



**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛабФГОС»**

Ул. Энгельса, 26, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
e-mail: info@labfgos.ru
Телефон: 8(908) 8966-742
ИНН: 551601017060
ОГРН: 319861700004351
www.labfgos.ru

Исх. 15-0 от 11.03 2020г.

В органы исполнительной власти субъектов
Российской Федерации, осуществляющие
государственное управление в сфере образования

О цифровом сопровождении реализации ФГОС ООО

Уважаемые руководители!

Научно-исследовательская методическая лаборатория реализации ФГОС общего образования (далее – «ЛабФГОС») завершила работу по созданию комплекса цифрового обеспечения реализации ФГОС ОО для администрации школ и педагогов (характеристика этапа и цифрового обеспечения представлена в приложении). В ходе проведённого исследования было обновлено методическое обеспечение, приведено в полное соответствие с предъявляемыми требованиями нового ФГОС ОО. Программы прошли апробацию, тестирование (устранены все выявленные недочёты), научно-методическую экспертизу на соответствие идеологии Нацпроекта «Образование» и ФГОС ОО. Для повышения качества методического оснащения программ, были проведены два Всероссийских телекоммуникационных проекта для администрации школ «Эффективное управление качеством образования в современной школе» и «Комплексный анализ учебного занятия», в которых приняло участие более 1800 участников из 56 субъектов РФ. В проектах активно приняли участие не только администрация школ, но и руководство органов управления образованием, территориальных методических служб и институтов развития образования. Программы можно использовать как в отдельности, так и в совокупности, одна дополняет другую (в совокупности представляют технологию реализации ФГОС ОО в образовательном процессе школы).

Просим Вас довести данную информацию до руководителей подведомственных общеобразовательных организаций. Возможны любые формы сотрудничества.

Приложение на 3 л. в 1 экз.

Руководитель научно-исследовательской
методической лаборатории реализации ФГОС ОО



А.В. Пашкевич

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛабФГОС»

Характеристика работ, осуществлённой на подготовительном этапе по созданию комплекса цифрового обеспечения реализации ФГОС ОО

После того, как нами были разработаны концепции первых программ, определялось их методическое обеспечение и функционал, в декабре 2018 года было проведено исследование качества программно-методического обеспечения демоверсий АИС «Системный анализ урока» и «Мониторинг сформированности УУД» Прикот Олегом Георгиевичем, профессором департамента государственного администрирования НИУ «Высшая школа экономики» (СПб), доктором педагогических наук на соответствие содержания положениям ФГОС ОО и идеологии Национального проекта «Образование», представленной в паспортах федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». Вывод эксперта: автоматизированные информационные системы являются инновационными по характеру цифровыми продуктами, лежащими в русле идеологии Национального проекта «Образование», обогащающие цифровую образовательную среду, являющимися заделом для успешной реализации ряда мероприятий федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Учитель будущего».

Следующим шагом, стала разработка инновационного проекта по созданию комплексного программно-методического обеспечения реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе современной школы «Единое цифровое обеспечение реализации ФГОС общего образования». На данный момент, практически завершена работа над созданием автоматизированных информационных систем (их методического обеспечения) для администрации школ, муниципальных и территориальных органов, осуществляющие управление в сфере образования: АИС «Системный анализ урока», АИС «Комплексный анализ учебного занятия», АИС «Мониторинг сформированности УУД», а также конструкторов: «Конструктор урока» и «Конструктор оценочных заданий» (характеристика программ будет представлена далее).

Для того, чтобы не допустить даже малейшей научно-методической ошибки при создании методического обеспечения системного анализа урока, проведено научно-методическое редактирование и опубликована статья «Системный анализ оценки эффективности урока в соответствии с ФГОС общего образования» в журнале Практика административной работы в школе, №8, 2019, 17-30 с. Также на протяжении всего 2019 и начала 2020 года «ЛабФГОС» была проведена работа по приведению методического обеспечения АИС «Системный анализ урока» в полное соответствие с требованиями предъявляемые ФГОС ОО к качеству образования и урока, а также с учётом всех требований, предъявляемые к предметам. Для вовлечения в доработку методического оснащения системного анализа урока были проведены два Всероссийских телекоммуникационных проекта для администрации школ «Эффективное управление качеством образования в современных условиях» и «Комплексный анализ учебного занятия», в которых приняло участие более 1800 участников из 56 субъектов РФ. Где активно приняли участие не только администрация школы, но и руководство органов управления образованием, территориальных методических служб и институтов развития образования.

В результате проведённой работы, «ЛабФГОС» полностью обновил методическое обеспечение АИС «Системный анализ урока» (разработал методическое оснащение для АИС «Комплексный анализ учебного занятия»), который стал максимально отражать все предъявляемые новые требования к качеству урока. Нами разработаны следующие виды САУ: обобщённый (подходит для большинства предметов), урока иностранного языка, информатики, физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки, практической и лабораторной работы, а также классного часа (мероприятия). Мы не просто описали критериально-уровневые показатели к анализу каждого из предметов, но и разработали детальные методические рекомендации для администрации школы по их анализу, а также для учителя по проектированию учебного занятия (с учётом критериев системного анализа урока). Данный системный анализ по качеству превосходит все существующие мировые аналоги, становится просто незаменимым помощником для

администрации школы, органов управления образования и методических служб по оценке качества урока. Хорошо подходит для школ показывающие стабильно низкие результаты и находящиеся в сложной социальной ситуации в рамках проекта ФЦПРО.

