

Обсуждён и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Рассмотрен
Управляющим советом школы
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

**План
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Весело-Вознесенской средней
общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза
Потёмкина А.Н.
на 2021-2022 учебный год**

**Основное общее образование
(Выписка из ООП ООО)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ООО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности ООО МБОУ В-Вознесенской СОШ на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (далее - СанПиН 3.1/2.4.3598-20);
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положения «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ В-Вознесенской СОШ, утвержденного приказом директора от 29.06.2015 № 11 (протокол № 2 Управляющего Совета школы от 1.07.2015).

Согласно вышеуказанному Положению, внеурочная деятельность может осуществляться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ школы;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;
- реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Она является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используют для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания, Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- учет традиций МБОУ В-Вознесенской СОШ;

- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Неклиновского района и города Таганрога;
- учет запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации программ внеурочной деятельности;
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курсов;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в форме портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют образовательной программе ФГОС ООО, направлены на достижение планируемых результатов ООП ООО МБОУ В-Вознесенской СОШ, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Основные задачи внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие содержания базовых предметов, удовлетворение познавательных интересов;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся;
- формирование интереса к проектной и исследовательской деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;

4. Общекультурное;
Спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьника, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает ученикам освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь школьникам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

- осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - смысловое чтение;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
 - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- Личностные результаты*** внеурочной деятельности отражают:
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель) и осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому ребенку. Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели или нескольких классов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации ООП ООО предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося основной школы.

Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по классу и по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

Формы реализации программ внеурочной деятельности

В МБОУ В-Вознесенской СОШ используются следующие формы работы с обучающимися:

- экскурсии,
- круглые столы, конференции, диспуты,
- КВНы, викторины,
- познавательные игры, аукцион знаний,
- мозговой штурм,
- деловая игра,
- тематические дискуссии, дебаты,
- тематические недели,
- турниры эрудитов, брейн-ринги,

- интеллектуальный марафон,
- устный журнал,
- конференция, пресс-конференция,
- праздничные мероприятия,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковая и проектная деятельность,
- научные исследования (исследовательская работа),
- практикумы, тренинги,
- работа спортивных секций;
- спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья, конкурсы, показательные выступления,
- туристические походы и поездки,
- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен (динамических пауз) и прогулок на свежем воздухе,
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований,
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей и другие.

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Организация курсов внеурочной деятельности в МБОУ В-Вознесенской СОШ осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов основной школы в соответствии с утвержденным штатным расписанием ОО. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги МБОУ В-Вознесенской СОШ имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически повышают квалификацию, проходя соответствующие курсы.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в специальных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора школы согласно локальному акту ОО.

Формирование групп осуществляется на основе результатов анкетирования.

Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность

(от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков)

Перерыв – 30 минут

Внеурочная деятельность

(1-2 занятия в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности)

МБОУ В-Вознесенская СОШ, помимо курсов внеурочной деятельности, реализует программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (старшей вожатой, педагогом - библиотекарем, социальным педагогом, классными руководителями и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и (или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.

Недельный план внеурочной деятельности 5-9-х классов на 2021/2022 учебный год

Направление	Наименование	5	6	7а	7б	8	9
		Кол-во часов в неделю/Кол-во групп					

Социальное	Профессиональное самоопределение*	-	-	-	-	1/1	-
Общекультурное	Здоровое питание*	1/1	-	-	-	-	-
	Финансовая** грамотность	-	-	-	-	-	1/1
	Культурный код**	-	-	1/1	1/1	-	-
Спортивно-оздоровительное	ОФП**	1/1	1/1	-	-	-	1/1
Духовно-нравственное	ОДНКНР*	-	1/1	1/1	1/1	1/1	-
Общеинтеллектуальное	Математика для всех*	-	-	-	-	-	1/1
	Занимательная математика*	-	-	-	-	1/1	-
Итого часов/групп		2/2	2/2	2/2	2/2	3/3	3/3

Годовой план организации внеурочной деятельности по направлениям в 5-9 классах, реализующих общеобразовательную программу ФГОС ООО

Направление	Наименование	5	6	7а	7б	8	9	Всего
		Количество часов в год						
Социальное	Профессиональное самоопределение*	-	-	-	-	35	-	35
Общекультурное	Здоровое питание*	35	-	-	-	-	-	35
	Финансовая** грамотность	-	-	-	-	-	34	34
	Культурный код**	-	-	35	35	-	-	70

Спортивно-оздоровительное	ОФП**	35	35	-	-	-	34	104
Духовно-нравственное	ОДНКНР*	-	35	35	35	35	-	140
Общеинтеллектуальное	Математика для всех*	-	-	-	-	-	34	34
	Занимательная математика*	-	-	-	-	35	-	35
Итого часов		70	70	70	70	105	102	487
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика		350	350	350	350	350	340	1750

* - обязательная часть образовательного процесса;

** - часть, формируемую участниками образовательных отношений (спецкурсы, элективные курсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);