

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А. Н.

Утверждаю

Директор МБОУ В-Вознесенской СОШ
Е.П. Синеокова



Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Весело-Вознесенской средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского
Союза Потемкина А. Н. за 2019-2020 учебный год

с.В-Вознесенка
2020

Содержание

1. Общая характеристика школы
 - 1.1. тип, вид, статус;
 - 1.2. лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация;
 - 1.3. экономические и социальные условия территории нахождения;
 - 1.4. филиалы (отделения);
 - 1.5. характеристика контингента обучающихся;
 - 1.6. основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году);
 - 1.7. структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления;
 - 1.8. наличие сайта;
 - 1.9. контактная информация
2. Особенности образовательной деятельности
 - 2.1. характеристика образовательных программ;
 - 2.2. дополнительные образовательные услуги;
 - 2.3. организация изучения иностранных языков;
 - 2.4. реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка;
 - 2.5. образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности;
 - 2.6. основные направления воспитательной деятельности;
 - 2.7. виды внеклассной, внеурочной деятельности;
 - 2.8. научные общества, творческие объединения, кружки, секции;
 - 2.9. организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.);
 - 2.10. характеристика внутришкольной системы оценки качества
3. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 3.1. режим работы;
 - 3.2. учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;
 - 3.3. IT-инфраструктура;
 - 3.4. условия для занятий физкультурой и спортом;
 - 3.5. условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;
 - 3.6. организация летнего отдыха детей;
 - 3.7. организация питания, медицинского обслуживания;
 - 3.8. обеспечение безопасности;
 - 3.9. условия для обучения детей с ОВЗ;
 - 3.10. кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги);
 - 3.11. средняя наполняемость классов;
 - 3.12. обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения
4. Результаты деятельности школы, качество образования
 - 4.1. результаты ЕГЭ;
 - 4.2. результаты ОГЭ;
 - 4.3. результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней;
 - 4.4. результаты внутришкольной оценки качества образования;
 - 4.5. достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских);
 - 4.6. данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы
 - 4.7. данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски);
 - 4.8. данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья);

- 4.9. достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях;
- 4.10. достижения школы в конкурсах;
- 4.11. оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
5. Социальная активность и внешние связи школы
 - 5.1. проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы
 - 5.2. партнеры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа;
 - 5.3. проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами;
 - 5.4. взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования;
 - 5.5. участие школы в сетевом взаимодействии;
 - 5.6. членство в ассоциациях, профессиональных объединениях
6. Финансово - экономическая деятельность
 - 6.1. годовой бюджет;
 - 6.2. распределение средств бюджета школы по источникам их получения;
 - 6.3. направление использования бюджетных средств;
 - 6.4. использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала;
 - 6.5. стоимость платных услуг
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
 - 7.1. информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада;
 - 7.2. информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации
8. Заключение. Перспективы и планы развития
 - 8.1. подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год;
 - 8.2. задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе;
 - 8.3. новые проекты, программы и технологии;
 - 8.4. планируемые структурные преобразования в школе;
 - 8.5. программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное,

муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 61ЛО1 № 0000506, 25 февраля 2013 г, бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 61А01 №0000733 регистрационный номер 2559 , 19 мая 2015г., выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень аккредитованных уровней образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование

Срок действия – до 19 мая 2027г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена на центральной усадьбе Платовского поселения, где находятся такие культурно – просветительские учреждения, как ДК, сельская библиотека. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей даже в выходные дни.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

С детским садом, расположенным в микрорайоне школы, ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки. Ежегодно с октября по апрель на безвозмездной основе работает «Школа будущего первоклассника», проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников.

Совместно с сельской библиотекой проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся - 212 человек против 216 человек на конец 2018-2019 уч. года, хотя в течение этого учебного года численность обучающихся практически не изменилась (211 человек на начало 2019-2020 уч. года).

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 212 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 208 человек;

– детей-инвалидов – 3 человека;

– детей с ОВЗ – 2 человека (1 ребёнок с ОВЗ является также инвалидом).

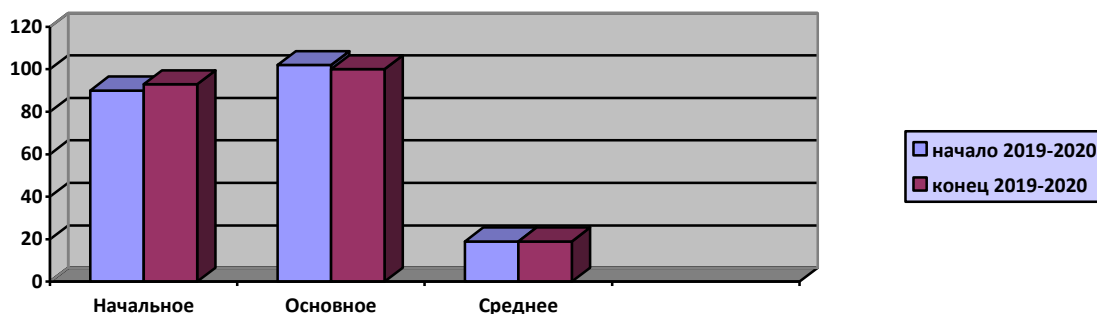


Рисунок 1 Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

Ступени образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Начало 2019-2020 уч. года	90	102	19	211
Конец 2019-2020 уч. года	93	100	19	212
Общее количество классов/ средняя наполняемость	5/18,6	6/16,7	9,5	13/16,3

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 116 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 113 человек;
- детей-инвалидов –1 человек;
- детей с ОВЗ и инвалидностью –1 человек;
- дети с ОВЗ – 1 человек.

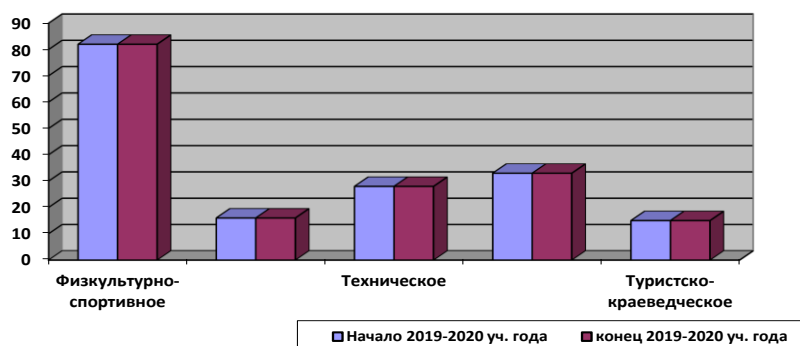


Рисунок 2 Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП

Направления	Физкультурно-спортивное	Социально-педагогическое	Техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Всего
Начало 2019-2020 уч. года	82	16	28	33	15	174
Конец 2019-2020 уч. года	82	16	28	33	15	174

Количество обучающихся по ступеням образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего

Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	92	99	19	210
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 АООП для детей с ЗПР	1 АООП для детей с УО, 1 вариант	0	2
Занимающихся по программам дополнительного образования	10	90	16	116

1.5.3. Характеристика места жительства обучающихся

В школе обучаются учащиеся, проживающие в с. Весело-Вознесенка, п. Приазовский, х. Максимов.

1.5.4. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступления.

Учебный год	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество опекаемых	6	6	6	14	19
Состоящих на учете в ИДН	1	3	3	0	0
Совершивших преступления	0	0	0	0	0

1.5.5. Занятость обучающихся во внеурочное время.

Класс	Кол-во обучающихся	из них заняты			
		Во внеурочной деятельности в школе	Количество учащихся, занятых в кружках учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО ЦВР, МБОУ ДОД ДЮСШ)	в кружковой деятельности в школе	в кружках сельского ДК
1-4	93	93	7	10	21
5-9	100	100	29	90	28
10-11	19	0	0	16	6

1.5.6. Мотивация обучающихся к учебной деятельности

Важность формирования у обучающихся мотивации учебной деятельности обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у обучающихся приемов самостоятельного приобретения знаний и развития активной жизненной позиции. Положительное отношение к учению характеризуется активностью учеников в учебном процессе, умением ставить перспективные цели, предвидеть результат своей учебной деятельности, преодолевать трудности на пути достижения цели. Для школьников с отрицательной учебной мотивацией характерно нежелание учиться, слабая заинтересованность в успехах, нацеленность на отметку, неумение ставить цели, преодолевать трудности, отрицательное отношение к школе и учителям.

Процесс формирования мотивации составляет значительную часть работы учителей школы. В 2019-2020 учебном году педагог-психолог Загитова Я.К. провела её изучение в 1-4, 6-м и 9-11 классах.

2019-2020 учебный год:

1- 4 классы:

- 1) Мотив избегания неприятностей - 10,3% обучающихся;
- 2) Широкие социальные мотивы - 23% обучающихся;
- 3) Позиционные мотивы - 4,1 % обучающихся;
- 4) Ориентация на одобрение - 20,6% обучающихся;
- 5) Познавательные мотивы - 42 % обучающихся.

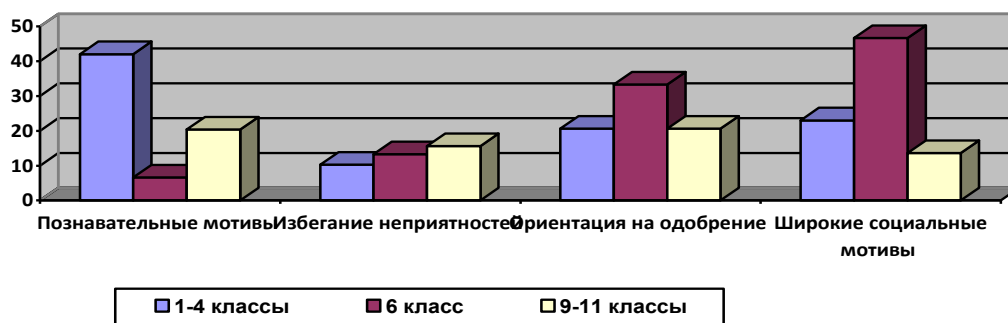
6 класс

1. Познавательные мотивы - 1 человек - 6,6%;
2. Избегание неприятностей - 2 человека - 13,3%;
3. Ориентация на одобрение - 5 человек - 33,3%;
4. Широкие социальные мотивы - 7 человек - 46,6%.

9-11 классы

- 1) Мотив избегания неприятностей - 15,6% обучающихся;
- 2) Широкие социальные мотивы - 13,6% обучающихся;
- 3) Позиционные мотивы - 29,8 % обучающихся;
- 4) Ориентация на одобрение - 20,6% обучающихся;
- 5) Познавательные мотивы - 20,4 % обучающихся.

**Мониторинг мотивации к учёбе в 2019-2020 учебном году
(1-4, 6 и 9-11классы)**



Таким образом, анализ результатов мониторинга показывает, что:

1. Уровень познавательной мотивации учеников начальных классов вырос по сравнению с прошлым учебным годом на 0,4% и он – самый высокий в школе;
2. Уровень познавательной мотивации старшеклассников снизился в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 на 5,4%;
3. Широкие социальные мотивы преобладают в 6 классе;
4. Деструктивный мотив избегания неприятностей заметно меньше распространен, чем другие, но достаточно высок в 9-11 классах.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. В соответствии с Программой развития школы

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, основанной на лучших традициях отечественной педагогики, с применением современных и инновационных методов и технологий, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование проектно - исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

1.6.2. Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Елена Павловна Синеокова, телефон 8(863-47)5-20-03

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание работников	Авдеенко Елена Станиславовна
педагогический совет	Директор школы Елена Павловна Синеокова
	секретарь – Гаврилятченко Валентина Ивановна
управляющий совет	Петренко Татьяна Владимировна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: http://_vvozneplatovo.ucoz.ru

1.9. Контактная информация: директор школы Елена Павловна Синеокова – телефон (факс) 8(863-47) 5-20-03, заместитель директора по УВР Глазко Светлана Ивановна, ИО заместителя

директора по ВР Врადий Юлия Викторовна, e-mail: sineoskova@mail.ru, почтовый адрес: 346861, Ростовская область, Неклиновский район, село Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Основная	Адаптированная	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа ФГОС НОО ОВЗ для детей с ЗПР, вариант 7.1	4
Дополнительные (кружки)	Техническая	Базовый	Домашний мастер Вдохновение	1 1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Танцевальный кружок «Грация» Хореографический кружок «Родничок»	5 4
		Стартовый	ОФП Волейбол	1
		Базовый	ЮИД	1
		Базовый	«Шахматы в школе»	1
	Социально-педагогическая	Базовый	Литературная гостиная	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	Наш музей	1
Естественнонаучная	Базовый	Экомир	1	
Дополнительные (внеурочная деятельность)	Духовно-нравственная	Базовый	Доноведение	4
		Базовый	ЛИТЕРАТУРНЫЙ журнал	1
	Спортивно-оздоровительная	Базовый	ОФП	1
		Базовый	Подвижные игры	1
	Художественно-эстетическая	Базовый	Умелые ручки	1
	Социальная	Базовый	Здоровое питание	3
		Базовый	В мире профессий	1
	Научно-познавательная	Базовый	«Лэпбук и интерактивные тетради»	1
		Базовый	Математический клуб	1
		Базовый	Занимательная математика	1
Базовый		Эрудит	1	

		Базовый	СЛОВОвѣд	1
		Базовый	Мир шахмат	1

2.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией за 2019-2020 учебный год.

