

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ В-Вознесенской СОШ  
Е.П. Синеокова

30 июля 2019 года

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Весело-Вознесенской средней общеобразовательной  
школы имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н.  
за 2018-2019 учебный год**

с.В-Вознесенка  
2019

## Содержание

1. Общая характеристика школы
  - 1.1. тип, вид, статус;
  - 1.2. лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация;
  - 1.3. экономические и социальные условия территории нахождения;
  - 1.4. филиалы (отделения);
  - 1.5. характеристика контингента обучающихся;
  - 1.6. основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году);
  - 1.7. структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления;
  - 1.8. наличие сайта;
  - 1.9. контактная информация
2. Особенности образовательной деятельности
  - 2.1. характеристика образовательных программ;
  - 2.2. дополнительные образовательные услуги;
  - 2.3. организация изучения иностранных языков;
  - 2.4. реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка;
  - 2.5. образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности;
  - 2.6. основные направления воспитательной деятельности;
  - 2.7. виды внеклассной, внеурочной деятельности;
  - 2.8. научные общества, творческие объединения, кружки, секции;
  - 2.9. организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.);
  - 2.10. характеристика внутришкольной системы оценки качества
3. Условия осуществления образовательной деятельности
  - 3.1. режим работы;
  - 3.2. учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;
  - 3.3. IT-инфраструктура;
  - 3.4. условия для занятий физкультурой и спортом;
  - 3.5. условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;
  - 3.6. организация летнего отдыха детей;
  - 3.7. организация питания, медицинского обслуживания;
  - 3.8. обеспечение безопасности;
  - 3.9. условия для обучения детей с ОВЗ;
  - 3.10. кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги);
  - 3.11. средняя наполняемость классов;
  - 3.12. обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения
4. Результаты деятельности школы, качество образования
  - 4.1. результаты ЕГЭ;
  - 4.2. результаты ОГЭ;
  - 4.3. результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней;
  - 4.4. результаты внутришкольной оценки качества образования;
  - 4.5. достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских);
  - 4.6. данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы
  - 4.7. данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски);

- 4.8. данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья);
- 4.9. достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях;
- 4.10. достижения школы в конкурсах;
- 4.11. оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
5. Социальная активность и внешние связи школы
  - 5.1. проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы
  - 5.2. партнеры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа;
  - 5.3. проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами;
  - 5.4. взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования;
  - 5.5. участие школы в сетевом взаимодействии;
  - 5.6. членство в ассоциациях, профессиональных объединениях
6. Финансово - экономическая деятельность
  - 6.1. годовой бюджет;
  - 6.2. распределение средств бюджета школы по источникам их получения;
  - 6.3. направление использования бюджетных средств;
  - 6.4. использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала;
  - 6.5. стоимость платных услуг
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
  - 7.1. информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада;
  - 7.2. информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации
8. Заключение. Перспективы и планы развития
  - 8.1. подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год;
  - 8.2. задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе;
  - 8.3. новые проекты, программы и технологии;
  - 8.4. планируемые структурные преобразования в школе;
  - 8.5. программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

## **1. Общая характеристика**

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 61ЛЮ1 № 0000506, 25 февраля 2013 г, бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 61А01 №0000733 регистрационный номер 2559, 19 мая 2015г., выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень аккредитованных уровней образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование

Срок действия – до 19 мая 2027г.

## **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена на центральной усадьбе Платовского поселения, где находятся такие культурно – просветительские учреждения, как ДК, сельская библиотека. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей даже в выходные дни.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

С детским садом, расположенным в микрорайоне школы, ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки. Ежегодно с октября по апрель на безвозмездной основе работает «Школа будущего первоклассника», проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников.

Совместно с сельской библиотекой проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся (222 человека - на конец 2017-2018 уч. года, 216 человек – на начало 2018-2019 уч. года), хотя в течение этого учебного года численность обучающихся практически не изменилась.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 215 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 206 человека;

– детей-инвалидов – 3 человека;

– детей с ОВЗ – 6 человек (1 ребёнок с ОВЗ является также инвалидом).

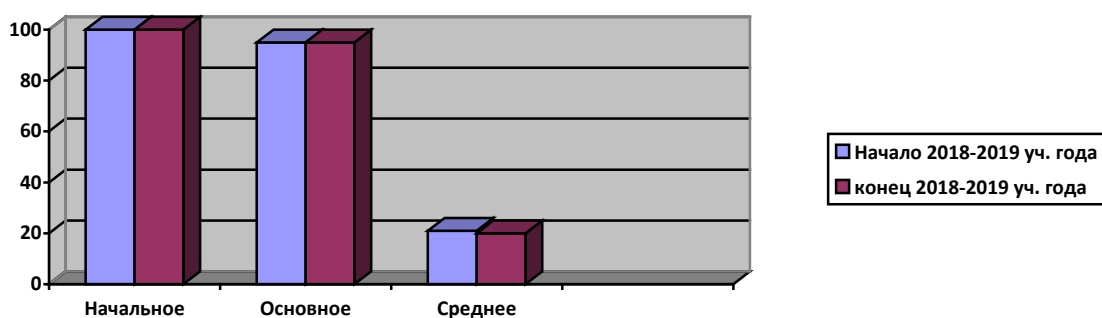


Рисунок 1 Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

Ступени образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Начало 2018-2019 уч. года	100	95	21	216
Конец 2018-2019 уч. года	100	95	20	215
Общее количество классов/средняя наполняемость	6/16,7	6/15,8	2/10,5	14/15,4

### 1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 191 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 184 человека;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 5 человек.

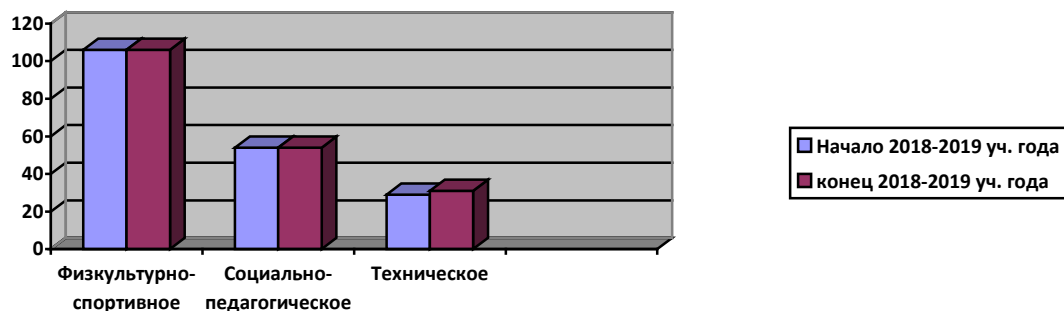


Рисунок 2 Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП

Направления	Физкультурно-спортивное	Социально-педагогическое	Техническое	Всего
Начало 2018-2019 уч. года	106	54	29	189
Конец 2018-2019 уч. года	106	54	31	191

Количество обучающихся по ступеням образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	97	92	21	209
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	3 АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с ТНР	3 АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с УО, 1 вариант	0	6

Занимающихся по программам дополнительного образования	96	85	10	191
--	----	----	----	-----

### 1.5.3. Характеристика места жительства обучающихся

В школе обучаются учащиеся, проживающие в с. Весело-Вознесенка, п. Приазовский, х. Максимов.

### 1.5.4. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступления.

Учебный год	2014-2015	2015 -2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество опекаемых	6	6	6	6	14
Состоящих на учете в ИДН	1	1	3	3	0
Совершивших преступления	0	0	0	0	0

### 1.5.5. Занятость обучающихся во внеурочное время.

Класс	Кол-во обучающихся	из них заняты			
		Во внеурочной деятельности в школе	Количество учащихся, занятых в кружках учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО ЦВР, МБОУ ДОД ДЮСШ)	в кружковой деятельности в школе	в кружках сельского ДК
1-4	100	98	20	96	16
5-9	95	91	16	85	32
10-11	21	0	0	10	3

### 1.5.6. Мотивация обучающихся к учебной деятельности

Важность формирования у обучающихся мотивации учебной деятельности обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у обучающихся приемов самостоятельного приобретения знаний и развития активной жизненной позиции.

Положительное отношение к учению характеризуется активностью учеников в учебном процессе, умением ставить перспективные цели, предвидеть результат своей учебной деятельности, преодолевать трудности на пути достижения цели. Для школьников с отрицательной учебной мотивацией характерно нежелание учиться, слабая заинтересованность в успехах, нацеленность на отметку, неумение ставить цели, преодолевать трудности, отрицательное отношение к школе и учителям.

Процесс формирования мотивации составляет значительную часть работы учителей школы. В 2018-2019 учебном году педагог-психолог Загитова Я.К. провела её изучение в 8-11 классах.

#### 2018-2019 учебный год:

##### 8аб классы

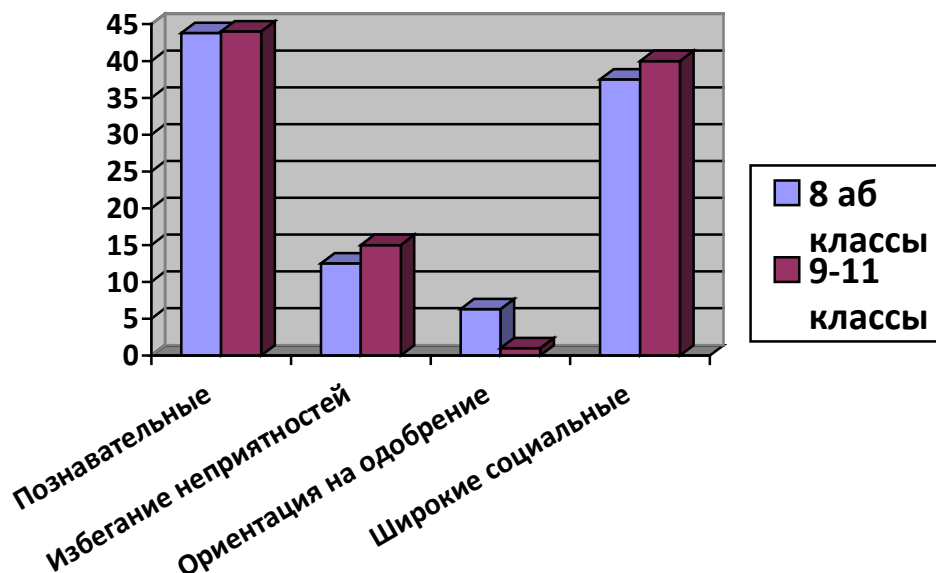
1. Познавательные мотивы учебы имеют - 43,8 % обучающихся;
2. Широкие социальные мотивы – 37,5% ;
3. Избегание неприятностей – 12, 5% ;
4. Ориентация на одобрение – 6,3% .

##### 9-11 классы

Мотив избегания неприятностей – 15 % обучающихся;

Широкие социальные мотивы – 15% ;  
 Позиционные мотивы – 25 % ;  
 Ориентация на одобрение- 1 % ;  
 Познавательные мотивы –44 % обучающихся.

