

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н.
(МБОУ В-Вознесенская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ В-Вознесенской СОШ

(протокол от 10 апреля 2020г. № 5)



Директор МБОУ В-Вознесенской СОШ

Е.П. Синеокова

10 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весело-Вознесенской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н. за 2019 год

2020г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н. (МБОУ В-Вознесенская СОШ)
Руководитель	Елена Павловна Синеокова
Адрес организации	346861, Ростовская область, Неклиновский район, село Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а
Телефон, факс	Тел. 8(863-47) 5-39-53 Факс: 8(863-47)5-20-03
Адрес электронной почты	sineoskova@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 25 февраля 2013 г № 3252, серия 61ЛО1 № 0000506, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2559, 61А01 №0000733; срок действия: до 19 мая 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общего образования по программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительное образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Компетенция директора Организации определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. Директор действует без доверенности от имени Организации, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; • организует работу по реализации решений Совета Организации; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; • разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Совету Организации (управляющему, попечительскому, наблюдательному), а после согласования утверждает; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета; • утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы; • утверждает образовательные программы Организации; • формирует контингент обучающихся; • утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; • распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Организации; • решает другие вопросы текущей деятельности.
Управляющий совет	<p>Компетенция Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; • принятие решения об исключении обучающегося из Организации; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту

	<p>несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Организации, представление решения Совету Организации; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; обсуждение режимных моментов деятельности Организации; заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; <ul style="list-style-type: none"> осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

МО учителей начальной школы — Воронежская Г.Г.;

МО учителей литературы, русского и иностранного языков, ОДНКНР — Гавриляченко В.И.;

МО учителей математики, физики и информатики - Пивоварова Г.П.;

МО учителей общественно-научных и естественно-научных предметов — Демьяненко Е.Н.;

МО учителей предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ — Рыбакова Т.В.;

МО классных руководителей начальных классов – Сарана Т.А.;

МО классных руководителей среднего звена – Дубовая Е.В.;
МО классных руководителей старших классов – Гордиенко А.А.;
МО педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность – Ефремова Н.В.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная система функционирует с 1995 года. В 2010 году она претерпела некоторые изменения: была разработана новая Концепция воспитательной работы и Программа воспитательной работы школы. Системообразующим ядром образовательного учреждения является система культурно-нравственной ориентации. Ведущие виды деятельности – интеллектуальная и эстетическая.

Цель воспитательной системы: создание условий для становления личности учащегося с максимально развитыми интеллектуальными, культурно-эстетическими, креативными способностями, сформированной системой нравственных ценностей, находящейся в процессе постоянного жизненного самосовершенствования.

В 2019 году школа продолжала работать над реализацией следующих задач, изложенных в Концепции воспитательной системы:

- Совершенствование условий для духовно-нравственного, интеллектуального развития и социализации обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности;
- Формирование устойчиво позитивного отношения и принятия общечеловеческих ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество; наука, искусство и литература, природа, человечество, правда, добро;
- Создание условий, не допускающих проявления детской агрессии путем укрепления классных коллективов и совершенствования воспитательных систем классов;
- Совершенствование условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья через систему оздоровительных мероприятий и внеурочной деятельности;
- Укрепление общешкольного коллектива посредством совместной деятельности и усиление его позитивного влияния на личность ребенка;
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению общешкольного коллектива, формированию гражданской позиции и чувства патриотизма;
- Совершенствование методического уровня классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- Совершенствование работы с родителями.

Использовались следующие подходы и принципы:

Деятельностный подход - личность формируется только в деятельности.

Личностно-ориентированный подход - личность ребенка уникальна и организация педагогического взаимодействия должна быть разной с каждым ребенком.

Полисубъектный подход - учитель, ребенок, родитель – субъекты воспитания

Средовой подход - учет в воспитательной работе влияния социума.

Принцип социально-педагогического сопровождения.

Принцип природосообразности - учет возрастных, психологических, физиологических особенностей детей.

Принцип культуросообразности - опора в воспитательной работе на национальные традиции народа, Москвы, района, школы.

Воспитательная система функционирует достаточно успешно, о чем свидетельствует положительная динамика показателей ее эффективности, внедрение в воспитательную работу таких методов и форм как «Портфель внеурочной деятельности класса», «Портфолио обучающегося», реализация воспитательных проектов, мониторинг результатов воспитательной работы. Кроме решения задач, изложенных в Концепции воспитательной работы, педагогический коллектив также работал над решением других задач:

1. Совершенствование работы над «Портфолио учащихся» с 1 по 11 класс.

2. Совершенствование «Портфеля деятельности ДОП».

3.

Дальнейшая реализация общешкольных программ:

- программы «Здоровье»,

- программы гражданско-патриотического воспитания,

- программы работы школы по профилактике правонарушений и зависимости от психически активных веществ.

Работа по программе реализации Концепции воспитательной системы предполагает результат:

- формирование благоприятных для развития личности условий,

- повышение мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности,

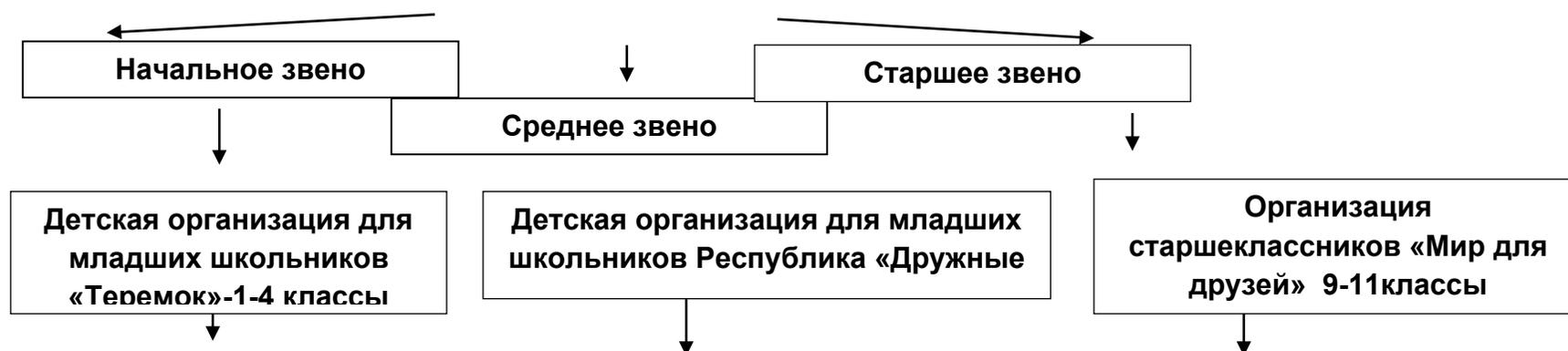
- снижение случаев негативного отношения к школе,

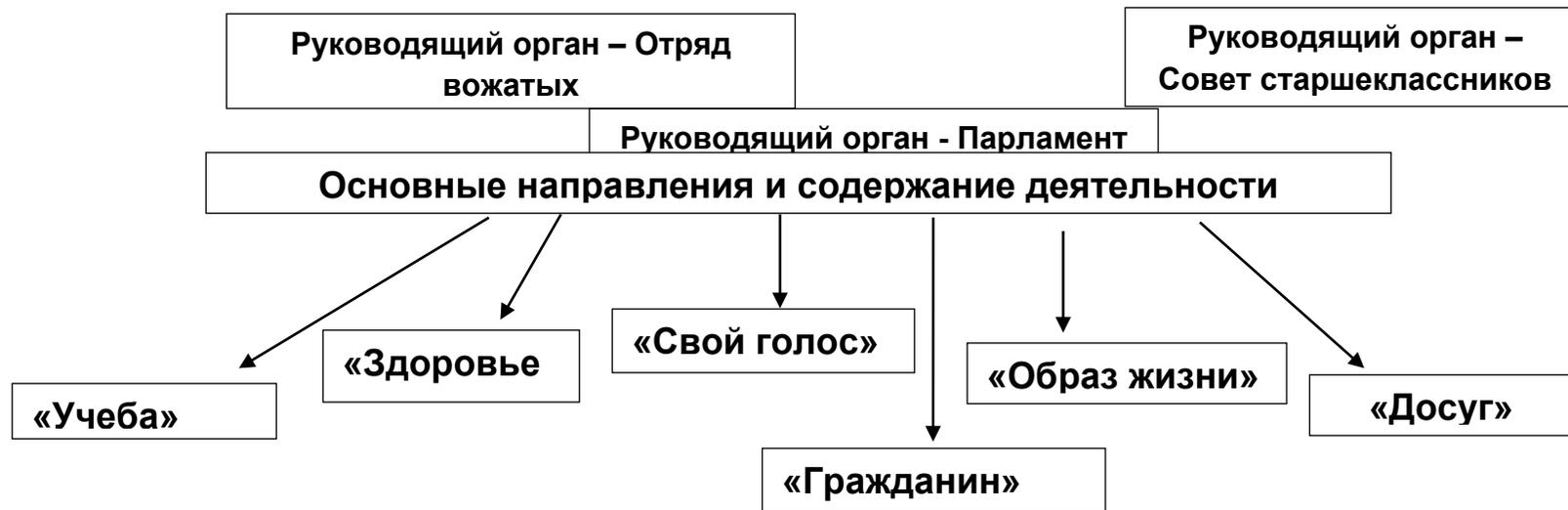
- снижение уровня детской агрессии и формирование толерантных установок личности.

Программа реализуется как в урочной, так и во внеурочной сфере, где используются такие формы работы как классные часы, коллективные творческие дела, деловые игры, тренинги, диспуты, разбор социальных ситуаций, экскурсии, встречи с интересными людьми, проекты, школьный альманах и т.д. В реализации ее принимает участие весь педагогический коллектив, и воспитательная составляющая включена в учебную деятельность, внеурочную деятельность, занятия объединений дополнительного образования.

Структура ученического самоуправления

МБОУ В-Вознесенской СОШ





Система дополнительных образовательных услуг. Связь с социумом

В-Вознесенская сельская библиотека:

- проведение бесед, библиотечных уроков, викторин и других мероприятий общекультурного значения.

СДК с. В-Вознесенка:

- проведение смотров, конкурсов, тематических игр, традиционных мероприятий.

Центр внешкольной работы:

- вовлечение учащихся во внеклассную работу, посещение кружков по интересам.

Пограничное управление ФСБ России в п. Приазовском:

- участие в школьных мероприятиях, помощь в военно- технической подготовке юношей;

Платовская сельская администрация:

- профилактика правонарушений;
- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушение.

ФАП с. В-Вознесенка:

- проведение медосмотров учащихся;
- проведение профилактических бесед о здоровом образе жизни с родителями и учащимися;

ДЮСШ:

- участие в районных мероприятиях.

Социальные службы (УСЗН, ПФ РФ):

- социальная поддержка учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оздоровление детей.

Районный Дом культуры:

- участие в районных мероприятиях.

Правоохранительные органы:

- профилактика правонарушений;
- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушение;
- содействие в вопросе улучшения посещаемости занятий учащимися (совместные рейды в семьи).

Центр психолого-медико-социального сопровождения:

- психологическая поддержка учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-инвалидов;
- методическая помощь психологам, социальным педагогам, учителям;
- профилактика наркомании, алкоголизма и курения табака;
- профилактика девиантного поведения учащихся.

Комиссия по делам несовершеннолетних:

- профилактика правонарушений;
- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушения.

Ресурсно-информационный центр:

- информационная поддержка учащихся, учителей по вопросам обучения и воспитания.