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательная деятельность по образовательным программам	116 чел.	Спортивный инвентарь и оборудование, ТСО, наглядные пособия, электронные учебные пособия и материалы	(дополнительное образование, секции) аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др. Занятия проводятся со всем составом группы, иногда индивидуально.	разностороннее развитие личности, удовлетворение потребности детей в самообразовании, обеспечение профильности обучения; создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, формирование общей культуры школьников, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа). Введение второго иностранного языка учебным планом не предусмотрено, поскольку в школе отсутствуют нужные педагогические кадры и работа осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Преподавание иностранного языка в школе ведется на базовом уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. В 2019-2020 учебном году обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе (1-4 классы) и «Родной язык и родная литература» (5-9 классы)

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) педагоги школы используют:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; - дистанционные технологии; – межпредметной интеграции; – групповые; - личностно-ориентированные технологии, в т.ч., уровневой дифференциации; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; - технология развития критического мышления; – игровые; – тестовые; - система инновационной оценки «портфолио». 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

В 2019-2020 учебном году было продолжено внедрение особых технологий для работы с детьми с ОВЗ (ЗПР, УО).

2.6. Основные направления воспитательной работы

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

2. Гражданско – патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Эстетическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

4. Воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

5. Экологическое воспитание.

Задачи:

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

6. Трудовое воспитание.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

7. Учебно – познавательная деятельность.

Задачи:

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.
Ожидаемые результаты:
- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

образовательная:

- предметные недели
- конкурсы и олимпиады различного уровня
- День знаний
- познавательные игры, состязания, викторины
- турниры эрудитов, брейн-ринги
- КВН
- проектная деятельность
- исследовательская работа

трудовая:

- трудовые десанты
- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессиями

патриотическая:

- экскурсии, походы
- краеведческая работа
- работа с ветеранами и участниками ВОВ
- тематические классные часы
- уроки Мужества
- праздник "День защитника Отечества"
- Дни воинской славы
- вахты памяти
- игра "Зарница"
- смотр строя и песни
- День призывника
- КТД (коллективно-творческие дела)
- казачьи смотры

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня
- выступление на концертах на школьных праздниках
- недели книги, кино, музея
- классные часы

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- неделя физической культуры и технологии,
- туристические походы и поездки

семья и школа:

- родительские собрания
- деятельность родительского совета школы
- родительский комитет класса, школы
- психологическое консультирование
- участие родителей в школьных мероприятиях
- родительский всеобуч

- спортивные соревнования

правовая:

- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления
- Совет старшеклассников

2.8. Условия для самореализации обучающихся

№ П/П	Вид деятельности	Наименование кружка, секции	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1 «Занимательная математика»	спортивно-оздоровительная	Танцевальный кружок «Грация»	13%
		Хореографический кружок «Вдохновение»	8,6%
		ЮИД	11,2%
		ОФП волейбол	11,2%
		«Шахматы в школе» «Мир шахмат»	27,5%
2	технической	«Вдохновение»	11,2%
		«Домашний мастер»	13%
3	Социально-педагогическая направленность	«Литературная гостиная»	13,7%
4	Естественнонаучная	«Занимательная математика»	13,7%
		«Экомир»	14,6%
5	Туристско-краеведческая	«Наш музей»	13%

С детским садом, расположенным в микрорайоне школы, ведётся работа по преемственности. Учителя ведут занятия по подготовке детей к поступлению в школу, выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников. Ежегодно проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих

первоклассников и работники детского сада. Школа большое внимание уделяет дошкольной подготовке детей. В октябре-мае проводятся на безвозмездной основе занятия с дошкольниками, на которых осуществляется подготовка к поступлению в школу - работает «Школа будущего первоклассника», где дети 6 лет занимаются, математикой, развитием речи, изобразительной деятельностью, физической культурой. Эти занятия призваны дать детям дошкольного возраста необходимую разнообразную развивающую практику и равный старт в преддверии школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось:

детей с ОВЗ – 2 человека (ЗПР – 1 человек, УО – 1 человек);

детей с ОВЗ и инвалидностью – 1 человек (ЗПР);

детей с инвалидностью (общее заболевание) – 2 человека.

На дому было организовано обучение для 1 ученика (4 класс).

Всего в 2019-2020 учебном году было обследовано на ППк и получали коррекционную помощь 10 учеников школы. С ними в отчётном учебном году работали: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ППк (логопеда, дефектолога и медицинского работника в школе нет).

Структура выявленных нарушений:

- общий уровень знаний не соответствует программным требованиям - 7 человек;
- низкий уровень обучаемости и слабое усвоение новых понятий -9 человек;
- недостаточный темп работы - 8 человек;
- отсутствие навыков самостоятельной работы - 6 человек;
- узкий кругозор - 8 человек;
- недостаточная сформированность основных психических функций - 6 человек;
- недостаточная сформированность необходимых компетенций - 8 человек.

В социальном плане были выявлены:

- низкий социальный статус учащегося (у 3 человек),
- уменьшение познавательной активности и интереса к учёбе (6 человек),
- несформированность учебной мотивации (9 человек),
- затруднения в общении с одноклассниками (3 человека),
- низкая самооценка (3 человека),
- подверженность чужому влиянию (2 человека),
- социальная дезадаптация (1 человек),
- лживость (2 человека).

Некоторые дети, находящиеся на контроле ППк, страдают различными заболеваниями. Ученица 11 класса является инвалидом и во 2-4 классах перенесла комплексное лечение по поводу онкологического заболевания. Два обучающихся 4 класса и ученица 7 класса имеют заболевание сердечно-сосудистой системы. У 2-х учеников 4 класса ранее было диагностировано ТНР.

По результатам обследований на ППк и на основании заключений ПМПк, данных по результатам 2018-2019 учебного года были составлены индивидуальные карты развития всех обучающихся, разработаны и утверждены АООП для детей с ОВЗ, ИОП для детей-инвалидов.

Услуги, предоставляемые педагогом-психологом и специалистами ППк родителям, детям, педагогам в 2019-2020 учебном году (таблица № 1)

Таблица 1.

№	Наименование услуги	Основные цели, задачи услуги	Целевые группы	Цели работы ППк с каждой целевой группой
1	Диагностика с	Диагностика и	Дети	Диагностика

	составлением психолого-педагогического заключения	раннее выявление отклонений в развитии		нарушений в познавательной сфере ребёнка
2	Просвещение	<p>Формирование у участников педагогического процесса положительных установок к психологической помощи, расширение психологических знаний</p> <p>Овладение педагогами знаниями и навыками для организации процесса предметного обучения школьников</p>	<p>Родители</p> <p>Педагоги</p>	<p>Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка</p> <p>Ориентация педколлектива в вопросах психолого – педагогического сопровождения школьников в процессе обучения</p>
3	Консультирование	Разработка рекомендаций учителю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в обучении	<p>Родители</p> <p>Педагоги</p> <p>Дети</p>	<p>Ознакомление родителей с актуальными проблемами ребёнка, динамикой детского развития</p> <p>Сотрудничество в поиске путей и методов решения проблем, достижение конкретных целей</p> <p>Раскрытие психологических возможностей ребёнка, возможностей для успешного обучения и развития</p>
4	Сопровождение	Создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка в школе	Дети	Оказание помощи детям, имеющим проблемы в обучении, психологическом развитии
5	Коррекционная – развивающая работа	Решение проблем адаптации и трудностей в познавательной сфере ребёнка	Дети	Оказание помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении, восполнении пробелов в знаниях, развития ВПФ

--	--	--	--	--

**Количество получивших помощь
в рамках услуг за 2019-2020 уч. год (таблица №2)**

Таблица №2

№	Целевая группа	Основные темы, причины обращения в ППк	Количество обращений
1	Родители. Всего: 319 чел.	Трудности в обучении Нарушения в поведении, эмоционально-волевой регуляции Нарушения взаимоотношений Сопровождение несовершеннолетних правонарушителей Профориентация Кризисные состояния Психосоматические проявления Конфликты в образовательных учреждениях (между субъектами образовательного процесса) Запрос на обследование Запрос на информацию Профилактика конфликтов Адаптация к ОУ	6 3 5 3 74 140 4 2 4 1 47 30
2	Учащиеся. Всего: 341 чел.	Трудности в обучении Нарушения в поведении, эмоционально-волевой регуляции Нарушения взаимоотношений Сопровождение несовершеннолетних правонарушителей Профориентация Кризисные состояния Психосоматические проявления Конфликты в образовательных учреждениях (между субъектами образовательного процесса) Запрос на обследование Запрос на информацию Профилактика конфликтов Адаптация к ОУ	53 42 17 6 35 57 2 1 3 36 22 67
3	Педагоги. Всего: 38 чел.	- Трудности адаптации ребёнка к школе; - Трудности в обучении, особенности работы со слабоуспевающими учащимися; - Профилактика конфликтов среди детей и подростков.	4 20 14

У 90% ребят в 2019-2020 учебном году наблюдается слабopоложительная или положительная динамика. У 1 ученицы 5 класса на протяжении 1-3 четвертей – волнообразная, в условиях дистанционного обучения в 4 четверти – отрицательная. Она имеет по итогам учебного года «2», условно переведена в 6 класс с академической задолженностью по русскому языку и математике.

Несмотря на хорошие результаты коррекционной работы, очень затрудняет её отсутствие в школе узких специалистов - логопеда, дефектолога и медицинского работника.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 29.08.2014. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ В-Вознесенской СОШ осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения). (Приложение № 1,2).

Приложение №1

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО

(Каждый из показателей по направлению «Результаты» определяется для конкретного класса)

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты					
1	Предметные	Для <u>каждого предмета</u> учебного плана	Промежут	Заместит	Конец

	результаты обучения	определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников). Сравнение с данными независимой диагностики для части предметов.	очный и итоговый контроль	ель директор а по УВР	четверт и
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	Конец четверт и
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	Конец четверт и
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец четверт и
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения.	Анонимное анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС контингенту обучающихся.	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года

8	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Для каждого класса - число часов дополнительных занятий с отстающими.	Экспертиза, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Директор школы	Конец учебного года
III. Условия					
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Директор школы	Конец учеб. года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учеб. года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование	Директор школы	Конец учебного года
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимное анкетирование	Педагог-психолог	Конец учебного года
18	Взаимодействие с социальной	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне	Анонимное	Заместитель	Конец учебно

	сферой поселения	взаимодействия с социальной сферой поселения	анкетирование	директора по ВР	го года
19	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Директор школы	Конец учебного года
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Директор школы	Конец учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	-Соответствие требованиям к документообороту. -Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор школы	Конец учебного года

Приложение 2

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

*Администрация школы проводит опрос по выявлению Вашего **мнения о работе школы.***

*Нам очень важно его знать, чтобы точнее определить наиболее и наименее успешные направления работы педагогического коллектива и правильно выработать стратегию дальнейшего развития школы. Пожалуйста, внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия с ними по следующей шкале: **4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет.***

*Отвечая на вопросы, помните, что **образование** включает в себя не только **обучение**, но и **воспитание**, и **развитие** ребёнка. Подписывать анкету не нужно.*

Спасибо за вдумчивую работу над анкетой.

Класс, в котором обучается Ваш ребенок _____

Утверждение	Степень удовлетворенности			
1. Эмоциональная атмосфера в Школе				
1.1. У Вашего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами.	4	3	2	1
1.2. У Вашего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками.	4	3	2	1
1.3. Психологический климат в классе, где обучается Ваш ребенок, хороший.	4	3	2	1
1.4. Пребывание Вашего ребенка в школьной среде комфортно.	4	3	2	1
1.5. Класс, в котором учится Ваш ребенок, можно назвать дружным.	4	3	2	1
1.6. Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.	4	3	2	1
1.7. Педагоги и администрация помогают разрешить конфликтные ситуации Вашего ребенка.	4	3	2	1
1.8. Вы удовлетворены Вашими отношениями с педагогами и администрацией.	4	3	2	1
1.9. Вы удовлетворены тем, как осуществляется классное руководство в классе, в котором обучается Ваш ребёнок.	4	3	2	1
1.10. Ваш ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	4	3	2	1
1.11. Школа помогает ребенку поверить в свои силы.	4	3	2	1
1.12. В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	4	3	2	1
Ваши предложения для улучшения эмоциональной атмосферы Школы:				
2. Организация учебно-воспитательного процесса. Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов). Качество знаний учеников				
2.1. Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности Вашего ребёнка.	4	3	2	1
2.2. В ОО успешно работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.	4	3	2	1
2.3. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей обучающихся.	4	3	2	1
2.4. В школе осуществляется хорошая подготовка к ГИА, ЕГЭ, к поступлению в ВУЗы, ССУЗы	4	3	2	1
2.5. Управление школой способствует улучшению образовательного процесса	4	3	2	1
2.6. Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, педагогам	4	3	2	1
2.7. Административный аппарат открыт для всех участников образовательных отношений (родителей, законных представителей, обучающихся)	4	3	2	1
2.8. Педагоги дают Вашему ребенку качественные знания.	4	3	2	1
2.9. В школе квалифицированный педагогический коллектив.	4	3	2	1
2.10. Педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка.	4	3	2	1
2.11. Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности Вашего ребёнка.	4	3	2	1

2.12. На уроках всегда хорошая дисциплина.	4	3	2	1
2.13. Учителя систематически и качественно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка.	4	3	2	1
2.14. Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивные доски, компьютеры и др.)	4	3	2	1
2.15. Содержание и преподавание учебных предметов соответствует требованиям времени.	4	3	2	1
2.16. Школа создаёт Вашему ребенку условия для достижения высокого уровня образования.	4	3	2	1
<i>Ваши предложения по улучшению качества работы педагогов, по повышению качества обучения:</i>				
<i>3. Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности</i>				
3.1. В школе проводится достаточно мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты.	4	3	2	1
3.2. Вы удовлетворены содержанием и качеством проводимых в школе воспитательных мероприятий.	4	3	2	1
3.3. В школе по-настоящему готовят Вашего ребенка к самостоятельной жизни.	4	3	2	1
3.4. В школе проводится работа, способствующая профессиональному самоопределению учеников (осознанному выбору профессии).	4	3	2	1
3.5. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	4	3	2	1
3.6. Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы и преодолевать жизненные трудности.	4	3	2	1
3.7. Ваш ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности.	4	3	2	1
3.8. Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками.	4	3	2	1
3.9. Школа помогает ребенку учиться правильному общению со взрослыми.	4	3	2	1
3.10. Школа уделяет много внимания пропаганде здорового и безопасного образа жизни.	4	3	2	1
3.11. Вы считаете, что в школе проводится большая работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	4	3	2	1
3.12. Патриотическое воспитание – одно из наиболее важных и успешных в нашей школе.	4	3	2	1
3.13. В школе хорошо поставлена работа по трудовому воспитанию учеников.	4	3	2	1
3.14. С присвоением школе статуса «казачье учреждение» воспитательная работа стала ярче и насыщеннее.	4	3	2	1
3.15. В школе проводится большая работа по экологическому воспитанию учеников.	4	3	2	1
3.16. Работа школы по воспитанию культуры поведения Вашего ребенка и других детей Вам кажется достаточной.	4	3	2	1
<i>Ваши предложения по улучшению качества организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности:</i>				
<i>4. Информирование родителей и учащихся. Работа школьной социально-педагогической службы.</i>				
4.1. Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка.	4	3	2	1
4.2. Родителей в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	4	3	2	1
4.3. На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и	4	3	2	1

обучения детей				
4.4. Тематика родительских собраний разнообразна и актуальна.	4	3	2	1
4.5. На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация.	4	3	2	1
4.6. Из бесед с педагогами я узнаю важную информацию о своём ребенке.	4	3	2	1
4.7. В школе есть информационные стенды различной направленности.	4	3	2	1
4.8. Вы достаточно хорошо информированы о работе школьного уполномоченного по правам ребёнка.	4	3	2	1
4.9. Вам приходилось обращаться к ШУПР, и нужную помощь Вы получили.	4	3	2	1
4.10. В современной школе работа педагога-психолога и социального педагога очень важна.	4	3	2	1
4.11. Вы достаточно хорошо информированы о работе социального педагога и педагога-психолога школы.	4	3	2	1
4.11. У Вас возникала необходимость обратиться к педагогу-психологу, и Вы удовлетворены результатами проделанной работы.	4	3	2	1
4.12. Социальный педагог всегда оказывал Вам нужную помощь, если Вы к нему обращались.	4	3	2	1

Ваши предложения:

5. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования в школе.

5.1 В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований.

- да; нет;
 в какой-то степени затрудняюсь ответить

5.2 Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов дополнительного образования?

- да; нет;
 в какой-то степени затрудняюсь ответить

5.3 В чем Вы видите смысл дополнительного образования?

- Развитие интересов, способностей ребенка
 Подготовка к получению профессии
 Самопознание и самосовершенствование ребенка
 Возможность стать успешным человеком
 Познание, понимание окружающей жизни

5.4 Какие обстоятельства Вы прежде всего принимали во внимание при выборе кружка, в котором занимается Ваш ребенок?

- Это известный кружок, имеет хороший результат
 учащиеся этого кружка достигают значительных результатов в той сфере, которой занимаются (победы в конкурсах, соревнованиях)
 здесь хороший руководитель
 полная и достоверная информация о программе и условиях их реализации
 у меня самой есть интерес к этому роду занятий
 этот вид занятий считается престижным (модным)
 другое (укажите, что именно)

5.5 Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку? *Поставьте галочку напротив нужного ответа*

- да; нет;
 в какой-то степени затрудняюсь ответить.

5.6 Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о занятиях объединения, которое посещает Ваш ребенок? *Поставьте галочку*

напротив нужного ответа

- да; нет;
 в какой-то степени затрудняюсь ответить

5.7 С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в объединение дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

- всегда; иногда;
 нет.

5.8 Посещая объединение дополнительного образования, Вы считаете, что: *Укажите нужные варианты*

- Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей;
 в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами;
 Ваш ребенок постоянно узнает много нового;
 занятия в коллективе дают Вашему ребенку возможность лучше понять самого себя;
 в посещаемом Вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей;
 к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации;
 Ваш ребенок проводит время с пользой;
 другое

5.9 Если ваш ребенок не посещает кружки и секции, то что препятствует этому, укажите причины

- у Вашего ребенка остается мало свободного времени, т.к. в школе каждый день много уроков
 у Вашего ребенка остается мало свободного времени, т.к. приходится тратить много времени на подготовку школьных домашних заданий
 у Вашего ребенка остается мало свободного времени из-за занятости текущими дополнительными занятиями
 неудачное расписание занятий
 Вы опасаетесь перегрузить ребенка занятиями
 отсутствие желания у ребенка
 в школе отсутствуют кружки интересующего Вас направления (укажите, какие кружки Вам были бы интересны)
 другое (укажите, что именно)

Ваши предложения:

И ещё 3 очень важных вопроса. Ответьте на них, пожалуйста.

1. Что Вы понимаете под качеством образования?

а) хорошие (отличные) знания; **б)** хорошие (отличные) оценки; **в)** гарантированное дальнейшее профессиональное обучение; **г)** развитие Вашего ребёнка, его жизненных компетенций, социальная адаптация; **д)** другое _____

2. Как Вы считаете, нужно ли Вашему ребёнку получить высококачественное образование?

А) да **б)** нет

3. Чего, по Вашему мнению, должен достичь Ваш ребёнок по окончании школы и в жизни вообще? (Ваши родительские ожидания)

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

3.1.1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	2 сентября 2019 года	22 мая 2020 года
5-8,10 классы	2 сентября 2019 года	29 мая 2020 года
9,11 классы	2 сентября 2019 года	22 мая 2020 года

3.1.2. Продолжительность учебной недели

1-11 классы - 5-дневная учебная неделя

3.1.3. Сменность занятий

Все классы МБОУ В-Вознесенской СОШ занимаются в 1 смену.

3.1.4. Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	02.09.2019-25.10.2019	8 недель
II четверть	1-9	04.11.2019-30.12.2019	8 недель
I полугодие	10-11	02.09.2019-30.12.2019	16 недель
III четверть	1	13.01.2020-16.02.2020 24.02.2020-20.03.2020	9 недель
	2-9	13.01.2020-20.03.2020	10 недель
IV четверть	1-4	30.03.2020-22.05.2020	8 недель
	5-8	30.03.2020-29.05.2020	9 недель
	9	30.03.2020-22.05.2020	8 недель
II полугодие	10	13.01.2020-29.05.2020	19 недель
	11	13.01.2020-22.05.2020	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V-VIII, X классы - 35 учебных недель
- IX, XI классы - 34 учебные недели (без учета ГИА)

3.1.5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	26.10.2019 – 03.11.2019	9 дней
Зимние	31.12.2019 – 12.01.2020	13 дней
Весенние	21.03.2020 – 29.03.2020	9 дней
дополнительные для 1 класса	17.02.2020 – 23.02.2020	7 дней

3.1.6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 Февраля – День защитника Отечества
8 Марта – Международный женский день
1 Мая – Праздник весны и труда
9 Мая – День Победы
12 Июня – День России
4 Ноября – День народного единства

3.1.7. Продолжительность уроков

1 класс: 2-11 классы - 40 минут

1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверть: 4 урока по 40 минут

3.1.8. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в первом и втором полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения:

1 класс (I четверть)	1 класс (II четверть)	1 класс (III-IV четверти)
1 урок – 8.30-9.05	1 урок – 8.30-9.05	1 урок – 8.30-9.10
2 урок – 9.20 – 9.55	2 урок – 9.20 – 9.55	2 урок – 9.20 – 10.00
Динамическая пауза – 40 мин	Динамическая пауза – 40 мин	Динамическая пауза – 40 мин
3 урок – 10.35-11.10	3 урок – 10.35-11.10	3 урок – 10.40-11.20
	4 урок – 11.20 – 11.55	4 урок – 11.30 – 12.10

Объём недельной нагрузки в 1 классе не превышает 21 часа.

3.1.9. Расписание звонков во 2-11 классах

№ урока	Время	Длительность перемен
1	8.30-9.10	10 мин
2	9.20-10.00	20 мин
3	10.20-11.00	20 мин
4	11.20-12.00	15 мин
5	12.15-12.55	10 мин
6	13.05-13.45	10 мин
7	13.55-14.35	

Проведение нулевых уроков запрещено.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуются экскурсионные поездки, выезд на различные районные и областные мероприятия.

В период ограничительных мер в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (апрель-май 2020 года) обучение происходило в дистанционном режиме с соблюдением всех вышеуказанных режимных моментов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;

3.2.1. Дидактико-методический аспект.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<p>Образовательные программы на базе начального общего образования</p> <p>Предметы, дисциплины (модули):</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Музыка</p> <p>ИЗО</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Кабинет начальных классов комплект мебели, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий, комплект мультимедийного оборудования для начальных классов, DVD-плеер, музыкальный центр</p> <p>Спортивный зал Гимнастические маты, Гимнастический бум, Навесные перекладины, Раздвижные брусья, Канат, Шест, Гимнастический конь, Перекладины и стойки для прыжков в высоту, Гимнастический козел, Баскетбольные щиты и кольца, Шведская лестница, Крепления для волейбольной сетки, Сетка футбольная, Гранаты для метания, Барьер легкоатлетический, Кирпич — основание для палок и обручей, Кардиотренажер, Сетка волейбольная, Стол теннисный, Бревно гимнастическое, Мост гимнастический, Перекладина разновысокая, Стойка для прыжков в высоту, Сетка, Сетка баскетбольная, Брусок для отталкивания, Волан, Ракетка для бадминтона, Палка гимнастическая, Скакалка гимнастическая, Обруч гимнастический, Мяч футбольный 4, Мяч футбольный 5, Ракетка для настольного тенниса, Мяч для настольного тенниса, Мяч волейбольный, Мяч баскетбольный, Набор для игры в шахматы, Набор для игры в шашки, Компас спортивный, Перекидное табло, Кольца гимнастические, Гантели, Ворота футбольные, Стойки волейбольные, Рукоход, Змейка, Комплект</p>

		турников, Конь гимнастический, Мостик гимнастический, Скамейка гимнастическая, Стойки для прыжков в высоту, Стол теннисный для помещений, Гимнастическое оборудование, Тренажеры
2.	<p>Образовательные программы на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литература</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>История Обществознание</p> <p>География</p> <p>Природоведение</p> <p>Биология Химия</p> <p>Физика</p> <p>Технология</p>	<p>Кабинет русского языка комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, комплект интерактивного оборудования для кабинета русского языка, музыкальный центр</p> <p>Кабинеты иностранного языка комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p> <p>Кабинет математики комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p> <p>Кабинет информатики комплект мебели, ноутбук – 10 шт., компьютер, принтер, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, сканер, цифровой фотоаппарат, интерактивная мультисенсорная панель</p> <p>Кабинет истории комплект мебели, компьютер, монитор, телевизор, DVD-проигрыватель, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p> <p>Кабинет географии комплект мебели, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p> <p>Кабинет химии и биологии комплект мебели, комплект лабораторно-практического и демонстрационного оборудования набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии, комплект мультимедийного оборудования для кабинета биологии, химии</p> <p>Кабинет физики комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор, интерактивная мультисенсорная панель</p> <p>Кабинет технологии комплект мебели, швейные машины (6), комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор:</p>