### Мониторинг мотивации к учёбе в 2018-19 учебном году (8аб и 9-11классы)



**В 10-11 классах в 2018-2019 учебном году при изучении мотивации были получены следующие результаты:**

- мотив избегания неприятностей – 33,3% обучающихся;
- широкие социальные мотивы – 40% обучающихся;
- ориентация на одобрение – 6,67% учащихся;
- познавательные мотивы – 20,1% учащихся.

Таким образом, анализ результатов мониторинга показывает, что:

1. Уровень познавательной мотивации старшеклассников в 2018-2019 учебном году заметно повысился;
2. Таким же высоким, как и в прошлом учебном году, остаётся показатель широких социальных мотивов.

Деструктивные мотивы - ориентация на одобрение, мотив избегания неприятностей - заметно меньше распространены.

### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

#### 1.6.1. В соответствии с Программой развития школы

**Цель:** создание воспитательно-образовательной среды, основанной на лучших традициях отечественной педагогики, с применением современных и инновационных методов и технологий, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

#### Задачи Программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

- формирование проектно - исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

#### 1.6.2. Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

#### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Елена Павловна Синеокова, телефон 8(863-47)5-20-03

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание работников	Авдеенко Елена Станиславовна
педагогический совет	Директор школы Елена Павловна Синеокова
	секретарь – Гаврилячченко Валентина Ивановна
управляющий совет	Петренко Татьяна Владимировна

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: [http://\\_vvozneplatovo.ucoz.ru](http://_vvozneplatovo.ucoz.ru)

1.9. Контактная информация: директор школы Елена Павловна Синеокова – телефон (факс) 8(863-47) 5-20-03, заместитель директора по УВР Глазко Светлана Ивановна, заместитель директора по ВР Врადий Юлия Викторовна, e-mail: sineoskova@mail.ru, почтовый адрес: 346861, Ростовская область, Неклиновский район, село Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего	4



			образования (по ФГОС НОО)		
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2	
Основная	Адаптированная	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа ФГОС НОО ОВЗ для детей с ЗПР, вариант 7.1	4	
	Адаптированная	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа ФГОС НОО ОВЗ для детей с ТНР, вариант 5.1	4	
Дополнительные	Техническая	Базовый	Домашний мастер Вдохновение	1	
				1	
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Стартовый Базовый Базовый Базовый Стартовый Базовый	Танцевальный кружок «Грация» Хореографический кружок «Вдохновение» «Будущий воин» ОФП ЮИД «Шахматы в школе» «Мир шахмат»	5
					3
					1
					1
Социально-педагогическая	Базовый Базовый	Литературная гостиная Культура здорового питания	1		
			1		

## 2.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией за 2018-2019 учебный год.

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательная деятельность по образовательным программам	199 чел.	Спортивный инвентарь и оборудование, ТСО, наглядные пособия, электронные учебные пособия и материалы	(дополнительное образование, секции) аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др. Занятия проводятся со всем составом группы, иногда индивидуально.	разностороннее развитие личности, удовлетворение потребности детей в самообразовании, обеспечение профильности обучения; создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и

				адаптации детей к жизни в обществе, формирование общей культуры школьников, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
--	--	--	--	--

### 2.3. Организация изучения иностранных языков:

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа). Введение второго иностранного языка учебным планом не предусмотрено, поскольку в школе отсутствуют нужные педагогические кадры и работа осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Преподавание иностранного языка в школе ведется на базовом уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами перевода.

### 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. В 2018-2019 учебном году обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе (1 класс) и «Родной язык и родная литература» (5 класс)

### 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) педагоги школы используют:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>– межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>- личностно-ориентированные технологии, в т.ч., уровневой дифференциации;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>- система инновационной оценки «портфолио».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

В 2018-19 учебном году было продолжено внедрение особых технологий для работы с детьми с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО).

### 2.6. Основные направления воспитательной работы

1. Духовно – нравственное воспитание.

*Задачи:*

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

*Ожидаемые результаты:*

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

## 2. Гражданско – патриотическое воспитание.

*Задачи:*

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

*Ожидаемые результаты:*

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

## 3. Эстетическое воспитание.

*Задачи:*

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

*Ожидаемые результаты:*

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

## 4. Воспитание здорового образа жизни.

*Задачи:*

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

*Ожидаемые результаты:*

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

#### 5. Экологическое воспитание.

*Задачи:*

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

*Ожидаемые результаты:*

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

#### 6. Трудовое воспитание.

*Задачи:*

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

*Ожидаемые результаты:*

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

#### 7. Учебно – познавательная деятельность.

*Задачи:*

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

*Ожидаемые результаты:*

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

### **2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: образовательная:

- предметные недели,
- конкурсы (школьные, городские, краевые, Всероссийские),
- День знаний
- познавательные игры,
- турниры эрудитов
- работа пресс-центра самоуправления учащихся

трудовая:

- трудовые десанты
- месячник по уборке территории
- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессией

патриотическая:

- экскурсии, походы
- краеведческая работа
- работа с ветеранами и участниками ВОВ
- тематические классные часы "Сыны России"
- уроки мужества
- праздник "День защитника Отечества"

- Дни воинской славы
- вахты памяти,
- игра "Зарница"
- смотр строя и песни
- День призывника
- КТД (коллективно-творческие дела)

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, городских, краевых, Всероссийских), концертах на школьных праздниках
- недели книги, кино, музея
- классные часы

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- Декада учителей физической культуры и технологии,
- День здоровья
- туристические походы и поездки

семья и школа:

- родительские собрания
- деятельность родительского совета школы
- родительский комитет класса, школы
- психологическое консультирование
- участие родителей в школьных мероприятиях
- родительский всеобуч
- клуб выходного дня
- спортивные соревнования

правовая:

- клуб правовых знаний
- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления
- Совет старшеклассников
- Пионерская организация "Ритм"

## 2.8. Условия для самореализации обучающихся

№ П/П	Вид деятельности	Наименование кружка, секции	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	спортивно-оздоровительная	Танцевальный кружок «Грация»	12%
		Хореографический кружок «Вдохновение»	13%
		«Будущий воин»	8%
		ЮИД	8%

		ОФП	8%
		«Шахматы в школе» «Мир шахмат»	21,7%
2	технической	«Вдохновение»	7,5%
		«Домашний мастер»	7,5%
3	Социально-педагогическая направленность	«Литературная гостиная»	10,6%
		Культура здорового питания	16,6%

С детским садом, расположенным в микрорайоне школы, ведётся работа по преемственности. Учителя ведут занятия по подготовке детей к поступлению в школу, выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников. Ежегодно проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников и работники детского сада. Школа большое внимание уделяет предшкольной подготовке детей. В октябре-мае проводятся на безвозмездной основе занятия с дошкольниками, на которых осуществляется подготовка к поступлению в школу - работает «Школа будущего первоклассника», где дети 6 лет занимаются, математикой, развитием речи, изобразительной деятельностью, физической культурой. Эти занятия призваны дать детям дошкольного возраста необходимую разнообразную развивающую практику и равный старт в преддверии школы.

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось:

детей с ОВЗ – 5 человек (ЗПР – 1 человек, ТНР – 2 человека, УО – 2 человека);

детей с ОВЗ и инвалидностью – 1 человек (ЗПР);

детей с инвалидностью (общее заболевание) – 2 человека.

На дому было организовано обучение для 2 учеников (3а класс, 11 класс).

Всего в 2018-2019 учебном году было обследовано на ПМПк и получали коррекционную помощь 10 учеников школы. С ними в отчётном учебном году работали: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ПМПк (логопеда, дефектолога и медицинского работника в школе нет).

### **Структура выявленных нарушений:**

- общий уровень знаний не соответствует программным требованиям - 4 человек;
- низкий уровень обучаемости и слабое усвоение новых понятий -7 человек;
- недостаточный темп работы - 8 человек;

- отсутствие навыков самостоятельной работы - 7 человек;
- узкий кругозор - 8 человек;
- недостаточная сформированность основных психических функций - 7 человек;
- недостаточная сформированность необходимых компетенций - 8 человек.

В социальном плане были выявлены:

- низкий социальный статус учащегося (у 5 человек),
- уменьшение познавательной активности и интереса к учёбе (7 человек),
- несформированность учебной мотивации (9 человек),
- затруднения в общении с одноклассниками (3 человека),
- низкая самооценка (3 человека),
- подверженность чужому влиянию (3 человека),
- социальная дезадаптация (2 человек),
- лживость (3 человека).

По результатам обследований на ПМПк и на основании заключений ПМПк, данных по результатам 2017-2018 учебного года были составлены индивидуальные карты развития всех обучающихся, разработаны и утверждены АООП для детей с ОВЗ, ИОП для детей-инвалидов.

### **Услуги, предоставляемые педагогом-психологом и специалистами ПМПк родителям, детям, педагогам в 2018-2019 учебном году (таблица № 1)**

Таблица 1.

№	Наименование услуги	Основные цели, задачи услуги	Целевые группы	Цели работы ПМПк с каждой целевой группой
1	Диагностика с составлением психолого-педагогического заключения	Диагностика и раннее выявление отклонений в развитии	Дети	Диагностика нарушений в познавательной сфере ребёнка
2	Просвещение	Формирование у участников педагогического процесса положительных установок к психологической помощи, расширение психологических знаний  Овладение педагогами знаниями и навыками для организации процесса предметного обучения школьников	Родители  Педагоги	Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка  Ориентация педколлектива в вопросах психолого – педагогического сопровождения школьников в процессе обучения
3	Консультирование	Разработка рекомендаций	Родители	Ознакомление родителей с актуальными проблемами

		учителю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в обучении		ребёнка, динамикой детского развития
			Педагоги	Сотрудничество в поиске путей и методов решения проблем, достижение конкретных целей
			Дети	Раскрытие психологических возможностей ребёнка, возможностей для успешного обучения и развития
4	Сопровождение	Создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка в школе	Дети	Оказание помощи детям, имеющим проблемы в обучении, психологическом развитии
5	Коррекционная – развивающая работа	Решение проблем адаптации и трудностей в познавательной сфере ребёнка	Дети	Оказание помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении, восполнении пробелов в знаниях, развития ВПФ

**Количество получивших помощь  
в рамках услуг за 2018-2019 уч. год (таблица №2)**

Таблица №2

№	Целевая группа	Основные темы, причины обращения в ПМПк	Количество обращений
1	Родители. Всего: 316 чел.	Трудности в обучении Нарушения в поведении, эмоционально-волевой регуляции Нарушения взаимоотношений Сопровождение несовершеннолетних правонарушителей Профориентация Кризисные состояния Психосоматические проявления Конфликты в образовательных учреждениях (между субъектами образовательного процесса) Запрос на обследование Профилактика конфликтов Запрос на информацию Адаптация к ОО	6 3 5 0 74 140 4 2 4 47 1 30
2	Учащиеся. Всего: 327 чел.	Трудности в обучении Нарушения в поведении, эмоционально-волевой регуляции Нарушения взаимоотношений	53 42 17



		Сопровождение несовершеннолетних правонарушителей	0
		Профориентация	35
		Кризисные состояния	57
		Психосоматические проявления	2
		Конфликты в образовательных учреждениях	1
		Запрос на обследование	3
		Профилактика конфликтов	22
		Запрос на информацию	36
		Адаптация к ОО	59
3	Педагоги. Всего: 71 чел.	- Трудности адаптации ребёнка к школе; - Трудности в обучении, особенности работы со слабоуспевающими учащимися; - Сопровождение несовершеннолетних правонарушителей; - Профилактика конфликтов среди детей и подростков.	11 35 0 25

У всех ребят в 2018-2019 учебном году наблюдается слабopоложительная или положительная динамика (100%) развития.

