших аттестат об основном образовании (чел.) / аттестат с отличием	количество	%
9	7 (2 – из ДНР, аттестованы по результатам ПА)	математика	7	6	1	8/1	0	0
		русский язык	7	7	0			
		физика	1	1	0			
		химия	1	1	0			
		информатика	1	1	0			
		биология	2	2	0			
		история	0	0	0			
		география	5	5	0			
		английский язык	0	0	0			
		обществознание	5	4	1			
		литература	0	0	0			

Предмет	Выполняли	"2" чел., (%)	"3" чел., (%)	"4" чел., (%)	"5" чел., (%)	% обученности	% качества
алгебра	7	0(0%)	4 (57,1%)	2(28,6%)	1(14,3%)	100	42,9
геометрия	7	0(0%)	4 (57,1%)	2(28,6%)	1(14,3%)	100	42,9
русский язык	7	0(0%)	3 (42,9%)	2(28,6%)	2(28,6%)	100	57,1
физика	1	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1(100%)	100	100
химия	1	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1(100%)	100	100
информатика	1	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)	100	0
биология	2	0(0%)	1(50%)	1(50%)	0(0%)	100	50
история	-	-	-	-	-	-	-
география	5	0(0%)	3(60%)	1 (20%)	1(20%)	100	40
английский язык	0	-	-	-	-	-	-
обществознание	5	0(0%)	3(60%)	2(40%)	0(0%)	100	40
литература	-	-	-	-	-	-	-

Предмет	Подтвердили годовую оценку на ГИА	Повысили годовую оценку на ГИА	Понизили годовую оценку на ГИА	Средний балл
математика	7	0	0	3,6
алгебра	7	0	0	3,6
геометрия	7	0	0	3,6
русский язык	5	2	0	3,9
физика	1	0	0	5,0
химия	1	0	0	5,0
информатика	1	0	0	3,0
биология	2	0	0	3,5
история	-	-	-	-
география	4	1	0	3,6
английский язык	-	-	-	-
обществознание	5	0	0	3,6
литература	-	-	-	-

В 2022 году учащиеся 9-х классов, как и в 2020 году, сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет».

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2021 году из-за ограничительных мер, связанных с угрозой заражения коронавирусной инфекцией, ГИА в 9-х классах проводилась только по обязательным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору (информатике или географии) девятиклассники писали внутренние контрольные работы в режиме онлайн.

«2» на ОГЭ нет, все обучающиеся получили аттестаты.

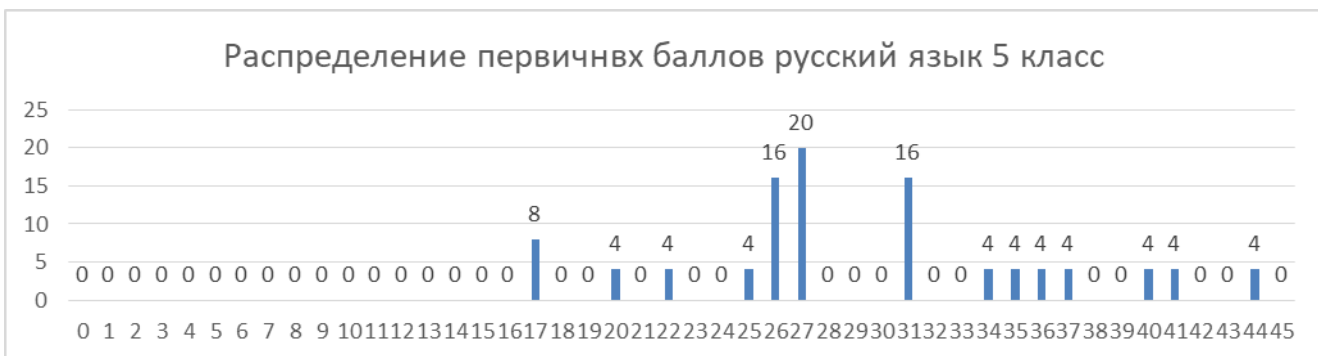
#### **Всероссийские проверочные работы**

В сентябре-октябре 2022 года обучающиеся 5-9 классов принимали участие в ВПР.

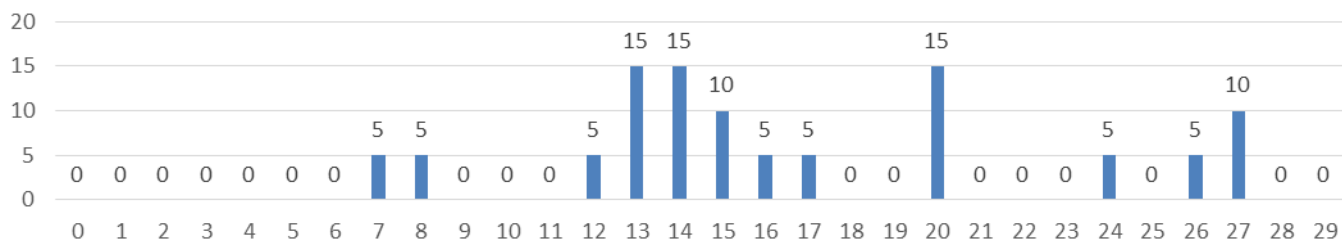
#### **Количественный состав участников ВПР осеннего периода 2022 г. в МБОУ В-Вознесенской СОШ**