	<p>ОБЖ</p> <p>Музыка, ИЗО, МХК</p>	<p>Набор ключей гаечных (рожковых) (10шт), Набор ключей торцевых трубчатых (9шт), Слесарный молоток с деревянной ручкой 400гр, Слесарный молоток с деревянной ручкой 600гр, Слесарный молоток с деревянной ручкой 800гр, Набор напильник (5шт), Набор отверток (11 предметов), Ножницы по металлу, Плоскогубцы комбинированные 200мм, Набор плашек и метчиков (12шт), Резец расточной для глухих отверстий (25x25x240мм), Резец расточной для глухих отверстий (16x16x140мм), Резец расточной для глухих отверстий (16x16x170мм), Набор резцов токарных отрезных (5шт), Набор сверл по дереву (8шт), Фреза отрезная (32x8x0,2мм), Диск отрезной (125x1,2x22,23мм), Штангенциркуль 125мм, 150мм, Гравер электрический, Шлифовальная машинка BOSCH, Лобзик электрический (Вихрь), Электродрель, Лобзиковый станок ЗУБР, Ленточная шлифовальная машина Калибр, Тиски, Прибор для выжигания</p> <p>Кабинет ОБЖ комплект мебели, тренажер Максим III-01, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор, кабинет ОБЖ комплект</p> <p>Кабинет физики Пианино, комплект учебно-наглядных пособий, музыкальные инструменты, музыкальный центр</p>
--	------------------------------------	---

Библиотека оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

3.2.2. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1077,8 м ²	Оперативное управление
Здание тира	106,5 м ²	Оперативное управление
Здание мастерских	193,8 м ²	Оперативное управление
Здание котельной	14,8 м ²	Оперативное управление
Здание котельной	8,2 м ²	Оперативное управление
Гараж	129,5 м ²	Оперативное управление
Гараж	37,6 м ²	Оперативное управление
Сарай	19,5 м ²	Оперативное управление
Сарай	23,2 м ²	Оперативное управление
Шейка погреба	3,5 м ²	Оперативное управление
Шейка погреба	5,5 м ²	Оперативное управление
Шейка погреба	5 м ²	Оперативное управление
Уборная	21,5 м ²	Оперативное управление

Земельный участок (спортивная площадка)	12416 м ²	Постоянное (бессрочное) пользование
---	----------------------	-------------------------------------

3.2.3. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ФАП	Договор №24 от 07.02.2020г. МБУЗ «ЦРБ» Неклиновского района Ростовской области
Помещение для приема пищи	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление
Спортивные объекты		
Спортзал	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление
Спортивная площадка	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Постоянное (бессрочное) пользование

3.2.4. Современная материально-техническая база школы.

- 1 компьютерный класс с 10 ПК
- 6 персональный компьютер в сборе, используемых в учебно-воспитательных целях.
- 31 ноутбуков в кабинетах и 8 мультимедийных проекторов
- 3 комплекта мультимедийного оборудования для начальных классов, кабинета биологии, химии и кабинета русского языка и литературы
- 2 интерактивная доска
- 2 Интерактивных мультисенсорных панелей TeachTouch
- Интернет
- Сеть wi-fi
- школьная медиатека

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;

- полоса препятствий;
- волейбольная площадка..

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используется кабинеты спортивный зал, школьные рекреации.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

3.6. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

Одна из целей воспитательной работы нашего образовательного учреждения: наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Одной из задач является: включение обучающихся в разнообразную (соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям) деятельность, направленную на формирование у детей:

- Трудолюбия, готовности к выбору профессии;
- Экологической культуры;
- Эстетического отношения к окружающему миру;
- Физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- Организационной культуры, активной жизненной позиции.

Как показали комплексные исследования, современный подросток нуждается:

- В получении навыков демократического проживания в детском коллективе;
- В достижении успеха в различных видах деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- В приобретении опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;
- В получении организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- В собственном оздоровлении и физической закалке.

На удовлетворение этих потребностей и направлены усилия всего педагогического коллектива. А проблемы, названные выше, только лишь ещё раз подтверждают необходимость серьёзной воспитательной деятельности. Это осуществляется через создание в школе детских организаций для начальных классов «Теремок», среднее звено «Республика «Дружные сердца»», для старшеклассников «Мир для друзей», через привлечение учащихся в различные кружки и секции и многое другое. В 2019-2020 учебном году обучающиеся имели возможность стать членами общероссийской общественной организации «РДШ» и принять участие в предложенных ею мероприятиях. Весь год велась работа по направлению казачества в сотрудничестве с СКО

«Станица Платовская».

Огромная роль отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков во время каникул. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в школе 100% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года (осень, зима, весна) и 80% в летний период. Для ребёнка главное: расти, набираться опыта, приобрести новые интересы, расширить круг знакомых и взрослеть, самостоятельно осваивая мир. Для нашего педагогического коллектива каникулы это, прежде всего, возможность формирования непрерывного единого образовательно-воспитательного пространства, это создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью. Именно каникулы более всего отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов. В пространстве каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения. Традиционно каникулы рассматриваются как период рекреации и как некоторое дополнение к базовому образованию. Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе в пространстве каникул способствует соблюдение в учебном учреждении ряда принципов воспитания: природосообразности воспитания, равенства и взаимодополнения структурных модулей воспитательной системы, принцип центрации воспитания на развитии личности.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному плану заместителя директора по ВР, планам социального педагога и преподавателя физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д. В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.

В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь. Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи:

1. Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.
2. Совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся.
3. Развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся.
4. Сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время.
5. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

- Интеллектуальное воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;

- Физическое воспитание.

В летний каникулярный период учащиеся школы охвачены различными формами взаимодействия:

1. Детские санаторно-оздоровительные лагеря и оздоровительные лагеря, которые ежегодно посещают до 20 человек (1-11 кл.)

В своей работе наше ОУ как в период каникул, так и во вне каникулярное время, использует программу здоровьесбережения «Здоровье школьника», составленную на весь год совместно заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Содержание деятельности программы включает в себя: беседы, встречи со специалистами, просмотр и обсуждение фильмов, посещение медицинских учреждений с экскурсиями, правовые практикумы, профилактические мероприятия, конкурсы рисунков и плакатов, досуг и другие мероприятия, направленные на защиту, сохранение и коррекцию физического и психического здоровья ребёнка.

На базе ОУ во время каникул продолжают свою работу и объединения дополнительного образования (кружки, секции, ритмика и др.), где работают специалисты ЦВР, ДЮСШ и преподаватели нашего учреждения. Все средства и формы работы направлены, конечно, на результат. А планируемые результаты следующие:

- Развитие у детей и подростков самостоятельности;
- Формирование умения и развитие стремления работать в коллективе;
- Применение полученных знаний и умений в учебном процессе;
- Укрепление внешних связей школы с различными учреждениями района через использование их возможностей;
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- Участие учащихся в районных и областных соревнованиях в каникулярный период.

Анализируя работу педагогического коллектива, следует отметить и степень участия учащихся школы в районных соревнованиях в каникулярный период: районный образовательный форум старшеклассников «Шаг в будущее», игры и беседы в районной центральной детской библиотеке (ЦДБ), театрализованные представления (СДК с.В-Вознесенка), спортивные соревнования (ДЮСШ), работа волонтерских групп и т.д.

Да, не все дети могут отдохнуть сегодня в летних оздоровительных учреждениях. А это ведёт к ухудшению здоровья детей, росту правонарушений, как среди несовершеннолетних, так и по отношению к ним, а также к детскому травматизму. За лето дети, не попавшие на площадку и оказавшиеся предоставленными самим себе, совершают треть всех подростковых правонарушений. Поэтому педагогический коллектив ведёт активную работу по вовлечению таким ребят на площадку, в работу «Экологических десантов» и т. д. В целях пропаганды здорового образа жизни и ПДД каждый классный руководитель в обязательном порядке прежде чем отпустить ребёнка на каникулы проводит профилактические беседы, знакомит со статистикой в районе и области. Учащиеся и их родители уходя на каникулы, знакомятся и подписывают Памятку о сохранности жизни и здоровья детей в каникулярный период. В каникулярное время большую помощь учителю оказывают родители. Многие родители проявляют искренний интерес к делам, их волнует, чем живут дети в школе. Одним из направлений работы с родителями является привлечение их к участию в общешкольных делах. При подготовке к ним родители вместе с детьми составляют сценарий выступления, помогают на репетициях, шьют костюмы, сочиняют стихи и песни. В нашем ОУ учителя привлекают родителей и для проведения бесед, профориентационных встреч. Искренняя заинтересованность родителей делами школы, сотрудничество друг с другом и с ребятами, стремление включиться в жизнедеятельность своих детей делает процесс воспитания более эффективным.

Главное в организации отдыха детей – направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация. Мы считаем, что каникулы призваны обеспечить отдых ребёнка от роли школьника. Именно деятельность в каникулярное время, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует детское творчество,

укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива.

3.7. Организация питания. Питание в школе организовано в 1 смену, в 1 столовой на 50 посадочных мест. Имеется буфет.

Процент охвата горячим питанием составляет 22%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 47 детей, что составляет 100% от их общего количества.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с Договором №1 безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Неклиновского района от 1.10.2016г. и на основании договора на оказание услуг по организации горячим питанием учащихся.

Организация медицинского обслуживания. Медицинское обеспечение осуществляется ФАП с. Весело-Вознесенка, медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе: педиатр, детская медицинская сестра.

3.8. Обеспечение безопасности: охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В школе разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно в течение учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В ОО разработаны: «Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ В-Вознесенской СОШ», «Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для учащихся с ОВЗ», «Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому», «Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МБОУ В-Вознесенской СОШ».

Обучение ведется по разработанным адаптированным основным образовательным программам. Штат не полностью укомплектован профильными специалистами: имеется педагог-психолог, социальный педагог, но нет логопеда, дефектолога, медицинского работника. В МБОУ В-Вознесенской СОШ с этими детьми в отчетном учебном году работали, помимо педагога-психолога и социального педагога, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ППК.

В школе обучаются дети с ОВЗ следующих категорий: дети с ЗПР, УО. 2 человека из категории «дети-инвалиды» имеют общее заболевание и вполне самостоятельны в передвижении, успешно адаптировались к школьной среде, учатся по обычным общеобразовательным программам. Кабинеты, в которых обучаются эти дети, оснащены видео- и компьютерной техникой,

программами, методической литературой, формируются накопительные папки для работы с детьми с ОВЗ. 1 ребёнок (с ОВЗ и инвалидностью) обучается на дому. Детей с НОДА, с нарушениями зрения, слуха, для которых необходимо создание доступной среды и особых условий для обучения, в ОО нет.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ (1 инклюзивный класс) и инвалидностью (2 общеобразовательных класса).

3.10. Кадровый состав

В 2019-2020 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает стабильный коллектив высококвалифицированных педагогов (40% всех педагогов имеют первую, 36% - высшую категорию), который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Внешние совместители – 1 человек (для ведения кружковой работы в 2019-20 учебном году был привлечен 1 сотрудник В-Вознесенского СДК – 5,9% от общего количества педагогов), для остальных 24 человек МБОУ В-Вознесенская СОШ – основное место работы. Работающих по договорам гражданско-правового характера нет.

Кадровый состав МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2019-20 уч. году (с внешними совместителями)

Кадровый состав	Администрация	Педагоги	Вспомогательный состав
Численность	3 человека	22 человека	2 человека

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения. 92% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели, ведущие учебные предметы, имеют соответствующую квалификацию, прошли соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку.

Организация и содержание повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время в школе идет внедрение новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. Такими формами стали тематические педсоветы, совещания, заседания МО, Методического совета, взаимопосещение уроков. У педагогов школы есть также возможность повышать свой педагогический уровень, участвуя в вебинарах, семинарах, «круглых столах», конференциях, районных МО, работая в сети Интернет на различных образовательных платформах.

Педагоги своевременно (не реже, чем один раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации в РИПК и ПРО и дистанционно. Темы КПК различны – от узких до широких предметных. Образовательные программы по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практикоориентированы, большинство их рассчитаны на 72-144 академических часа. Их реализация обеспечивает возможность апробирования современных педагогических технологий и технологий профессионального саморазвития, помогает педагогам осуществлять переход на ФГОС. Завершение курсов проходит в форме экзамена или защиты образовательного проекта каждым педагогом. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства, в том числе, дистанционно.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 21 педагог. Обучение проходило по следующим программам:

- по методике обучения предметам в условиях ФГОС – 6 педагогов по 8 темам;
- по теме «Особенности организации дистанционного обучения в ОУ» - 20 человек;

- по теме «Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» - 18 человек;
- по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» - 12 человек;
- по теме «Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;
- по теме «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-11» - 2 человека.

