

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А. Н.

Утверждаю:

Директор МБОУ В-Вознесенской СОШ
Е.П. Синеокова



Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Весело-Вознесенской средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского
Союза Потемкина А. Н. за 2021-2022 учебный год

с.В-Вознесенка
2022

Содержание

1. Общая характеристика школы
 - 1.1. тип, вид, статус;
 - 1.2. лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация;
 - 1.3. экономические и социальные условия территории нахождения;
 - 1.4. филиалы (отделения);
 - 1.5. характеристика контингента обучающихся;
 - 1.6. основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году);
 - 1.7. структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления;
 - 1.8. наличие сайта;
 - 1.9. контактная информация
2. Особенности образовательной деятельности
 - 2.1. характеристика образовательных программ;
 - 2.2. дополнительные образовательные услуги;
 - 2.3. организация изучения иностранных языков;
 - 2.4. реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка;
 - 2.5. образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности;
 - 2.6. основные направления воспитательной деятельности;
 - 2.7. виды внеклассной, внеурочной деятельности;
 - 2.8. научные общества, творческие объединения, кружки, секции;
 - 2.9. организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.);
 - 2.10. характеристика внутришкольной системы оценки качества
3. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 3.1. режим работы;
 - 3.2. учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;
 - 3.3. IT-инфраструктура;
 - 3.4. условия для занятий физкультурой и спортом;
 - 3.5. условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;
 - 3.6. организация летнего отдыха детей;
 - 3.7. организация питания, медицинского обслуживания;
 - 3.8. обеспечение безопасности;
 - 3.9. условия для обучения детей с ОВЗ;
 - 3.10. кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги);
 - 3.11. средняя наполняемость классов;
 - 3.12. обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения
4. Результаты деятельности школы, качество образования
 - 4.1. результаты ЕГЭ;
 - 4.2. результаты ОГЭ;
 - 4.3. результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней;
 - 4.4. результаты внутришкольной оценки качества образования;
 - 4.5. достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских);
 - 4.6. данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы
 - 4.7. данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски);
 - 4.8. данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья);

- 4.9. достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях;
- 4.10. достижения школы в конкурсах;
- 4.11. оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
5. Социальная активность и внешние связи школы
 - 5.1. проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы
 - 5.2. партнеры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа;
 - 5.3. проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами;
 - 5.4. взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования;
 - 5.5. участие школы в сетевом взаимодействии;
 - 5.6. членство в ассоциациях, профессиональных объединениях
6. Финансово - экономическая деятельность
 - 6.1. годовой бюджет;
 - 6.2. распределение средств бюджета школы по источникам их получения;
 - 6.3. направление использования бюджетных средств;
 - 6.4. использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала;
 - 6.5. стоимость платных услуг
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
 - 7.1. информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада;
 - 7.2. информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации
8. Заключение. Перспективы и планы развития
 - 8.1. подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год;
 - 8.2. задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе;
 - 8.3. новые проекты, программы и технологии;
 - 8.4. планируемые структурные преобразования в школе;
 - 8.5. программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 61ЛО1 № 0000506, 25 февраля 2013 г, бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 61А01 №0000733 регистрационный номер 2559, 19 мая 2015г., выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень аккредитованных уровней образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование

Срок действия – до 19 мая 2027г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена на центральной усадьбе Платовского поселения, где находятся такие культурно – просветительские учреждения, как ДК, сельская библиотека. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей даже в выходные дни.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

С детским садом, расположенным в микрорайоне школы, ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки. С октября по апрель на безвозмездной основе работала «Школа будущего первоклассника» в дистанционном формате.

Совместно с сельской библиотекой проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено увеличение контингента обучающихся - 220 человек (198 человек на конец 2020-2021 уч. года) за счет обучающихся, прибывших из ДНР и Украины.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 220 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 216 человек;

– детей-инвалидов – 1 человек;

– детей с ОВЗ – 3 человека (1 ребёнок с ОВЗ является также инвалидом).