Все обучающиеся освоили программу и имеют достаточный уровень обученности для дальнейшего обучения в школе. Обучающийся 11 класса успешно прошёл ГИА и получил аттестат о среднем общем образовании.

Несмотря на хорошие результаты коррекционной работы, очень затрудняет её отсутствие в школе узких специалистов - логопеда, дефектолога и медицинского работника.

## 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 29.08.2014. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ В-Вознесенской СОШ осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

### 1. Качество образовательных результатов:

1. предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
2. метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
3. личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
4. здоровье обучающихся (динамика);
5. достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
6. удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения). (Приложение № 1,2).

Приложение №1

### Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО

(Каждый из показателей по направлению «Результаты» определяется для конкретного класса)

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Срок и
	I. Результаты				
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9) для части предметов.	Промеж точный и итоговы й контрол ь	Замест итель директ ора по УВР	Коне ц четве рти
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промеж точный и итоговы й контрол ь	Классн ый руково дитель	Коне ц четве рти
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Монито рингово е исследо вание	Классн ый руково дитель	Коне ц четве рти
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые	Наблюд ение	Классн ый руково	Коне ц четве

		занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.		дитель	рти
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения.	Анонимное анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС контингенту обучающихся.	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Для каждого класса - число часов дополнительных занятий с отстающими.	Экспертиза, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Директор школы	Конец учебного года

	III. Условия				
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Директор школы	Конец учебного года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование	Директор школы	Конец учебного года
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимное анкетирование	Педагог-психолог	Конец учебного года
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Директор школы	Конец учебного года
20	Общественно-государственн	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об	Анонимное	Директор	Конец

	о управление и стимулирование качества образования.	уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	анкетирование, экспертиза	школы	учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	-Соответствие требованиям к документообороту. -Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор школы	Конец учебного года

## Приложение 2

### Анкета 1 (учащихся и родителей) Анонимное оценивание

**Цель:** выявление удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством

Оценка качества обучения по предметам

Класс \_\_\_\_\_

*Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.*

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,*

*2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Оцениваются:		Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
	Учебный предмет	Код				
1	Русский язык	РУ				
2	Математика	МА				
3	Физика	ФИ				
4	Химия	ХИ				
5	Информатика и ИКТ	ИН				
6	Биология	БИ				
7	История	ИС				
8	География	ГГ				
9	Иностранный язык (английский)	ЯА				
12	Обществознание	ОБ				
15	Основы безопасности жизнедеятельности	БЖ				
16	Окружающий мир	ОМ				
17	Литературное чтение	ЧТ				
18	Литература	ЛИ				
19	Физическая культура	ФК				
20	Искусство (ИЗО, Музыка)	ИК				
21	Технология (Труд)	ТХ				

Анкета заполняется родителями и учащимися школы.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы

##### 3.1.1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	1 сентября 2018 года	31 мая 2019 года
5-8,10 классы	1 сентября 2018 года	31 мая 2019 года
9,11 классы	сентября 2018 года	30 июня 2019 года

##### 3.1.2. Продолжительность учебной недели

1-11 классы – 5-дневная учебная неделя

##### 3.1.3.Сменность занятий

Все классы МБОУ В-Вознесенской СОШ занимаются в 1 смену.

##### 3.1.4. Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	01.09.2018-02.11.2018	9 недель
II четверть	1-9	12.11.2018-28.12.2018	7 недель
I полугодие	10-11	01.09.2018-28.12.2018	16 недель
III четверть	1	09.01.2019-03.02.2019 11.02.2019-19.03.2019	9 недель
	2-9	09.01.2019-19.03.2019	10 недель
IV четверть	1-4	01.04.2019-24.05.2019	8 недель
	5-8	01.04.2019-31.05.2019	9 недель
	9	01.04.2019-24.05.2019	8 недель
II полугодие	10	09.01.2019-31.05.2019	19 недель
	11	09.01.2019-24.05.2019	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

I класс - 33 учебные недели  
II-IV классы - 34 учебные недели  
V-VIII, X классы - 35 учебных недель  
IX, XI классы - 34 учебные недели (без учета ГИА)

##### 3.1.5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	03.11.2018 – 11.11.2018	9 дней
Зимние	29.12.2018 – 08.01.2019	11 дней
Весенние	20.03.2019 – 30.03.2019	11 дней
дополнительные для 1 класса	04.02.2019 – 10.02.2019	7 дней

##### 3.1.6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 Февраля – День защитника Отечества  
 8 Марта – Международный женский день  
 1 Мая – Праздник весны и труда  
 9 Мая – День Победы  
 12 Июня – День России  
 4 Ноября – День народного единства

### 3.1.7. Продолжительность уроков

1 класс: 2-11 классы - 40 минут  
 1 четверть: 3 урока по 35 минут  
 2 четверть: 4 урока по 35 минут  
 3-4 четверть: 4 урока по 40 минут

### 3.1.8. Обучение в первом классе

осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в первом и втором полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения:

1 класс (I четверть)	1 класс (II четверть)	1 класс (III-IV четверти)
1 урок – 8.30-9.05	1 урок – 8.30-9.05	1 урок – 8.30-9.10
2 урок – 9.20 – 9.55	2 урок – 9.20 – 9.55	2 урок – 9.20 – 10.00
Динамическая пауза – 40 мин	Динамическая пауза – 40 мин	Динамическая пауза – 40 мин
3 урок – 10.35-11.10	3 урок – 10.35-11.10	3 урок – 10.40-11.20
	4 урок – 11.20 – 11.55	4 урок – 11.40 – 12.20

Объём недельной нагрузки в 1 классе не превышает 21 часа.

### 3.1.9. Расписание звонков во 2-11 классах

№ урока	Время	Длительность перемен
1	8.30-9.10	10 мин
2	9.20-10.00	20 мин
3	10.20-11.00	20 мин
4	11.20-12.00	15 мин
5	12.15-12.55	10 мин
6	13.05-13.45	10 мин
7	13.55-14.35	

Проведение нулевых уроков запрещено.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуются экскурсионные поездки, выезд на различные районные и областные мероприятия.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;

#### 3.2.1. Дидактико-методический аспект.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<p>Образовательные программы на базе начального общего образования</p> <p>Предметы, дисциплины (модули):                      Русский язык                      Литературное чтение                      Иностранный язык                      Математика                      Окружающий мир                      Музыка                      ИЗО                      Технология</p> <p>Физическая культура</p>	<p><b>Кабинет начальных классов</b>                      комплект мебели, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий, комплект мультимедийного оборудования для начальных классов, DVD-плеер, музыкальный центр</p> <p><b>Спортивный зал</b>                      Гимнастические маты, Гимнастический бум, Навесные перекладины, Раздвижные брусья, Канат, Шест, Гимнастический конь, Перекладины и стойки для прыжков в высоту, Гимнастический козел, Баскетбольные щиты и кольца, Шведская лестница, Крепления для волейбольной сетки, Сетка футбольная, Гранаты для метания, Барьер легкоатлетический, Кирпич — основание для палок и обручей, Кардиотренажер, Сетка волейбольная, Стол теннисный, Бревно гимнастическое, Мост гимнастический, Перекладина разновысокая, Стойка для прыжков в высоту, Сетка, Сетка баскетбольная, Брусок для отталкивания, Волан, Ракетка для бадминтона, Палка гимнастическая, Скакалка гимнастическая, Обруч гимнастический, Мяч футбольный 4, Мяч футбольный 5, Ракетка для настольного тенниса, Мяч для настольного тенниса, Мяч волейбольный, Мяч баскетбольный, Набор для игры в шахматы, Набор для игры в шашки, Компас спортивный, Перекидное табло, Кольца гимнастические, Гантели, Ворота футбольные, Стойки волейбольные, Рукоход, Змейка, Комплект турников</p>
2.	<p>Образовательные программы на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования</p> <p>Предметы, дисциплины (модули):                      Русский язык                      Литература</p>	<p><b>Кабинет русского языка</b>                      комплект мебели, комплект учебно-наглядных</p>



Иностранный язык	<p>пособий, комплект интерактивного оборудования для кабинета русского языка, музыкальный центр</p> <p><b>Кабинеты иностранного языка</b> комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p>
Математика	<p><b>Кабинет математики</b> комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий,</p>
Информатика и ИКТ	<p><b>Кабинет информатики</b> комплект мебели, компьютеры – 10 шт., интерактивная доска, мультимедиа-проектор, сканер, видеокамера, цифровой фотоаппарат, интерактивная мультисенсорная панель</p>
История Обществознание	<p><b>Кабинет истории</b> комплект мебели, компьютер, монитор, телевизор, DVD- проигрыватель, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p>
География Природоведение	<p><b>Кабинет географии</b> комплект мебели, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p>
Биология Химия	<p><b>Кабинет химии и биологии</b> комплект мебели, комплект лабораторно-практического и демонстрационного оборудования набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии, комплект мультимедийного оборудования для кабинета биологии, химии</p>
Физика	<p><b>Кабинет физики</b> комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор, интерактивная мультисенсорная панель</p>
Технология	<p><b>Кабинет технологии</b> комплект мебели, швейные машины (1), комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p>
ОБЖ	<p><b>Кабинет ОБЖ</b> комплект мебели, тренажер Максим III-01, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор, кабинет ОБЖ комплект</p>
Музыка, ИЗО, МХК	<p><b>Кабинет физики</b> Пианино, комплект учебно-наглядных пособий, музыкальные инструменты, музыкальный центр</p>
Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b> конь гимнастический, мостик гимнастический,</p>

		скамейка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, стол теннисный для помещений, гимнастическое оборудование, тренажеры
--	--	--

Библиотека оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

### 3.2.2. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1077,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Здание тира	106,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Здание мастерских	193,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Здание котельной	14,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Здание котельной	8,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Гараж	129,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Гараж	37,6 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Сарай	19,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Сарай	23,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Шейка погреба	3,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Шейка погреба	5,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Шейка погреба	5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Уборная	21,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	12416 м <sup>2</sup>	Постоянное (бессрочное) пользование

### 3.2.3. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
<b>Медицинский кабинет</b>	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ФАП	Договор №22 от 01.03.2019г. МБУЗ «ЦРБ» Неклиновского района Ростовской области
<b>Помещение для приема пищи</b>	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление
<b>Спортивные объекты</b>		
Спортзал	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление

Спортивная площадка	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело- Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Постоянное (бессрочное) пользование
---------------------	--	--

#### **3.2.4. Современная материально-техническая база школы.**

- 1 компьютерный класс с 10 ПК
- 6 персональный компьютер в сборе, используемых в учебно-воспитательных целях.
- 18 ноутбуков в кабинетах и 8 мультимедийных проекторов
- 3 комплекта мультимедийного оборудования для начальных классов, кабинета биологии, химии и кабинета русского языка и литературы
- 2 интерактивная доска
- 2 Интерактивных мультисенсорных панелей TeachTouch
- Интернет
- Сеть wi-fi
- школьная медиатека

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка..