Условия для самореализации обучающихся

В школе функционирует система дополнительного образования, включающая 11 объединений, которая позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Приоритетами в развитии этой системы являются:

- Доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- Гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- Индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- С охранение и развитие национально-культурных традиций;
- Ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- Взаимодействие общего и дополнительного образования;

В образовательном учреждении функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ П/П	Вид деятельности	Наименование кружка, секции	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	спортивная	Танцевальный кружок «Грация»	7%

		Танцевальный кружок «Вдохновение»	5%
		«ОФП» волейбол	6%
		ЮИД	6%
		«Мир шахмат»	15%
2	Социально-педагогическая	«Литературная гостиная»	8%
3	Естественно- научная	«Экомир»	8%
		«Занимательная математика»	8%
4	Техническая	«Вдохновение»	6%
		«Домашний мастер»	6%
5	Туристско- краеведческая	«Наш музей»	7%

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2018 года. По итогам опроса 198 обучающихся и 126 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско- краеведческое – 17 процентов, техническое – 26 процентов, социально-педагогическое – 13 процентов, физкультурно-спортивное – 24 процентов. В указанных объединениях занималось 116 человек, что составляет 54,7% от общего числа учащихся школы.

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями КДН ПДН.

Координирует работу по профилактике и предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Совет по профилактике. Администрацией школы и классными руководителями для учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется необходимая документация.

Профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

- Реализация «Программы работы школы по профилактике правонарушений и зависимости от психически активных веществ» на 2018-2023 гг.
- Работа системы дополнительного образования и неаудиторной занятости обучающихся.
- Контроль посещаемости обучающихся со стороны классных руководителей и заместителя директора по УВР.
- Выявление «трудных» обучающихся - работа классных руководителей совместно с Советом профилактики.
- Изучение интересов «трудных» подростков, вовлечение их в кружки, секции.
- Составление индивидуальных карт сопровождения обучающихся.
- Профилактическая работа с родителями «трудных» обучающихся, работа с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей.
- Работа Совета по профилактике.
- Работа психолого-медико-педагогической комиссии.
- Работа социального педагога.
- Индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Охват учащихся дополнительным образованием

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Занимающихся по программам дополнительного образования	10	88	18	116

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	7	29	0	36
---	---	----	---	----

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учебной и внеучебной деятельности обучающихся

Организация работы в области сбережения здоровья

В условиях ухудшения показателей здоровья нации в целом и детского здоровья, в частности, особое значение приобретает работа, направленная на формирование у учащихся здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий и методик в учебной и внеурочной деятельности. Для этого в школе разработана и реализуется программа «Здоровье». Об эффективности этой программы свидетельствуют следующие показатели:

1. В школе работают спортивные секции, которые охватывают 116 учащихся с 1 по 11 класс, что составляет 54,7% от общего числа учащихся.
2. В учреждениях спорта вне школы заняты 36 учащихся.

Сроки проведения	Тема	Форма проведения	Кол-во участников (охват учащихся)	Статус мероприятия	Организатор мероприятия
В течение года	Двигательная активность	Гимнастика до начала учебных занятий, динамические перемены, физкультминутки на уроках	212	школа	Педагогический коллектив
В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе	Урок физической культуры	93	школа	Учителя физкультуры, начальных классов
В течение года	Двигательная активность	Работа спортивных секций	212	школа	Учителя физкультуры
Февраль	День Защитника Отечества	Спартакиада	119	школа	Совет старшеклассников
Февраль	День Защитника Отечества	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	5	Район	Учителя физкультуры
март	Спортивные соревнования по пионерболу	Спортивные соревнования	7	Район	Учителя физкультуры и начальных классов
март	шахматы	Шахматный турнир	3	Район	ПДО

Сроки проведения	Тема	Форма проведения	Кол-во участников (охват учащихся)	Статус мероприятия	Организатор мероприятия
Апрель	Сдача нормативов ГТО	Спартакиада	182	Район	Учителя физкультуры
сентябрь	Соревнования «Старты надежд»	Урок физической культуры	12	район	Учителя физкультуры и начальных классов
Сентябрь	Спортивные соревнования по футболу	Спортивные соревнования	14	Район	Учителя физкультуры
Октябрь	шахматы	Шахматный турнир	4	Район	ПДО

Иные мероприятия по направлению «Здоровьесбережение»

Дата	Тема, форма проведения мероприятия	Статус	Количество участников	Соисполнители (внешние связи)
В течение года	Реализация программы профилактики зависимости от психически активных веществ»	школьный	222	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	Реализация программы «Здоровье»	школьный	222	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	Реализация Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	школьный	222	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
25.01.19	Флеш-моб «Нет - наркотикам»	школьный	222	Педагог-психолог
7.04.19	Флеш-моб «В здоровом теле-здоровый дух»	школьный	222	Зам. директора по ВР

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	Конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	219	223	215	210

	– начальная школа	95	102	100	92
	– основная школа	109	99	95	99
	– средняя школа	15	22	20	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	1	-
	– средней школе	2	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако количество при обучающихся Школы, получивших аттестаты с отличием, в последние 2 года снижается, в частности, в связи с более высокими требованиями к медалистам. Общая численность обучающихся снижается, в том числе, в результате уменьшения количества первоклассников и десятиклассников.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ В-Вознесенской СОШ нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году в школе 4 человека (2 человека – ФГОС НОО ОВЗ для детей с ТНР, вариант 5.1, 4 класс ; 1 человек - ФГОС НОО ОВЗ для детей с ЗПР, вариант 7.1, 4 класс; 1 человек – по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (по ФГОС для детей с УО – вариант 1) 7 класс). Инвалидность имеют 3 ребёнка: 2 человека учатся в 4 классе, 1 является выпускником 11 класса.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Литературное чтение на родном русском языке», которые были внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2018 году. Также в 2019 году продолжается освоение курса ОДНКНР, который изучают ученики 5-9 классов. Программу «Второй иностранный язык» ввести в учебный план школы пока не представляется возможным ввиду отсутствия специалиста и в связи с 5-дневной учебной неделей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика уровня обученности и качества знаний по классам в 2017-2019 гг.

2016-2017 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2017-2018 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2018-2019 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	Конец 2019 года, класс	% успеваемости	% качества
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1а	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1б	-	-
-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	95,0	45,0
-	-	-	-	-	-	2	100	50,0	3	100,0	50,0
1а	-	-	2а	100	56,3	3а	100	56,25	4	91,6	50,0
1б	-	-	2б	100	50	3б	100	33,0	-	-	-
2а	100	65	3а	100	53	4а	100	50,0	5а	94,1	29,4
2б	100	71	3б	100	55,6	4б	100	35,3	5б	93,3	20,0
3	95	38	4	100	36,8	5	100,0	31,8	6	100,0	14,0
4	100	47	5	100	33,3	6	100,0	33,0	7	84,6	23,1
5	100	26,6	6	100	13,3	7	100,0	25,0	8	83,3	8,3

6а	100	62,5	7а	87,5	62,5	8а	100,0	53,3	9	81,8	45,5
6б	93,3	40	7б	78,6	42,9	8б	92,3	38,5	-	-	-
7а	92,8	21,4	8а	100	41,7	9	100,0	31,6	10	100,0	50,0
7б	100	23	8б	100	27,3	-	-	-	-	-	-
8	88,9	55	9	100	46,7	10	100,0	54,5	11	100,0	72,7
9	100	36,8	10	100	58,3	11	100,0	66,7	-	-	-
10	100	70	11	100	70	-	-	-	-	-	-
11	100	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Качество обучения за последние 5 лет

Ступень	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Уровень обученности	95,9	98,1	98,75	100	100
	Качество знаний	41,5	35,9	55,25	50,34	44,91
2	Уровень обученности	100,0	97,5	96,4	95,2	98,7
	Качество знаний	34,5	44,5	37,9	38,2	35,5
3	Уровень обученности	100,0	100,0	100,0	100	100
	Качество знаний	41,5	57,1	75,5	69,2	60,6
Всего по школе	Уровень обученности	98,7	98,1	97,7	97,6	99,53
	Качество знаний	38,0	44,3	42,4	46,3	38,6

Из таблицы видно, что в 2014-2019 гг. на ступени начального образования наблюдался рост уровня успеваемости (на 4,2 % в 2019 г. по сравнению с 2014 г.) и качества знаний (по сравнению с 2014 г. – на 3,41%). На 2 ступени в 2018 г. по сравнению с 2014 г. уровень обученности снизился на 1,3%, качество знаний повысилось на 1%. На 3 ступени наблюдается наиболее существенный рост качества знаний – на 19,1%, уровень обученности стабилен – 100%. В целом по школе за последние 5 лет наблюдается рост успеваемости на 0,73%, качества обученности – на 0,6%. Однако по сравнению с 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебными годами качество знаний обучающихся в 2019 году ниже.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		Всего				Из них н/а				условн	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	22	22	100,0	7	31,8	4	18,2	0	0	0	0	0	0
3а	16	16	100,0	8	50,0	1	6,25	0	0	0	0	0	0
3б	9	9	100,0	1	11,1	2	22,2	0	0	0	0	0	0
4а	18	18	100,0	7	38,9	2	11,1	0	0	0	0	0	0
4б	17	17	100,0	5	29,4	1	5,9	0	0	0	0	0	0
Итого	100	82	100,0	28	34,1	10	12,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,7 процента (в 2018 был 42,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,9 процента (в 2018 – 7,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условн	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100,0	7	31,8	-	0	-	-	-	-	-	-

6	13	13	100,0	3	23,1	1	7,7	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100,0	3	23,1	-	0	0	0	0	0	0	0
8а	15	15	100,0	6	40,0	2	13,3	0	0	0	0	0	0
8б	13	12	92,3	4	30,8	1	7,7	0	0	1	7,7	1	7,7
9	19	19	100,0	5	26,3	1	5,3	0	0	0	0	0	0
Итого	95	94	98,7	28	29,5	5	5,3	0	0	1	7,7	1	7,7

В среднем звене успеваемость по ступени составила 98,7% (на 3,5% выше, чем в 2018 году), качество знаний – 31,6% (на 6,6% ниже по сравнению с прошлым учебным годом).

Обучающиеся 5-9 классов показали по итогам года 100% успеваемость (кроме 8б, % успеваемости класса – 92,3%). Отличников в основной школе всего 5. Самое высокое качество знаний в 8а классе (53,3%). Качество знаний ниже среднего по 2 ступени в 5, 6, 7 и 9 классах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5 процента (в 2018 был 32,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4%, процент учащихся, окончивших на «2», снизился 3,5% .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условн	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
10	11	11	100,0	6	54,5	0	0	-	-	-	-	-	-

11	9	9	100,0	2	22,2	4	44,4	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100,0	8	40,0	4	20,0	0	0	0	0	0	0

На ступени среднего общего образования оба класса имеют 100%-ную успеваемость и высокое качество знаний. Однако по сравнению с 2017-2018 учебным годом при 100%-ной успеваемости качество знаний по ступени ниже на 8,6%. На ступени среднего общего образования оба класса имеют 100%-ную успеваемость и высокое качество знаний. Однако по сравнению с 2017-2018 учебным годом при 100%-ной успеваемости качество знаний по ступени ниже на 8,6%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 10 процентов (в 2018 году оно составляло 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,4% (в 2018 было 13,6%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что на всех ступенях обучения повысилась успеваемость, увеличилось количество отличников, но уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5». Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, недостаточно эффективная работа с родителями, большое количество пропусков обучающимися учебных занятий.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219). Также необходимо лучше организовать взаимодействие с родителями по вопросам образования их детей, активизировать работу по здоровьесбережению обучающихся.

В 2019 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2015 - 2019 гг.