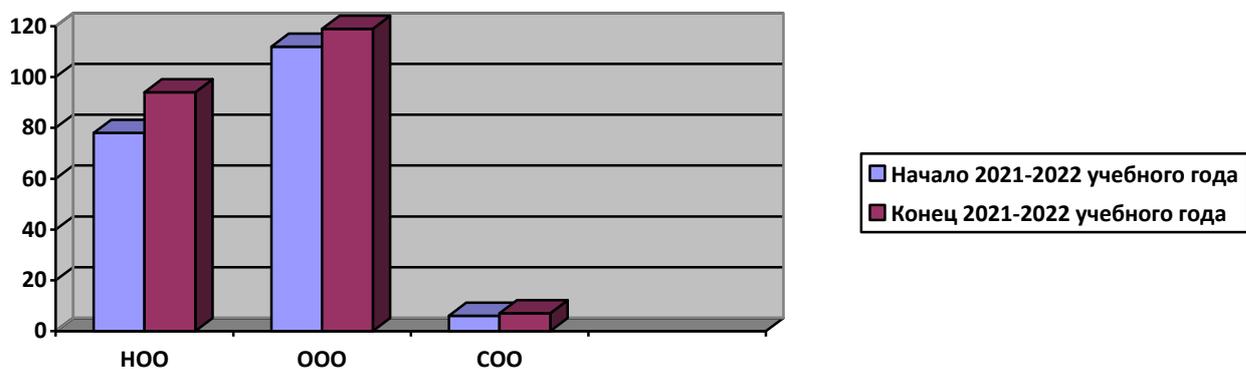


Рисунок 1. Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

Ступени образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Начало 2021-2022 уч. года	78	112	6	196
Конец 2021-2022 уч. года	94	119	7	220
Общее количество классов/средняя наполняемость	5/18,8	6/19,3	3,5	13/16,9

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 116 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 172 человек;
- детей-инвалидов –1 человек;
- детей с ОВЗ и инвалидностью –0 человек;
- дети с ОВЗ –8 человек.

Направления	Физкультурно-спортивное	Социально-педагогическое	Художественное	Техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Всего
Начало 2020-2021 уч. года	147	16	0	36	0	14	
Конец 2020-2021 уч. года	147	16	16	20	0	14	

Количество обучающихся по ступеням образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	92	118	7	217
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2 1) АООП НОО для детей с УО, 1 вариант - 2 класс;	1 1) АООП для обучающихся с ЗПР, 6 класс	0	3

	НОО для детей с ЗПР, вар. 7.1, 3 класс.			
Занимающихся по программам дополнительного образования	88	70	14	

1.5.3. Характеристика места жительства обучающихся

В школе обучаются учащиеся, проживающие в с. Весело-Вознесенка, п. Приазовский, х. Максимов.

1.5.4. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступления.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Количество опекаемых	6	6	14	19	19
Состоящих на учете в ИДН	3	3	0	0	0
Совершивших преступления	0	0	0	0	0

1.5.5. Занятость обучающихся во внеурочное время.

Класс	Кол-во обучающихся	из них заняты			
		Во внеурочной деятельности в школе	Количество учащихся, занятых в кружках учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО ЦВР, МБОУ ДОД ДЮСШ)	в кружковой деятельности в школе	в кружках сельского ДК
1-4	96	96	1	80	12
5-9	94	94	15	94	25
10-11	7	7	5	7	2

1.5.6. Мотивация обучающихся к учебной деятельности

Важность формирования у обучающихся мотивации учебной деятельности обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у обучающихся приемов самостоятельного приобретения знаний и развития активной жизненной позиции. Положительное отношение к учению характеризуется активностью учеников в учебном процессе, умением ставить перспективные цели, предвидеть результат своей учебной деятельности, преодолевать трудности на пути достижения цели. Для школьников с отрицательной учебной мотивацией характерно нежелание учиться, слабая заинтересованность в успехах, нацеленность на отметку, неумение ставить цели, преодолевать трудности, отрицательное отношение к школе и учителям.