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

#### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используется кабинеты спортивный зал, школьные рекреации.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

#### **3.6. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.**

Одна из целей воспитательной работы нашего образовательного учреждения: наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Одной из задач является: включение обучающихся в разнообразную (соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям) деятельность, направленную на формирование у детей:

- Трудолюбия, готовности к выбору профессии;
- Экологической культуры;
- Эстетического отношения к окружающему миру;
- Физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- Организационной культуры, активной жизненной позиции.

Как показали комплексные исследования, современный подросток нуждается:

- В получении навыков демократического проживания в детском коллективе;
- В достижении успеха в различных видах деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- В приобретении опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;
- В получении организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- В собственном оздоровлении и физической закалке.

На удовлетворение этих потребностей и направлены усилия всего педагогического коллектива. А проблемы, названные выше, только лишь ещё раз подтверждают необходимость серьёзной воспитательной деятельности. Это осуществляется через создание в школе детских организаций для начальных классов «Гермонок», среднее звено «Республика «Дружные сердца»», для старшеклассников «Мир для друзей», через привлечение учащихся в различные кружки и секции и многое другое. Огромная роль отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков во время каникул. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в школе 100% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года (осень, зима, весна) и 80% в летний период. Для ребёнка главное: расти, набираться опыта, приобрести новые интересы, расширить круг знакомых и взрослеть, самостоятельно осваивая мир. Для нашего педагогического коллектива каникулы это, прежде всего, возможность формирования непрерывного единого образовательно-воспитательного пространства, это создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью. Именно каникулы более всего отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов. В пространстве каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения. Традиционно каникулы рассматриваются как период рекреации и как некоторое дополнение к базовому образованию. Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе в пространстве каникул способствует соблюдение в учебном учреждении ряда принципов воспитания: природосообразности воспитания, равенства и взаимодополнения структурных модулей воспитательной системы, принцип центрации воспитания на развитии личности.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному плану заместителя директора по ВР, планам социального педагога и преподавателя физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д. В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного

воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Летние каникулы составляют четвёртую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.

В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь.

Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи:

1. Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.
2. Совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся.
3. Развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся.
4. Сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время.
5. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

- Интеллектуальное воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

**В летний каникулярный период учащиеся школы охвачены различными формами взаимодействия:**

1. Площадка «Теремок» при образовательном учреждении, где ежегодно отдыхает около 30% учащихся (1-6 кл.)
2. Детские санаторно-оздоровительные лагеря и оздоровительные лагеря, которые ежегодно посещают до 20 человек (1-11 кл.)
3. Организация работы «Экологических десантов» для школьников по благоустройству на базе школы (20-40 учащихся в период летних каникул)- 5-8, 10 кл.
4. Работа секций ДЮСШ, кружков на базе В-Вознесенского СДК (осуществляется связь с социумом)- 1-11 кл.
5. Организуются однодневные экскурсии по Ростовской области (1-11 кл.)

Организуя летний отдых детей на летней площадке, мы стараемся учитывать то, что любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же; быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат. Таким образом, во время пребывания ребёнка в лагере неисчерпаемы возможности создания для каждого ситуации успеха, ситуации развития, особой среды общения и отношений и обширного поля деятельности. Всё это благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка. Ежегодно наша площадка пребывания детей и подростков принимает в смену 50 человек, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей.

Успех работы площадки во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребёнка, их умения общаться с детьми, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей и состоянию здоровья. За многие годы работы в нашем образовательном учреждении сложился «отряд» профессиональных педагогов, имеющих не только большой практический опыт, но и психолого-педагогические знания и умения. Это педагоги первой и высшей категории, со стажем работы от 10 до 35 лет и более. На площадке учащимся оказываются психологические услуги,

направленные на улучшение психического состояния детей. Это индивидуальные беседы школьного психолога, анкетирование учащихся, тематические беседы в группах. Ведётся просветительская работа по профилактике вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, по гигиеническому и гендерному просвещению. В этом направлении работают не только педагоги, участвующие в смене, но и привлекаются специалисты. Контроль за исполнением приказа «Об организации летней площадки» возлагается на заместителя директора по ВР. Задолго до начала работы площадки педагогический коллектив собирается для планирования предстоящей работы, определения целей и задач на лето, намечает направления сотрудничества с культурными, спортивно-оздоровительными, досуговыми учреждениями района. В первую очередь тщательно продумывается программа пребывания детей на площадке и формируется полноценный творческий коллектив, способный реализовать всё задуманное.

В своей работе наше ОУ как в период каникул, так и во вне каникулярное время, использует программу здоровьесбережения «Здоровье школьника», составленную на весь год совместно заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Содержание деятельности программы включает в себя: беседы, встречи со специалистами, просмотр и обсуждение фильмов, посещение медицинских учреждений с экскурсиями, правовые практикумы, профилактические мероприятия, конкурсы рисунков и плакатов, досуг и другие мероприятия, направленные на защиту, сохранение и коррекцию физического и психического здоровья ребёнка.

На базе ОУ во время каникул продолжают свою работу и объединения дополнительного образования (кружки, секции, ритмика и др.), где работают специалисты ЦВР, ДЮСШ и преподаватели нашего учреждения. Все средства и формы работы направлены, конечно, на результат. А планируемые результаты следующие:

- Развитие у детей и подростков самостоятельности;
- Формирование умения и развитие стремления работать в коллективе;
- Применение полученных знаний и умений в учебном процессе;
- Укрепление внешних связей школы с различными учреждениями района через использование их возможностей;
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- Участие учащихся в районных и областных соревнованиях в каникулярный период.

Анализируя работу педагогического коллектива, следует отметить и степень участия учащихся школы в районных соревнованиях в каникулярный период: «Стартинейджер» районный образовательный форум старшеклассников «Шаг в будущее», игры и беседы в районной центральной детской библиотеке (ЦДБ), театрализованные представления (СДК с.В-Вознесенка), спортивные соревнования (ДЮСШ), работа волонтерских групп и т.д.

Да, не все дети могут отдохнуть сегодня в летних оздоровительных учреждениях. А это ведёт к ухудшению здоровья детей, росту правонарушений, как среди несовершеннолетних, так и по отношению к ним, а также к детскому травматизму. За лето дети, не попавшие на площадку и оказавшиеся предоставленными самим себе, совершают треть всех подростковых правонарушений. Поэтому педагогический коллектив ведёт активную работу по вовлечению таким ребят на площадку, в работу «Экологических десантов» и т. д. В целях пропаганды здорового образа жизни и ПДД каждый классный руководитель в обязательном порядке прежде чем отпустить ребёнка на каникулы проводит профилактические беседы, знакомит со статистикой в районе и области. Учащиеся и их родители уходя на каникулы, знакомятся и подписывают Памятку о сохранности жизни и здоровья детей в каникулярный период. В каникулярное время большую помощь учителю оказывают родители. Многие родители проявляют искренний интерес к делам, их волнует, чем живут дети в школе. Одним из направлений работы с родителями является привлечение их к участию в общешкольных делах. При подготовке к ним родители вместе с детьми составляют сценарий выступления, помогают на репетициях, шьют костюмы, сочиняют стихи и песни. В нашем ОУ учителя привлекают родителей и для проведения бесед, профориентационных встреч. Искренняя заинтересованность

родителей делами школы, сотрудничество друг с другом и с ребятами, стремление включиться в жизнедеятельность своих детей делает процесс воспитания более эффективным.

Главное в организации отдыха детей – направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация. Мы считаем, что каникулы призваны обеспечить отдых ребёнка от роли школьника. Именно деятельность в каникулярное время, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует детское творчество, укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива.

**3.7. Организация питания.** Питание в школе организовано в 1 смену, в 1 столовой на 50 посадочных мест. Имеется буфет.

Процент охвата горячим питанием составляет 21%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 45 детей, что составляет 100% от их общего количества.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с Договором №1 безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Неклиновского района от 1.10.2016г. и на основании договора на оказание услуг по организации горячим питанием учащихся.

**Организация медицинского обслуживания.** Медицинское обеспечение осуществляется ФАП с. Весело-Вознесенка, медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе: педиатр, детская медицинская сестра.

**3.8. Обеспечение безопасности:** охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно в течение учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

В ОО разработаны: «Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ В-Вознесенской СОШ», «Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для учащихся с ОВЗ», «Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому», «Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МБОУ В-Вознесенской СОШ».

Обучение ведется по разработанным адаптированным основным образовательным программам. Штат не полностью укомплектован профильными специалистами: имеется педагог-психолог, социальный педагог, но нет логопеда, дефектолога, медицинского работника. В МБОУ В-Вознесенской СОШ с этими детьми в отчётном учебном году работали, помимо педагога-

психолога и социального педагога, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ПМПк.

В школе обучаются дети с ОВЗ следующих категорий: дети с ЗПР, УО, ТНР. 2 человека из категории «дети-инвалиды» имеют общее заболевание и также вполне самостоятельны в передвижении, успешно адаптировались к школьной среде, учатся по обычным программам. Кабинеты, в которых обучаются эти дети, оснащены видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой, формируются накопительные папки для работы с детьми с ОВЗ. Детей с НОДА, с нарушениями зрения, слуха, для которых необходимо создание доступной среды и особых условий для обучения, в ОО нет. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ (4 инклюзивных класса) и инвалидностью (2 общеобразовательных класса).

### 3.10. Кадровый состав

В 2018-19 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В школе работает стабильный коллектив высококвалифицированных педагогов (37,5% всех педагогов имеют первую, 33,3% - высшую категорию), который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Внешние совместители – 1 человек (для ведения кружковой работы в 2018-19 учебном году был привлечен 1 сотрудник В-Вознесенского СДК – 5,9% от общего количества педагогов), для остальных 23 человек МБОУ В-Вознесенская СОШ – основное место работы. Работающих по договорам гражданско-правового характера нет.

#### Кадровый состав МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2018-19 уч. году

Кадровый состав	Администрация	Педагоги	Вспомогательный состав
Численность	3 человека	21 человек	2 человека

#### Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения. 91,7% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели, ведущие учебные предметы, имеют соответствующую квалификацию, прошли соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку.

#### Организация и содержание повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время в школе идет внедрение новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. Такими формами стали тематические педсоветы, совещания, заседания МО, Методического совета, взаимопосещение уроков. У педагогов школы есть также возможность повышать свой педагогический уровень, участвуя в вебинарах, семинарах, «круглых столах», районных МО.

Педагоги своевременно (не реже, чем один раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации в РИПК и ПРО и дистанционно. Образовательные программы по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практикоориентированы, большинство их рассчитаны на 72-144 академических часа. Их реализация обеспечивает возможность апробирования современных педагогических технологий и технологий профессионального саморазвития, помогает педагогам осуществлять переход на ФГОС. Завершение курсов проходит в форме экзамена или защиты образовательного проекта каждым педагогом. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства, в том числе, дистанционно.



**Повышение квалификации** в отчетном году прошли все 24 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- по методике обучения предметам в условиях ФГОС – 15 педагогов по 20 темам;
- по темам дополнительного образования – 11 педагогов;
- по темам внеурочной деятельности – 6 педагогов;
- по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ - 15 педагогов.