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2015	Информатика	-	-
2016	Информатика	-	-
2017	Информатика	1	57
2018	Информатика	-	-
2019	Информатика	2	56
2015	Биология	4	42
2016	Биология	1	61

2017	Биология	-	-
2018	Биология	4	57,8
2019	Биология	1	53
2015	Обществознание	13	48,38
2016	Обществознание	6	49,3
2017	Обществознание	3	56,67
2018	Обществознание	5	51,2
2019	Обществознание	5	56,2
2015	Химия	1	44
2016	Химия	-	-
2017	Химия	-	-
2018	Химия	2	45
2019	Химия	1	25
2015	История России	3	40,67
2016	История России	1	47
2017	История России	2	53
2018	История России	3	48
2019	История России	3	55
2015	Физика	4	43
2016	Физика	6	43,67
2017	Физика	2	49,5
2018	Физика	2	44
2019	Физика	1	49
2015	Английский язык	-	-
2016	Английский язык	-	-
2017	Английский язык	-	-
2018	Английский язык	1	83
2019	Английский язык	-	-
2015	Русский язык	14	62,38
2016	Русский язык	9	67,4
2017	Русский язык	5	63,2

2018	Русский язык	10	75,4
2019	Русский язык	9	68,6
2015	Литература	-	-
2016	Литература	-	-
2017	Литература	-	-
2018	Литература	1	94
2019	Литература	-	-
2015	Математика (П) Математика (Б)	13 13	51,85 Средний балл -16
2016	Математика (П) Математика (Б)	8 9	50,25 Средний балл -16
2017	Математика (П) Математика (Б)	2 5	50,5 Средний балл -15,2
2018	Математика (П) Математика (Б)	4 10	46,3 Средний балл -15,5
2019	Математика (П) Математика (Б)	5 4	47,0 Средний балл -14,5

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам в 2016-2019 гг.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2016-2017	5	5	100,0	3	60%
2017-2018	10	10	100,0	9	90%
2018-2019	9	9	100,0	5	55,6%
ВСЕГО	24	24	100,0	17	68,50%

Выводы:

- 1) все выпускники по обязательным предметам получили баллы выше минимального порогового балла;
- 2) самый высокий средний балл - по русскому языку (68,6);

- 3) максимальный балл – также по русскому языку (80 баллов);
 4) по сравнению с прошлым годом повысились средние тестовые баллы по математике (П), физике, Истории России, обществознанию;
 5) по химии, биологии, математике (Б), русскому языку, информатике средние тестовые баллы в 2019 г. понизились;
 6) 1 выпускница не преодолела порог по химии.

В целом, в 2019 году на ЕГЭ выпускники показали более скромные результаты, чем в 2018 году.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ – 52,6% получили аттестат об основном общем образовании без «3». «2» на ОГЭ нет, все 19 обучающихся получили аттестаты.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	19	1	11	7	0	3,7
Русский язык	19	6	10	3	0	4,2
Химия	5	1	2	2	0	3,8
Информатика	10	0	8	2	0	3,8
География	9	0	4	5	0	3,4
Английский язык	2	0	2	0	0	4
Обществознание	5	0	2	3	0	3,4
Биология	6	0	3	3	0	3,5
Литература	1	1	0	0	0	5

В 2019 году обучающиеся 4-7-х и 11-х классов приняли участие в ВПР. Результаты представлены в таблице ниже.

Количественный состав участников ВПР - 2019 в МБОУ В-Вознесенской СОШ

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	32	17	10	12	-
Математика	32	19	6	7	-
Окружающий мир	32	-	-	-	-

Биология	-	21	11	-	-
История	-	20	11	7	-
Обществознание	-	-	11	11	-
География	-	-	12	-	5
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-

Результаты ВПР в 2019 г.

Кл асс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Справились на «5»		Справились на «4»		Справились на «3»		Справились на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4а б	<i>Русский язык</i>	32	6	18,75%	12	37,5%	14	43,75%	0	0%
4а б	<i>Математика</i>	32	6	18,75%	14	43,75%	12	37,5%	0	0%
4а б	<i>Окружающий мир</i>	32	2	6,25%	16	50%	14	43,75%	0	0%
5	<i>Русский язык</i>	17	2	11,76%	5	29,41%	9	52,95%	1	5,88%
5	<i>Математика</i>	19	3	15,79%	6	31,58%	8	42,11%	2	10,53%
5	<i>Биология</i>	21	3	14,29%	11	52,38%	7	33,33%	0	0%
5	<i>История</i>	20	2	10%	3	15%	15	75%	0	0%
6	<i>Русский язык</i>	10	1	10%	2	20%	5	50%	2	20%
6	<i>Математика</i>	6	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	0	0%
6	<i>История</i>	11	1	9,1	6	54,5%	4	36,4%	0	0%
6	<i>География</i>	12	0	0%	2	16,67%	9	75%	1	8,33%
6	<i>Обществознание</i>	11	1	9,09%	1	9,09%	6	54,55%	3	27,27%
7	<i>Русский язык</i>	12	2	16,7%	4	33,3%	6	50%	0	0%
7	<i>Математика</i>	7	0	0%	4	57,14%	3	42,86%	0	0%
7	<i>Обществознание</i>	11	0	0%	5	45,45%	5	45,45%	1	9,09%
7	<i>История</i>	7	0	0%	3	42,86%	4	57,14%	0	0%

11	География	5	1	20%	3	60%	1	20%	0	0,00%
----	-----------	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-------

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*		Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык					
4а		17	0%	94,1%	5,9%
4б		16	0%	100%	0%
5		17	6%	76%	18%
6		10	20%	80%	0%
7		12	8,33%	75%	16,67%
Математика					
4а		17	5,9%	94,1%	0%
4б		15	0%	60%	40%
5		19	0%	84%	16%
6		6	0%	84%	16%
7		7	0%	100%	0%
Окружающий мир					
4аб		32	9,38%	81,25%	9,38%
История					
5		20	35%	60%	5%
6		11	0%	63,64%	36,36%
7		7	28,57%	57,14%	14,29%
Обществознание					
6		11	90,91%	9,09%	0%
7		11	54,55%	45,45%	0%
География					
6		12	93,3%	16,67%	0%

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
11	5	40%	60%	0%
Биология				
5	21	4,76%	52,38%	42,86%

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4аб классах МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Ростовская область	42529	5.2	29.7	45.2	19.8
Неклиновский район	824	9.2	31.8	42	17
МБОУ В-Вознесенская СОШ	32	0	43.8	37.5	18.8

Вывод: по предмету «Русский язык» у обучающихся 4 класса наблюдается 100% успеваемость, но качество знаний у учеников этого класса ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество	Распределение отметок участников в %

	участников	2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Ростовская область	39405	11.5	38.8	35.6	14.2
Неклиновский район	813	13.3	36.3	34.6	15.9
МБОУ В- Вознесенская СОШ	17	5.9	52.9	29.4	11.8

Вывод: по предмету «Русский язык» у обучающихся 5 класса нашей школы успеваемость выше, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району, но качество знаний у учеников этого класса заметно ниже, чем в вышеуказанных субъектах.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Ростовская область	36591	14	42.2	34.2	9.7
Неклиновский район	729	19.9	43.9	26.1	10.2
МБОУ В- Вознесенская СОШ	10	20	50	20	10

Вывод: по предмету «Русский язык» у обучающихся 6 класса нашей школы успеваемость и качество ниже, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5

Вся выборка по РФ	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Ростовская область	35171	13.5	45.8	34	06.06.20
Неклиновский район	721	17.9	46.3	30.4	5.4
МБОУ В- Вознесенская СОШ	12	0	50	33.3	16.7

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4аб классах МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Ростовская область	42911	3.4	24	44	28.6
Неклиновский район	834	5.2	26.3	42.9	25.7
МБОУ В- Вознесенская СОШ	32	0	37.5	43.8	18.8

Вывод: по предмету «Математика» у обучающихся 4 класса наблюдается 100% успеваемость, но качество знаний у учеников этого класса ниже, чем в РФ, Ростовской области и Неклиновском районе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Ростовская область	39683	9.8	36.7	35	18.5
Неклиновский район	826	15.2	35.9	32	17

МБОУ В-Вознесенская СОШ	19	10.5	42.1	31.6	15.8
-------------------------	----	------	------	------	------

Вывод: по предмету «Математика» у обучающихся 5 класса нашей школы успеваемость выше, чем в целом по России и Неклиновскому району, но ниже, чем по Ростовской области. Качество знаний ниже, чем во всех указанных административных единицах.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Ростовская область	36403	9.8	41.6	39	9.6
Неклиновский район	716	16.8	45.3	32	6
МБОУ В-Вознесенская СОШ	6	0	33.3	33.3	33.3

Вывод: по предмету «Математика» у обучающихся 6 класса нашей школы успеваемость 100%, а качество заметно выше, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Ростовская область	34866	7.9	44.2	33.6	14.3
Неклиновский район	695	14.1	46.9	25.3	13.7
МБОУ В-Вознесенская СОШ	7	0	42.9	57.1	0

Вывод: по предмету «Математика» у обучающихся 6 класса нашей школы успеваемость 100%, а качество заметно выше, чем в целом по России, Ростовской области и Неклиновскому району.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Окружающий мир» в 4 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Ростовская область	42642	1.2	23.9	53.4	21.5
Неклиновский район	836	0.96	27.4	49.6	22
МБОУ В-Вознесенская СОШ	32	0	43.8	50	6.2

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» в 5 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Ростовская область	39790	2.9	33.9	46.4	16.8
Неклиновский район	837	3.2	36.1	44.7	16
МБОУ В-Вознесенская СОШ	21	0	33.3	52.4	14.3

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История» в 5 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Ростовская область	40080	6.8	37.7	38.6	17
Неклиновский район	851	9.4	37.8	38.3	14.5
МБОУ В-Вознесенская СОШ	20	0	75	15	10

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История» в 6 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Ростовская область	36236	5.6	35.8	39.9	18.6
Неклиновский район	728	6.3	40.4	36.8	16.5
МБОУ В-Вознесенская СОШ	11	0	36.4	54.5	9.1

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История» в 7 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	556120	6.7	39.1	40.8	13.4

Ростовская область	34092	5.2	38.4	41	15.5
Неклиновский район	682	9.2	45.3	36.8	8.7
МБОУ В- Вознесенская СОШ	7	0	57.1	42.9	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География» в 6 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Ростовская область	36645	3.5	37.1	45.7	13.7
Неклиновский район	718	6.1	44.8	40.7	8.4
МБОУ В- Вознесенская СОШ	12	8.3	75	16.7	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География» в 11 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1.1	25	53.9	20	1.1
Ростовская область	0.48	22.3	54.9	22.3	0.48
Неклиновский район	1.3	19.7	57.9	21.01.20	1.3
МБОУ В- Вознесенская СОШ	0	20	60	20	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 6 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Ростовская область	36447	5.6	35.8	40.2	18.5
Неклиновский район	736	6.9	32.1	41.7	19.3
МБОУ В-Вознесенская СОШ	11	27.3	54.5	9.1	9.1

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 7 классе МБОУ В-Вознесенской СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Ростовская область	34428	9.5	43.2	36.3	11.1
Неклиновский район	723	14.4	42.3	32.9	10.4
МБОУ В-Вознесенская СОШ	11	9.1	45.5	45.5	0

В целом обучающиеся показали средний уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ООО. Имеет место быть несоответствие оценок, полученных за ВПР, по сравнению с годовыми, как в сторону снижения (что может свидетельствовать о завышении учителями четвертных оценок), так и в сторону повышения, как следствие отработки в ходе подготовки к ВПР отдельных тем и блоков. Признаки необъективной проверки работ экспертами не присутствуют, помощь обучающимся в ходе проведения ВПР не оказывалась.

Меры, которые необходимо предпринять в 2019-2020 учебном году, чтобы устранить вышеуказанные проблемы и повысить качество образования:

Учителям-предметникам необходимо:

- проанализировать выполнение учащимися заданий и запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО, вызвавшими у ребят наибольшие затруднения;
- проводить дополнительные занятия по своему предмету с целью предотвращения неуспеваемости и повышения качества знаний;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
- активизировать взаимопосещение уроков.

Администрации нужно:

- усилить административный контроль: проверку качества подготовки учителя к уроку и его проведения, увеличить количество административных контрольных работ с использованием новых КИМ, в том числе, формата ВПР;
- систематизировать и совершенствовать работу наставников;
- проводить семинары и круглые столы по вопросам подготовки и проведения ВПР;
- активизировать просвещение родителей по вопросам проведения ВПР.

**Результаты промежуточной аттестации в 2019 г. (в рамках административных контрольных работ)
Май 2019 г.**

	Класс	Предмет	Учитель	Дата проведения	% успеваемости	% качества	СОУ
1	1	Чтение	Кривенко Е.В.	16.05.2019	94,44%	66,67%	67,56
2	1	Русский яз.	Кривенко Е.В.	17.05.2019	86,67%	60%	52,53
3	1	Математика	Кривенко Е.В.	20.05.2019	93,33%	53,33%	54,4
4	2	Чтение	Алейникова М.В.	13.05.2019	86,36%	63,64%	64,18
5	2	Русский яз.	Алейникова М.В.	17.05.2019	86,36%	54,55%	53,45
6	2	Математика	Алейникова М.В.	21.05.2019	90,91%	59,09%	60,55
7	3а	Чтение	Земляная Н.И.	21.05.2019	87,5%	68,75%	73
8	3а	Русский яз.	Земляная Н.И.	17.05.2019	86,67%	60%	59,73
9	3а	Англ. язык	Безуглова А.А.	14.05.2019	69,23%	69,23%	63,08

10	3а	Математика	Земляная Н.И.	20.05.2019	85,71%	57,14%	54,29
11	3б	Чтение	Чистякова Н.Н.	13.05.2019	100,0%	77,8%	73,78
12	3б	Русский яз.	Чистякова Н.Н.	17.05.2019	75,0%	50%	54
13	3б	Англ. язык	Безуглова А.А.	14.05.2019	88,89%	22,22%	44
14	3б	Математика	Чистякова Н.Н.	20.05.2019	88,89%	22,22%	48
15	4а	Чтение	Воронежская Г.Г.	14.05.2019	88,89%	61,11%	72,89
16	4б	Чтение	Сарана Т.А.	14.05.2019	82,35%	47,06%	56,24
17	7	Физика	Дубовая Е.В.	16.05.2019	77,78%	22,22%	41,78
18	7	Биология	Демьяненко Е.Н.	15.05.2019	81,82%	36,36%	45,82
19	8а	География	Глазко С.И.	20.05.2019	86,67%	60%	54,93
20	8а	Геометрия	Дубовая Е.В.	17.05.2019	77,78%	55,56%	47,11
21	8а	Русский яз.	Юнг Е.В.	21.05.2019	80%	53,33%	51,73
22	8а	Химия	Ефремова Н.В.	15.05.2019	90,91%	54,55%	59,27
23	8а	Обществознани е	Вакалов Е.В.	24.05.2019	100%	62,5%	76
24	8б	География	Глазко С.И.	20.05.2019	83,33%	41,67%	47,33
25	8б	Геометрия	Дубовая Е.В.	17.05.2019	75%	33,33%	43,33%
26	8б	Русский яз.	Юнг Е.В.	21.05.2019	66,67%	33,33%	41,67
27	8б	Химия	Ефремова Н.В.	15.05.2019	83,33%	41,67%	47,33
28	8б	Обществознани е	Вакалов Е.В.	24.05.2019	66,67%	33,33%	38,67
29	10	Физика	Малышева О.П.	14.05.2019	91,92%	81,82%	60,36
30	10	Геометрия	Пивоварова Г.П.	17.05.2019	72,73%	18,18%	35,64
31	10	Русский язык	Гаврилятченко В.И.	21.05.2019	81,82%	63,64%	60

32	10	Химия	Ефремова Н.В.	22.05.2019	100%	62,5%	58
33	10	Биология	Демьяненко Е.Н.	24.05.2019	100%	33,33%	45,33

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах (том числе, дистанционных) в 2019 году

№ п/п	статус	уровень					
		школьный	районный	областной	федеральный	международный	всего
1	участник	645	27	12	107	160	951
2	победитель				59	74	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С 7 по 17 февраля 2020 года с целью анализа удовлетворённости населения состоянием общего образования администрацией школы и классными руководителями было проведено анкетирование родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ. Анкета была разработана по 4 критериям:

Критерий 1. Эмоциональная атмосфера в школе

Критерий 2. Организация учебно-воспитательного процесса. Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов). Качество знаний учеников

Критерий 3. Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности

Критерий 4. Информирование родителей и учащихся. Работа школьной социально-педагогической службы (Приложение 1, «Анкета для родителей»)

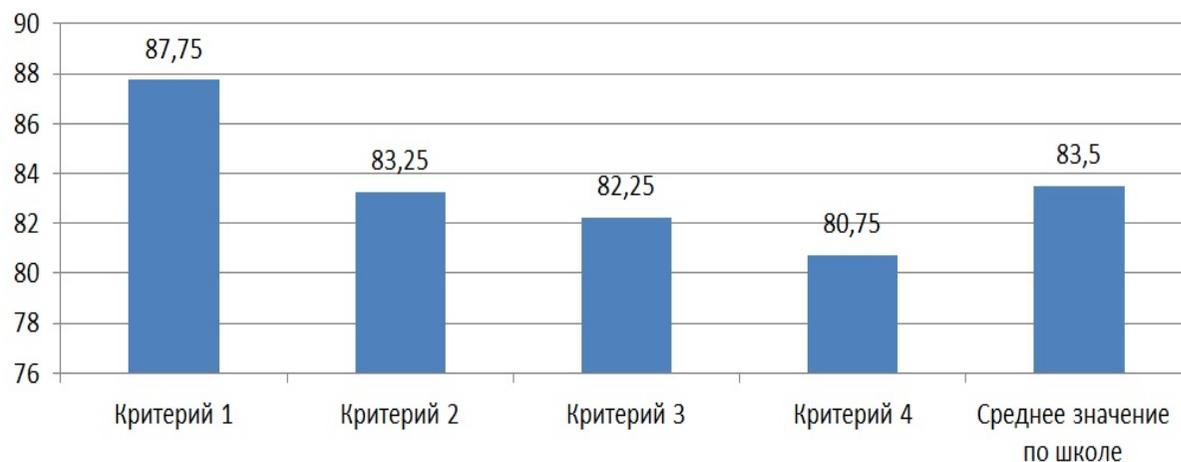
На момент анкетирования в школе обучалось 211 учеников. В опросе приняли участие 197 родителей (93,4%). **Удовлетворены работой школы 197 родителей (100%). Среднее качество работы школы по всем критериям составило 83,5 % (от 80,75% по критерию 4 до 87,75% по критерию 1).**

Табл. 1. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ по ступеням образования

Ступень образования	Критерий 1	%, критерий 1	Критерий 2	%, критерий 2	Критерий 3	%, критерий 3	Критерий 4	%, критерий 4	Среднее арифметическое	%, среднее по критериям
1 (НОО)	3,69	92,25%	3,55	88,75%	3,49	87,25%	3,35	83,75%	3,52	88%
2 (ООО)	3,42	85,5%	3,19	79,75%	3,23	80,75%	3,18	79,5%	3,26	81,5%

3 (СОО)	3,35	83,75%	3,18	79,5%	2,98	74,5%	3,04	76%	3,14	78,5%
Среднее по школе	3,51	87,75%	3,33	83,25%	3,29	82,25%	3,23	80,75%	3,34	83,5%

Рис. 1. Среднее значение качества работы МБОУ В-Вознесенской СОШ по критериям 1-4, %



Анкетирование показало, что наиболее удовлетворены качеством работы школы родители обучающихся начальных классов. Это прослеживается по всем критериям. Более детально это видно на диаграмме (рис. 3). В среднем по всем критериям удовлетворённость родителей этой категорией обучающихся работой школы составляет от 82% (2 класс) до 92,25% (3 класс). В целом по начальной школе этот показатель равен 88%.

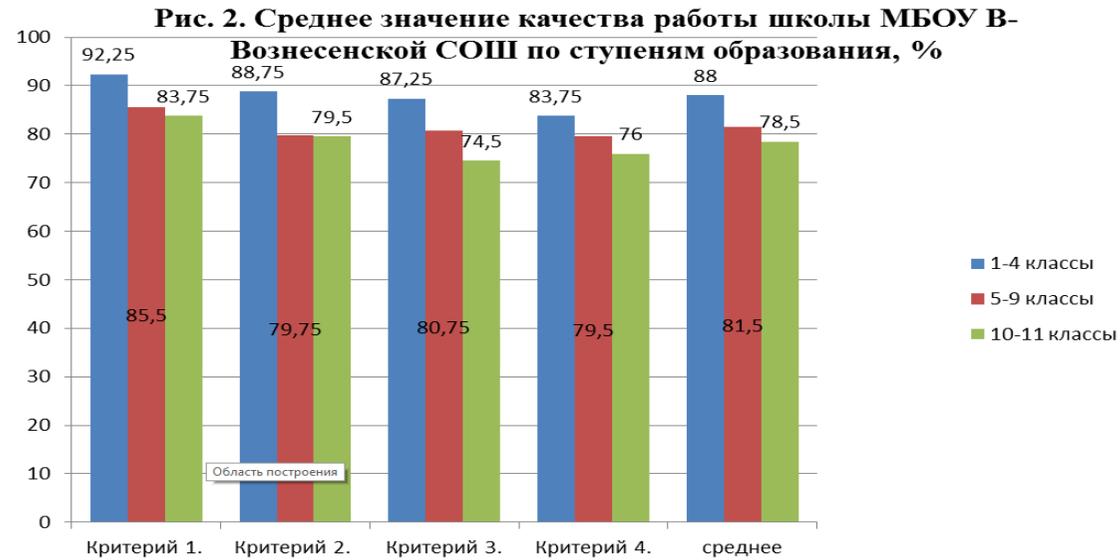
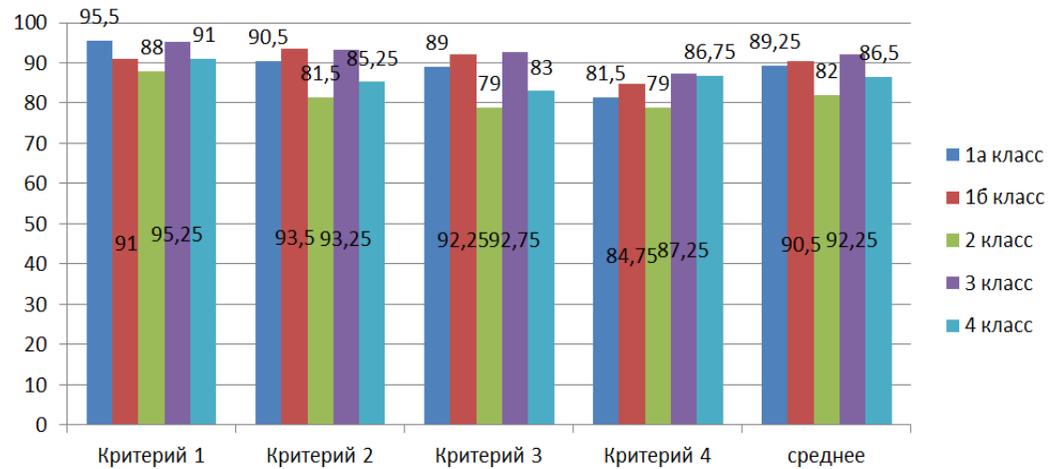
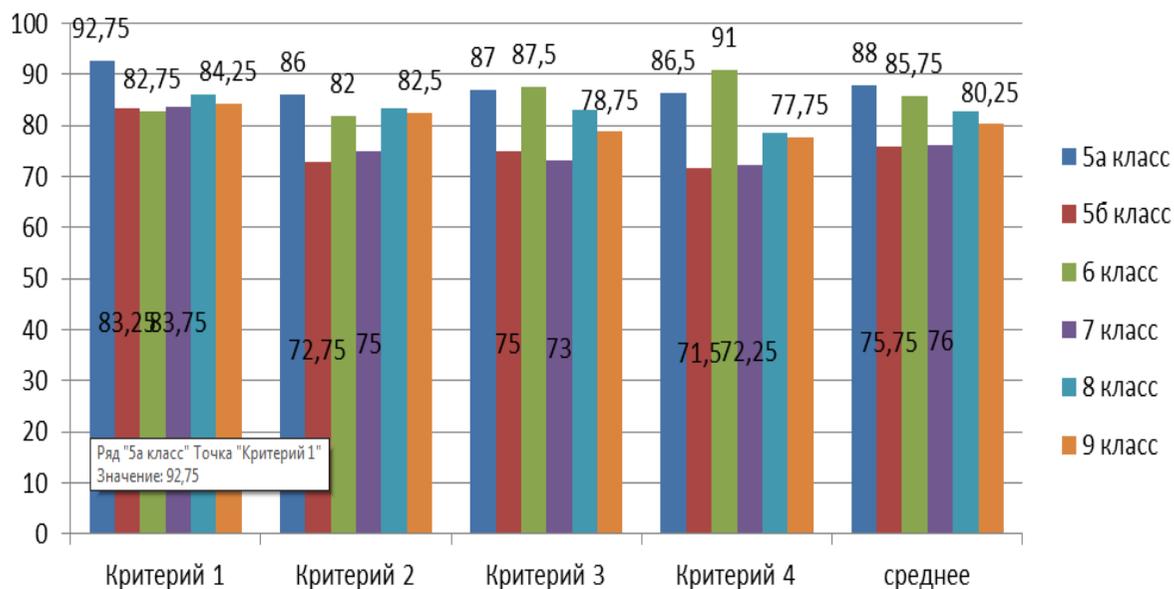


Рис. 3. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей гобучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ по классам. Начальная школа.



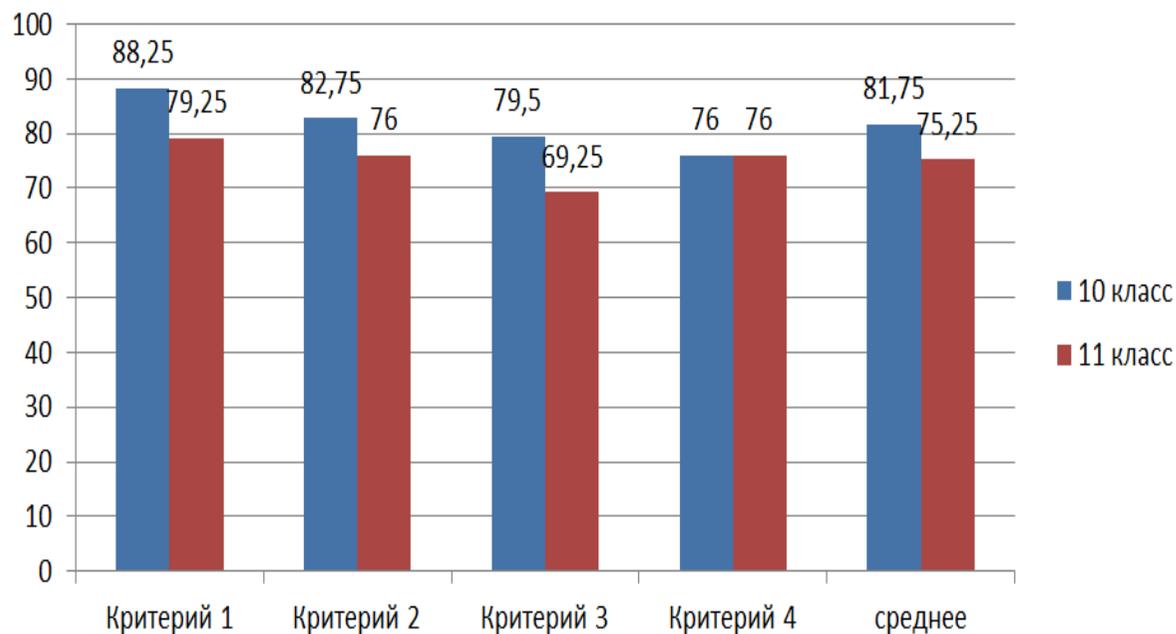
На следующей диаграмме представлены результаты, полученные при анкетировании родителей обучающихся основной школы (по классам). В среднем по всем критериям удовлетворённость родителей этой категорией обучающихся работой школы составляет от 88% (5а класс) до 75,75% (5б класс). В целом по 5-9 классам этот показатель равен 81,5%.

Рис. 4. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ по классам. Основная школа



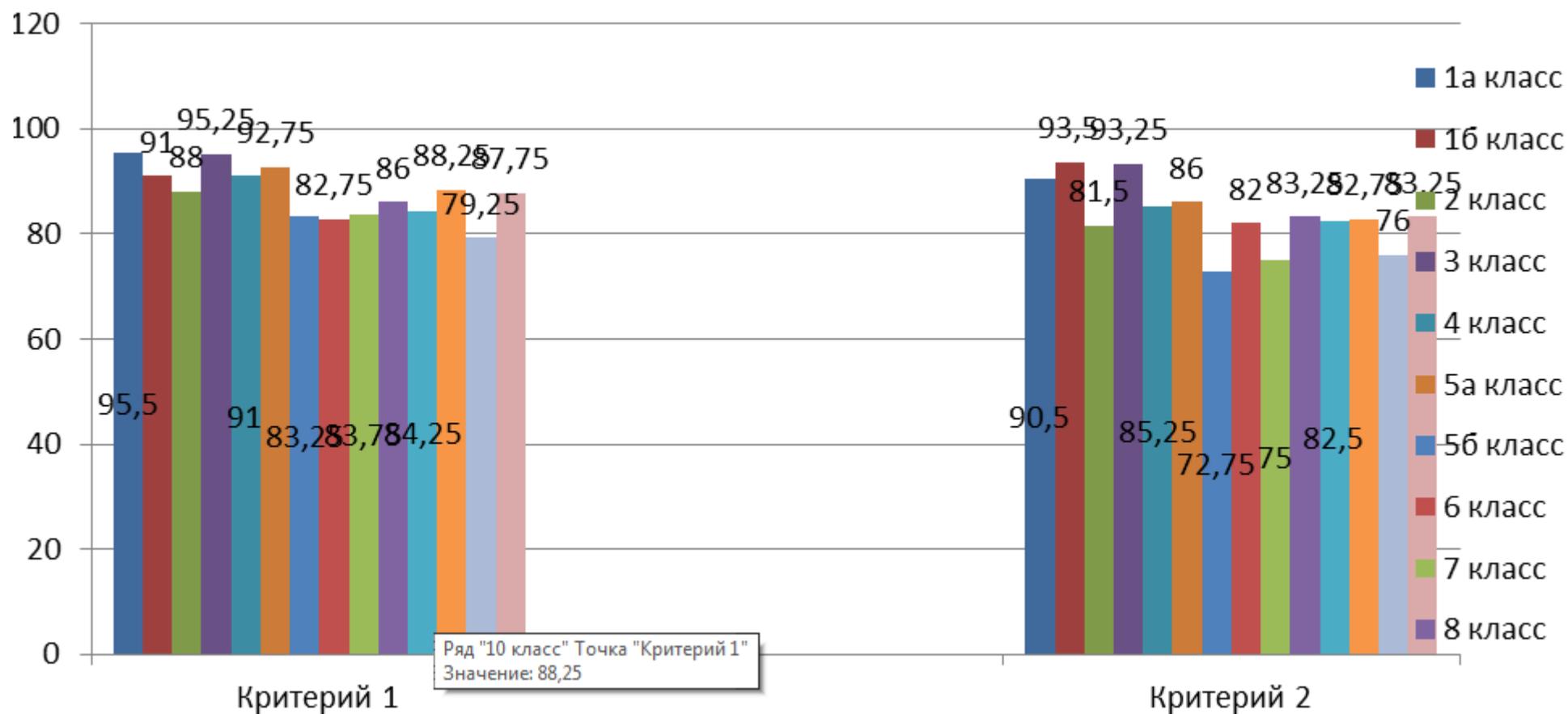
На рис. 5 представлены результаты, полученные при анкетировании родителей обучающихся 10-11 классов. В среднем по всем критериям удовлетворённость родителей этой категорией обучающихся работой школы составляет от 72,25% (11класс) до 81,75% (10 класс). В целом по средней школе этот показатель равен 78,5%.

Рис. 5. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей МБОУ В-Вознесенской СОШ по классам. Средняя школа



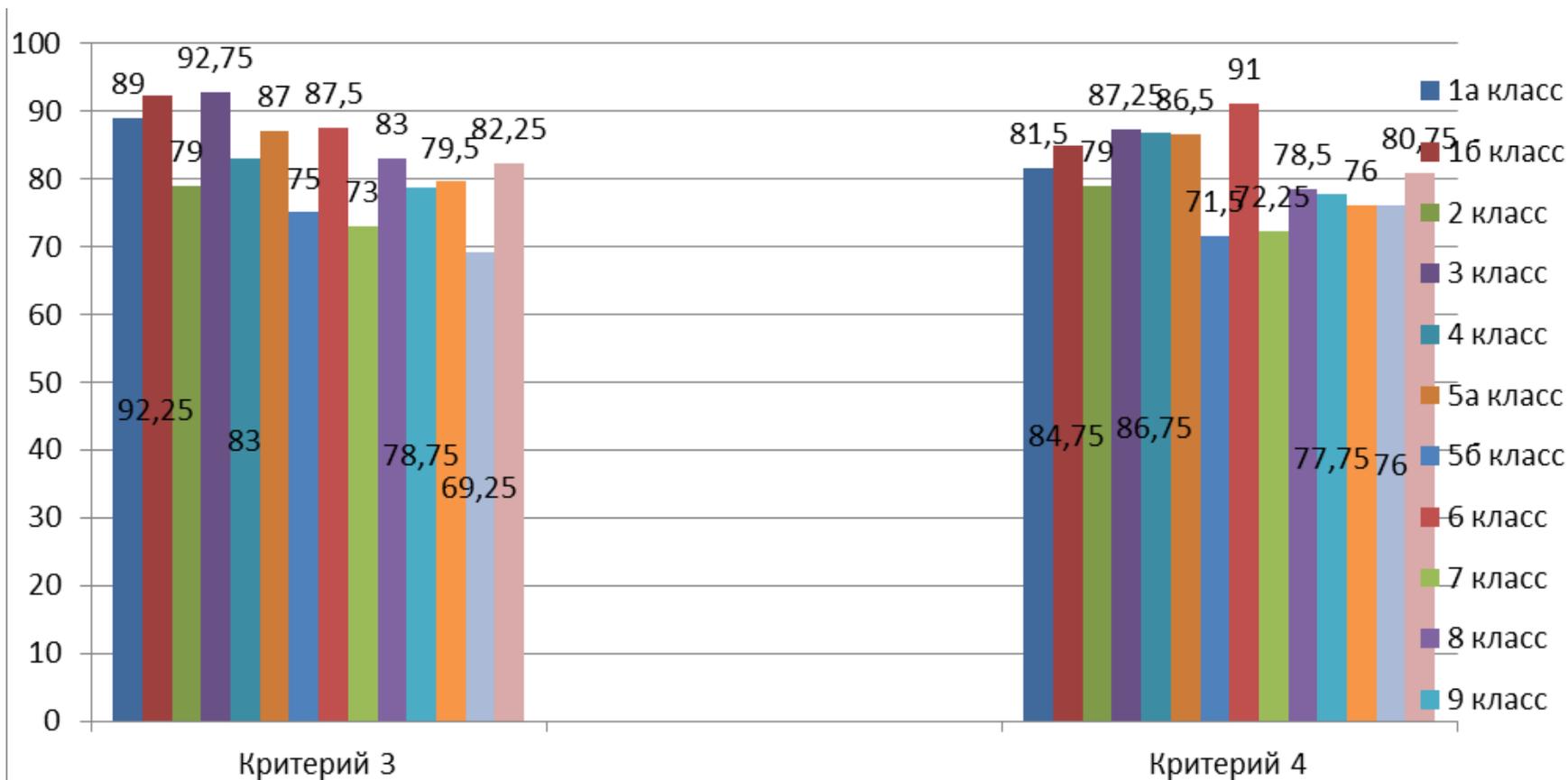
На рис. 6 представлены результаты, полученные при анкетировании родителей по критериям 1 и 2. По критерию 1 «Эмоциональная атмосфера в школе» наиболее высокая оценка дана родителями 3 класса, 5а и 1а, наиболее низкая – родителями 10 класса. По критерию 2 «Организация учебно-воспитательного процесса. Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов). Качество знаний учеников» самые высокие оценки работы школы даны родителями 1б, 3, 1а классов, низкие – 5б, 7, 10 классов.