Процесс формирования мотивации составляет значительную часть работы учителей школы. В 2021-2022 учебном году педагог-психолог Макаренко Н.Г. провела её изучение в 1-4, 7аб-8-х и 10-11 классах.

2021-2022 учебный год:

1- 4 классы:

- 1) Мотив избегания неприятностей – 7 человек, 9,0% обучающихся;
- 2) Широкие социальные мотивы - 14 человек, 17,9% обучающихся;
- 3) Позиционные мотивы – 2 человека, 2,6 % обучающихся;
- 4) Ориентация на одобрение – 11 человек, 14,1% обучающихся;
- 5) Познавательные мотивы – 44 человека, 56,4 % обучающихся.

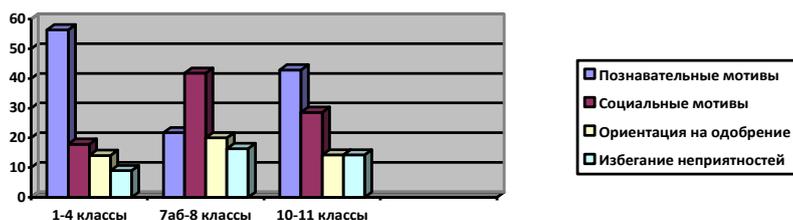
7аб -8 классы

- 1) Познавательные мотивы - 12 человек - 21,8%;
- 2) Избегание неприятностей - 9 человек -16,4%;
- 3) Ориентация на одобрение – 11 человек - 20,0%;
- 4) Широкие социальные мотивы - 23 человека - 41,8%.

10-11 классы

- 1) Мотив избегания неприятностей – 1 человек - 14,3% обучающихся;
- 2) Широкие социальные мотивы – 2 человека - 28,6% обучающихся;
- 3) Позиционные мотивы – нет, 0,0 % обучающихся;
- 4) Ориентация на одобрение – 1 человек - 14,3% обучающихся;
- 5) Познавательные мотивы – 3 человека – 42,9 % обучающихся.

Мониторинг мотивации к учёбе в 2021-2022 учебном году
(1-4, 7аб и 8; и 9-11классы)



1. Уровень познавательной мотивации учеников начальных классов вырос по сравнению с прошлым учебным годом на 4,0 % и он – самый высокий в школе;
2. Уровень познавательной мотивации старшеклассников также вырос в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021;
3. Широкие социальные мотивы преобладают в 7аб-8-х классах;
4. Деструктивный мотив избегания неприятностей заметно меньше распространен, чем другие, но достаточно высок в 10-11 и выше всего в 7аб-8 классах.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. В соответствии с Программой развития школы

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, основанной на лучших традициях отечественной педагогики, с применением современных и инновационных методов и технологий, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование проектно - исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

1.6.2. Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Елена Павловна Синеокова, телефон 8(863-47)5-20-03

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание	Авдеенко Елена Станиславовна
педагогический совет	Директор школы Елена Павловна Синеокова
	секретарь – Гаврилятченко Валентина Ивановна
управляющий совет	Петренко Татьяна Владимировна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: http://_vvozneplatovo.ucoz.ru

1.9. Контактная информация: директор школы Елена Павловна Синеокова – телефон (факс) 8(863-47) 5-20-03, заместитель директора по УВР Глазко Светлана Ивановна, заместитель директора по ВР Коваленко Оксана Александровна, e-mail: sineoskova@mail.ru, почтовый адрес: 346861, Ростовская область, Неклиновский район, село Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализовала в 2021-2022 учебном году:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2	
Адаптированная	Общее	Начальное	1) АООП НОО для детей с УО, 1 вар.	4	
			2) АООП НОО для детей с ЗПР, вар. 7.1	4	
Адаптированная	Общее	Основное	1) АООП для обучающихся с ЗПР	5	
Дополнительные (кружки) Дополнительные (кружки)	Техническая	Базовый	Домашний мастер	1	
			Вдохновение	1	
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Стартовый	Танцевальный кружок «Грация»	1
				Хореографический кружок «Вдохновение»	1
				ОФП Волейбол	1
				ЮИД	1
				«Шахматы в школе» «Подвижные игры»	1
Социально-педагогическая	Базовый	«Я и мои права»	1		
Туристско-краеведческая	Базовый	«Юный краевед»	1		
Дополнительные (внеурочная деятельность)	Духовно-нравственная	Базовый	Доноведение	5	
		Базовый	ОДНКНР	1	
	Спортивно-оздоровительная	Базовый	ОФП	1	
		Базовый	Подвижные игры	1	
	Общекультурное	Базовый	Здоровое питание	1	
		Базовый	Финансовая грамотность	2	
	Социальное	Базовый	ПРОЕКТОриЯ	1	
		Базовый	Профессиональное самоопределение	1	
Общеинтеллектуальное	Базовый	Шахматы	1		