**Прохождение КПК педагогами школы в за последние 3 года**

Учебный год	Всего прошли курсы повышения квалификации или переподготовку	
	человек	%
2016-2017	16	57,1%
2017-2018	8	26,7%
2018-2019	24	100%

Анализ **динамики профессионального уровня педагогов** за последние три года позволяет сделать вывод о тенденции к его росту. Положительным является также тот факт, что повышается доля молодых педагогов. График аттестации педагогических работников соблюдается. В 2018-2019 уч. году 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (Ефремова Н.В., Чистякова Н.Н.). Прокопцова Н.Н., Демьяненко Е.Н., Гавриляченко В.И. впервые получили высшую категорию.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):**

Показатель	Количество человек	%	
<b>Всего педагогических работников (количество человек)</b>	24		
<b>Укомплектованность штата педагогических работников (%)</b>	100%		
<b>Из них внешних совместителей</b>	1	4,2%	
<b>Наличие вакансий (указать должности): нет</b>	0	0 %	
<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	<b>Высшее профессиональное образование</b>	22	91,7%
	<b>Среднее профессиональное образование</b>	2	8,3%
<b>Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года</b>	<b>Прошли КПК в течение 2018-19 учебного года</b>	24	100%
	<b>Прошли профессиональную подготовку</b>	24	100%
		0	0%
<b>Имеют квалификационную категорию</b>	<b>Всего</b>	18	75%
	<b>Высшую</b>	8	33,3%
	<b>Первую</b>	10	41,7%

	Не имеют категории	6	25%
Имеют учёную степень		0	0,00%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0,00%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	16,8%

**Распределение работников МБОУ В-Вознесенская СОШ (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) по возрасту:**

Кол-во лет	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44
Кол-во человек	0 (0%)	2 (8,3%)	1 (4,2%)	2 (8,3%)	3 (12,5%)

Кол-во лет	45-49	50-54	55-59	60-65	Более 65
Кол-во человек	5 (20,8%)	5 (20,8%)	4 (16,7%)	1 (4,2%)	1 (4,2%)

**Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения, профессионально-педагогическая квалификация учителей МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2016-2019 гг.**

Учебный год	Всего учителей	Женщин/мужчин	Образование			Квалификационная категория			Педагогический стаж			
			Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Без категории	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2016-2017	20	18 /2	18 90%	0	2 10%	2 10%	12 60%	6 30%	2 10%	1 5%	3 15%	14 70%
2017-2018	19	17 /2	17 89,5%	0	2 10,5%	3 15,8%	10 52,6%	6 31,6%	4 21,1%	1 5,3%	2 10,5%	12 63,2%
2018-2019	17	15 /2	16 94,1%	0	1 5,9%	5 29,4%	6 35,3%	6 35,3%	2 11,8%	1 5,9%	1 5,9%	13 76,5%

#### **Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды**

За творческий педагогический труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения педагоги школы отмечены федеральными, региональными и муниципальными наградами.

#### **Почётные звания, награды педагогов МБОУ В-Вознесенской СОШ**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия	
1	Одѣжный Анатолий Михайлович	1989 год	-	Россия	Знак «Отличник народного просвещения»	
2	Воронежская Галина Григорьевна	1998 год	«Учитель года»	районный	2 место	
		2000 год	-	Россия	Звание «Почётный работник общего образования РФ»	
3	Синеокова Елена Павловна	2001 год	«Создание электронных мультимедийных пособий по предметам естественнонаучного цикла»	районный	2 место	
		2003 год	«Лучший сайт образовательного учреждения»	областной	3 место	
		2004 год	Преподаватель-методист, тьютор.			
		2005 год	«Лучшая авторская разработка электронного приложения к уроку»	районный	2 место	
		2006 год	«Лучший образовательный сайт»	районный	3 место	
		2015 год	Грамота Министерства образования РФ.			
		1997 год	«Лидер года»	районный	1 место	
4	Глазко Светлана Ивановна	2004 год	Конкурс «Информационные технологии в руках учителя»	областной	1 место	
		2004 год	Почётная грамота Министерства образования Ростовской области			
		2007 год	Национальный приоритетный	Россия	Грамота Министерства	

			проект «Образование»		образования РФ. Победитель национального приоритетного проекта «Образование»	
5	Демьяненко Евгения Николаевна	2010 год	"Учитель года Дона-2010»	районный	участие	
		2010 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области			
		2013 год	14 Всероссийский интернет-конкурс «1001 идея интересного занятия с детьми»	Всероссийский дистанционный	-	
6	Пивоварова Галина Павловна	2003, 2004 год 2016 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района			
7	Гаврилячченко Валентина Ивановна	2006 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района			
		2018 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области			
8	Земляная Наталья Ивановна	2010 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района			
9	Сарана Татьяна Анатольевна	2011 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района			
		2013 год	«Информационные технологии в руках учителя»	районный	2 место	
		2017 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области			
10	Прокопцова Надежда Николаевна	2014 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области			
11	Кривенко Елена Васильевна	2013 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района			
12	Врадий Юлия Викторовна	2013 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района			

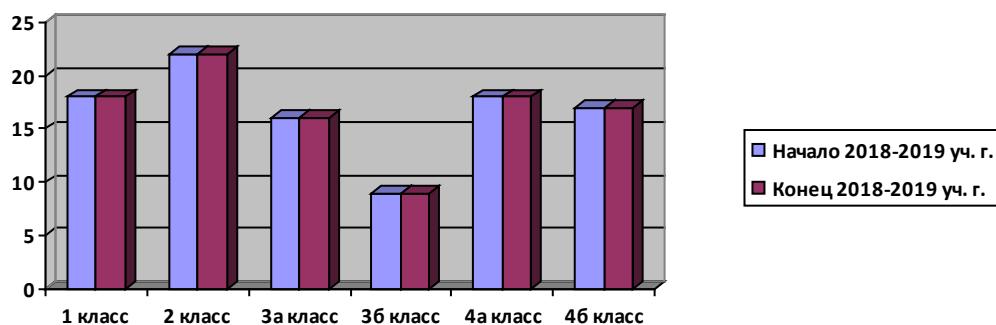
13	Рыбакова Татьяна Владимировна	2016 год	«Информационные технологии в руках учителя»	районный	участие
		2017 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
14	Юнг Екатерина Викторовна	2016 год	Интернет – конкурс Профессионального творчества молодых педагогов «Школы молодого учителя». Номинация «Как слово наше отзовется».	Муниципальный (заочный) этап Очный (областной) этап	1 место 1 место
		2016 год	«Учитель года» по версии сайта <a href="http://www.mldv.ru">http://www.mldv.ru</a>	Всероссийский заочный	1 место
		2018 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
15	Шпай Олег Богданович	2017 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
16	Алейникова Марина Викторовна	2012 год	«Самый классный классный»	районный	3 место
		2014 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2016 год	«Учитель года-2016»	районный	участие

### 3.11. Средняя наполняемость классов:

В отчетном году средняя наполняемость классов по сравнению с предыдущим годом стала выше:

Общее количество классов/ средняя наполняемость	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	В среднем по школе
2017-2018 уч. год	6/17	7/14	2/11	15/14,8
2018-2019 уч. год	6/16,7	6/15,8	2/10,5	14/15,4

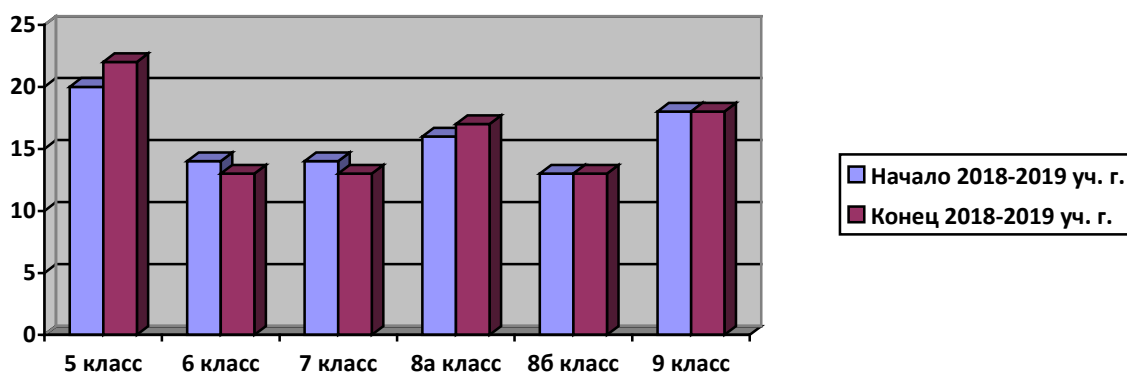
В начальных классах средняя наполняемость составила 16,7 обучающихся:



### Наполняемость начальных классов в отчётном году

	1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс
Начало 2018-2019 уч. г.	18	22	16	9	18	17
Конец 2018-2019 уч. г.	18	22	16	9	18	17

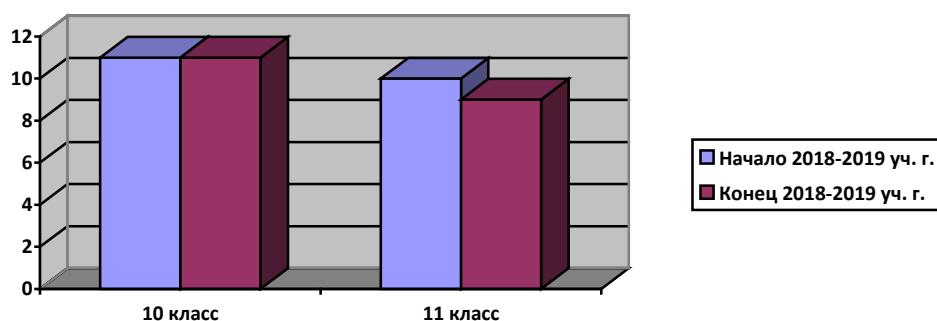
– в основных классах – 15,8 обучающихся:



### Наполняемость классов 2 ступени в отчётном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	9 класс
Начало 2018-2019 уч. г.	20	14	14	16	13	18
Конец 2018-2019 уч. г.	22	13	13	17	13	18

– в средних классах – 10,5 обучающихся:



### Наполняемость классов 3 ступени в отчётном году

	10 класс	11 класс
Начало 2018-2019 уч. г.	11	10

Конец 2018-2019 уч. г.	11	9
------------------------	----	---

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Организовано транспортное обеспечение:

Общее количество обучающихся, нуждавшихся в подвозе к местам проведения занятий, - 100 человек, что составляет 46 % от общего количества обучающихся;

В учреждении для перевозки обучающихся имеется:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования"	Техническое состояние	Примечание
1	Автобус	ПА3-32-053-70 С 972 МВ	1	2010	Соответствует	Исправен	-
2	Автобус	ПА3-32-053-70 Х 366 ОА	1	2011	Соответствует	Исправен	-

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

#### Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2016-2017	5	5	100,0	3	60%
2017-2018	10	10	100,0	9	90%
2018-2019	9	9	100,0	5	55,6%
ВСЕГО	24	24	100,0	17	68,5%

#### Результаты ЕГЭ выпускников школы по всем предметам

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Тестовый балл (средний)
2017	Информатика	1	57
2018	Информатика	-	-
2019	Информатика	2	56
2017	Биология	-	-
2018	Биология	4	57,75

2019	Биология	1	53
2017	Обществознание	3	56,67
2018	Обществознание	5	51,2
2019	Обществознание	5	56,2
2017	Химия	-	-
2018	Химия	2	45
2019	Химия	1	25
2017	История России	2	53
2018	История России	3	48
2019	История России	3	55
2017	Физика	2	49,5
2018	Физика	2	44
2019	Физика	1	49
2017	Английский язык	-	-
2018	Английский язык	1	83
2019	Английский язык	-	-
2017	Русский язык	5	63,2
2018	Русский язык	10	75,4
2019	Русский язык	9	68,6
2017	Литература	-	-
2018	Литература	1	94
2019	Литература	-	-
2017	Математика (П)	2	50,5
	Математика (Б)	5	Средний балл -15,2
2018	Математика (П)	4	46,25
	Математика (Б)	10	Средний балл -15,5
2019	Математика (П)	5	47,0
	Математика (Б)	4	Средний балл -14,5

Выводы:

- 1) все выпускники по обязательным предметам получили баллы выше минимального порогового балла;
- 2) самый высокий средний балл - по русскому языку (68,6);
- 3) максимальный балл – также по русскому языку (80 баллов);
- 4) по сравнению с прошлым годом повысились средние тестовые баллы по математике (П), физике, Истории России, обществознанию;
- 5) по химии, биологии, математике (Б), русскому языку, информатике средние тестовые баллы в 2019 г. понизились;
- 6) 1 выпускница не преодолела порог по химии.