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	15	21	16	25	15
Математика	17	25	20	14	13
Окружающий мир	16				
Биология		23		14	
История		24	14	14	
Обществознание					18
География			18	13	
Химия					18
Иностранный язык				23	

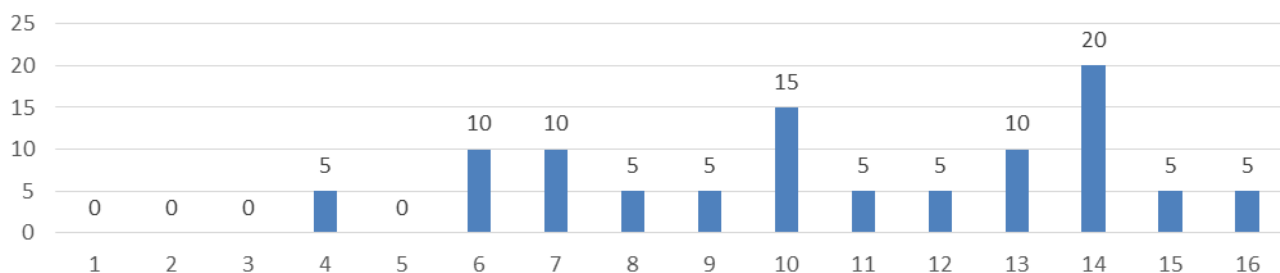
**Распределение первичных баллов участников ВПР.**



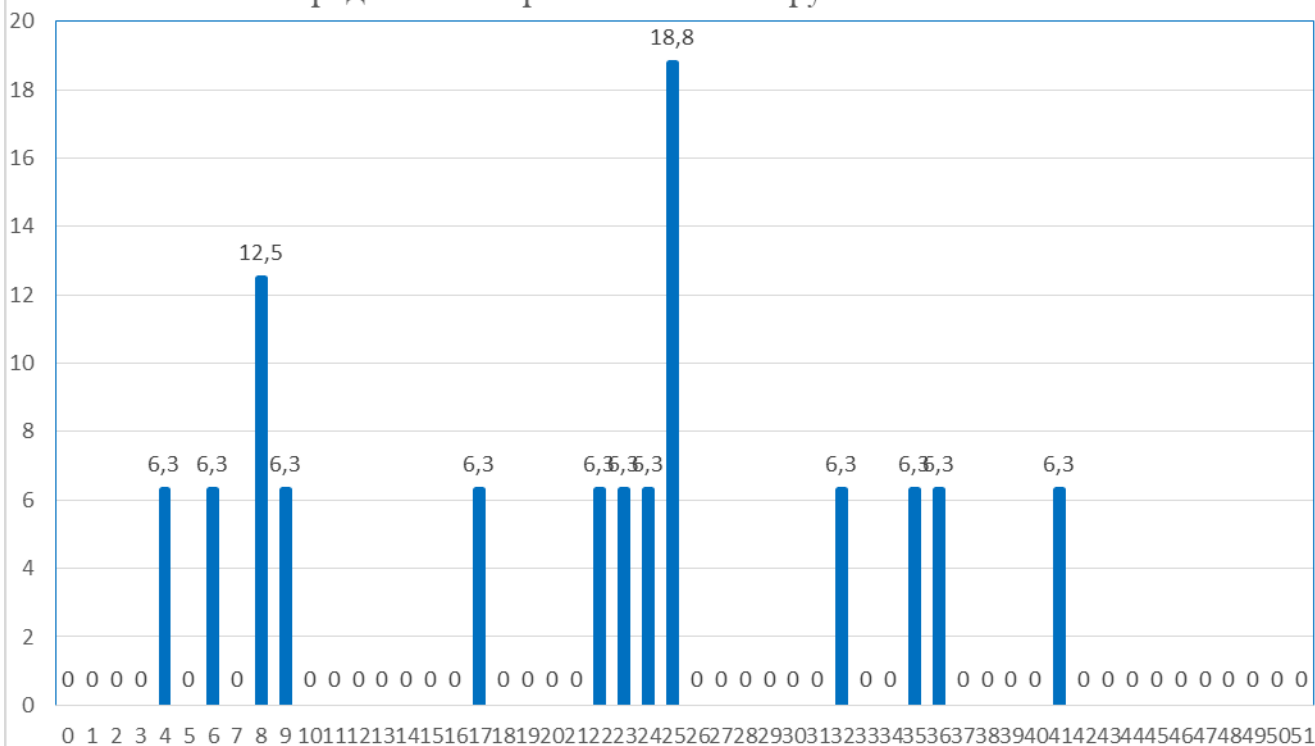
распределение первичных баллов биология 5 класс