2.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией за 2021-2022 учебный год.

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательная деятельность по образовательным программам	116 чел.	Спортивный инвентарь и оборудование, ТСО, наглядные пособия, электронные учебные пособия и материалы	(дополнительное образование, секции) аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др. Занятия проводятся со всем составом группы, иногда индивидуально.	разностороннее развитие личности, удовлетворение потребности детей в самообразовании, обеспечение профильности обучения; создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, формирование общей культуры школьников, воспитание у детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа). Введение второго иностранного языка учебным планом не предусмотрено, поскольку в школе отсутствуют нужные педагогические кадры и работа осуществляется по пятидневной учебной неделе. Преподавание иностранного языка в школе ведется на базовом уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. В 2021-2022 учебном году обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе (1-4 классы) и «Родной язык и родная литература» (5-11 классы)

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) педагоги школы используют:

Технология	Метод
------------	-------

<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; -дистанционные технологии; –межпредметной интеграции; – групповые; - лично-ориентированные технологии, в т.ч., уровневой дифференциации; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; - технология развития критического мышления; – игровые; – тестовые; - система инновационной оценки «портфолио». 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2021-2022 учебном году было продолжено внедрение особых технологий для работы с детьми с ОВЗ (ЗПР, УО).

2.6. Основные направления воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году в школе воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной на основе примерной программы воспитания и календарными планами НОО, ООО, СОО. В рабочую программу воспитания включены инвариантные и вариативные модули. Инвариантные модули указаны в соответствии с примерной программой воспитания и методическими рекомендациями о разработке программы воспитания. (Методические рекомендации Российской академии образования от 02.06.2020 № б/н).

Механизмом достижения нового качества образования продолжает оставаться Федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежит системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Модуль «Школьный музей»

Воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания и в соответствии с планом единых действий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, организаторы в начальной и средней школе, социальный педагог, педагог – психолог, заведующая библиотекой, заведующая школьным музеем, педагоги дополнительного образования. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Воспитательная система школы складывалась и развивалась поэтапно.

На сегодняшний день модель воспитательной деятельности школы базируется на четырех основных составляющих:

- Система наставничества, начавшая внедряться в 2020-2021 учебном году
- Система внеурочной деятельности
- Система ученического самоуправления
- Система дополнительного образования.

Исходя из основной цели школы, учитывая приоритетные направления, сформирована основная цель воспитательной деятельности: создание системы воспитательной работы, направленной на формирование и развитие мотивационных процессов учащихся и педагогического коллектива в области учебного процесса, самоорганизации и гражданской активности.

Для достижения поставленной цели перед воспитательным процессом были поставлены следующие задачи:

- 1) Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- 2) Формирование духовно-нравственных качеств личности;
- 3) Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений.
- 4) Развитие у учащихся высших социально значимых ценностей, укреплять в сознании учащихся чувство ответственности за свою Родину, сопричастности как к достижениям, так и к проблемам современной России.
- 5) Обучать культуре труда, воспитывать чувство ответственности за наш общий дом - нашу школу, создание классного коллектива как воспитывающей среды, воспитание чуткого и доброго отношения к людям и друг другу, милосердия, воспитание моральных и нравственных норм, формирование представления о культурных ценностях человека. О нравственности человека можно говорить только тогда, когда он нравственно ведет себя в силу внутреннего побуждения, когда в качестве контроля выступают его собственные взгляды и убеждения. Свою задачу наш коллектив видит в создании условий, при которых у воспитанников вырабатываются внутренние устойчивые мотивы и потребности нравственного поведения.
Нравственное воспитание неразрывно связано со всеми направлениями работы, элементы нравственного воспитания прослеживаются в любом мероприятии, проводимом в школе
- 6) Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- 7) Учить предъявлять требовательность к себе, развивать стремление к повышению культурного уровня, воспитывать толерантную личность, продолжить работу по организации самоуправления учащихся.

Концепция нашей образовательной организации: «Воспитание лидеров новой России», девиз школы «Будь успешным!» для всех участников образовательного процесса: учеников, родителей, учителей. Основной принцип, на котором основана система воспитательной

деятельности школы: «От сотворчества к содружеству, от содружества- к сотрудничеству и соуправлению.»

В 2021 году школа продолжала работать над реализацией следующих задач, изложенных в Концепции воспитательной системы:

- Совершенствование условий для духовно-нравственного, интеллектуального развития и социализации обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности;
- Формирование устойчиво позитивного отношения и принятия общечеловеческих ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество; наука, искусство и литература, природа, человечество, правда, добро;
- Создание условий, не допускающих проявления детской агрессии путем укрепления классных коллективов и совершенствования воспитательных систем классов;
- Совершенствование условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья через систему оздоровительных мероприятий и внеурочной деятельности;
- Укрепление общешкольного коллектива посредством совместной деятельности и усиление его позитивного влияния на личность ребенка;
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению общешкольного коллектива, формированию гражданской позиции и чувства патриотизма;
- Совершенствование методического уровня классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- Поиск новых форм взаимодействия с родителями в условиях дистанционного режима проведения родительских собраний.

2021-22 учебный год-нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрету массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие-основная работа по организации воспитательной работы в классе в декабре 2020г. легла на плечи классного руководителя.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Использовались следующие подходы :

Деятельностный подход - личность формируется только в деятельности.

Личностно-ориентированный подход - личность ребенка уникальна и организация педагогического взаимодействия должна быть разной с каждым ребенком.

Полисубъектный подход - учитель, ребенок, родитель – субъекты воспитания

Средовой подход - учет в воспитательной работе влияния социума.

Принцип социально-педагогического сопровождения, в том числе через реализацию программы «Наставничество»

Принцип природосообразности - учет возрастных, психологических, физиологических особенностей детей.

Принцип культуросообразности - опора в воспитательной работе на национальные традиции народа, казачества, села, школы.

В школе определены приоритетные направления – гражданско-патриотическое, круг мероприятий, которые стали традиционными и являются визиткой школы.

К ним относятся: цикл «Музейные истории», «Казачий край», «Парта Героя».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

музейный проект «Честь имею!» к 100-летию Героя Советского Союза А.Н. Потемкина и традиционный проект «За честь школы!». Реализация проектов позволяет организовать «Воспитание крупными дозами».

Экологическая направленность мероприятий второй год тоже является приоритетной. Экологическая акция «Покормите птиц зимой» стала уже традиционной и реализовывалась в рамках проекта «ЭкоПатруль», также весь учебный год работала выставка поделок из бытовых отходов, ученики школы под руководством Демьяненко Е.Н. Заняли 3 место во Всероссийском конкурсе «Заповедные острова» и получили ценные призы. А в мае месяце в школу приезжали представитель «Экотранса» и заместитель министра по экологии в Ростовской области и провели занятие для учеников старших классов по теме «Переработка мусора». И, конечно, вместе с наставниками -казаками Неклиновского юрта, приняли участие в эколого-патриотической акции «Сад Памяти» и «Аллея Славы» на территории нашего сельского поселения.

Системообразующим компонентом воспитания патриотизма и гражданственности – является школьный музей, паспортизирован. Создан в 2008 году. На базе музея успешно функционирует объединение дополнительного образования «Юный краевед».