Также, в ходе исследования мы обновили методическое обеспечение АС «Конструктор урока» в части, отвечающей за структуру урока. Провели детальный анализ каждой типологии, типа, современной образовательной технологии и описали цель – задачи – планируемый результат / деятельность учителя – обучающегося. При этом старались сделать так, чтобы учитель практически не имел возможности допустить ошибку при проектировании урока, а также смог быстро освоить новые типы урока и современные образовательные технологии. Обновили методическое обеспечение «Мониторинга сформированности УУД» с учётом специфики преемственности классов (с первый по девятый класс), привели в полное соответствие с требованиями нового ФГОС ОО, который вступит в силу с нового учебного года. Разработан кодификатор УУД для каждого класса, который используется при проектировании урока, и отдельный при создании оценочных заданий.

За время подготовительного этапа «ЛабФГОС» обновило всё методическое обеспечение наших программ, привели в полное соответствие с предъявляемыми требованиями ФГОС ОО. Все программы прошли апробацию, тестирование (устранены все выявленные недочёты), научно-методическую экспертизу на соответствие идеологии Нацпроекта "Образование" и ФГОС ОО. Программы полностью готовы к использованию и стали доступны по цене.

Программы можно использовать как в отдельности, так и в совокупности, одна дополняет другую, в совокупности представляют технологию реализации ФГОС ОО в образовательном процессе школы.

Характеристика цифрового обеспечения

1. АИС «Системный анализ урока» позволяет осуществлять:

- проведение системного анализа учебного занятия, отслеживание результативности всех его параметров;
- выявление недостатков и проблем в работе учителя;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике эффективности проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации об оценке эффективности учебных занятий;
- выработку рекомендаций по регулированию и коррекции факторов и условий, влияющих на повышение качества проведения учебных занятий в образовательной организации;
- определение перспектив совершенствования педагогического мастерства конкретных учителей и др.

2. АИС «Мониторинг сформированности УУД» позволяет осуществлять:

- проведение критериально-уровневой оценки сформированности УУД обучающихся, с учётом преемственности между параллелями;
- выявление недостатков и проблем в работе учителя;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике эффективности процесса формирования УУД обучающихся школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации об оценке уровня сформированности УУД обучающихся;
- выработку рекомендаций по регулированию и коррекции факторов и условий, влияющих на эффективность процесса формирования УУД в образовательной организации;
- определение перспектив совершенствования педагогического мастерства конкретных учителей;
- выявление ценного профессионального педагогического опыта и распространение его среди педагогов образовательной организации;
- выявление проблем формирования УУД у конкретных обучающихся и определение путей преодоления возникающих у них дефицитов в развитии личностного компетентностного поля.

3. АС «Конструктор урока» позволяет осуществлять:

- качественно заполнять целевой раздел технологической карты урока;

- формулировать цели учебных занятий (представлены клише формулирования цели с учётом основных типов урока);
- формулировать предметный результат с учётом требований ФГОС ОО;
- выбирать метапредметный (на основе кодификатора УУД с учётом специфики и преемственности классов) и личностный результат;
- качественно заполнять ход урока, в программу заложены шаблоны для генерации и быстрого составления технологических карт урока; вставка основных элементов из справочника прямо в технологическую карту урока. Даны формулировки деятельности учителя, ученика в зависимости от целей и задач этапов урока по их типологиям и многое другое.

Скоро станут доступными:

1. АИС «Комплексный анализ учебного занятия», который в дополнение к системному анализу включает возможность проведения мониторингов по основным современным образовательным технологиям, по этапам современных образовательных технологий, по этапам основных типологий и типов урока, мониторинга профессиональных компетенций (по Профстандарту), которые можно оценить посещая и оценивая урок.

2. АС «Конструктор оценочных заданий», позволяющий быстро и качественно создавать оценочные задания основных типов и др.

Более подробную информацию о программах (видео инструкции по их использованию, демоверсии) вы найдёте на сайте Лаборатории www.labfgos.ru в разделе «Программное обеспечение».

Стоимость годового доступа к цифровому обеспечению «ЛабФГОС»

Для администрации образовательных организаций

№	Наименование АИС	Стоимость годового доступа к АИС	
		без заключения договора	с заключением договора
1	Системный анализ урока	800 руб.	1000 руб.
2	Системный анализ урока в субъектной версии «школа-муниципалитет-территория»	800 руб.	1000 руб.
3	Мониторинг сформированности УУД	600 руб.	800 руб.
4	Комплексный анализ учебного занятия	1200 руб.	1500 руб.

* Для тех, кто приобрёл доступ к АИС «Системный анализ урока», «Мониторинг сформированности УУД» ранее, по более высокой цене, «ЛабФГОС» предоставит доступ на бессрочный период (будет ежегодное продление доступа), но при условии использования программ.

Для педагогов (пользователей конструкторов)

№	Наименование конструктора	Стоимость годового доступа	
		для начальной школы	для основной школы
1	Конструктор урока	230 руб.	250 руб.
2	Конструктор оценочных заданий	140 руб.	160 руб.

* На данный момент мы работаем над системой, которая позволит конструкторы объединить в единую сеть. Пользователь будет иметь возможность выставлять свои разработанные технологические карты, оценочные задания, оценивать работы других педагогов, корректировать их в своих конструкторах и многое другое.