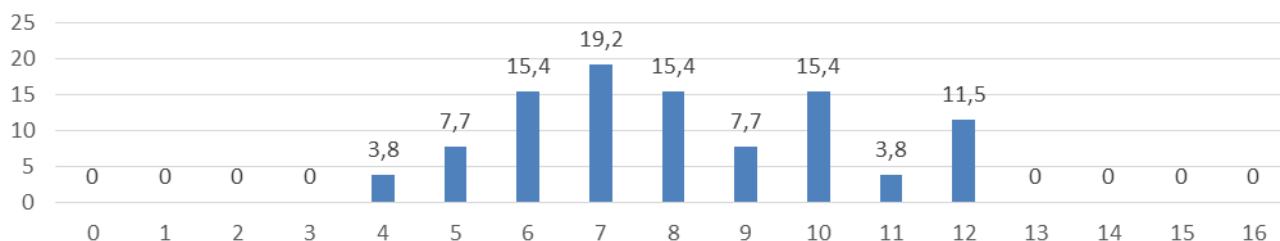
Распределение первичных баллов история 5 класс



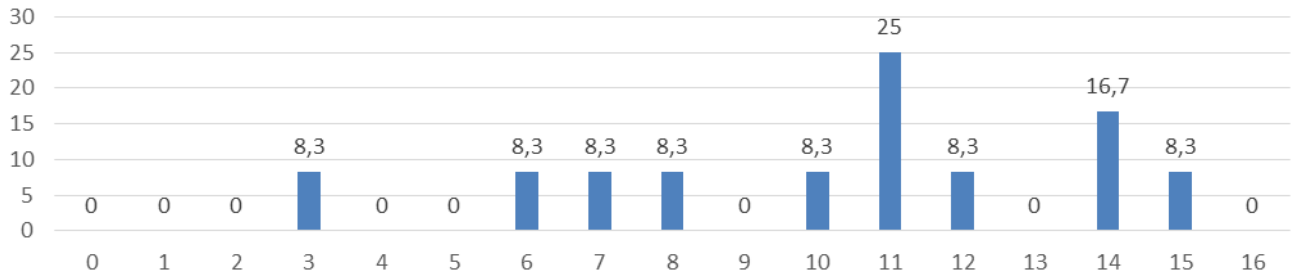
Распределение первичных баллов русский язык 6 класс



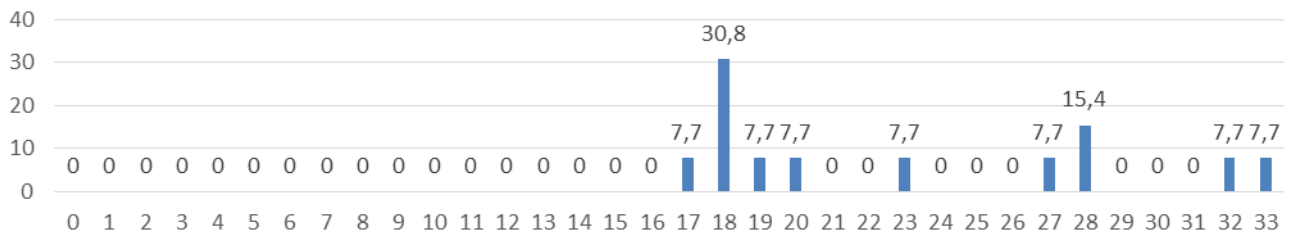
Распределение первичных баллов математика 6 класс



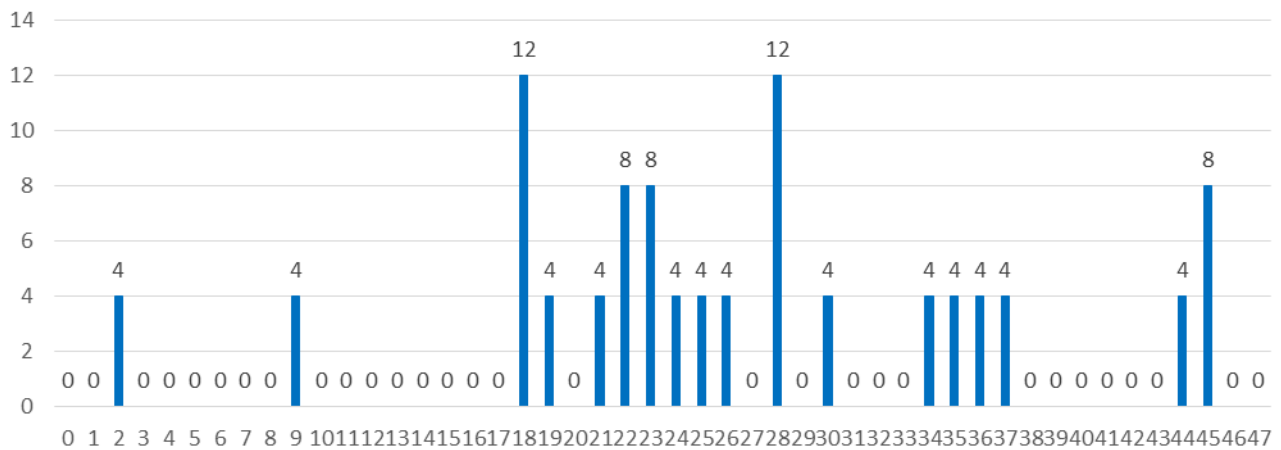
Распределение первичных баллов история 6 класс



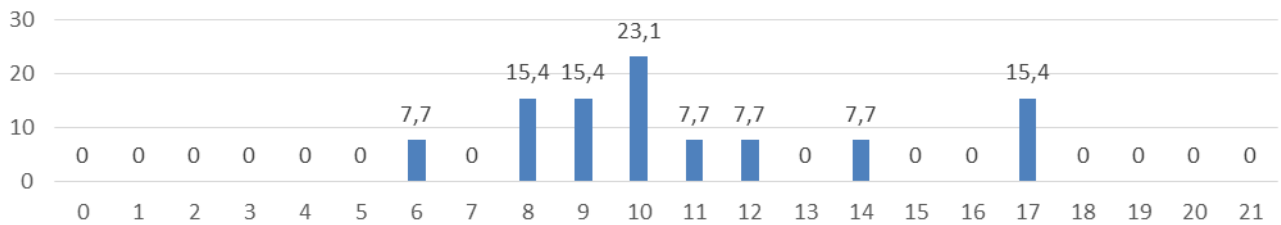
Распределение первичных баллов география 6 класс



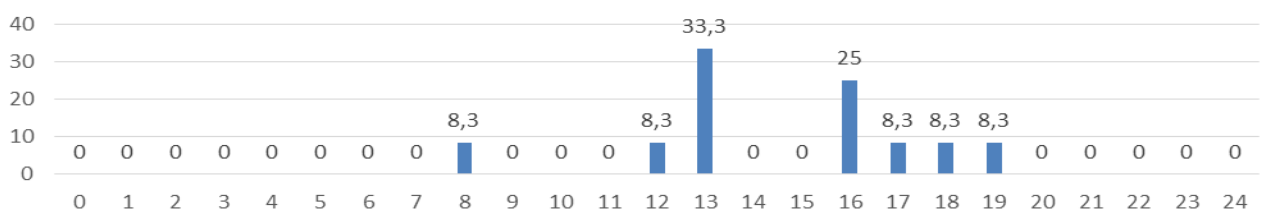
Распределение первичных баллов русский язык 7 класс



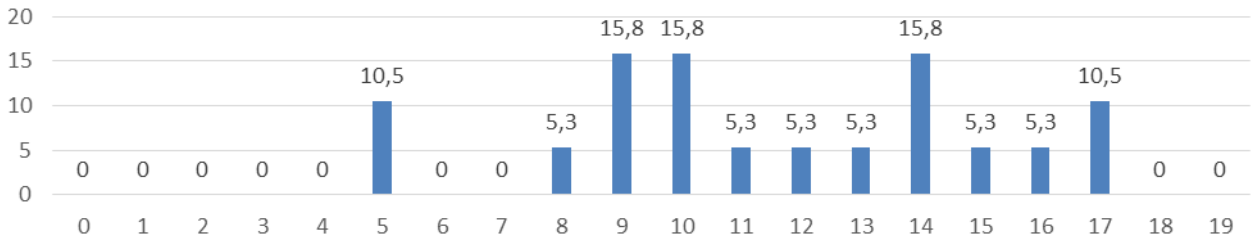
Распределение первичных баллов география 7 класс



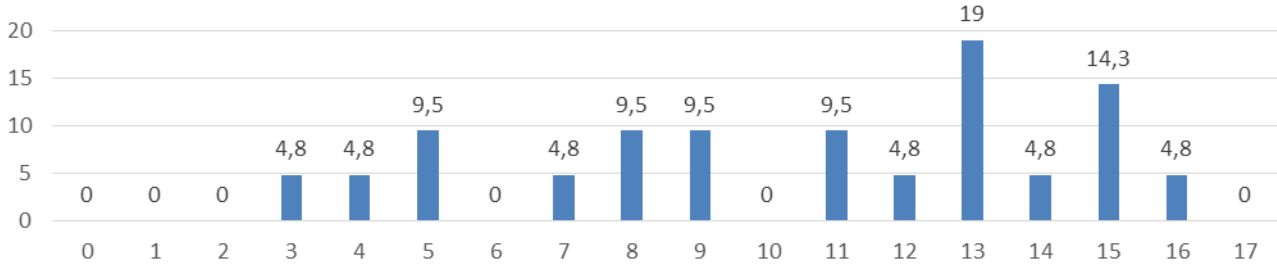
Распределение первичных баллов биология 7 класс