Большое внимание уделяется спортивно-массовой работе в рамках Школьного спортивного клуба «Феникс». Занятия в рамках внеурочной деятельности по данному направлению очень популярно среди учащихся и их родителей. Выпускник 11 класса Пивоваров Евгений в этом году получил золотой значок ГТО.

С целью повышения мотивации на успех все достижения в любом виде деятельности поощряются и становятся известны всему школьному коллективу, на линейке все награждаются грамотами.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников за пределами урока.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году заключались в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы: Положения об организации внеурочной деятельности по ФГОС в МБОУ В-Вознесенской СОШ, приказа, плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому

образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность :

- учебная (решение учебных задач);
- внеучебная (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время).

Внеурочная деятельность была ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного со сверстниками и педагогами

- профессионального самоопределения учащегося, необходимо для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив

Сложившаяся система устойчивых школьных традиций и работы дополнительного образования позволяют организовать внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное
- общеинтеллектуальное,

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

образовательная:

- предметные недели
- конкурсы и олимпиады различного уровня
- День знаний
- познавательные игры, состязания, викторины
- турниры эрудитов, брейн-ринги
- КВН
- проектная деятельность
- исследовательская работа

трудовая:

- трудовые десанты
- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессиями

патриотическая:

- 4 экскурсии
- 5 краеведческая работа
- 6 работа с ветеранами и участниками боевых действий
- 7 тематические классные часы
- 8 уроки Мужества
- 9 праздник "День защитника Отечества"
- 10 Дни воинской славы
- 11 вахты памяти
- 12 смотр строя и песни
- 13 КТД (коллективно-творческие дела)
- 14 казачьи смотры

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня
- выступление на концертах на школьных праздниках
- недели книги, кино, музея

- классные часы
- оформление сменной школьной выставки-галереи искусств

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- неделя физической культуры и технологии,
- внеурочная деятельность «Здоровое питание»

семья и школа:

3. родительские собрания
4. деятельность родительского совета школы
5. родительский комитет класса, школы
6. деятельность «Совета Отцов»
7. деятельность «Творческого комитета родительской общности»
8. Родительский контроль за организацией питания
9. психологическое консультирование
10. родительский всеобуч
11. спортивные соревнования

правовая:

- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления
- Совет старшеклассников

работа ДО «Я и мои права»

Занятия по внеурочной деятельности проводились на основе утвержденного директором расписания. Положительные моменты в организации внеурочной деятельности следующие:

- широко представлена учебная деятельность для учащихся,
 - внеучебная деятельность направлена на социализацию, формирование ЗОЖ, выбор профессий,
 - формирование патриотических и духовных качеств личности
- представлена на всех уровнях обучения.

Анализ проведенной в 2021-2022 уч. г. внеурочной деятельности показывает, что:

- занятия учебной деятельностью не были достаточно оснащены техническими средствами обучения;
- исследовательская деятельность учащихся не на достаточном уровне;
- учащиеся активнее должны принимать участие во всероссийских проектах по учебным дисциплинам, в проекте «Большая перемена»; «Билет в будущее»;
- занятия внеурочной деятельностью (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время), пользовались популярностью среди среднего звена (5-8 классы), в старшей школе большой интерес был к занятиям познавательной направленности.

Анализ показывает, что необходимо более адресно подходить в программах курсов по внеурочной деятельности, особенно в учебном направлении.

С этой целью в апреле 2022 года классными руководителями была проведена работа с родителями и учащимися 5-11 классов, с целью определения направлений внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год.

Наряду с положительными результатами в организации внеурочной деятельности есть и недостатки на которые необходимо обратить внимание:

1. отслеживание личностного развития каждого учащегося в процессе деятельности (портфолио достижений);
2. не достаточное использование ЭР во внеурочной деятельности;

3. отсутствие цели подготовки учащихся 5-8 классов к выбору профилюбучения.

Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствии с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.

В 2022-2023 уч. году необходимо направить работу на обеспечение ведения портфолио каждым из учащихся, шире использовать ЭР в обучении, например, образовательную платформу «Сферум».