В целом, в 2019 году на ЕГЭ выпускники показали более скромные результаты, чем в 2018 году.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ – 52,6% получили аттестат об основном общем образовании без «3». «2» на ОГЭ нет, все 19 обучающихся получили аттестаты.

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	19	1	11	7	0	3,7
Русский язык	19	6	10	3	0	4,2



Химия	5	1	2	2	0	3,8
Информатика	10	0	8	2	0	3,8
География	9	0	4	5	0	3,4
Английский язык	2	0	2	0	0	4
Обществознание	5	0	2	3	0	3,4
Биология	6	0	3	3	0	3,5
Литература	1	1	0	0	0	5

### 4.3. Результаты внешней оценки качества образования

#### 4.3.1. Проверка Ростобнадзора

##### Результаты внешней экспертизы обучающихся

клас с	предме т	кол- во обуч ающ ихся по спис ку	Результаты обучения (Результат годовой промежуточной аттестации)						кол- во обуча ющих ся, выпо лняв ших работ у	Результаты внешней экспертизы					
			успеваем ость		"неудовл етв."		"4-5"			успеваем ость		"неудовл етв."		"4-5"	
			кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%		ко л- во	%	кол -во	%	ко л- во	%
4а , 4б	русски й язык	35	35	100	0	0	20	57, 1	30	30	100	0	0	17	56,7
4а , 4б	матема тика	35	35	100	0	0	21	60	30	30	100	0	0	18	60
6	история	12	12	100	0	0	6	50	11	10	90, 9	1	9,1	7	63,6
6	литерат ура	12	12	100	0	0	12	100	10	12	100	0	0	12	100
7	алгебра	12	12	100	0	0	6	50	11	11	100	0	0	4	36,4
7	общест во	12	12	100	0	0	6	50	12	12	100	0	0	8	66,7
8аб	русски й язык	29	29	100	0	0	17	58, 6	25	24	96	1	4	16	64
8аб	история	29	29	100	0	0	19	65, 5	25	25	100	0	0	19	76
9	алгебра	18	18	100	0	0	8	44, 4	14	14	100	0	0	5	35,7
9	общест во	18	18	100	0	0	13	72, 2	15	14	93, 3	1	6,7	4	26,7
11	русски й язык	9	9	100	0	0	5	55, 6	7	7	100	0	0	4	57,1
11	общест во	9	9	100	0	0	7	77, 8	7	5	71, 4	2	28, 6	4	57,1
Итого:															
Количество проведенных работ									16						
Количество обучающихся, выполнявших работы									197						

#### 4.3.2. ВПР

Кл ас с	Предмет	Количе ство обучаю щихся, прини мавши х участи е в работе	Справились на «5»		Справились на «4»		Справились на «3»		Справились на «2»	
			ко л- во	%	кол -во	%	ко л- во	%	кол -во	%
4	Русский язык	32	6	18,75%	12	37,5%	14	43,75%	0	0%
4	Математика	32	6	18,75%	14	43,75%	12	37,5%	0	0%
4	Окружающи й мир	32	2	6,25%	16	50%	14	43,75%	0	0%
5	Русский язык	17	2	11,76%	5	29,41%	9	52,95%	1	5,88%
5	Математика	19	3	15,79%	6	31,58%	8	42,11%	2	10,53%
5	Биология	21	3	14,29%	11	52,38%	7	33,33%	0	0%
5	История	20	2	10%	3	15%	15	75%	0	0%
6	Русский язык	10	1	10%	2	20%	5	50%	2	20%
6	Математика	6	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	0	0%
6	История	11	1	9,1	6	54,5%	4	36,4%	0	0%
6	География	12	0	0%	2	16,67%	9	75%	1	8,33%
6	Обществозн ание	11	1	9,09%	1	9,09%	6	54,55%	3	27,27%
7	Русский язык	12	2	16,7%	4	33,3%	6	50%	0	0%
7	Математика	7	0	0%	4	57,14%	3	42,86%	0	0%
7	Обществозн ание	11	0	0%	5	45,45%	5	45,45%	1	9,09%
7	История	7	0	0%	3	42,86%	4	57,14%	0	0%
11	География	5	1	20%	3	60%	1	20%	0	0%

#### 4.3. 3. В НИКО и РИКО в 2018-2019 учебном году школа участие не принимала.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом и по ступеням обучения.**

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 215 человек, из них аттестовано 197 (не аттестовано 18 учеников 1 класса).

**Результаты первой ступени обучения**

На конец года в 1-4 классах обучалось 100 человек. Анализ уровня обученности 1 класса свидетельствует о том, что из 18 первоклассника 16 овладели базовыми программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

**Результаты учебно-воспитательного процесса в начальной школе по итогам 2018-2019 учебного года:**

Класс	Кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Уровень обученности	Качество обученности	Классный руководитель
1	18/18	-	-	-	-	-	-	Кривенко Е.В.
2	22/22	4	7	11	-	100%	50%	Алейникова М.В.
3а	16/16	1	8	7	-	100%	56,25%	Земляная Н.И.
3б	9/9	2	1	1	-	100%	33%	Чистякова Н.Н.
4а	18/18	2	7	9	-	100%	50%	Воронежская Г.Г.
4б	17/17	1	5	11	-	100%	35,3%	Сарана Т.А.
Итого	100/100	10	28	44	-	100%	44,91%	

В начальной школе по итогам учебного года во всех классах успеваемость составила 100%. В течение всего учебного года стабильные результаты показывали обучающиеся 2 класса (кл. рук. – Алейникова М.В.), 3б (Чистякова Н.Н.), положительная динамика наблюдается в 3а (Земляная Н.И.), 4а (Воронежская Г.Г.), 4б классе (Сарана Т.А.). Лучших показателей к концу мая 2019 года добились ученики 3а класса (56,25% - качество знаний). Освоили АООП 3 обучающихся с ОВЗ. По сравнению с 3 четвертью % успеваемости на 1 ступени обучения выше на 3,6%, % качества – выше на 3,51%. Однако по сравнению с 2017-2018 учебным годом при такой же 100% успеваемости качество знаний обучающихся стало ниже на 5,55%.

Отличников в 1-4 классах 10: Бухтиярова А. (3а класс), Назарова И. и Запорожцева В. (3б класс), Васильева М. и Кривенко У. (4а класс), Гавренёва С., Кулишенко Д., Матвеева В., Ликий Ю. (2 класс), Кучер Е. (4б класс).

**Результаты обученности 2 ступени обучения**

На конец года в 5-9 классах обучалось 95 человек.

**Результаты учебно-воспитательного процесса в основной школе по итогам 2018-2019 учебного года (по классам)**

Классы	Кол-во обучающихся на начало/конец года	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Уровень обученности	Качество обученности	Классный руководитель
--------	---	--------	--------	--------	--------	---------------------	----------------------	-----------------------

5	20/22	-	7	15	-	100%	31,8%	Прокопцова Н.Н.
6	14/13	1	3	9	-	100%	33%	Демьяненко Е.Н.
7	14/13	-	3	10	-	100%	25%	Дубовая Е.В.
8а	16/15	2	6	7	-	100%	53,3%	Юнг Е.В.
8б	13/13	1	4	7	1	92,3%	38,5%	Ефремова Н.В.
9	18/19	1	5	13	-	100%	31,6%	Рыбакова Т.В.
Итого	95/95	5	28	61	1	98,7%	35,5%	

Обучающиеся 5-9 классов показали по итогам года 100% успеваемость (кроме 8б: у 1 обучающегося имеется академическая задолженность по литературе и русскому языку, % успеваемости класса – 92,3%).

Успеваемость в 5 классе колебалась в течение года от 90,9% до 100% при невысоком качестве знаний (до 31,8%). 1 обучающийся по АООП для детей с ОВЗ, вариант 7.2, также усвоил программный материал.

В 6 классе успеваемость варьировалась в пределах 84,6-100%, качество знаний – 23,1 – 38,5%. Ученица, обучающаяся по АООП для детей с ОВЗ, вариант 8.1, свою программу обучения освоила.

В 7 классе успеваемость в течение учебного года составляла от 85,7% до 100%, качество знаний – от 8,3 до 25%. Ученица, обучающаяся по АООП для детей с ОВЗ, вариант 8.1, свою программу обучения также освоила.

8а класс по итогам 2018-2019 уч. года является лидером в среднем звене школы. Однако этот год был для обучающихся и их учителей сложным. Успеваемость и качество знаний учащихся были нестабильны. Класс имеет большой потенциал, однако не всегда способен сконцентрироваться на учёбе, у ребят не сформирована в должной мере учебная мотивация, ответственность.

В 8б классе ситуация с успеваемостью - самая сложная в школе: в течение года она колебалась в пределах 69,2 – 92,3%. И хотя только 1 ученик переведён в следующий класс с академическими задолженностями, не только у него могут быть серьёзные проблемы с учёбой и допуском к ГИА в следующем учебном году. Опасения вызывают также знания ещё троих учащихся. Качество знаний в классе колебалось от 23,1% до 38,5%, 5 человек стабильно показывают хорошие результаты в учёбе.

В 9 классе успеваемость в течение года составляла 94,4%, на конец года – 100%. 6 человек показывают стабильно высокие результаты в обучении. Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Отличников в основной школе всего 5: Васильев М., 6 класс, Жукова Е., 9 класс, Дементеева А. и Валяева А., 8а класс, Стройкина И., 8б класс.

Самое высокое качество знаний в 8а классе (53,3%). Качество знаний ниже среднего по 2 ступени в 5, 6, 7 и 9 классах.

В целом по ступени по сравнению с прошлым годом % успеваемости повысился на 3,5%, однако % качества снизился на 2,9%.