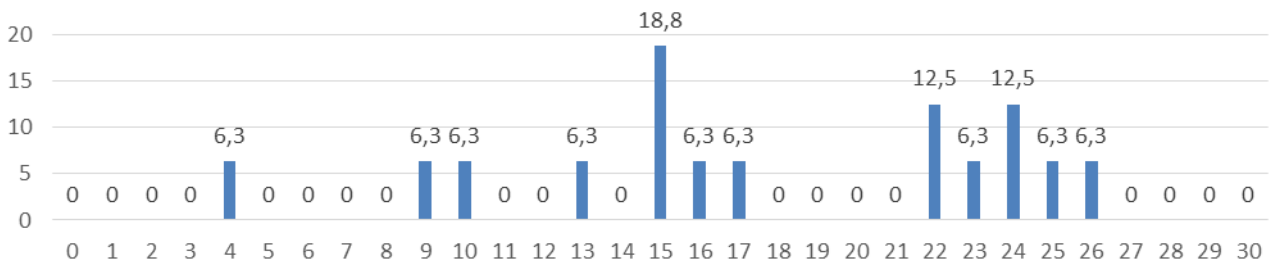
Распределение первичных баллов математика 7 класс



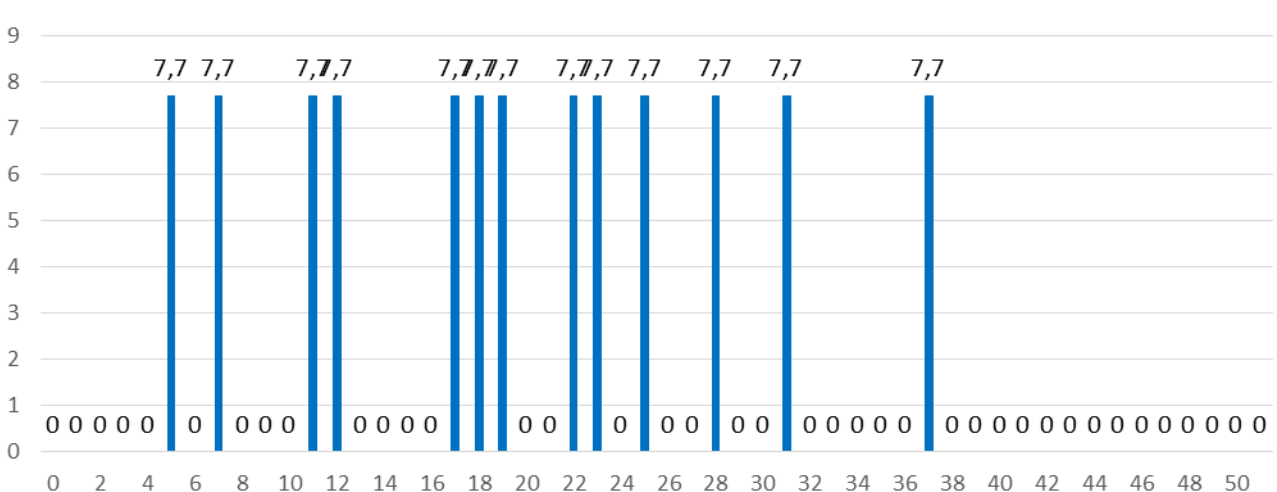
Распределение первичных баллов история 7 класс



Распределение первичных баллов английский язык 7 класс



Распределение первичных баллов русский язык 8 класс







ПРЕДМЕТ	КЛАСС	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	4	15	33,33	60	6,67
	5	21	19,05	80,95	0
	6	16	93,75	6,25	0,0
	7	25	40,0	60,0	0,0
	8	13	92,31	7,69	0,0
<b>МАТЕМАТИКА</b>	4	17	29,41	64,71	5,88
	5	25	36	64	0
	6	20	45	55	0
	7	14	57,14	42,86	0
	8	13	61,54	38,46	0
<b>Окружающий мир</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>18,75</b>	<b>81,25</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>39,13</b>	<b>60,87</b>	<b>0</b>
	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>42,86</b>	<b>57,14</b>	<b>0</b>
<b>История</b>	5	20	15	75	10
	6	12	50	50	0
	7	21	42,86	57,14	0
<b>География</b>	6	18	66,67	22,22	11,11
	7	11	69,23	30,77	0
<b>Химия</b>	8	18	33,33	44,44	22,22
<b>Итого по ОО</b>		<b>332</b>			

В **НИКО** и **РИКО**, в других исследованиях качества образования в 2022 году МБОУ В-Вознесенская СОШ не участвовала.

В целом обучающиеся показали средний уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ПООП ООС. Имеет место быть несоответствие оценок, полученных за ВПР, по сравнению с годовыми, как в сторону снижения (что может свидетельствовать о завышении учителями четвертных оценок), так и в сторону повышения, как следствие отработки в ходе подготовки к ВПР отдельных тем и блоков. Признаки необъективной проверки работ экспертами не присутствуют, помощь обучающимся в ходе проведения ВПР не оказывалась.