В 2021-2022 учебном году школа продолжила реализовать целевую модель наставничества осуществлении нового качества образования и создания условий для личностного самосовершенствования всех участников образовательного процесса. Практика наставничества в МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2021-2022 учебном году реализовалась по направлениям:

- «Учитель-ученик»
- «Учитель-учитель»
- «Ученик-ученик»
- «Работодатель-ученик»
- «Родитель-ученик»

В нашей школе такая благодатная почва для внедрения практики наставничества уже была подготовлена, так как в 2017 году школа получила статус казачьей.

В целях сохранения духовного и исторического наследия казачества, воспитания уважения к отечественной истории и символам государства, культурным ценностям и традициям Донского края, а также межнационального общения, в школе ведется работа по развитию системы казачьего воспитания совместно с наставником Атаманом станицы Платовской Гуторовым В.Г. и сотрудничеством с общественной детско-юношеской организацией «Донцы».

Ряды «Донцов» нашей школы пополнились юными казачатами. В апреле 2022 года Атаман торжественно принял учеников 1 класса в члены детско-юношеской общественной организации «Донцы» и выдал удостоверения и значки.

С 2020 года система наставничества активно внедряется в нашей школе. «Легко правильно идти за тем, кто правильно идет впереди». В 2021 году школа начала сотрудничество с КПП В-Вознесенка. Ученики писали творческие работы о профессии пограничника, готовили рисунки для книги «Юные друзья пограничников». Совместная работа оказалась интересной и для школы, и для КПП. Было принято решение о наставничестве пограничников над школой и в мае 2021 года 25 учеников приняты в отряд «Юные друзья пограничников». В 2021-2022 учебном году наши наставники организовали для ребят несколько экскурсий на КПП, показали как работают пограничники. Но 2022 году, в силу начала СВО, наше сотрудничество перешло в режим онлайн. Но наши наставники, даже в силу большой загруженности всегда с нами на связи. А педагоги-мужчины теперь тоже дежурили на КПП. Помогали нашим наставникам.

Юнармейский отряд школы является добровольным объединением школьников в возрасте от 11 до 17 лет. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоению воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. На данный момент костяк отряда составляют ученики 5 класса, руководитель Рыбакова Т.В.

Положительную работу по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного передвижения по дорогам позволяет осуществить отряд ЮИД., которым руководит уже несколько лет учитель ОБЖ Черкасова С.Н. Предлагаемая ею система работы нацелена на вовлечение каждого ученика в активную, творческую, осознанную учебную и воспитательную деятельность. Это позволяет сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. Вместе со своим руководителем ребята проводят профилактическую работу в школе среди 1-6 классов и участвуют в районных мероприятиях.

Наставничество, мы рассматриваем, и как эффективное средство профессионального развития педагога.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2021-2022 учебном году в школе обучалось:
детей с ОВЗ – 2 человека (ЗПР – 2 человек, УО – 1 человек);
детей с ОВЗ и инвалидностью – 1 человек (ЗПР);
детей с инвалидностью (общее заболевание) – 1 человек.

На дому было организовано обучение для 1 ученика (6 класс).

В течение этого учебного года выбыли из школы 4 человека, обучавшихся по адаптированным программам, в том числе, 1 ребёнок, обучавшийся на дому.

Всего в 2021-2022 учебном году было обследовано на ППк и получали коррекционную помощь 10 учеников школы. С ними в отчётном учебном году работали: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ППк (логопеда, дефектолога и медицинского работника в школе нет).

Структура выявленных нарушений:

- низкий уровень развития, неподготовленность к школе – 1 человек;
- общий уровень знаний не соответствует программным требованиям - 4 человека;
- низкий уровень обучаемости и слабое усвоение новых понятий - 6 человек;
- недостаточный темп работы - 8 человек;
- отсутствие навыков самостоятельной работы - 5 человек;
- узкий кругозор - 11 человек;
- недостаточная сформированность основных психических функций - 8 человек;
- недостаточная сформированность необходимых компетенций - 11 человек.