### **Результаты 3 ступени обучения.**

В 10-11 классах обучалось на конец года 20 человек.

Классы	Кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Уровень обученности	Качество обучения	Классный руководитель
10	11/11	-	6	5	-	100%	54,5%	Гордиенко А.А.
11	10/9	4	2	3	-	100%	66,7%	Пивоварова Г.П.
Итого	21/20	4	8	8	-	100%	60,6%	
Всего по школе	216/215	19	64	113	1	99,53%	38,6%	

На ступени среднего общего образования оба класса имеют 100%-ную успеваемость и высокое качество знаний. Лидирует 11 класс, где по итогам года 4 отличника: Вакалова Д., Ишутина А., Назарова А., Мещеряков А. В 10 классе отличников нет. Однако по сравнению с 2017-2018 учебным годом при 100%-ной успеваемости качество знаний по ступени ниже на 8,6%. Вероятно, это связано с большим количеством пропусков уроков у старшеклассников.

Средняя успеваемость по школе по итогам 2018-2019 учебного года составила 99,53% (на 8,6% выше по сравнению с 3 четвертью и на 1,93% выше по сравнению с прошлым учебным годом), качество знаний – 38,6% (на 1,7% выше, чем в 3 четверти, но на 7,7% ниже, чем в 2017-2018 учебном году).

По итогам 2018-2019 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом выросла успеваемость по ступеням обучения и в целом по школе, но заметно снизилось качество знаний.

#### Динамика уровня обученности и качества знаний за 3 года

2016-2017 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2017-2018 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2018-2019 учебный год, класс	% успеваемости	% качества
-	-	-	-	-	-	1	-	-
-	-	-	1	-	-	2	100%	50%
1а	-	-	2а	100%	56,3%	3а	100%	56,3%
1б	-	-	2б	100%	50%	3б	100%	33,3%
2а	100	65	3а	100%	53%	4а	100%	50%
2б	100	71	3б	100%	56%	4б	100%	35,3%
3	95	38	4	100%	37%	5	100%	31,8%
4	100	47	5	100%	35%	6	100%	33%
5	100	26,6	6	100%	13%	7	100%	25%
6а	100	62,5	7а	88%	62,5%	8а	100%	53,3%
6б	93,3	40	7б	78,6%	43%	8б	92,3%	38,5%
7а	92,8	21,4	8а	100%	41,6%	9	100%	31,6%
7б	100	23	8б	100%	27%	-	-	-
8	88,9	55	9	100%	46,7%	10	100%	66,7%

9	100	36,8	10	100%	58,3%	11	100%	60,6%
-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	100	70	11	100%	70%	-	-	-
11	100	80	-	-	-	-	-	-

#### **Качество обучения по ступеням за последние 5 лет**

Ступень	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Уровень обученности	95,9	98,1	98,75	100	100
	Качество знаний	41,5	35,9	55,25	50,46	44,91%
2	Уровень обученности	100,0	97,5	96,4	95,2	98,7%
	Качество знаний	34,5	44,5	37,9	38,4	35,5%
3	Уровень обученности	100,0	100,0	100,0	100	100%
	Качество знаний	41,5	57,1	75,5	64,2	60,6%
Всего по школе	Уровень обученности	98,7	98,1	98,4	97,6	99,53%
	Качество знаний	38,0	44,3	56,2	46,4	38,6%

#### **Число медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием.**

Ученица 9 класса Жукова Елизавета, успешно прошедшая ГИА, получила аттестат об основном общем образовании с отличием. Выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием, в отчётном году нет.

#### **4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах**

Показателем результативности учебно-воспитательного процесса в школе являются также успехи обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня. Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на участие в предметных олимпиадах. Для реализации данной работы в школе действует школьная программа «Одаренные дети».

##### **4.5.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

По итогам отчетного периода количество участников 1 и 2 туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	всего
математика	4	5	2	2	10	4	3	4	34
физика	-	-	-	-	12	-	-	-	12
химия	-	-	-	-	-	4	3	1	8
биология	-	-	8	1	5	5	1	3	23
информатика	-	-	-	-	-	-	2	1	3
русский язык	2	6	4	3	17	5	3	3	43
литература	-	5	4	-	9	3	3	3	27
английский язык	-	-	1	-	5	2	2	-	10
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
география	-	4	2	3	11	2	3	2	27
история	-	-	-	-	6	1	1	2	10
обществознание	-	-	-	-	6	3	5	4	18
экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	3	1	4
ИЗО	-	5	3	2	3	1	-	-	14
ОБЖ	-	-	-	-	9	-	10	-	19
физкультура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Победители и призёры школьного этапа ВсОШ МБОУ В-Вознесенской СОШ принимали участие в муниципальном туре олимпиады. Всего участвовали во 2 туре 19 учеников нашей школы по 8 предметам: английскому языку, русскому языку и литературе, химии, биологии, географии, ОБЖ, математике.

Лучшие результаты показаны нашими учащимися на олимпиадах по русскому языку, литературе, биологии, географии. Стали призерами олимпиады и получили грамоты муниципального этапа Муратиди М. (10 класс, литература), Жукова Е. (9 класс, литература), Батаева Т. (10 класс, биология).

В региональном туре ВсОШ наши обучающиеся в этом году участие не принимали.

**4.5.2. Результативность участия обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ в олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 учебном году (в том числе, дистанционных)**

№ п/п	Название олимпиады, статус	Сроки проведения	Уровень, вид	Участники, класс	Результат участия	Учитель
1	«Росконкурс» VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Ноябрь 2018	Всероссийский, дистанционная	4а, Дубовский А.; Кривенко У., Васильева М.; Вакуленко К. Корнев Е.  Кривенко У.,	3 место – лит. чтение; 3 место – русский язык; Участие; 3 место, математика; ; Участие	Воронежская Г.Г.

				Маханько О., Васильева М., Щегольков М., Серета Н.		
2	«Росконкурс» VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Ноябрь 2018	Всероссийски й, дистанционна я	За, Дулин Д.	3 место – русский язык;	Земляная Н.И.
3	Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018» Проект «COMPEDU» по математике	Осень 2018	Международн ый	3 человека	2 место - Половинко Э., 3 место — Балуков В., Назарова М.	Дубовая Е.В.
4	Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018» Проект «COMPEDU» по английскому языку	Осень 2018	Международн ый	15 человек	1 место: Крупеня О., Половинко А. – 2 класс; Курилова М., Бухтиярова А. – 3 класс; Щербакова Е., Кучер Е., Однохоров Д., Васильева М., Кривенко У. – 4 класс; Балыцкий В., 5 класс; Батаева Т., Муратиди М. – 10 класс; 2 место – Назарова И., Шарапова А. – 3	Гордиенко А.А.



					класс; Фадеева А., 4 класс.	
5	II Большая школьная олимпиада по русскому языку и литературе	Осень 2018	международная	13 человек	1 место: Матвеева В., Гавренёва С., Кулишенко Д., Крупеня О. 2 место: Безуглый Д., Архипова Е., Воробьёва С., Дьяченко П., Половинко А. 3 место: Ликий Ю., Харченко Я., Борзенко Е., Леонтьев Т.	Алейникова М.В.
6	«Росконкурс» VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык и литература)	Ноябрь 2018	Всероссийский, дистанционная	13 человек	Русский язык: диплом - Демьяненко А., 10 класс; Васильев М., Бродников И., Гардеман С. – 6 класс. Сертификат: Батаева Т., Беленко К., Муратиди М., Васютченко М. – 10 класс. Литература	Гавриляченко В.И.

					диплом - Муратиди М., Демьяненко А., Васютченко М.- 10 класс; сертификат – Батаева Т.	
7	«Росконкурс» VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык и литература)	Ноябрь 2018	Всероссийский, дистанционный	27 человек	Русский язык: диплом, 2 место: Авдиенко М., Авдиенко Е., 5 класс; 3 место – Курилов В., Харунжий А., Сивоплясов А., 5 класс Сертификат: Петренко М., Матяг И., Клименко В.- 5 класс; Максименко А., Бондаренко В., Курилова В., Михайлова Д., Жукова Е. – 9 класс; Аникеева М., Белов Н., Вакалова Д.- 11 класс Литература диплом,	Прокопцова Н.Н.

					1 место: Вакалова Д., Иштутина А., 2 место – Назарова А., 11 класс; 3 место – Курилов В., Петренко М., Авдиенко Е., 5 класс. Сертифика т: Клименко В., Авдиенко М., Сивоплясо в А., Матяг И., Харунжий А. – 5 класс; Жукова Е., 9 класс	
8	Проект «COMPEDU» по биологии «Осенний фестиваль знаний 2018»	Осень 2018	Международн ый	23 человека	1 место – Батаева Т., 10 класс; 2 место – Васильев М., Бродников К., 6 класс; Стройкина И. 8б класс; Вакуленко В., Демья- ненко А., 10 класс 3 место Васютченк о К., Соколова А., 6 класс; Гайдуенко А., 9 класс; Фадеева	Демьяненко Е.Н.

					Н., Лобачёва А., 10 класс. Сертифика ты: Гордиенко Я., Дементе ева А., 8 а класс; Миха йлова А., Михайлова Д., Лагуза А., Макси менко А., 9 класс; Иштутина А., Назарова А., Аникеева М., Ковалёва О., 11 класс.	
9	XI Всероссийская олимпиада «ФГОС ТЕСТ» Английский язык	Март 2019	Всероссийски й	4 человека	Победител и: Василье ва М, Криве-нко У., Егоянц Э., Корнев Е., Однохоров Д., Самохин К., Кучер Е., 4 класс; Бухтиярова А., Шарапов К., Шулик К., 3 класс; 2 место: Половинко А., 2 класс 3 место – Курилова М., 3 класс	Гордиенко А.А.
10	Проект «COMPEDU» «Зимний	Зима 2019	Международн ый	6 человек 6 класс	Музыка: 1 место — Бродников	Демьяненко Е.Н.

	фестиваль знаний 2019»				И., 2 место — Васильев М. ИЗО: 3 место – Соколова А., Биология: 2 место – Соколова А., Гардеман С., Бродников И.	
11	Брейн-ринг	Март 2019	Муниципальный	5 человек	Сертификаты	Прокопцова Н.Н.
12	Проект «COMPEDU» по химии «Зимний фестиваль знаний 2019»	Зима 2019	Международный	4 человека	1 место — Жукова Е., 9 класс; 2 место — Валяева А., 8 класс; 3 место – Балухов В., Манархович С.	Ефремова Н.В.
13	Проект «COMPEDU» «Весенний фестиваль знаний 2019»	Апрель-май 2019	Международный	7 человек 6 класс  5 человек – 6 класс, 3 человека – 5 класс  4 человека – 6 класс, 3 человека – 5 класс	Биология: 3 место – Соколова А., Сертификаты – 6 человек; ИЗО: 2 место – Васильев М., Бродников И. 3 место – Соколова А. (все- 6 класс) Сертификаты – 5 человек. Музыка: 1 место - Бродников И. 3 место –	Демьяненко Е.Н.