Рис. 6. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ по классам. Вся школа.
Критерий 1. Эмоциональная атмосфера в школе
Критерий 2. Организация учебно-воспитательного процесса.
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов). Качество знаний учеников.



На рис. 7 представлены результаты, полученные при анкетировании родителей по критериям 3 и 4. По критерию 3 «Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности» наиболее высокая оценка школе дана родителями 3, 1б и 1а классов, наиболее низкая – родителями 10, 7 и 5б классов. По критерию 4 «Информирование родителей и учащихся. Работа школьной социально-педагогической службы» самые высокие оценки работы школы даны родителями 1б, 3, 1а классов, низкие – 5б и 7 классов.

Рис. 7. Качество работы школы по результатам анкетирования родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ по классам. Вся школа.
 Критерий 3. Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности
 Критерий 4. Информирование родителей и учащихся. Работа школьной социально-педагогической службы.



Таким образом, стало очевидно, что удовлетворённость родителей работой школы по критериям 1 и 2 выше, чем по критериям 3 и 4. Также выяснилось, что родители 5б, 7 и 10 классов оценивают работу школы несколько ниже, чем родители остальных классов.

Анализ анкет показал, что в настоящее время первоочередными задачами школы являются:
 внеурочной деятельности и работы социально-психологической службы, ШУПР;

1. Оптимизация

2. Повышение качества воспитательной работы школы по вопросам подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и профессионального самоопределения, трудового воспитания, культуры поведения и общения;

3. Дальнейшее повышение качества знаний обучающихся и профессионального уровня педагогов.

Для решения этих задач разработаны соответствующие планы на март-май 2020 г. Результаты анкетирования родителей будут учтены и при разработке планов на 2020-2021 учебный год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами: в ней работало 24 педагога, из них 17 человек - учителя, 10 – внутренние совместители, 1 - внешний. График аттестации педагогических работников соблюдается. В 2019 году аттестацию прошли 6 человек: на высшую – 3, на первую квалификационную категорию – 1, на соответствие занимаемой должности – 2 человека. 37,5% всех педагогов имеют первую категорию, 33,3% - высшую. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения, профессионально-педагогическая квалификация учителей МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2019 году

Учебный год	Всего учителей	Женщин/мужчин	Образование			Квалификационная категория			Педагогический стаж			
			Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Без категории	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2018-2019	17	15/2	16 94,1%	0	1 5,9%	5 29,4%	6 35,3%	6 35,3%	2 11,8%	1 5,9%	1 5,9%	13 76,5%

Для ведения кружковой работы в 2018-19 учебном году был привлечен 1 сотрудник В-Вознесенского СДК– 4,2% от общего количества педагогов. Работающих по договорам гражданско-правового характера нет.

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения. 91,7% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели, ведущие учебные предметы, имеют соответствующую квалификацию, прошли соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку.

Организация и содержание повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время в школе идет внедрение новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. Такими формами стали тематические педсоветы, совещания, заседания МО, Методического совета, взаимопосещение уроков. У педагогов школы есть также возможность повышать свой педагогический уровень, участвуя в вебинарах, семинарах, «круглых столах», районных МО.

Педагоги своевременно (не реже, чем один раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации в РИПК и ПРО и дистанционно. Образовательные программы по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практикоориентированы, большинство их рассчитаны на 72-144 академических часа. Их реализация обеспечивает возможность апробирования современных педагогических технологий и технологий профессионального саморазвития, помогает педагогам осуществлять переход на ФГОС. Завершение курсов проходит в форме экзамена или защиты образовательного проекта каждым педагогом. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства, в том числе, дистанционно.

Повышение квалификации в отчетном году прошли все 24 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- по методике обучения предметам в условиях ФГОС – 15 педагогов по 20 темам;
- по темам дополнительного образования – 11 педагогов;
- по темам внеурочной деятельности – 6 педагогов;
- по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ - 15 педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 324 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3,01 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5 048 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5048	2 982
2	Педагогическая	96	45
3	Художественная	8046	1 245
4	Справочная	98	40

5	Языковедение, литературоведение	19	8
6	Естественно - научная	16	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345

Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	<p>1. УМК Школа России.. В.П.Канакиной. 1-4 кл.ФГОС</p> <p>2. УМК Планета Знаний. Т.М. Андрианова. 1-4 классы. ФГОС</p> <p>3. Разумовская М.М. Русский язык. 5-9 классы.ФГОС</p> <p>4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений</p>	<p>Авторская</p> <p>Авторская</p> <p>Авторская</p> <p>Авторская</p>	<p>М.: Просвещение, 2015г</p> <p>М.: АСТ, «Астрель». 2012 г.</p> <p>М.: Дрофа, 2014г</p> <p>М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>1 -2 базовый</p> <p>3-4 базовый</p> <p>5-9 базовый</p> <p>10-11 базовый</p>
Литературное чтение	<p>1. УМК Школа России Климанова Л.Ф. ФГОС</p> <p>1. УМК Планета Знаний. Э.Э. Кац. Литературное чтение. ФГОС</p>	<p>Авторская</p> <p>Авторская</p>	<p>М.Просвещение 2018</p> <p>М: АСТ: Астрель; 2011.</p>	<p>1-2 базовый</p> <p>3-4 базовый</p>
Литература	<p>1. Коровина В.Я.Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-9 кл.ФГОС</p> <p>2. Курдюмова Т.Ф. и др. Программа по литературе для общеобразовательных</p>	<p>Авторская</p> <p>Авторская</p> <p>Авторская</p>	<p>М.Просвещение 2011г</p> <p>М.: Дрофа, 2011 г</p> <p>М.: Просвещение 2013 г</p>	<p>5 базовый</p> <p>6-9 базовый</p> <p>10-11базовый</p>

	учреждений. 5-9 классы ФГОС 3. Лебедева Ю.В., Романовой А.Н. Программа литературного образования: 10-11 классы			
Английский язык	1. «Мир английского языка». Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. ФГОС 2. Кузовлев и др. Программа по английскому языку 5-9 кл ФГОС 3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык. Английский в фокусе 10-11 кл.	Авторская Авторская Авторская	М., «Просвещение». 2011г. М., «Просвещение». 2010г. М., «Просвещение». 2011г.	2-4 базовый 5-9 базовый 10-11 базовый
Математика	1. УМК Школа России Моро М.И. ФГОС 2. УМК Планета Знаний. М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 1-4 классы ФГОС 3. В.И. Жохов Программа по математике. 5-6 класс. ФГОС	Авторская Авторская Авторская	М. Просвещение 2015 г М.: АСТ: Астрель; 2011. М.: Мнемозина, 2015	1-2 базовый 3-4 базовый 5-6 базовый
Алгебра	1. Ю.М. Колягин, Программа по алгебре 7-9 ФГОС	Авторская	М.: Просвещение 2014.	7-9 базовый
Алгебра и начала анализа	1. Колягин Ю.М.. Программа по алгебре и начала анализа. 10-11 классы.	Авторская	М.: Просвещение 2014	10 -11 базовый
Геометрия	1. Программа курса геометрии к учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 7-9, ФГОС и 10-11 классы.	Авторская	М.: Просвещение, 2014	7-11 базовый
Информатика и ИКТ		Авторская	М.: Бином, 2009 г.	7-8 базовый

	1)Н.Д. Угринович. Информатика. Программа для 7-9 классов ФГОС 2.Семакин И.Г Программа для 7-9 кл. ФГОС.	Авторская	М.Бином 2016	9 базовый
Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович Информатика. Программа для основной школы:10-11 классы. ФГОС	Авторская	М.: Бином, 2016 г.	10-11 базовый
История	1. Вигасин А.А. История древнего мира 5 класс ФГОС	Авторская	М.: Просвещение, 2010 г.	5 базовый
	2. Агибалова В.Е., Г.М. Донской. История средних веков. 6 классФГОС	Авторская	М.: Просвещение, 2010 г.	6 базовый
	3. А.А. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 7-9 классы ФГОС	Авторская	М.: Просвещение, 2013	7-9 базовый
	4 Н.М. Арсентьев, А. Данилов «История России». (ФГОС) Под редакцией А. В. Торкунова 6-10 кл	Авторская	М.: Просвещение, 2015	6-10 базовый
	5. Н.В. Загладин. Всеобщая история. 10-11 класс. 6. Загладин Н.В. и др. История России.	Авторская	М.: Русское слово, 2009 М.: Русское слово, 2009	10-11 базовый 11 базовый
Обществознание	1. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Программа по обществознанию. 5-9 класс ФГОС	Авторская	М.,«Просвещение», 2010	5-9 базовый
	2. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Программе по обществознанию. 10 - 11 класс.	Авторская	М.,«Просвещение», 2010	10-11 базовый

Окружающий мир	<p>1.УМК Школа России Плешаков А.А. ФГОС</p> <p>2.. УМК Планета Знаний. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1-4 классы</p>	<p>Авторская</p> <p>Авторская</p>	<p>М.Просвещение 2015 г</p> <p>М.: АСТ, «Астрель». 2009 г.</p>	<p>1-2 базовый</p> <p>3-4 базовый</p>
История	<p>1. Вигасин А.А. История древнего мира 5 класс ФГОС</p> <p>2. Агибалова В.Е., Г.М. Донской. История средних веков. 6 классФГОС</p> <p>3. А.А. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 7-9 классы ФГОС</p> <p>.4 Н.М. Арсентьев, А. Данилов «История России». (ФГОС) Под редакцией А. В. Торкунова 6-10 кл</p> <p>5. Н.В. Загладин. Всеобщая история. 10-11 класс.</p> <p>6. Загладин Н.В. и др. История России.</p>	<p>Авторская</p> <p>Авторская</p> <p>Авторская</p> <p>Авторская</p> <p>Авторская</p>	<p>М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>М.: Просвещение, 2013</p> <p>М.: Просвещение, 2015</p> <p>М.: Русское слово, 2009</p> <p>М.: Русское слово, 2009</p>	<p>5 базовый</p> <p>6 базовый</p> <p>7-9 базовый</p> <p>6-10 базовый</p> <p>10-11 базовый</p> <p>11 базовый</p>
География	<p>1. Алексеев А.И.5-6 кл ФГОС</p> <p>2. Летягин А.А. 5-9 класс География ФГОС для общеобразовательных классов</p> <p>3.Ю.Н. Гладких, В.В. Николина</p>	<p>Авторская</p> <p>Авторская</p> <p>Авторская</p>	<p>М.Просвещение 2015</p> <p>М,: Вентана – Граф (ФГОС). 2013</p> <p>Просвещение», М., 2009 г.</p>	<p>5 и 9 базовый</p> <p>6-8 базовый</p> <p>10-11 базовый</p>
Биология	<p>В.В.Пасечник «Биология». 5-11 классы</p>	<p>Авторская</p>	<p>М., Дрофа, 2010.</p>	<p>5-11 базовый</p>

Физика	1. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа по физике для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. ФГОС	Авторская	М.: Дрофа, 2010 г.	7-9 базовый
	2. Г.Я. Мякишев Программа по физике для общеобразовательных учреждений. 10, 11 классы.	Авторская	М., Просвещение, 2009 г.	10-11 базовый
Химия	1. О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. ФГОС	Авторская	М.: Дрофа, 2012	8-9 базовый
	2. О.С.Габриелян Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Авторская	М.: Дрофа, 2010 г.	10-11 базовый
ИЗО	1. УМК Школа России Неменская Л.А. ФГОС	Авторская	М. Просвещение 2015 г.	1-2 базовый
	2. УМК Планета Знаний. Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. ФГОС	Авторская	М, АСТ Астрель 2011 г	3-4 базовый
Музыка	2. Б.Н. Неменский. Изобразительное искусство и художественный труд. ФГОС	Авторская	М., Просвещение, 2009 г.	5-9 базовый
	1. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 классы ФГОС	Авторская	М.: Дрофа, 2008	1-4 базовый
Музыка	2 Критская Е.Д., Сергеева Г.П Музыка 5-9 кл ФГОС	Авторская	М.: Просвещение 2015 г	5-9 базовый
	Физическая культура	1 УМК Школа России Лях В.И.	Авторская	М. Просвещение 2015 г.

	<p>Физическая культура 1-4 кл. ФГОС</p> <p>2. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 1-4 классы ФГОС</p> <p>3. А.П. Матвеев. Физическая культура. 5-9 кл ФГОС</p> <p>4. В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 10–11 классов.</p>	<p>Авторская</p> <p>Авторская</p> <p>Авторская</p>	<p>М.: АСТ, Астрель, 2013 г.</p> <p>М., «Просвещение», 2013 г.</p> <p>М.: Просвещение, 2013 г.</p>	<p>3-4 базовый</p> <p>5-9 базовый</p> <p>10-11 базовый</p>
МХК	<p>1. Л.Г. Емохонова «Мировая художественная культура. Программа для 10-11 классов».</p>	<p>Авторская</p>	<p>М., Издательский центр «Академия», 2016 г.</p>	<p>10-11 базовый</p>
ОБЖ	<p>1. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 ФГОС</p> <p>2. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс</p>	<p>Авторская</p> <p>Авторская</p>	<p>М., АСТ, «Астрель», 2011 г.</p> <p>М., АСТ, «Астрель», 2008 г.</p>	<p>5-9 базовый</p> <p>10-11 базовый</p>
Технология	<p>1. УМК Школа России Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1-4 кл. ФГОС</p> <p>2. УМК Планета Знаний. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 1-4 класс ФГОС</p> <p>3. В.Д. Симоненко. Технология. 5 – 8 классы. ФГОС</p>	<p>Авторская</p> <p>Авторская</p> <p>Авторская</p>	<p>М., «Просвещение», 2015 г</p> <p>М., АСТ, «Астрель», 2011 г.</p> <p>М., «Просвещение», 2011</p>	<p>1-2 базовый</p> <p>3-4 базовый</p> <p>5-8 базовый</p>

Основы религиозных культур и светской этики	ФГОС	Авторская	М., «Просвещение», 2010 г.	4 базовый
ОДНКНР	УМК..Виноградова, В.И. ОДНКНР 5-6 ФГОС	Авторская	М.: Вентана - Граф, 2015.	5 базовый
Родной русский язык	УМК О.М. Александрова 1-9 кл.ФГОС	Авторская	М.Просвещение 2014 г	1-9 базовый

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (26 дисков), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы – 77).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- компьютерный класса;
- два кабинета русского языка и литературы;
- кабинет для начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет истории (музей);
- кабинет географии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»)
- кабинет физики.

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Компьютерная техника

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	31	-	на уроке
Комплект мультимедийного оборудования для начальных классов	1	1	на уроке

Комплект мультимедийного оборудования для кабинета биологии, химии	1	1	на уроке
Комплект интерактивного оборудования для кабинета русского языка	1	1	на уроке
Персональный компьютер в сборе	7	-	на уроке
Интерактивная доска прямой проекции	1	-	на уроке
Интерактивная мультисенсорная панель	2	2	на уроке

Оргтехника и технические средства обучения

Наименование	Количество
Модем	1
Принтер,копир, сканер CANON i-Stnsys	2
Копир Canon FC -128	1
Факс	2
Проектор	1
Проектор Vivitek D556	2
Принтер Canon LBP2900	4
Принтер Canon LBP3010	1
Проекционный экран на штативе	1
Колонки компьютерные	10
DVD-плеер	3
DVD-проигрыватель	2
Музыкальный центр	1
Телевизор LED 39 LB 561	1
Фотоаппарат Samsung ES 95	1
Проектор Casio	4
Принтер Lexmark MS 317dn	4
Микроскоп школьный (с подсветкой)	6
Швейная машинка JATI JT-565	5
Швейная машина	1

МФУ Samsung SCX3400	1
Принтер KYOCERA MITA FS 1040	1

Учебно-наглядные пособия.

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
1 ступень		
Математика	Счеты	1
	Комплект цифр, букв и знаков	1
	Числовая прямая	1
Окружающий мир	Плакат животные	1
	Комплект таблиц. Естествознание. Окружающий мир.	1
	Комп.табл. «Основы православной культуры 1-4 классы»	1
	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
	Сборник «Животные» Твой первый атлас-определитель	1
	Сборник «Растения» Твой первый атлас-определитель	1
Русский язык	Пластмассы	1
	Касса букв	1
	Набор цифр и букв (магнит, ламинат)	1
	Комп.табл. Рус. яз. Правописание гласных в корне слова.	1
	Табл. дем. Рус.яз. Осн. правила и понятия 1-4 класс	1
Музыка	Пианино «Чайка»	1
	Ложки (пара)	2
	Треугольник	1
	Трещетки	2
	Портреты композиторов (35 шт, ф А3)	1
	Надолинская Т.В. Игры-драматизации на уроках музыки в начальной школе	1
2,3 ступени		
Учебный предмет	Наименование пособий	Количество

Информатика	Комп.табл. Информатика 5-6 кл.	1
МХК, ИЗО	Мировая художественная культура. Жанры русской живописи (16 таблиц)	1
	Комплект таблиц по рисованию	1
	Табл.дем. Основы декоративно-прикладного искусства"	1
	Мировая художественная культура. Стили и направления в русской живописи (16 таблиц)	1
	Табл. дем. Основы декоративно-прикладного искусства	1
Основы православной культуры	Комп.табл. «Основы православной культуры 5-9 классы»	1
	Комп.табл."Основы православной культуры 1-4 классы"(12шт)	1
Технология (девочки)	Транспарант «Моделирование брюк»	1
	Транспарант «Моделирование юбки» 20пл.	1
Технология (мальчики)	Кабинет «Трактор»	1
	Набор ключей гаечных (рожковых) (10шт)	2
	Набор ключей торцевых трубчатых (9шт)	2
	Слесарный молоток с деревянной ручкой 400гр	2
	Слесарный молоток с деревянной ручкой 600гр	2
	Слесарный молоток с деревянной ручкой 800гр	3
	Набор напильник (5шт)	4
	Набор отверток (11 предметов)	3
	Ножницы по металлу	3
	Плоскогубцы комбинированные 200мм	5
	Набор плашек и метчиков(12шт)	2
	Резец расточной для глухих отверстий (25x25x240мм)	5
	Резец расточной для глухих отверстий (16x16x140мм)	5
	Резец расточной для глухих отверстий (16x16x170мм)	5
	Набор резцов токарных отрезных (5шт)	3
	Набор сверл по дереву (8шт)	10
	Фреза отрезная (32x8x0,2мм)	5
	Диск отрезной (125x1,2x22,23мм)	10
	Штангенциркуль 125мм	3
	Штангенциркуль 150мм	3
Гравер электрический	2	
Шлифовальная машинка BOSCH	2	

	Лобзик электрический (Вихрь)	3
	Электродрель	2
	Лобзиковый станок ЗУБР	1
	Ленточная шлифовальная машина Калибр	1
	Тиски	14
	Прибор для выжигания	2
Математика	Табл.дем. Алгебра 10класс	1
	Комплект таблиц «Математика. Стереометрия»	7
	Комплект таблиц «Математика. Функции и графики + методика»	10
	Комплект таблиц «Математика. Векторы»	6
	Комплект таблиц «Математика. Производная и её применение»	12
	Портреты	9
	Доска. Координатная плоскость.	1
	Комплект таблиц «Стереометрия»	1
	Комплект таблиц «Теория вероятности и математическая статистика»	1
	Таблицы демонстрационные 10кл.	1
	Комплект таблиц «Комбинаторика»	1
	Таблицы по геометрии	1
	Комплект "Оси координат"	1
	Комплект инструментов классных с магнитными держателями	1
	Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Вычисление расстояний и углов в пространстве"(8т,А1,лам)	1
	Комплект таблиц по геометрии раздат. "Стереометрия. Взаим. расп. фигур в простр-ве" (цв,лам, А4,8шт)	15
Физика	Таблица демонстрационная. Международная система единиц (СИ).	1
	Таблица. «Шкала электромагнитных волн».	1

	Таблица. «Физические величины и фунд. константы	1
	Комплект таблиц. Естествознание «Земля и солнце»	1
	Модель двигателя внутреннего сгорания	1
	Амперметр демонстрационный	1
	Барометр	1
	Магниты	2
	Палочка эбонитовая	1
	Палочка стеклянная	1
	«Султанчики»	2
	Линзы	7
	Набор гирек	7
	Набор грузиков	6
	Вольтметры демонстрационные	2
	Магнит дугообразный	1
	Катушка с проволокой	2
	Весы демонстрационные	1
	Гидрометр	1
	Электрофорная машина	1
	Увеличительное стекло	4
	Динамометр	14
Английский язык	Комплект таблиц по английскому языку. Основы грамматики (31таблица)	1
	Комплект таблиц. Английский язык. Основная грамматика + методическое пособие (16 таблиц)	1

	Кодотрансп. Глагол be как смысловой	1
	Набор предметных картинок "Бытовая техника. Профессии" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель, предметы интерьера" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Таблицы демонстрационные "Времена английского глагола" (начальная школа). 15 таблиц	1
	Таблицы демонстрационные "Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь". 9 таблиц	1
	Таблицы демонстрационные "Существительное. Местоимение. Наречие". 9 таблиц	1
Русский язык	Комплект таблиц. Русский язык. Причастие и деепричастие	1
	Таблицы демонстрационные. Русский язык. Наречие.	6
	Комп.табл. Рус.яз. Причастие и деепричастие (12 табл) Спектр	1
	Комп.таблиц. Рус.яз. Основные правила орфографии пунктуации	1
	Комп.табл.Рус.яз Правописание гласных в корне слова	1
	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (5 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (6 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (7 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (8 класс)	1
Литература	Раздаточный иллюстрированный материал по литературе.	9
	Портреты писателей (37 шт)	1
	Таблицы демонстрационные "Литература 10 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Литература 11 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Литература 5-11 классы" (Теория литературы)	1
	Компакт-диск "Уроки литературы КиМ" (10 класс)	1