Меры, которые необходимо предпринять в 2022-2023 учебном году, чтобы устранить вышеуказанные проблемы и повысить качество образования:

Учителям-предметникам необходимо:

- проанализировать выполнение учащимися заданий и запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООС, вызвавшими у ребят наибольшие затруднения;
- проводить дополнительные занятия по своему предмету с целью предотвращения неуспеваемости и повышения качества знаний, активнее использовать дистанционные технологии в ходе подготовки к ВПР;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности, большее внимание уделять практическим видам деятельности на уроке;
- активизировать взаимопосещение уроков.

Администрации нужно:

- усилить административный контроль: проверку качества подготовки учителя к уроку и его проведения, увеличить количество административных контрольных работ с использованием

новых КИМ, в том числе, формата ВПР;

- систематизировать и совершенствовать работу наставников;
- проводить семинары и круглые столы по вопросам подготовки и проведения ВПР;
- активизировать просвещение родителей по вопросам проведения ВПР.

В 2022 году **промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах в форме ВПР и в виде административных контрольных работ** в апреле-мае и в декабре 2022 г.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Неклиновского района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Таганрогу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, один тепловизор на главном входе, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Условия осуществления образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году**

##### **3.1. Режим работы**

###### **3.1.1. Продолжительность учебного года**

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	1 сентября 2021 года	20 мая 2022 года
5-8,10 классы	1 сентября 2021 года	27 мая 2022 года
9,11 классы	1 сентября 2021 года	20 мая 2022 года

###### **3.1.2. Продолжительность учебной недели**

1-11 классы - 5-дневная учебная неделя

###### **3.1.3. Сменность занятий**

Все классы МБОУ В-Вознесенской СОШ занимаются в 1 смену.

###### **3.1.4. Учебные периоды и их продолжительность**

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	01.09.2021-28.10.2021	8 недель 2 дня
II четверть	1-9	08.11.2021-29.12.2021	7 недель 3 дня
I полугодие	10-11	01.09.2021-29.12.2021	16 недель
III четверть	1	10.01.2022-13.02.2022	9 недель
	2-9	21.02.2021-18.03.2022 10.01.2022-18.03.2022	10 недель
IV четверть	1-4	28.03.2022-20.05.2022	8 недель
	5-8	28.03.2022-27.05.2022	9 недель
	9	28.03.2022-20.05.2022	8 недель
II полугодие	10	10.01.2022-27.05.2022	19 недель
	11	10.01.2022-20.05.2022	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V-VIII, X классы - 35 учебных недель
- IX, XI классы - 34 учебные недели (без учета ГИА)

### 3.1.5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	29.10.2021 – 07.11.2021	10 дней
Зимние	30.12.2021 – 09.01.2022	11 дней
Весенние	19.03.2022 – 27.03.2022	9 дней
дополнительные для 1 класса	14.02.2022 – 20.02.2022	7 дней

### 3.1.6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 Февраля – День защитника Отечества  
8 Марта – Международный женский день  
1 Мая – Праздник весны и труда  
9 Мая – День Победы  
12 июня – День России  
4 Ноября – День народного единства

### 3.1.7. Продолжительность уроков

1 класс: 2-11 классы - 40 минут  
1 четверть: 3 урока по 35 минут  
2 четверть: 4 урока по 35 минут  
3-4 четверть: 4 урока по 40 минут

Режим обучения в школе в 2021-2022 учебном году был составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

### 3.1.8. Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в первом и втором полугодии, в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использовался «ступенчатый» режим обучения:

### Расписание учебных занятий (уроков), перемен в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

#### 1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08:50 - 09:25	08:50 - 09:25	08:50 - 09:30
1-я перемена	09:25 - 09:35	09:25 - 09:35	09:30 - 09:40
2-й урок	09:35 - 10:10	09:35 - 10:10	09:40 - 10:20
Динамическая пауза	10:10 - 10:50	10:10 - 10:50	10:20 - 11:00
3-й урок	10:50 - 11:25	10:50 - 11:25	11:00 - 11:40
3-я перемена	11:25 - 11:55	11:25 - 11:35	11:40 - 11:50
4-й урок	11:55 - 12:30 (ВД)	11:35 - 12:10	11:50 - 12:30
4-я перемена	-	12:10 - 12:40	12:30 - 13:00
Внеурочная деятельность	-	С 12:40	С 13:00

В связи с прибытием беженцев из ДНР и Украины в феврале 2022 г., увеличением количества обучающихся и необходимостью изменения графика подвоза время начала обучения в некоторых классах было изменено:

#### Расписание учебных занятий (уроков), перемен с 01.03.2022 г.

#### 1 класс

Образовательная деятельность	Март-май	Образовательная деятельность	Март-май
1-й урок	09:40 - 10:20	1-й урок	09:40 - 10:20
1-я перемена	10:20 - 10:30	1-я перемена	10:20 - 10:30
2-й урок	10:30 - 11:10	2-й урок	10:30 - 11:10
Динамическая пауза	11:10 - 11:50	Перемена	11:10 - 11:30
3-й урок	11:50 - 12:30	3-й урок	11:30 - 12:10
3-я перемена	12:30 - 12:40	3-я перемена	12:10 - 12:20
4-й урок	12:40 - 13:20	4-й урок	12:20 - 13:00
4-я перемена	13:20 - 13:50	4-я перемена	13:00 - 13:30
Внеурочная деятельность	С 13:50	Внеурочная деятельность	С 13:30

Объём недельной нагрузки в 1 классе не превышает 21 часа.

### 3.1.9. Расписание звонков во 2-11 классах

#### 2-4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:50 - 09:30	20 минут
2-й	09:50 - 10:30	20 минут
3-й	10:50 - 11:30	10 минут

4-й	11:40 - 12:20	10 минут
5-й	12:30 - 13:10	30 минут
Внеурочная деятельность	С 13:40	

**5, 8, 9, 11 классы**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:10 - 08:50	10 минут
2-й	09:00 - 09:40	10 минут
3-й	09:50 - 10:30	20 минут
4-й	10:50 - 11:30	20 минут
5-й	11:50 - 12:30	10 минут
6-й	12:40 - 13:20	10 минут
7-й	13:30 - 14:10	30 минут
8-й	14:40 - 15:20 (ВД, консультации)	-

**6, 7аб, 10 классы**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 - 08:40	15 минут
2-й	08:55 - 09:35	15 минут
3-й	09:50 - 10:30	20 минут
4-й	10:50 - 11:30	15 минут
5-й	11:45 - 12:25	15 минут
6-й	12:40 - 13:20	10 минут
7-й	13:30 - 14:10	30 минут
8-й	14:40 - 15:20 (ВД, консультации)	-

**Расписание учебных занятий (уроков), перемен с 01.03.200 г.**

**2–4 классы**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:10 - 09:50	10 минут
2-й	10:00 - 10:40	20 минут
3-й	11:00 - 11:40	20 минут
4-й	12:00 - 12:40	10 минут
5-й	12:50 - 13:30	30 минут
Внеурочная деятельность	С 14:00	

**5, 8, 11 классы**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:10 - 08:50	10 минут
2-й	09:00 - 09:40	10 минут
3-й	09:50 - 10:30	20 минут
4-й	10:50 - 11:30	20 минут
5-й	11:50 - 12:30	10 минут
6-й	12:40 - 13:20	10 минут
7-й	13:30 - 14:10	30 минут
8-й	14:40 - 15:20 (ВД, консультации)	-

**6, 7аб, 9, 10 классы**



		класс Школы	класс другой ОО	ОО			ОО		ю службу по призыв у
2020	19	3	0	16	11	6	5	0	0
2021	5	1	2	2	8	2	0	1	0
2022	9	5	2	2	6	3	2	1	0

В 2022 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами: в ней работало 25 педагогов, из них 18 человек - учителя, 5 – внутренние совместители, 2 - внешних. График аттестации педагогических работников соблюдается. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 человек. 32% всех педагогов имеют высшую категорию, 36% - первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и наставничества.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения, профессионально-педагогическая квалификация учителей МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2022 году

Уче бн ый год	Все го учи тел ей	Же нщ ин/ му жч ин	Образование	Квалификационна я категория	Педагогический стаж



			Высшее	Н/высшее	Среднее специальное				Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	
2022 - 2023	18	13/5	16 94%	0	1 5,8%	2022 - 2023	18	13/5	16 94%	0	1 5,8%	2022 - 2023

Для ведения кружковой работы в 2021-2022 учебном году был привлечен 1 сотрудник В-Вознесенского СДК – 4,5% от общего количества педагогов. Работающих по договорам гражданско-правового характера нет.

### **Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.**

Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения. 95,5% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели, ведущие учебные предметы, имеют соответствующую квалификацию, прошли соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку.

### **Организация и содержание повышения квалификации педагогических работников.**

В настоящее время в школе идет внедрение новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. Такими формами стали тематические педсоветы, совещания, заседания МО, Методического совета, взаимопосещение уроков. У педагогов школы есть также возможность повышать свой педагогический уровень, участвуя в вебинарах, семинарах, «круглых столах», районных МО.

Педагоги своевременно (не реже, чем один раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации в РИПК и ПРО и дистанционно. Образовательные программы по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практикоориентированы, большинство их рассчитаны на 36-144 академических часа. Их реализация обеспечивает возможность апробирования современных педагогических технологий и технологий профессионального саморазвития, помогает педагогам осуществлять переход на ФГОС. Завершение курсов проходит в форме экзамена или защиты образовательного проекта каждым педагогом. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства, в том числе, дистанционно.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли все педагоги. Обучение проходило по следующим программам:

- Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приёмы работы учителя – 12 человек;
- Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ – 2 человека;
- Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС – 3 человека;
- Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи – 2 человека;
- Профессиональная компетентность современного учителя химии в соответствии с профстандартом и ФГОС – 1 человек;
- Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС – 1 человек;
- Профессиональная компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС – 2 человека;
- Организация системы антитеррористической безопасности в школе – 2 человека;

- Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС – 6 человек.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13025 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4784 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>4784</b>	<b>4 420</b>
2	Педагогическая	<b>86</b>	<b>9</b>
3	Художественная	<b>8060</b>	<b>2 779</b>
4	Справочная	<b>48</b>	<b>25</b>
5	Языковедение, литературоведение	<b>11</b>	<b>2</b>
6	Естественно-научная	<b>10</b>	<b>2</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 26 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 77.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- компьютерный класса;
- два кабинета русского языка и литературы;
- кабинет для начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет истории (музей);
- кабинет географии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»)
- кабинет физики.

На втором этаже здания находится музей, но в виду недостаточности учебных кабинетов в музее проводятся учебные занятия. На первом этаже оборудован спортивный зал. В цокольном помещении находится столовая и пищеблок

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в Школе все кабинеты нуждаются в полном переоснащении или дооснащении. Финансовая обеспеченность Школы не позволяет пока это сделать.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2022 году с целью анализа удовлетворённости населения состоянием общего образования администрацией школы и классными руководителями было проведено анкетирование родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ. В анкетировании приняли участие 154 родителя. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78,6%.

- Комфортно себя ощущают в школе 96,1%;

- Считают, что оценки по предметам учителя выставляют объективно - 97,4%;

- На вопрос, используют ли учителя на уроках современные средства обучения 71,4% родителей ответили «Да», 3,6% - «Нет», 23% - «Не знаю»; - Согласны

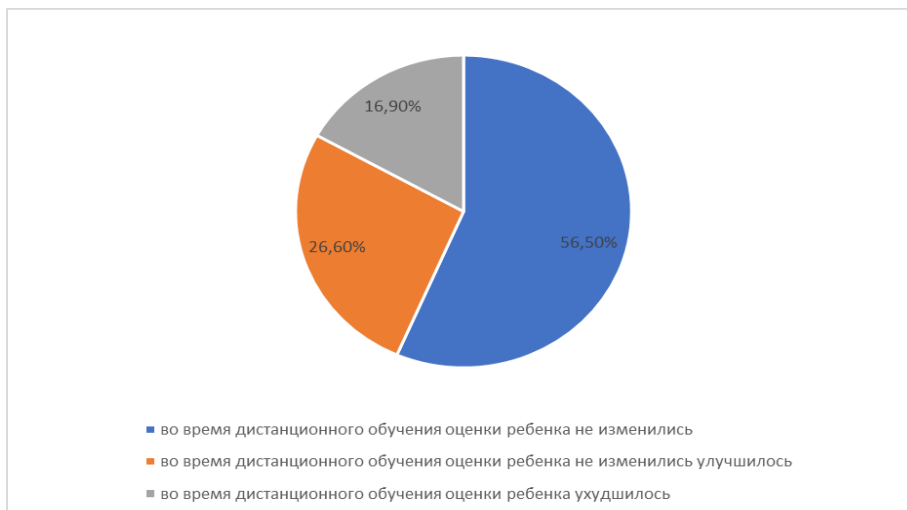
с тем, что преподавание большинства предметов в Школе осуществляется на высоком уровне 71,4%, частично согласны – 19,5%, не согласны – 9,1%; -

Удовлетворены объёмом информации, которая поступает от школы по вопросам успеваемости и поведения ребёнка – 71,4%, «скорее да, чем нет» - 21,4%, «скорее нет, чем да» - 7,1%;

- 42,9% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка при организации учебного процесса; «скорее да, чем нет» – 50%, «скорее нет, чем да» – 7,1%; - Считают, что знаний, которые ребёнок получает в школе, достаточно для успешной сдачи выпускных экзаменов – 21,4%; «скорее да, чем нет» – 57,1%; «скорее нет, чем да» – 14,35; «нет» – 7,1%.

Школа проводила в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, отсутствие необходимых для работы компьютеров, ноутбуков, планшетов, а также программного обеспечения, неустойчивая мобильная связь, сложность родительского контроля за работой детей в домашних условиях (родители на работе в то время, когда ребёнок учится).

56,5% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 26,6% — что они улучшились, и 16,9% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость в Школе во время дистанта даже несколько повышается, 51% опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний детей.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (31, 9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	1 (16,3%)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (40,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (7,1%)
— регионального уровня		8 (3,2%)
— федерального уровня		9 (3,6%)
— международного уровня		7 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (32%)
— первой		9 (36%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11%)
— больше 30 лет		11 (47, 8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (13, 0%)
— от 55 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.