Прохождение КПК педагогами школы за последние 3 года

Учебный год	Всего прошли курсы повышения квалификации или переподготовку	
	человек	%
2017-2018	8	26,7%
2018-2019	24	100%
2019-2020	21	94%

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод о тенденции к его росту. График аттестации педагогических работников соблюдается. В 2019-2020 уч. году Рыбакова Т.В. впервые получила высшую категорию, Дубовая Е.В.- первую. Вакалов Е.В., Кривенко Е.В., Врядий Ю.В., Карначёва Л.А. весной 2020 года подтвердили 1-ю категорию. Однако отрицательным является тот факт, что доля молодых педагогов не увеличивается, а пожилые педагоги уходят на заслуженный отдых. В школе начинает возникать кадровый дефицит.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность, с внешними совместителями):

Показатель		Количество человек	%	
Всего педагогических работников (количество человек)		25		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		
Из них внешних совместителей		1	4%	
Наличие вакансий (указать должности): нет		0	0 %	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	23	92%	
	Среднее профессиональное образование	2	8%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100%	
Прошли КПК в течение 2019-20 учебного года		24	96%	
Прошли профессиональную подготовку		0	0%	
Имеют квалификационную категорию		Всего	19	76%
		Высшую	9	36%
		Первую	10	40%

	Не имеют категории	6	24%
Имеют учёную степень		0	0,00%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0,00%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	20%

Распределение работников МБОУ В-Вознесенская СОШ (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) по возрасту:

Кол-во лет	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44
Кол-во человек	0 (0%)	2 (8%)	1 (4%)	2 (8%)	2 (8%)

Кол-во лет	45-49	50-54	55-59	60-65	Более 65
Кол-во человек	6 (24%)	6 (24%)	3 (12%)	1 (4%)	2 (8%)

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения, профессионально-педагогическая квалификация учителей МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2017-2020 гг.

Учебный год	Всего учителей	Женщин/мужчин	Образование			Квалификационная категория			Педагогический стаж			
			Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Без категории	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2017-2018	19	17 / 2	17 89,5%	0	2 10,5%	3 15,8%	10 52,6%	6 31,6%	4 21,1%	1 5,3%	2 10,5%	12 63,2%
2018-2019	17	15 / 2	16 94,1%	0	1 5,9%	5 29,4%	6 35,3%	6 35,3%	2 11,8%	1 5,9%	1 5,9%	13 76,5%
2019-2020	17	15 / 2	16 94,1%	0	1 5,9%	6 35,3%	6 35,3%	5 29,4%	0 0%	3 17,7%	1 5,9%	13 76,5%

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды

За творческий педагогический труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения педагоги школы отмечены федеральными, региональными и муниципальными наградами.

Почётные звания, награды педагогов МБОУ В-Вознесенской СОШ

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия	
1	Одѣжный Анатолий Михайлович	1989 год	-	Россия	Знак «Отличник народного просвещения»	
2	Воронежская Галина Григорьевна	1998 год	«Учитель года»	районный	2 место	
		2000 год	-	Россия	Звание «Почётный работник общего образования РФ»	
3	Синеокова Елена Павловна	2001 год	«Создание электронных мультимедийных пособий по предметам естественнонаучного цикла»	районный	2 место	
		2003 год	«Лучший сайт образовательного учреждения»	областной	3 место	
		2004 год	Преподаватель-методист, тьютор.			
		2005 год	«Лучшая авторская разработка электронного приложения к уроку»	районный	2 место	
		2006 год	«Лучший образовательный сайт»	районный	3 место	
		2015 год	Грамота Министерства образования РФ.			
4	Глазко Светлана Ивановна	1997 год	«Лидер года»	районный	1 место	
		2004 год	Конкурс «Информационные технологии в руках учителя»	областной	1 место	

		2004 год	Почётная грамота Министерства образования Ростовской области		
		2007 год	Национальный приоритетный проект «Образование»	Россия	Грамота Министерства образования РФ. Победитель национального приоритетного проекта «Образование»
5	Демьяненко Евгения Николаевна	2010 год	"Учитель года Дона-2010»	районный	участие
		2010 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области		
		2013 год	14 Всероссийский интернет-конкурс «1001 идея интересного занятия с детьми»	Всероссийский дистанционный	-
		2019 год	Грамота Министерства образования РФ.		
6	Пивоварова Галина Павловна	2003, 2004 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2016 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
7	Гаврилятченко Валентина Ивановна	2006 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2018 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области		
8	Земляная Наталья Ивановна	2010 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
9	Сарана Татьяна Анатольевна	2011 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2013 год	«Информационные технологии в руках учителя»	районный	2 место

		2017 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области		
10	Прокопцова Надежда Николаевна	2014 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области		
11	Кривенко Елена Васильевна	2013 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
12	Врадий Юлия Викторовна	2013 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
13	Рыбакова Татьяна Владимировна	2016 год	«Информационные технологии в руках учителя»	районный	участие
		2017 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2019 год	«Учитель года-2019»	районный	участие
14	Юнг Екатерина Викторовна	2016 год	Интернет – конкурс Профессионального творчества молодых педагогов «Школы молодого учителя». Номинация «Как слово наше отзовется».	Муниципальный (заочный) этап	1 место
				Очный (областной) этап	1 место
		2016 год	«Учитель года» по версии сайта http://www.mldv.ru	Всероссийский заочный	1 место
		2018 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
15	Шпай Олег Богданович	2017 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
16	Алейникова Марина Викторовна	2012 год	«Самый классный классный»	районный	3 место
		2014 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		

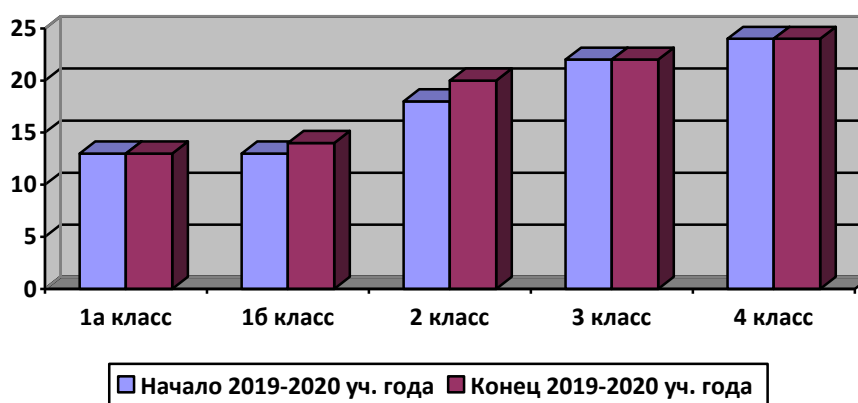
		2016 год	«Учитель года-2016»	районный	участие
--	--	----------	---------------------	----------	---------

3.11. Средняя наполняемость классов:

В отчетном году средняя наполняемость 1-9 классов по сравнению с предыдущим годом стала выше:

Общее количество классов/ средняя наполняемость	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	В среднем по школе
2017-2018 уч. год	6/17	7/14	2/11	15/14,8
2018-2019 уч. год	6/16,7	6/15,8	2/10,5	14/15,4
2019-2020 уч. год	5/18,6	6/16,7	9,5	13/16,3

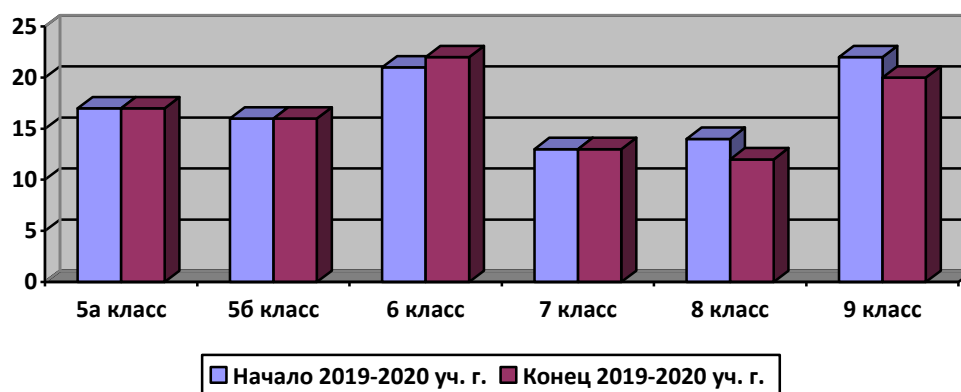
В начальных классах средняя наполняемость составила 18,6 обучающихся:



Наполняемость начальных классов в отчётном году:

	1а класс	1б класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начало 2019-2020 уч. г.	13	13	18	22	24
Конец 2019-2020 уч. г.	13	14	20	22	24

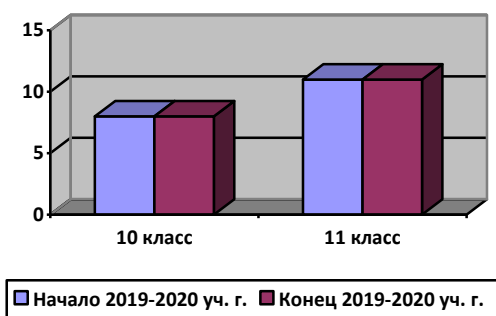
– в основных классах – 16,7 обучающихся:



Наполняемость классов 2 ступени в отчётном году:

	5а класс	5б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало 2019-2020 уч. г.	17	16	21	13	14	22
Конец 2019-2020 уч. г.	17	16	22	13	12	20

– в средних классах – 9,5 обучающихся:



Наполняемость классов 3 ступени в отчётном году

	10 класс	11 класс
Начало 2019-2020 уч. г.	8	11
Конец 2019-2020 уч. г.	8	11

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Организовано транспортное обеспечение:

Общее количество обучающихся, нуждавшихся в подвозе к местам проведения занятий, - 85 человек, что составляет 40% от общего количества обучающихся;

В учреждении для перевозки обучающихся имеется:

N п/п	Наименование	Марка транспортно-го средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования"	Техническое состояние	Примечание
1	Автобус	ПА3-32-053-70 В 479 ВА 761	1	2020	Соответствует	Исправен	-
2	Автобус	ПА3-32-053-70 С 972 МВ 161	1	2010	Соответствует	Исправен	-

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017-2018	10	10	100,0	9	90%
2018-2019	9	9	100,0	5	55,6%
2019-2020	11	11	100	9	90%
ВСЕГО	30	30	100,0	23	78,5%

Результаты ЕГЭ выпускников школы по всем предметам

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Тестовый балл (средний)
2018	Информатика	-	-
2019	Информатика	2	56
2020	Информатика	2	36
2018	Биология	4	57,75
2019	Биология	1	53
2020	Биология	3	61
2018	Обществознание	5	51,2
2019	Обществознание	5	56,2
2020	Обществознание	6	52
2018	Химия	2	45
2019	Химия	1	25
2020	Химия	1	46
2018	История России	3	48
2019	История России	3	55
2020	История России	1	75
2018	Физика	2	44
2019	Физика	1	49
2020	Физика	-	-
2018	Английский язык	1	83
2019	Английский язык	-	-
2020	Английский язык	1	71
2018	Русский язык	10	75,4
2019	Русский язык	9	68,6
2020	Русский язык	10	70,0
2018	Литература	1	94
2019	Литература	-	-
2020	Литература	-	-
2018	Математика (П)	4	46,25
	Математика (Б)	10	Средний балл -15,5
2019	Математика (П)	5	47,0
	Математика (Б)	4	Средний балл -14,5
2020	Математика (П)	4	45,0
	Математика (Б)	-	-

Выводы:

- 1) все выпускники по обязательным предметам получили баллы выше минимального порогового балла;
 - 2) самый высокий средний балл - по русскому языку (70 баллов);
 - 3) максимальный балл – также по русскому языку (87 баллов);
 - 4) по сравнению с прошлым годом повысились средние тестовые баллы по химии, Истории России, русскому языку;
 - 5) по обществознанию, математике (П), информатике средние тестовые баллы в 2020 г. понизились;
 - 6) 1 выпускница не преодолела порог по математике (П), 1 выпускник – по информатике.
- В целом, в 2020 году на ЕГЭ выпускники показали более скромные результаты, чем в 2019 году.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2020 году из-за ограничительных мер, связанных с угрозой заражения коронавирусной инфекцией, ГИА в 9-х классах не проводилась, все 20 обучающихся получили аттестаты на основании положительных годовых отметок.

4.3. Результаты внешней оценки качества образования

4.3.1. ВПР В 2020 году из-за ограничительных мер, связанных с угрозой заражения коронавирусной инфекцией, ВПР в апреле-мае в 4-8 классах не проводилась. Проведение вышеуказанных ВПР перенесено на 1 четверть 2020-2021 уч. года. Была проведена одна ВПР – по географии в 11 классе (6.03.2020 г.). Результаты приведены ниже в таблице.

Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Справились на «5»		Справились на «4»		Справились на «3»		Справились на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	География	10	1	10%	7	70%	2	20%	0	0%

4.3.2. В НИКО и РИКО в 2019-2020 учебном году школа участие не принимала.

4.3.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом и по ступеням обучения.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 212 человек, из них аттестовано 185 (не аттестовано 27 учеников 1аб классов).

Результаты первой ступени обучения

На конец года в 1-4 классах обучалось 93 человека. Анализ уровня обученности 1 класса свидетельствует о том, что из 27 первоклассников 26 овладели базовыми программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

Результаты учебно-воспитательного процесса в начальной школе по итогам 2019-2020 учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Уровень обученности	Качество обученности	Классный руководитель
1а	13/13	-	-	-	-	-	-	Воронежская Г.Г.
1б	13/14	-	-	-	-	-	-	Сарана Т.А.
2	18/20	-	9	10	1	95%	45%	Кривенко Е.В.
3	22/22	4	7	11	-	100%	50%	Алейникова М.В.
4	24/24	1	11	12	-	100%	50%	Земляная Н.И.
Итого	90/93	5	27	33	1	98,33%	48,33%	

В течение всего учебного года в начальной школе стабильные результаты показывали обучающиеся 3 класса (кл. рук. – Алейникова М.В.) и 4 класса (Земляная Н.И.). Они же достигли лучших показателей к концу мая 2020 года (успеваемость составила 100%, 50% - качество знаний). Освоил АООП 1 обучающийся с ОВЗ.

Во 2 классе имеется 1 неуспевающий – Хобта М. по русскому языку и математике. Успеваемость и качество знаний в этом классе ниже, чем в других классах.

Отличников в 1-4 классах 5: Бухтиярова А. (4 класс), Гавренёва С., Кулишенко Д., Матвеева В., Ликий Ю. (3 класс).

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость в 1-4 классах снизилась на 4,5%, качество знаний обучающихся стало выше на 3,59%.

Результаты обученности 2 степени обучения

На конец года в 5-9 классах обучалось 100 человек.

Результаты учебно-воспитательного процесса в основной школе по итогам 2019-2020 учебного года (по классам)

Классы	Кол-во обучающихся на начало/конец года	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Уровень обученности	Качество обученности	Классный руководитель
5а	17/17	2	8	7	-	100,0	58,8	Пивоварова Г.П.
5б	16/16	-	6	9	1	93,75	37,5	Ефремова Н.В.
6	21/22	-	6	16	-	100,0	27,0	Прокопцова Н.Н.
7	12/13	1	3	9	-	100,0	33,3	Демьяненко Е.Н.
8	14/12	-	5	7	-	100,0	41,7	Дубовая Е.В.
9	22/20	1	11	8	-	100,0	60,0	Юнг Е.В.

Итого	102/100	4	39	56	1	98,96	43,05	
-------	---------	---	----	----	---	-------	-------	--

Обучающиеся 5-9 классов показали по итогам года 100% успеваемость (кроме 5б: у 1 обучающейся имеется академическая задолженность по математике и русскому языку, % успеваемости класса – 93,75%). Самое высокое качество знаний – в 9 (60%) и 5а (58,8%) классах. Качество знаний ниже среднего по ступени показали обучающиеся 5б, 6, 7 и 8 классов.

Ученица 7 класса, обучающаяся по АООП для детей с ОВЗ, вариант 8.1, свою программу обучения освоила.

Отличников в основной школе всего 4: Васильева М., Кривенко У. (5а класс), Васильев М. (7 класс), Стройкина И. (8 класс).

В целом по ступени по сравнению с прошлым годом % успеваемости понизился на 1,04%, однако % качества повысился на 11,45%.

Результаты 3 ступени обучения.

В 10-11 классах обучалось на конец года 19 человек.

Классы	Кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Уровень обученности	Качество обученности	Классный руководитель
10	8/8	1	3	4	-	100%	50,0%	Рыбакова Т.В.
11	11/11	-	9	2	-	100%	81,8%	Гордиенко А.А.
Итого	19/19	1	12	6	-	100%	65,9%	
<i>Всего по школе</i>	<i>211/212</i>	<i>10</i>	<i>78</i>	<i>95</i>	<i>2</i>	<i>99,9%</i>	<i>48,65%</i>	

На ступени среднего общего образования оба класса имеют 100%-ную успеваемость и высокое качество знаний. Лидирует 11 класс, где качество знаний составляет 81,8%. В 10 классе есть одна отличница – Жукова Елизавета. В 11 классе отличников нет. *По сравнению с 2018-2019 учебным годом при такой же 100%-ной успеваемости качество знаний по ступени выше на 5,3%.*

Средняя успеваемость по школе по итогам 2019-2020 учебного года составила 99,9% (на 0,37% выше по сравнению с прошлым учебным годом), качество знаний – 48,65% (на 10,05% выше, чем в 2018-2019 учебном году).

По итогам 2019-2020 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом выросли успеваемость и качество знаний в целом по школе, но снизилась успеваемость на 1 ступени. По итогам года имеют академическую задолженность 2 человека (в прошлом учебном году – 1). Значительно снизилось также количество отличников (10 человек против 19 в 2018-2019 учебном году).

Динамика уровня обученности и качества знаний за 3 года

2017-	%	%	2018-	%	%	2019-	%	%
-------	---	---	-------	---	---	-------	---	---

2018 учебный год, класс	успеваемости	качества	2019 учебный год, класс	успеваемости	качества	2020 учебный год, класс	успеваемости	качества	<u>Качество обучения по ступеням за последние 5 лет</u>	
-	-	-	-	-	-	1а	-	-		
-	-	-	-	-	-	1б	-	-		
-	-	-	1	-	-	2	95%	45%		
1	-	-	2	100%	50%	3	100%	50%		
2а	100%	56,3%	3а	100%	56,3%	4	100%	50%		
2б	100%	50%	3б	100%	33,3%	-	-	-		
3а	100%	53%	4а	100%	50%	5а	100,0	58,8		
3б	100%	56%	4б	100%	35,3%	5б	93,75	37,5		
4	100%	37%	5	100%	31,8%	6	100,0	27,0		
5	100%	35%	6	100%	33%	7	100,0	33,3		
6	100%	13%	7	100%	25%	8	100,0	41,7		
7а	88%	62,5%	8а	100%	53,3%	9	100,0	60,0		
7б	78,6%	43%	8б	92,3%	38,5%	-	-	-		
8а	100%	41,6%	9	100%	31,6%	10	100%	50%		
8б	100%	27%	-	-	-	-	-	-		
9	100%	46,7%	10	100%	66,7%	11	100%	81,8%		
10	100%	58,3%	11	100%	60,6%	-	-	-		
11	100%	70%	-	-	-	-	-	-		
Ступень	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020				
1	Уровень обученности	98,1%	98,75%	100%	100%	98,33%				
	Качество знаний	35,9%	55,25%	50,34%	44,91%	48,33%				
2	Уровень обученности	97,5%	96,4%	95,2%	98,7%	98,96%				
	Качество знаний	44,5%	37,9%	38,2%	35,5%	43,5%				
3	Уровень обученности	100,0%	100,0%	100%	100%	100%				
	Качество знаний	57,1%	75,5%	69,2%	60,6%	65,9%				
Всего по школе	Уровень обученности	98,1%	97,7%	97,6%	99,53%	99,9%				
	Качество знаний	44,3%	49,3%	46,3%	38,6%	48,65%				

2019-2020 уч. год – один из самых успешных за последние 5 лет. Успеваемость – самая высокая, качество знаний было выше лишь в 2016-2017 учебном году.

Число медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

Ученица 9 класса Стройкина Ирина получила аттестат об основном общем образовании с отличием. Выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием, в отчётном году нет.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Показателем результативности учебно-воспитательного процесса в школе являются также успехи обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на участие в предметных олимпиадах. Для реализации данной работы в школе действует школьная программа «Одаренные дети».

4.4.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

По итогам отчетного периода количество участников 1 тура Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 168.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
математика	-	8	4	1	3	7	2	2	27
физика	-	-	-	-	-	2	-	1	3
химия	-	-	-	-	-	2	1	1	4
биология	-	4	1	3	1	6	2	4	21
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
русский язык	7	4	1	2	-	6	5	5	30
литература	-	2	4	1	-	6	1	3	17
английский язык	-	5	3	1	1	1	2	1	14
география	-	-	4	-	-	4	1	-	9
история	-	-	-	-	-	-	1	1	2
обществознание	-	-	-	1	1	3	1	1	7
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	3	12	1	-	16
ИЗО	-	1	2	6	-	-	-	-	9
физическая культура	-	-	-	-	-	-	2	5	7
технология	-	-	-	1	1	-	-	-	2
итого	7	24	19	16	10	49	19	24	168

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	14	1	2
2	Биология	21	1	3
3	География	9	-	3
4	Информатика	-	-	-
5	История	2	-	-
6	Литература	17	3	3
7	Математика	27	-	7
8	Технология	2	-	-
9	Обществознание	7	-	-
10	Русский язык	30	2	6
11	Физика	3	-	-
12	Химия	4	-	-
13	Астрономия	-	-	-
14	ИЗО	9	1	3
15	ОБЖ	16	4	4

16	Физическая культура	7	-	-
17	МХК	-	-	-

Победители и призёры школьного этапа ВсОШ МБОУ В-Вознесенской СОШ принимали участие в муниципальном туре олимпиады. Всего было заявлено 40 участников по 11 предметам, но из-за проблем с подвозом смогли принять участие в муниципальном туре только 15 человек по 6 предметам – английскому языку (Васильев М., 7 кл., Муратида М., 11 кл., Жукова Е., 10 кл., Батаева Т., 11 кл.), биологии (Васильев М., 7 кл., Валяева А., 9 кл., Батаева Т., 11 кл.), математике (Лелик И., 9 кл.), обществознанию (Остальцов К., 11 кл., Васильев М., 7 кл.), русскому языку (Жукова Е., 10 кл., Стройкина И., 9 кл., Васильева М., 7 кл.) и географии (Вакалов Е., 9 кл., Васильев М., 7 кл.).

Стал призёром олимпиады и получил грамоту призёра муниципального этапа ученик 7 класса Васильев Максим по биологии.

В региональном туре ВсОШ наши обучающиеся в этом году участие не принимали.

4.4.2. Результативность участия обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ в олимпиадах и конкурсах в 2019-2020 учебном году (в том числе, дистанционных)

№ п/п	Название олимпиады, статус	Сроки проведения	Уровень, вид	Участники, класс	Результат участия	Учитель
1	Х Всероссийская дистанционная олимпиада. Математика	Осень 2019	Всероссийский	1а, 5 человек	Бухтияров Данила 1 место; Юнг Алиса 1 место; Новикова Алина 3 место; 2 чел - сертификат	Воронежская Г.Г.
2	Х Всероссийская дистанционная олимпиада. Окружающий мир	Осень 2019	Всероссийский	1а, 3 человека	Соколов Ярослав 2 место; Шитова Ангелина 3 место; 1 человек - сертификат	Воронежская Г.Г.
3	Х Всероссийская дистанционная олимпиада. Русский язык	Осень 2019	Всероссийский	1а, 3 человека	Юнг Алиса 2 место; Бухтияров Данила 3 место; 1 человек - сертификат	Воронежская Г.Г.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (Образовательный)	Октябрь 2019	Всероссийский	1б, 3 человека	Зорин К. (Диплом победителя), Зорина Д. (Похвальная грамота)	Сарана Т.А.

	ая платформа Учи.ру)				я грамота), Муратов Т. (Похвальная грамота).	
5	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству (Образовательная платформа Учи.ру)	Ноябрь 2019	Всероссийский	1б, 3 человека	Муратов Т. (Диплом победителя, Зорина Д. (Похвальная грамота)	Сарана Т.А.
6	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (Образовательная платформа Учи.ру)	Ноябрь-декабрь 2019 г	Международный	1б, 3 человека	Зорин К. (Диплом победителя, Зорина Д. (Похвальная грамота), Муратов Т (Похвальная грамота).	Сарана Т.А.
7	Общероссийская Олимпиада «Олимпусик» - интегрированный тест	декабрь 2019	Всероссийский	3 класс, 15 человек	сертификаты	Алейникова М.В.
8	ФГОС-ТЕСТ английский язык	Осень 2019	Всероссийский	3 класс, 4 человека	Шулик Кирилл-1 место Шарапов Кирилл-1 место Бухтиярова Альбина -1 место Курилова Мария-3 место	Гордиенко А.А.
9	ФГОС-ТЕСТ окружающий мир	Осень 2019	Всероссийский	4 класс, 3 человека	Юнг -1 м, Бухтиярова -1 м, Дулин -2 место	Чистякова Н.Н.
10	ФГОС-ТЕСТ литература	Осень 2019	Всероссийский	4 класс, 3 человека	Бухтиярова -1 м, Дулин-2 м, Юнг- 2 место	Земляная Н.И.
11	ФГОС-ТЕСТ русский язык	Осень 2019	Всероссийский	4 класс, 3 человека	Бухтиярова -2 м, Дулин- 2 м, Юнг- 2 место	Земляная Н.И.

