

Обсуждён и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Рассмотрен
Управляющим советом школы
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

**План
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Весело-Вознесенской средней
общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза
Потёмкина А.Н.
на 2021-2022 учебный год**

**Среднее общее образование
(Выписка из ООП СОО)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности СОО МБОУ В-Вознесенской СОШ на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (далее - СанПиН 3.1/2.4.3598-20);
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положения «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ В-Вознесенской СОШ, утвержденного приказом директора от 29.06.2015 № 11 (протокол № 2 Управляющего Совета школы от 1.07.2015).

Согласно вышеуказанному Положению, внеурочная деятельность может осуществляться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ школы;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (старшей вожатой, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;
- реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Она является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используют для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления им выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП СОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- учет традиций МБОУ В-Вознесенской СОШ;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Неклиновского района и города Таганрога;
- учет запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации программ внеурочной деятельности;
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курсов;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в форме портфолио,

что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют образовательной программе ФГОС СОО, направлены на достижение планируемых результатов ООП СОО МБОУ В-Вознесенской СОШ, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

Цель внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования - обеспечение достижения планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основные задачи внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- развитие содержания базовых предметов, удовлетворение познавательных интересов;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся;
- развитие интереса к проектной и исследовательской деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- профилактику асоциально поведения;
- расширение рамок общения с социумом.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьника, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает ученикам освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь школьникам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель) и осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому ребенку. Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели или нескольких классов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации ООП СОО предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося основной школы.

Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по классу и по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

Формы реализации программ внеурочной деятельности

В МБОУ В-Вознесенской СОШ используются следующие формы работы с обучающимися:

- экскурсии,
- круглые столы, конференции, диспуты,
- КВНы, викторины,
- познавательные игры, аукцион знаний,
- мозговой штурм,
- деловая игра,
- тематические дискуссии, дебаты,
- тематические недели,

- турниры эрудитов, брейн-ринги,
- интеллектуальный марафон,
- устный журнал,
- конференция, пресс-конференция,
- праздничные мероприятия,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковая и проектная деятельность,
- научные исследования (исследовательская работа),
- практикумы, тренинги,
- работа спортивных секций;
- спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья, конкурсы, показательные выступления,
- туристические походы и поездки,
- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен (динамических пауз) и прогулок на свежем воздухе,
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований,
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей и другие.

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Организация курсов внеурочной деятельности в МБОУ В-Вознесенской СОШ осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов основной школы в соответствии с утвержденным штатным расписанием ОО. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги МБОУ В-Вознесенской СОШ имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически повышают квалификацию, проходя соответствующие курсы.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в специальных

журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора школы согласно локальному акту ОО.

Формирование групп осуществляется на основе результатов анкетирования.

Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность

(6-7 уроков в зависимости от расписания уроков)

Перерыв – 30 минут

Внеурочная деятельность

(1-2 занятия в зависимости от общего количества часов ВД)

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. **Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения у участников образовательного процесса будет ухудшаться мотивация к учению, к участию как в урочной, так и во внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.

2. **Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит, не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу.

3. **Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений обучающихся, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или, наоборот, предложений много, но мала вовлеченность, и, значит, это не адекватные предложения.

4. **Критерий качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

МБОУ В-Вознесенская СОШ, помимо курсов внеурочной деятельности, реализует программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (старшей вожатой, педагогом - библиотекарем, социальным педагогом, классными руководителями и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и (или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.

**Недельный план внеурочной деятельности 10-11-х классов
на 2021/2022 учебный год**

Направление	Наименование	10	11
		Кол-во часов в неделю/Кол-во групп	
Общекультурное	Культурный код**	1/1	
Спортивно-оздоровительное	ОФП**	1/1	
Общеинтеллектуальное	Слововед*	1/1	
Итого часов/групп		3/3	

Годовой план организации внеурочной деятельности по направлениям в 10-11 классах, реализующих общеобразовательную программу ФГОС СОО

Направление	Наименование	10	11	Всего
		Кол-во часов в год		
Общекультурное	Культурный код**	34		34
Спортивно-оздоровительное	ОФП**	34		34
Общеинтеллектуальное	Слововед*	34		34
Итого часов		102		102
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика		350	340	700

* - обязательная часть образовательного процесса;

****** - часть, формируемую участниками образовательных отношений (спецкурсы, элективные курсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной).