

Обсуждён и рекомендован  
к утверждению педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Рассмотрен  
Управляющим советом школы  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

**План  
внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Весело-Вознесенской средней  
общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза  
Потёмкина А.Н.  
на 2021-2022 учебный год**

**Начальное общее образование  
(Выписка из ООП НОО)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности НОО МБОУ В-Вознесенской СОШ на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (далее - СанПиН 3.1/2.4.3598-20);
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положения «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ В-Вознесенской СОШ, утвержденного приказом директора от 29.06.2015 № 11 (протокол № 2 Управляющего Совета школы от 1.07.2015).

Согласно вышеуказанному Положению, внеурочная деятельность может осуществляться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ школы;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (старшей вожатой, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;

- реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Она является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используют для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

### **Цели внеурочной деятельности на ступени НОО:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основные задачи внеурочной деятельности на ступени НОО:**

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Оказание помощи в поисках «себя»;

- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом;
- Воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся;
- Развитие содержания базовых предметов;
- Удовлетворение познавательных интересов;
- Формирование интереса к проектной и исследовательской деятельности.

## **Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Спортивно-оздоровительное.

### **1. Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

*Основные задачи:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные

нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

## **2. Социальное направление**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Основные задачи:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

## **3. Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

#### **4. Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

##### ***Основные задачи:***

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

#### **5. Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

##### ***Основные задачи:***

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

##### **Метапредметные результаты**

1. Регулятивные универсальные учебные действия:
  - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
  - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
2. Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
  - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
  - синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
  - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
  - подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений
3. Коммуникативные универсальные учебные действия:
- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
  - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

### **Личностные результаты**

1. Самоопределение:
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
  - принятие образа «хорошего ученика»;
  - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
  - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
  - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
  - осознание ответственности человека за общее благополучие;
  - осознание своей этнической принадлежности;
  - гуманистическое сознание;
  - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
  - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
2. Смислообразование:
- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
  - самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель) и осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому ребенку. Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели или нескольких классов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации ООП НОО предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по классу и по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

### **Формы реализации программ внеурочной деятельности**

В МБОУ В-Вознесенской СОШ используются следующие формы работы с обучающимися:

- экскурсии,
- круглые столы, конференции, диспуты,



- КВНы, викторины,
- познавательные игры, аукцион знаний,
- мозговой штурм,
- деловая игра,
- тематические дискуссии, дебаты,
- тематические недели,
- турниры эрудитов, брейн-ринги,
- интеллектуальный марафон,
- устный журнал,
- конференция, пресс-конференция,
- праздничные мероприятия,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковая и проектная деятельность,
- научные исследования (исследовательская работа),
- практикумы, тренинги,
- работа спортивных секций;
- спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья, конкурсы, показательные выступления,
- туристические походы и поездки,
- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе,
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований,
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей и другие.

**Недельный план внеурочной деятельности 1-4-х классов  
на 2021/2022 учебный год**

Направление	Наименование	1	2	3а	3б	4
		Кол-во часов в неделю /Кол-во групп				
Общеинтеллектуальное	Шахматы*	1/1	-	-	-	-
	STEAM-лаборатория*	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общекультурное	Здоровое питание*	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
	Финансовая грамотность**	-	-	1/1	1/1	-

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры**	2,5/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Духовно-нравственное	Доноведение*	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>Итого часов/групп</b>		6,5/5	4/4	5/5	5/5	4/4

**Годовой план внеурочной деятельности 1-4-х классов  
на 2021/2022 учебный год**

Направление	Наименование	1	2	3а	3б	4	Всего
		Кол-во часов в год					
Общеинтеллектуальное	Шахматы*	33	-	-	-	-	33
	STEAM-лаборатория*	33	34	34	34	34	135
Общекультурное	Здоровое питание*	33	34	34	34	34	135
	Финансовая грамотность**	-	-	34	34	-	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры**	82,5	34	34	34	34	184,5
Духовно-нравственное	Доноведение*	33	34	34	34	34	135
<b>Итого часов</b>		214,5	136	170	170	136	656,5
<b>Максимально допустимая нагрузка в год на ученика</b>		330	340	340	340	340	1350

\* - обязательная часть образовательного процесса;

\*\* - часть, формируемую участниками образовательных отношений (спецкурсы, элективные курсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы составляет 656,5 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 1350 часов.