12	Международная олимпиада <u>по биологии</u> «Осенний фестиваль знаний 2019» проекта с	29.11.2019	Международный	7 класс, 9 человек	Победители - Васильев М., Гардеман С. Бродников И. – 2 место	Демьяненко Е.Н.
13	Международная олимпиада <u>по</u> <u>изо</u> «Осенний фестиваль знаний 2019» проекта compedu.ru ompedu.ru	29.11.2019	Международный	7 класс, 8 человек	Победители - Васильев М., Бродников И. Призёры – Васютченко К., Соколова А., Кондратенко С., Поддубная В. – 3 место	Демьяненко Е.Н.
14	Международная олимпиада <u>по</u> <u>музыке</u> «Осенний фестиваль знаний 2019» проекта compedu.ru	29.11.2019	Международный	7 класс, 3 человека	Победители - Васильев М., Гардеман С, 2 место – Бродников И.	Демьяненко Е.Н.
15	Международная викторина <u>по</u> <u>биологии</u> «Береги свою планету 2019» проекта compedu.ru	29.11.2019	Международный	7 класс, 1 человек	Победители - Васильев М.	Демьяненко Е.Н.
16	«Осенний фестиваль знаний 2019» (дистанционная) проекта compedu.ru, химия, 8-11 кл.	Осень 2019	Международный	16 человек. 8-11 класс	Михайлова Алёна, Михайлова Дарья – диплом 1 степени; Ковалева Анастасия – призёр 2 степени; Миронова	Ефремова Н.В.

					Карина – призёр 2 степени; Фадеева Надежда – призёр 3 степени.	
17	ФГОС-ТЕСТ русский язык	Ноябрь- декабрь 2019	Всероссийски й	10 класс, 5 человек	1. Михайло ва Дарья - диплом победителя 2. Жукова Елизавета (3 место)	Прокопцова Н.Н.
18	ФГОС-ТЕСТ русский язык	Ноябрь- декабрь 2019	Всероссийски й	5б класс, 1 человек	-	Прокопцова Н.Н.
19	ФГОС-ТЕСТ русский язык	Ноябрь- декабрь 2019	Всероссийски й	6 класс, 7 человек	Мершиева Оксана- диплом победителя (1 место)	Прокопцова Н.Н.
20	ВСОШ, школьный этап	Октябрь 2019	Школьный	168 человек (4- 11 классы)		
21	ВСОШ, районный этап	Октябрь 2019	Районный	17 человек (7-11 классы)		
22	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Октябрь 2019г.	Всероссийски й	5аб, 9,11 классы, 8 человек	Победител и – 5а. Васильева М., 11 кл. - Батаева Т. 2 место – Валяева А., 9 кл.	Гордиенко А.А.
23	Международны й конкурс «Звездный час» Ноябрь-декабрь 2019 г.	Ноябрь- декабрь 2019 г	Международн ый	5аб, 11 классы, 5 человек	Победител ь – 5а, Васильева М. 11 кл. – Муратиди М. 2 место –	Гордиенко А.А.
24	Осенний фестиваль знаний 2019 (compedu)	1.10- 26.11.19	Международн ый	7, 8, 5б класс, 15 человек	Однохоров Д. – 2 место, Костромки н М., Фиц М. – 3 место (все - 5б)	Дубовая Е.В.
25	ФГОС-ТЕСТ	Ноябрь-	Всероссийски		3 человека	Гаврилятчен

	русский язык	декабрь 2019	й			к В.И.
26	ФГОС-ТЕСТ русский язык	Ноябрь- декабрь 2019	Всероссийски й		4 человека	Юнг Е.В.
27	Осенний фестиваль знаний 2019 (compedu) Математика	Октябрь- ноябрь 2019	Международн ый	7-8 класс, 6 человек	Победител ь – Васильев М., Бродников И - 2 место, оба - 7 класс;	Дубовая Е.В.
28	Осенний фестиваль знаний 2019 (compedu) Математика	Октябрь- ноябрь 2019	Международн ый	5б класс, 9 человек	Одноклассов Д.- 2 место, Костромки н М., Фиц М. – 3 место	Дубовая Е.В.
29	Старт Русский язык Математика Логика Окружающий мир	Октябрь 2019	Всероссийски й	4 класс, 7 человек 4 класс, 7 человек 4 класс, 2 человека 4 класс, 3 человека	Юнг А. – 1 место, Курилова М. – 2 место, Гордиенко В., Бухтиярова А. – 3 место Юнг А., Запорожце ва В., Курилова М. – 2 место, Гордиенко В., Назарова И. Бухтиярова А.– 3 место Курилова М., Назарова И. – 2 место Курилова М., Запорожце ва В., Бухтиярова А. – 3 место	Земляная Н.И. Чистякова Н.Н. Чистякова Н.Н. Чистякова Н.Н.
30	XI	Январь-	Всероссийски	1а класс,	Бухтияров	Воронежка

	Всероссийская дистанционная олимпиада. Математика	март 2020	й	12 человек	Д., 1 место; Новикова А., Старицкая В., 2 место; Миронов М., Садовский М., Шитова А. - 3 место	я Г.Г.
31	XI Всероссийская дистанционная олимпиада. Окружающий мир	Январь-март 2020	Всероссийский	1а класс, 9 человек	Хоробрых В., Шитова А. - 1 место; Миронов М., Юнг А. - 2 место; Бухтияров Д, Старицкая В. - 3 место	Воронежская Г.Г.
32	XI Всероссийская дистанционная олимпиада. Русский язык	Январь-март 2020	Всероссийский	1а класс, 5 человек	-	Воронежская Г.Г.
33	"РОСТконкурс". Русский язык	Февраль-март 2020	Всероссийский	4 класс, 3 человека	Бухтиярова А., 1 место; Дулин Д., 1 место; Юнг А., 2 место	Земляная Н.И.
34	"РОСТконкурс". Литературное чтение	Февраль-март 2020	Всероссийский	4 класс, 3 человека	Бухтиярова А., 2 место; Дулин Д., 2 место; Юнг А., 3 место	Земляная Н.И.
35	"МЕГА-талант". Русский язык	Февраль-март 2020	Всероссийский	4 класс, 3 человека	Бухтиярова А., 1 место; Дулин Д., 1 место; Юнг А., 1 место	Земляная Н.И.
36	Мега-талант. Литературное чтение	Февраль-март 2020	Всероссийский	4 класс, 3 человека	Бухтиярова А., 2 место; Дулин Д., 2 место; Юнг А., 2 место	Земляная Н.И.
37	«Кенгуру»	Март 2020	Международный	2 класс – 10 человек, 3 класс – 15 человек, 4 класс – 12 человек, 5аб – 16	6 класс: Клименко В. - 1 место, Петренко М., Авдиенко	Кривенко Е.В., Алейникова М.В., Чистякова Н.Н., Дубовая

				человек, 6 класс – 6 человек, 7 класс - 5 человек, 8 класс – 2 человека, 9 класс – 9 человек, 10 класс – 5 человек.	М., Авдиенко Е. – 3 место; 10 класс: Максименк о А., Михайлова Д.- 1 место; Жукова Е. – 3 место.	Е.В., Пивоварова Г.П.
38	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку	Январь- февраль 2020	Международн ый	5а – 3 чел., 5б -1 чел., 9 кл. – 5 чел., 3 кл. – 1 чел.	Кривенко У., 5а – 1 место, Васильева М., 5а – 3 место	Гордиенко А.А.
39	Международная олимпиада <u>по</u> <u>биологии</u> «Зимний фестиваль знаний 2020» проекта compedu.ru	Январь- февраль 2020	Международн ый	7 класс, 6 человек	Победител и - Васильев М., Бродников И. – 1 место	Демьяненко Е.Н.
40	Международная олимпиада <u>по</u> <u>изо</u> «Зимний фестиваль знаний 2020» проекта compedu.ru	Январь- февраль 2020	Международн ый	7 класс, 5 человек; 5а класс, 2 человека	Бродников И.(7 кл.) - 1 место, Васильев М., Кондратенк о С.(7 кл.), Кривенко У., Васильева М. (5а кл.) – 2 место, Васютченк о К.(7 кл.) - 3 место.	Демьяненко Е.Н.
41	Международная олимпиада <u>по</u> <u>музыке</u> «Зимний фестиваль знаний 2020» проекта compedu.ru	Январь- февраль 2020	Международн ый	7 класс, 5 человек	Васильев М., Бродников И. -2 место; Соколова А., Кондратенк о С. – 3 место	Демьяненко Е.Н.
42	«Зимний фестиваль	Январь- февраль	Международн ый	8-11 классы, 11	Вакуленко В., 11 класс	Ефремова Н.В.

	знаний 2020» проекта compedu.ru, химия	2020		человек	– 3 место	
43	Олимпиада по русскому языку	Январь- март 2020	Всероссийски й	26 человек		Прокопцова Н.Н.
44	Олимпиада по русскому языку	Январь- март 2020	Всероссийски й	31 человек		Юнг Е.В.
45	Олимпиада по русскому языку	Январь- март 2020	Всероссийски й	8 человек		Гаврилятчен ко В.И.
46	Заочный конкурс сочинений «Цена Победы. Миус-фронт».	Март	Районный	1 человек, 10 класс	Жукова Е.	Прокопцова Н.Н.
47	Образовательны й марафон «Новогодняя сказка» (Образовательн ая платформа Учи.ру)	20.12.19- 14.01.20	-	3 человека, 1б класс	-	Сарана Т.А.
48	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по программирова нию для 1-11 классов	Январь 2020 г.	Всероссийски й	2 человека, 1б класс	Зорина Д., Зорин К. – 1 место	Сарана Т.А.
49	Образовательны й марафон «Зимнее приключение» (Образовательн ая платформа Учи.ру)	17.01.20 – 10.02.20	-	4 человека, 1б класс	-	Сарана Т.А.
50	Базовый онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру 1-го класса	12.03.202 0	-	1 человек, 1б класс	-	Сарана Т.А.
51	Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике 1-го класса	18.02.202 0	-	1 человек, 1б класс	-	Сарана Т.А.
52	Образовательны й марафон «Подвиги	13.02.20 – 10.03.202	-	1б класс, 2 человека	-	Сарана Т.А.

	викингов» (Образовательная платформа Учи.ру)	0				
53	Олимпиада по окружающему миру	Апрель – май 2020	Школьный	94 человека 1-4 классы	1а класс: Юнг А., Бухтияров Д. – 1 место; Новикова А., Шитова А.- 2 место; 1б класс: Зорин К., Зорина Д. – 1 место; Доля С. – 2 место; Дубовой А. – 3 место; 2 класс: Удовитченко Д.- 1 место; Клименко Ю. - 2 место; Серая Е., Оласюк Е. – 3 место; 3 класс: 1 место – Гавренёва София, Кулищенко Данила; 2 место – Ликий Юлия, Борзенко Ева; 3 место - Леонтьев Тимофей; 4 класс: Бухтиярова А. – 1 место; Беловицкий Н. – 2 место; Дулин Д., Юнг А.- 3	Алейникова М.В.

					место.	
54	Геологическая олимпиада	Февраль 2020	Районный	7 класс, 1 человек	Васильев М., 3 место	Врадий Ю.В.
55	«Я люблю математику»	Январь-март 2020	Всероссийский	3 класс, 6 человек	5 человек - победители	Алейникова М.В.
56	«Старт»	Январь-март 2020	Всероссийский	4 класс, 8 человек	-	Земляная Н.И.
57	«ФГОС-тест»	Июль 2020	Всероссийский	6 человек	2а класс: Бухтияров Д., Юнг А.(1 место); 5 класс: Бухтиярова А.(1 место), Юнг А.(2 место); 10 класс: Валяева А.(2 место), Балуков В.(3 место)	Юнг Е.В. Воронежская Г.Г.
58	Олимпиада по русскому языку	Июнь 2020	Всероссийский	16 человек	16 человек – победители и призёры	Юнг Е.В.
59	Олимпиада по литературе	Июнь 2020	Всероссийский	10 человек	10 человек – победители и призёры	Юнг Е.В.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы: по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	3	0	17					

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступления.

Учебный год	2015 -2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество опекаемых	9	9	11	19	19
Состоящих на учете в ИДН	0	0	0	0	0
Совершивших преступления	0	0	0	0	0

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В целях укрепления и сохранения здоровья обучающихся действует комплексно-целевая программа «Здоровьесбережение».

Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачами программы являются:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

- **сохранение здоровья обучающихся;**

- **привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей** (публикация в школьном СМИ- компьютерной газете «Школьный вестник» материалов по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и профилактике вредных привычек, организацию просветительской работы с детьми и родителями по профилактике употребления ПАВ на родительских собраниях, в индивидуальной беседе.