	Компакт-диск "Уроки литературы КиМ" (11 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки литературы КиМ" (9 класс)	1
	Поэты Серебряного века	1
	М. Булгаков. Творческий портрет	1
	Компакт-диск "Вдохновенная Марина (М. Цветаева)" (DVD)	1
География	Комплект табл. по географии «Население и хозяйство мира»	1
	Коллекция полезных ископаемых	15
	Африка. Политическая карта. Интеракт.нагл.пос.	1
	Великие географические открытие . Интеракт. нагл.пос	1
	Европейский Юг России. Социально-экономическая карта.	1
	Европейский Юг России. Физическая карта.	1
	Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	1
	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	10
	Коллекция "Почва и ее состав"	3
	Учебн. карта "Физическая карта Антарктики" 70x100	1
	Учебн. карта "Физическая карта Арктики" 70x100	1
	Учебн. карта "Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
	Учебн. карта "Австралия и Океания. Политическая карта" 70x100	1
	Учебн. карта "Австралия и Океания. Физическая карта" 70x100	1
	Учебн. карта "Антарктида. Комплексная карта" 70x100	1
	Учебн. карта "Африка. Политическая карта" 70x100	1
	Учебн. карта "Африка. Физическая карта" 70x100	1
	Учебн. карта "Африка. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
Учебн. карта "Евразия. Политическая карта" 100x140	1	

Учебн. карта "Евразия. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта Евразия "Зоогеографическая карта мира" 100x140	1
Учебн. карта "Климатическая карта мира" 100x140	1
Учебн. карта "Климатические пояса и области мира" 100x140	1
Учебн. карта "Мировой океан" 100x140	1
Учебн. карта "Народы и плотность населения мира" 100x140	1
Учебн. карта "Почвенная карта мира" 100x140	1
Учебн. карта "Природные зоны мира" 100x140	1
Учебн. карта "Растительность мира" 100x140	1
Учебн. карта "Северная Америка. Политическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Северная Америка. Физическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
Учебн. карта "Строение земной коры и полезные ископаемые мира" 100x140	1
Учебн. карта "Южная Америка. Политическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Южная Америка. Физическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
Учебн. карта "Агроклиматические ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Агропромышленный комплекс России" 100x140	1
Учебн. карта "Водные ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Восточная Сибирь. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Восточно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1

Учебн. карта "Газовая промышленность России" 100x140	1
Учебн. карта "Геологическая карта России" 100x140	1
Учебн. карта "Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Дальний Восток. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Западная Сибирь. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Земельные ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Климатическая карта России" 100x140	1
Учебн. карта "Климатическое районирование территории России" 100x140	1
Учебн. карта "Легкая и пищевая промышленность" 100x140	1
Учебн. карта "Лесная промышленность России" 100x140	1
Учебн. карта "Машиностроение и металлообработка" 100x140	1
Учебн. карта "Минеральные ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Народы России" 100x140	1
Учебн. карта "Население России" 100x140	1
Учебн. карта "Нефтяная промышленность России" 100x140	1
Учебн. карта "Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Поволжье. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Почвенная карта России" 100x140	1
Учебн. карта "Природные зоны и биологические ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Растительность России" 100x140	1
Учебн. карта "Рекреационные ресурсы России" 100x140	1

Учебн. карта "Север и Северо-Запад Европейской части России. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Северо-Кавказский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Социально-экономическая карта России" 100x140	1
Учебн. карта "Тектоническое строение территории России " 100x140	1
Учебн. карта "Транспорт России" 100x140	1
Учебн. карта "Угольная и сланцевая промышленность" 100x140	1
Учебн. карта "Урал. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Уральский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Федеративное устройство Российской Федерации" 100x140	1
Учебн. карта "Физико-географическое районирование территории России" 100x140	1
Учебн. карта "Физическая карта России" 100x140 (8-9 класс)	1
Учебн. карта "Химическая и нефтехимическая промышленность России" 100x140	1
Учебн. карта "Центральная Россия. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Центральный, Центрально-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Соц.-эк"	1
Учебн. карта "Часовые пояса России" 100x140	1
Учебн. карта "Черная и цветная металлургия России" 100x140	1
Учебн. карта "Экологические проблемы России" 100x140	1
Учебн. карта "Экономические районы России" 100x140	1
Учебн. карта "Электроэнергетика мира 100x140	1
Учебн. карта "Юг Европейской части России. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта" 70x100	1

Учебн. карта "Агроклиматические ресурсы мира" 100x140	1
Учебн. карта "Глобальные проблемы человечества" 100x140	1
Учебн. карта "Государства Африки. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Китай. Общегеографическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Китай. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Международные организации и объединения" 100x140	1
Учебн. карта "Минеральные ресурсы мира" 100x140	1
Учебн. карта "Мировая добыча нефти и природного газа" 100x140	1
Учебн. карта "Народы мира" 100x140	1
Учебн. карта "Население мира" 100x140	1
Учебн. карта "Политическая карта мира" 100x140 (10 класс)	1
Учебн. карта "Промышленность мира" 100x140	1
Учебн. карта "Религии мира" 100x140	1
Учебн. карта "Сельское хозяйство мира" 100x140	1
Учебн. карта "США. Общегеографическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "США. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Транспорт мира" 100x140	1
Учебн. карта "Электроэнергетика мира" 100x140	1

	Учебн. карта "Япония. Общегеографическая карта" 70x100	1
	Учебн. карта "Япония. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Биология	Комплект таблиц «Цветоведение» (18 таблиц)	1
	Комплект таблиц по биологии демонстрационный «Общая биология 1»	1
	Гербарий по ботанике	1
	Гербарий грибы, лишайники, водоросли	1
	Гербарий основы дарвинизма	1
	Гербарий мхи	1
	Гербарий голосеменные	1
	Гербарий основные группы растений	1
	Гербарий приспособление растений	1
	Гербарий по ботанике	1
	Комп.микропрепаратов Зоология	1
	Комп.микропрепаратов Общая биология	1
	Модель цветка яблони	1
	Модель - аппликация «Деление клетки. Митоз и мейкоз»	1
	Набор муляжей грибов	1
	Слайд-альбом «Цитология и генетика»	1
	Слайд-альбом «Экология»	1
	Чучело Голубь	1
	Чучело Рыба	1
Комплект таблиц по биологии дем. "Человек и его здоровье 1" (20 табл., формат А1, лам.)	1	

	Модель цветка пшеницы	1
Химия	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета химии	1
	Таблица растворимости	1
	Химические лаборатории	15
	Периодическая система	1
	Таблицы по химии	4
	Таблица демонстрационная "Растворимость солей, кислот и оснований"	1
	Плакаты по химии	8
	Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды"	1
	Набор № 17 С "Нитраты" большой	1
Набор № 22 ВС "Индикаторы"	1	
История	Учебная карта «Византийская империя и славяне»	1
	Учебная карта «Европа в 16-первой половине 17в.»	1
	Учебная карта «Раздробленность Руси»	1
	Учебная карта «Византийская империя и славяне в VI-XI»	1
	Мультимедийное учебное пособие «История Донского казачества»	1
Физкультура	Гимнастические маты	16
	Гимнастический бум	2
	Навесные перекладины	2
	Раздвижные брусья	1
	Раздвижные гимнастические перекладины	4
	Канат	2
	Шест	1
	Гимнастический конь	1
	Гимнастический козел	1
	Перекладины и стойки для прыжков в высоту	1
	Баскетбольные щиты и кольца	6
	Шведская лестница	1
	Крепления для волейбольной сетки	2
	Сетка футбольная	4
	Гранаты для метания	4
Барьер легкоатлетический	6	

Кардиотренажер	2
Кирпич — основание для палок и обручей	10
Сетка волейбольная	5
Стол теннисный	3
Бревно гимнастическое	1
Мост гимнастический	2
Перекладина разновысокая	1
Стойка для прыжков в высоту	1
Сетка	10
Сетка баскетбольная	12
Брусok для отталкивания	2
Волан	100
Ракетка для бадминтона	10
Палка гимнастическая	20
Коврик индивидуальный	20
Скакалка гимнастическая	20
Обруч гимнастический	20
Эстафетная палочка	2
Мяч футбольный 4	4
Мяч футбольный 5	15
Ракетка для настольного тенниса	5
Мяч для настольного тенниса	100

	Мяч волейбольный	15
	Мяч баскетбольный	30
	Набор для игры в шахматы	5
	Набор для игры в шашки	5
	Секундомер	1
	Компас спортивный	10
	Перекидное табло	2
	Кольца гимнастические	1 пара
	Гантели	8
	Ворота футбольные	2
	Стойки волейбольные	2
	Рукоход	2
	Змейка	1
	Комплект турников	1
	Доска магнитная панорамная «Азбука дорожного движения»	1
	Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический	1
	Плакаты «Военная форма»	1
	Плакаты «Огневая подготовка»	1
	Плакаты «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы»	1
	Плакат «Как узнать террориста-смертника»	1
	Ружье пневматическое	2
	Граната ручная Ф-1 (учебная)	1

	Табл. «Правила поведения при пожаре в образовательном учреждении»	1
	Дорожные знаки	67
ОБЖ	Конституция Российской Федерации	15
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	15
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	15
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (плакат)	1
	Ордена России (плакат)	1
	Текст Военной присяги (плакат)	1
	Воинские звания и знаки различия (плакат)	1
	Военная форма одежды (плакат)	1
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе (плакат)	1
	Военно-прикладные виды спорта (стенд)	1
	Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин (плакат)	1
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств:	4
	Оружие России. Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы	13
	Оружие России. «Ракеты и артиллерия»	14
	Оружие России. Боевые самолеты и вертолеты	18
	Несение караульной службы	1
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	1
	Нормативы по прикладной физической подготовке	1
Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	1	

Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова со стационарным прикладом	1
5,6-мм малокалиберная винтовка	1
Приемы и правила метания ручных гранат (плакат)	1
Мины Российской армии (плакат)	1
Фортификационные сооружения (плакат)	1
Индивидуальные средства защиты (плакат)	1
Приборы радиационной разведки и химической разведки (плакат)	1
Организация и несение внутренней службы (плакат)	1
Строевая подготовка (плакат)	1
Общевойсковой защитный комплект ОЗК	1
Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1
Дозиметр индивидуальный (комплект)	1
Компас	15
Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) Электронные плакаты УМК"ЗНАЙКА-НВП"	1
Аптечка КИМГЗ	
Сумка санитарная/сумка по приказу 61н	1
Шина проволочная (лестничная) для ног	1
Шина проволочная (лестничная) для рук	1
Носилки санитарные МЧС-Н	1

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
---------------	--------------------	------------------------

Медицинский кабинет	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ФАП	Договор №1 от 9.01.2017г. МБУЗ «ЦРБ» Неклиновского района Ростовской области
Помещение для приема пищи	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление
Спортивные объекты		
Спортзал	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление
Спортивная площадка	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Постоянное (бессрочное) пользование

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	47 14,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	212
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (72,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		78 (36,8%)
– регионального уровня	человек (процент)	
– федерального уровня		39 (18,3%)
– международного уровня		54 (25,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием	человек	17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	человек (процент)	6 (28,6%)
– первой		9 (42,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		6 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	2 (9,5%)
– от 55 лет		7 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	24 (100%)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.