					Васильев М. (6 класс), Прокофьев а В., Потоцкая П. (5 класс) Сертификаты – 3 человека	
14	Олимпиада «ИНФОУРОК» по математике Весенний сезон	Май 2019	Международный	4 человека 5 класс	2 место – Авдиенко М., 3 место – Сивоплясов А., Авдиенко Е. Сертификат – Мершиева О.	Пивоварова Г.П.
15	«Математические бои»	Март 2019	Районный	8, 9 класс	5 человек (вышли во 2 тур, участие)	Дубовая Е.В.
16	Олимпиада «ИНФОУРОК» по русскому языку Весенний сезон	Май 2019	Международный	1 человека 10 класс	Сертификат-Лобачёва А.	Гаврилатченко В.И.
17	«Решай-ка» (электронная школа «Знаника») Математика	Весна 2019	Международный	13 человек, 2 класс	1 место – Крупеня О., Гавренёва С., Матвеева В., Мелихов Б. 2 место – Архипова Е., Кулищенко Д., Леонтьев Т., Ликий Ю. 3 место – Дьяченко П., Половинко А., Борзенко Е.	Алейникова М.В.

					Сертифика ты – 2 человека	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

**4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	3	0	16	10	8	2	0	0

**4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

**Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступления.**

Учебный год	2015 -2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество опекаемых	6	6	6	15
Состоящих на учете в ИДН	1	3	3	0
Совершивших преступления	0	0	0	0

#### 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В целях укрепления и сохранения здоровья обучающихся действует комплексно-целевая программа «Здоровьесбережение».

Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачами программы являются:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

- **сохранение здоровья обучающихся;**

- **привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей** (публикация в школьном СМИ- компьютерной газете «Школьный вестник» материалов по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и профилактике вредных привычек, организацию просветительской работы с детьми и родителями по профилактике употребления ПАВ на родительских собраниях, в индивидуальной беседе.

- **создание системы и взаимосвязи сотрудничества со всеми службами профилактической направленности ;**

- **внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс;**

- **организация научно- исследовательской деятельности обучающихся с целью изучения состояния окружающей среды;**

- **использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни.**



Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за школой органом здравоохранения (В-Вознесенский ФАП), и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в течение 2018-2019 учебного года проводились следующие мероприятия:

- Дни здоровья, включающие в себя спортивные праздники Дню семьи, Дню Здоровья, «Веселые старты»;
- Проведения « Дня защиты детей»;
- недели большой профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся;
- операция «Подросток»;
- проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к наркотикам;
- изготовление буклетов «Скажи наркотикам нет!»
- беседы по темам «Твоё свободное время», «Мы против СПИДа»;
- конкурсы рисунков «Здоровое детство», с целью формирования ЗОЖ;
- участие во Всемирном Дне борьбы со СПИДом;
- участие во Всероссийском интернет- уроке антинаркотической направленности;

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

1. Поддержка в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.
2. Соблюдение воздушного и светового режима.
3. Обеспечение соблюдения правил ТБ в школе.
4. Регулярное проведение объектовых тренировок.
5. Организация дежурства по школе
6. Организация бесплатного горячего питания.
7. Рейды:

- по проверке внешнего вида;
- по проверке дневников;
- по сохранению библиотечных учебников;
- по выполнению школьного режима дня.

В школе создана система круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время. Ведется учет форм организации отдыха оздоровления, занятости обучающихся в период каникул.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	217	2264	10,4
2018/2019	219	2359	9,4

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	217	140	63	12	2
2018/2019	219	146	61	10	2

**4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
1	Мастер-класс для воспитанников школьных пресс-центров	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Районный смотр-конкурс школьных отрядов ЮИД	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Зональные соревнования по футболу	Районный	Грамота	Обучающиеся: 14чел. Педагоги: 1 чел.
4	Соревнования «Старты надежд»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 5 чел.
5	форум Южного федерального округа «Ростов 2018».	Всероссийский		Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 2 чел.
6	ЕГЭ-волонтер	Районный		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
7	Футбол	Районный		Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 1 чел.
8	Мой край родной Фотоконкурс экология	Районный		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
9	Казачий интеллектуально-познавательный праздник «Покрова на Дону»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 4 чел.
10	Историко-культурологическая конференция «Молодежь: свобода и ответственность» 100-летие системы доп образования	Районный	Сертификат Грамота	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 4 чел.
11	«Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы», посвященные 140-летию со дня рождения П.П. Бажова. Мероприятие проходило на базе МБОУ Беглицкой СОШ.	Районный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 4 чел.
12	ГТО	Районный		Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
13	Спортивно-интеллектуальной игре, посвященной 25-летию	Районный	Грамота	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.

	Конституции России			
14	Продвижение	Всероссийский	Грамота	Обучающиеся:4чел. Педагоги: 2 чел.
15	Новогодний марафон	Районный	Грамота	Обучающиеся:6чел. Педагоги: 4 чел.
2019 год				
1	«Край родной –земля казачья»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 25 чел. Педагоги – 24 чел.
2	«А, ну-ка, парни!» район	Районный	Грамота	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги – 1 чел.
3	Смотр строя и песни зона	Районный	Грамота	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
4	Конкурс юнкоровских статей «Расскажи о своем защитнике Отечества»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
5	Живая классика	Районный	Грамота	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
6	Лучшая методика проведения классного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»	Областной		Педагоги: 1 чел.
7	Донские просторы	Районный	Грамота	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 5 чел.
8	Ученик года	Районный		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
9	«Открытие» Год театра в России	Районный	Грамота	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
10	«Брейн-ринг», посвященный Году Театра в Росси	Районный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 3 чел.
11	Пионербол девочки	Районный	Грамота	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 2 чел.
12	Пионербол мальчики	Районный	Грамота	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 2 чел.
13	Шахматы	Районный	Грамота	Обучающиеся:8 чел. Педагоги: 1 чел.
14	Школа мастерства	Районный	Грамота	Обучающиеся:6 чел. Педагоги: 1 чел.
15	Стартинджер	Районный	Грамота	Обучающиеся:9 чел. Педагоги: 1 чел.
16	ЮИД	Районный	Грамота	Обучающиеся:9 чел. Педагоги: 1 чел.
17	Фестиваль «Берега детства»	Районный	Грамота	Обучающиеся:12 чел. Педагоги: 6 чел.
18	Форум патриот	Районный	Грамота Сертификат	Обучающиеся:10 чел. Педагоги: 3 чел.
19	Полевые сборы	Районный	Грамота	Обучающиеся:12 чел. Педагоги: 1 чел.

**4.10. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

#### **4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы. Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

По результатам социологического исследования условиями, созданными в школе для деятельности учащихся средний процент респондентов, которые признали качество предоставления образования в школе удовлетворительным составляет 75,3 % (80,2% - родителей и 72,4% обучающихся); 23,1% респондентов качество предоставления образования в школе удовлетворяет частично (18,4% - родители, 26% - обучающиеся), не удовлетворяет 1,6 % респондентов (1,5% - родителей, 1,6% - обучающихся). Такой показатель свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результата.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

### **5. Социальная активность и внешние связи школы**

#### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.**

**5.1.1.** Наша школа участвует во всех социальных проектах, которые действуют на территории Неклиновского района. Целью является формирование, развитие и распространение идей добра, милосердия, толерантности в детской подростковой среде. В нашей школе действует 3 детских организации. Регулярно члены детской организации оказывают шефскую помощь ветеранам, организуют и участвуют в традиционных мероприятиях школы.

Детям нашей школы хочется участвовать во всех делах и праздниках. Например, максимум душевности, сердечности, фантазий и оригинальных идей появляется у ребят в период подготовки и проведения праздника «День Матери!», «День пожилого человека», «День народного единства», «Праздник осени», Смотр строя и песни и др. На мероприятия приглашаются родители и гости. Эти праздники помогают детям и родителям посмотреть друг на друга другими глазами.

#### **5.1.2. Характеристика социальной позиции обучающихся**

*Социальные проекты* школьников - это взаимодействие детей и взрослых, которые «вместе создают то, на что способны, обустроивают мир по своему разумению, становятся рачительными хозяевами окружающей и собственной жизни». Социальные проекты преобразовывают общности и общество (вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счет реализации социальных инициатив); коммуникации (обеспечения и развития сети социальных отношений, информационного обмена и взаимодействия между субъектами социальной среды); анимации (повышения интенсивности, личной значимости и привлекательности межличностных отношений в окружающей социальной среде).

#### **5.1.3. Результативность партнерства.**

Благодаря социальному партнерству школа имеет возможность функционировать, добросовестно выполняя поставленную перед ней государственную задачу — готовить

выпускников, занимающих активную жизненную позицию, способных защищать свою Родину, способных создать крепкую семью, т.е. воспитывает достойных граждан своего Отечества. Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию ОУ: повышению качества образовательного процесса, развитию многопрофильности и профилизации, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся и т.п.

## **5.2. Партнеры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа.**

Школе оказывают спонсорскую помощь:

- Журавлев Иван Николаевич, депутат Платовского поселения, заместитель председателя Собрания депутатов администрации Неклиновского района
- ООО «Родина», генеральный директор Вакаловой Валентина Васильевна.
- Ольга Анатольевна Зорина, председатель Собрания депутатов, глава Платовского сельского поселения.

## **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

В отчетном году не было организованы подобные проекты и программы.

**5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования:** школой налажена взаимосвязь с РИНХ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Механическим, Политехническим техникумами. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа согласно планов взаимодействия вела совместную деятельность:

- с администрацией Платовского сельского поселения,
- участковым поселения,
- ФАП с.В-Вознесенка,
- МУК ДК и клуб с.В-Вознесенка,
- Пограничным управлением ФСБ России в п. Приазовском,
- МБОУ ДОД ДЮСШ в с.Покровское,
- МБОУ ДО ЦВР,
- МБОУ ДОД СЮТ,
- КПП «Весело-Вознесенка»,
- с редакцией районной газеты «Приазовская степь».

Планы взаимодействия выполнены в полном объеме. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

4 педагога школы являются участниками международного проекта «COMPEDU» (Дубовая Е.В., Ефремова Н.В., Гордиенко А.А., Демьяненко Е.Н.)

В международном проекте т «Инфоурок» участвуют 4 педагога : Ефремова Н.В., Гавриляченко В.И., Пивоварова Г.П., Дубовая Е.В.

Все педагоги школы являются членами районных МО.

## **6. Финансово - экономическая деятельность**

### **6.1. Годовой бюджет.**

за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы.

### **6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.**

Источниками финансирования служили:

- Местный бюджет
- Областной бюджет

### 6.3. Направление использования бюджетных средств.

общий объем расходов школы за период с 1.01.2019г. по 31.07. 2019 г. составил 11 259 903,03 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Организация питания	143 712,00	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	6 014 185,97	Областной и местный бюджет
Коммунальные услуги	1 027 726,00	Местный бюджет
Услуги связи	12 000,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	4 062 279,54	Областной и местный бюджет

**6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:** в отчетном году в бюджет школы не поступали средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров.

**6.5. Стоимость платных услуг:** в отчетном году не оказывались платные услуги.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год был опубликован на ее официальном сайте,

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены и отражены в общешкольном плане работы школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 8. Заключение

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе нет полностью реализованных задач. В прошедшем учебном году была продолжена работа по достижению поставленных задач

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует совершенствовать работу на уровне района по возрождению казачества.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в традиционных муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.