- **создание системы и взаимосвязи сотрудничества со всеми службами профилактической направленности ;**

- **внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс;**

- **организация научно- исследовательской деятельности обучающихся с целью изучения состояния окружающей среды;**

- **использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни.**

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за школой органом здравоохранения (В-Вознесенский ФАП), и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в течение 2019-2020 учебного года проводились следующие мероприятия:

- Дни здоровья, включающие в себя спортивные праздники Дню семьи, Дню Здоровья, «Веселые старты»;
- Проведения « Дня защиты детей»;
- недели большой профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся;
- операция «Подросток»;
- проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к наркотикам;
- изготовление буклетов «Скажи наркотикам нет!»
- беседы по темам «Твоё свободное время», «Мы против СПИДа»;
- конкурсы рисунков «Здоровое детство», с целью формирования ЗОЖ;
- участие во Всемирном Дне борьбы со СПИДом;
- участие во Всероссийском интернет- уроке антинаркотической направленности;

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

- 1.Поддержка в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.
- 2.Соблюдение воздушного и светового режима.
- 3.Обеспечение соблюдения правил ТБ в школе.
- 4.Регулярное проведение объектовых тренировок.

5. Организация дежурства по школе

6. Организация бесплатного горячего питания.

7. Рейды:

- по проверке внешнего вида;
- по проверке дневников;
- по сохранению библиотечных учебников;
- по выполнению школьного режима дня;
- дежурство по школе и в классе.

В школе создана система круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время. Ведется учет форм организации отдыха оздоровления, занятости обучающихся в период каникул. В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	219	2359	9,4
2019/2020	211	1982	10,6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	219	146	61	10	2
2019/2020	211	148	53	8	2

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год				
1.	Форум «Шаг в будущее»	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 16 чел. Педагоги: 2 чел.
2.	Мастер-класс для воспитанников школьных пресс-центров	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
3.	Сессия по форуму	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
4.	Зональные соревнования по футболу	Районный		Обучающиеся: 14 чел. Педагоги: 1 чел.
5.	Зональные соревнования по футболу	Районный	Грамота	Обучающиеся: 14чел. Педагоги: 1 чел.
6.	Соревнования «Старты надежд»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 5 чел.
7.	Межрегиональная историко-культурологическая конференция	Районный	Грамота	Обучающиеся: 17 чел. Педагоги: 2 чел.

	«Наследники Победы»			
8.	VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвященных 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя	Районный	Грамота	Обучающиеся: 9 чел. Педагоги: 3 чел.
9.	Настольный теннис	Районный		Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 1 чел.
10.	Шахматы	Районный	Грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
11.	Всероссийская неделясбережений Онлайн-Квест по финансовой грамотности	Всероссийский		Обучающиеся: 29 чел. Педагоги: 1 чел.
12.	Всероссийская акция «Культурный марафон»	Всероссийский		Обучающиеся: 211 чел. Педагоги: 13 чел.
13.	Новогодний марафон	Районный	Грамота	Обучающиеся: 18 чел. Педагоги: 6 чел.
14.	ГТО	Районный		Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
15.	Продвижение	Районный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
16.	Новогодний марафон	Районный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 4 чел.
17.	Мышиное королевство	Районный		Обучающиеся: 11 чел. Педагоги: 6 чел
18.	Герои земли Донской-гордость России»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 3 чел
19.	Образовательный проект партии «Парта Героя»	Федеральный		Обучающиеся: 211 чел. Педагоги: 13 чел
20.	Пресс-марафон юнкоров	Районный		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
21.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Всероссийский		Обучающиеся: 22 чел. Педагоги: 1 чел
2020 год				
1.	Казачий сход, посвященный 450-летию служения Донского казачества Российскому государству и памяти атамана М.И.Платова	Районный		Обучающиеся: 100 чел. Педагоги – 7 чел.
2.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский		Обучающиеся: 20 чел. Педагоги – 1 чел.

3.	Конкурс- фестиваль «Пасхальное яйцо-2020»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 11 чел. Педагоги: 6 чел.
4.	Районный социально-образовательный проект «Сильные духом»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 5 чел.
5.	Тематические рисунки «Письмо моряку- подводнику»	Районный		Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел.
6.	Детский экологический форум «Зеленая планета 2020»	муниципальног о этапа XVIII Всероссийског о	Грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
7.	Ессе «Письмо моряку-подводнику»	Районный		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
8.	Районный конкурс юнкорских статей «Расскажи о своем защитнике Отечества»	Районный		Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
9.	11 районная Геологическая и геоэкологическая олимпиада	Районный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
10.	Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
11.	Конкурс фотографий «Первый номер ДДД»	Районный		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
12.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Грамота	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
13.	Шахматы	Районный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
14.	Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей» Региональный этап	Районный		Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
15.	«Зеленая планета»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел.
16.	Районный фестиваль «Донские просторы»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 3 чел.
17.	Межрегиональный юниор-конкурс сочинений «Литературный дебют»	Районный		Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
18.	Областная акция «Полотно Победы»	Областной		Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
19.	Литературный проект «Территория творчества»	Районный		Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 3 чел.

20.	Областная акция «Песня Победы»	Областной	Грамота	Обучающиеся:3 чел. Педагоги: 1 чел.
21.	«Мы этой памяти верны»	Районный		Обучающиеся:2 чел. Педагоги: 2 чел.
22.	Онлайн -конкурс творческих работ обучающихся «Спасибо маленькому герою », посвящённому 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Районный	Грамота	Обучающиеся:2 чел. Педагоги: 2 чел
23.	Районный онлайн-конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь»	Районный		Обучающиеся:12 чел. Педагоги: 6 чел.
24.	Всероссийская акция «Я рисую мелом»	Всероссийский		Обучающиеся:8 чел. Педагоги: 6 чел.
25.	Праздник «12 июня – День России»	Районный		Обучающиеся:8 чел. Педагоги: 7 чел.
26.	Чистый двор	Районный		Обучающиеся:6 чел. Педагоги: 6 чел.
27.	Акция «Свеча памяти»	Районный		Обучающиеся:31 чел. Педагоги: 15 чел.
28.	«БольшаяПеремена.онлайн»	Всероссийский		Обучающиеся:12 чел. Педагоги: 14 чел.
29.	Акция «1000 журавликов»	Всероссийский		Обучающиеся:6 чел. Педагоги: 4 чел.
30.	День семьи	Всероссийский		Обучающиеся:5 чел. Педагоги: 3 чел.
31.	Конкурс рисунков «Дорожная ситуация»	Районный		Обучающиеся:1 чел. Педагоги: 1 чел.
32.	Конкурс макетов-копий военной техники периода Великой Отечественной войны, посвященного дня рождения морской авиации России	Районный		Обучающиеся:1 чел. Педагоги: 1 чел.
33.	Свеча Памяти	Районный		Обучающиеся:1 чел. Педагоги: 1 чел.
34.	Конкурс плакатов ПДД «Светофор будущего»	Районный		Обучающиеся:1 чел. Педагоги: 1 чел.
35.	Акция ко дню медика «Письмо благодарности «Спасибо доктор!»	Районный		Обучающиеся:6 чел. Педагоги: 3 чел.

	Спасибо медсестра!» и акция «Тысяча бумажных журавликов»			
36.	акция «Я рисую мелом!»	Всероссийский		Обучающиеся:7 чел. Педагоги: 5 чел
37.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь»;	Районный		Обучающиеся:16 чел. Педагоги: 6 чел
38.	Дистанционный конкурс «С любовью о России» ДЕНЬ РОССИИ;	Районный		Обучающиеся:15 чел. Педагоги: 6 чел
39.	Всероссийский конкурс иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского»	Всероссийский		Обучающиеся:2 чел. Педагоги: 5 чел
40.	«Дорожная ситуация»	Районный		Обучающиеся:13 чел. Педагоги: 4 чел

4.10. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году были победы в следующих конкурсах: Зональные соревнования по футболу, Соревнования «Старты надежд», Межрегиональная историко-культурологическая конференция «Наследники Победы», VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвященных 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя, Шахматы, Новогодний марафон, Продвижение Новогодний марафон, Герои земли Донской- гордость России», Конкурс- фестиваль «Пасхальное яйцо-2020», Районный социально-образовательный проект «Сильные духом», Тематические рисунки «Письмо моряку- подводнику», 11 районная Геологическая и геоэкологическая олимпиада Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», «Зеленая планета», Районный фестиваль «Донские просторы», Областная акция «Песня Победы», Районный конкурс «А ну-ка, парни!», Онлайн -конкурс творческих работ обучающихся «Спасибо маленькому герою », посвящённому 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский конкурс иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского»

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

По результатам социологического исследования условиями, созданными в школе для деятельности учащихся средний процент респондентов, которые признали качество предоставления образования в школе удовлетворительным составляет 78,1 % (81,1% - родителей и 73,2% обучающихся); 22,1% респондентов качество предоставления образования в школе удовлетворяет частично (17,4% - родители, 24% - обучающиеся), не удовлетворяет 1,7 % респондентов (1,6% - родителей, 1,6% - обучающихся). Такой показатель свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и

совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результата.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

5.1.1. Наша школа участвует во всех социальных проектах, которые действуют на территории Неклиновского района. Целью является формирование, развитие и распространение идей добра, милосердия, толерантности в детской подростковой среде. В нашей школе действует 3 детских организации. Регулярно члены детской организации оказывают шефскую помощь ветеранам, организуют и участвуют в традиционных мероприятиях школы.

Детям нашей школы хочется участвовать во всех делах и праздниках. Например, максимум душевности, сердечности, фантазий и оригинальных идей появляется у ребят в период подготовки и проведения праздника «День Матери!», «День пожилого человека», «День народного единства», «Праздник осени», Смотр строя и песни и др. На мероприятия приглашаются родители и гости. Эти праздники помогают детям и родителям посмотреть друг на друга другими глазами.

5.1.2. Характеристика социальной позиции обучающихся

Социальные проекты школьников - это взаимодействие детей и взрослых, которые «вместе создают то, на что способны, обустроивают мир по своему разумению, становятся рачительными хозяевами окружающей и собственной жизни». Социальные проекты преобразовывают общности и общество (вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счет реализации социальных инициатив); коммуникации (обеспечения и развития сети социальных отношений, информационного обмена и взаимодействия между субъектами социальной среды); анимации (повышения интенсивности, личной значимости и привлекательности межличностных отношений в окружающей социальной среде).

5.1.3. Результативность партнерства.

Благодаря социальному партнерству школа имеет возможность функционировать, добросовестно выполняя поставленную перед ней государственную задачу — готовить выпускников, занимающих активную жизненную позицию, способных защищать свою Родину, способных создать крепкую семью, т.е. воспитывает достойных граждан своего Отечества. Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию ОУ: повышению качества образовательного процесса, развитию многопрофильности и профилизации, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся и т.п.

5.2. Партнеры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа.

Школе оказывают спонсорскую помощь:

- Журавлев Иван Николаевич, депутат Платовского поселения, заместитель председателя Собрания депутатов администрации Неклиновского района
- ООО «Родина», генеральный директор Вакаловой Валентина Васильевна.
- Ольга Анатольевна Зорина, председатель Собрания депутатов, глава Платовского сельского поселения.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

В отчетном году не было организованы подобные проекты и программы.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования: школой налажена взаимосвязь с РИНХ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Механическим, Политехническим техникумами. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа согласно планов взаимодействия вела совместную деятельность:

- с администрацией Платовского сельского поселения,
- участковым поселения,
- ФАП с.В-Вознесенка,
- МУК ДК и клуб с.В-Вознесенка,
- Пограничным управлением ФСБ России в п. Приазовском,
- МБОУ ДОД ДЮСШ в с.Покровское,
- МБОУ ДО ЦВР,
- МБОУ ДОД СЮТ,
- КПП «Весело-Вознесенка»,
- СКО «Станица Платовская»,
- с редакцией районной газеты «Приазовская степь».

Планы взаимодействия выполнены в полном объеме. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

4 педагога школы являются активными участниками международного проекта «COMPEDU» (Дубовая Е.В., Ефремова Н.В., Гордиенко А.А., Демьяненко Е.Н.)

В международном проекте т «Инфоурок» участвуют 4 педагога : Ефремова Н.В., Гавриляченко В.И., Пивоварова Г.П., Дубовая Е.В.

Все педагоги школы являются членами районных МО.

2. Финансово - экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.

Источниками финансирования служили:

- Местный бюджет
- Областной бюджет

6.3. Направление использования бюджетных средств.

общий объем расходов школы за период с 1.01.2020г. по 31.07. 2020 г. составил 11 259 903,03 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Организация питания	143 712,00	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	6 014 185,97	Областной и местный бюджет
Коммунальные	1 027 726,00	Местный бюджет

услуги		
Услуги связи	12 000,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	4 062 279,54	Областной и местный бюджет

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала: в отчетном году в бюджет школы не поступали средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров.

6.5. Стоимость платных услуг: в отчетном году не оказывались платные услуги.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте,

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены и отражены в общешкольном плане работы школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе нет полностью реализованных задач. В прошедшем учебном году была продолжена работа по достижению поставленных задач

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует совершенствовать работу на уровне района по возрождению казачества.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в традиционных муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.