В социальном плане были выявлены:

- низкий социальный статус учащегося (у 7 человек),
- уменьшение познавательной активности и интереса к учёбе (у 7 человек),
- несформированность учебной мотивации (7 человек),
- затруднения в общении с одноклассниками (8 человек),
- низкая самооценка (4 человека),
- подверженность чужому влиянию (3 человека),
- социальная дезадаптация (1 человек).

Большинство детей, находящихся на контроле ППк, страдают различными заболеваниями. Два обучающихся 6 класса (1 из них обучается на дому) имеют заболевания сердечно-сосудистой системы. У ученицы 1 класса имеется органическое поражение ЦНС, с-м мотор-ной алалии, агенезия правой почки, гидронефроз слева 2 ст., викарная гипертрофия левой почки, ИМВП.

Услуги, предоставляемые педагогом-психологом и специалистами ППк родителям, детям, педагогам в 2021-2022 учебном году (таблица № 1)

Таблица 1.

№	Наименование услуги	Основные цели, задачи услуги	Целевые группы	Цели работы ППк с каждой целевой группой
1	Диагностика с составлением психолого-педагогического заключения	Диагностика и раннее выявление отклонений в развитии	Дети	Диагностика нарушений в познавательной сфере ребёнка
2	Просвещение	Информирование о целях, задачах деятельности ППк, возможностях организации оптимальных условий обучения и	Родители	Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка

		<p>воспитания в соответствии с специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями и индивидуальными возможностями детей. Формирование у участников педагогического процесса положительных установок к психологической помощи, расширение психологических знаний.</p> <p>Информирование о способах преодоления трудностей в обучении</p> <p>Овладение педагогами знаниями и навыками для организации процесса предметного обучения школьников.</p>	<p>Дети</p> <p>Педагоги</p>	<p>Ориентация педколлектива в вопросах психолого – педагогического сопровождения школьников в процессе обучения</p>
3	Консультирование	<p>Формирование педагогической и психологической компетентности по вопросам коррекционно-развивающего обучения. Разработка рекомендаций учителю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в обучении.</p>	<p>Родители</p> <p>Педагоги</p> <p>Дети</p>	<p>Ознакомление родителей с актуальными проблемами ребёнка, динамикой детского развития</p> <p>Сотрудничество в поиске путей и методов решения проблем, достижение конкретных целей</p> <p>Раскрытие психологических возможностей ребёнка, возможностей для успешного обучения и развития</p>
4	Сопровождение	<p>Сопровождение детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях. Создание социально-психологических</p>	<p>Педагоги</p> <p>Дети</p>	<p>Повышение качества работы и педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении. Оказание помощи детям, имеющим проблемы в обучении, психологическом</p>

		условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка в школе		развитии.
5	Коррекционно–развивающая работа	Решение проблем адаптации и трудностей в познавательной сфере ребёнка	Дети	Оказание помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении, в восполнении пробелов в знаниях; развитие ВПФ.

**Количество получивших помощь
в рамках услуг за 2021-2022 уч. год (таблица №2)**

Таблица №2

№	Целевая группа	Количество	Основные темы, причины обращения в ППк
1	Родители. 55 чел.	3	Взаимоотношения в ребенка в семье.
		4	Трудности в обучении
		2	Нарушения в поведении, эмоционально-волевой регуляции
		17	Запрос на обследование
		2	Запрос на информацию
		8	Профилактика конфликтов
19	Адаптация к ОУ		
2	Дети 49 чел.	7	Трудности в обучении
		4	Нарушения в поведении, эмоционально-волевой регуляции
		10	Нарушения взаимоотношений
		4	Запрос на обследование
		2	Запрос на информацию
		9	Профилактика конфликтов
13	Адаптация к ОУ		
3	Педагоги 25 чел.	5	- Трудности адаптации ребёнка к школе;
		12	- Трудности в обучении, особенности работы со слабоуспевающими учащимися;
		8	- Профилактика конфликтов среди детей и подростков.

По результатам обследований на ППк и на основании заключений ППк по результатам 2020-2021 учебного года, заключений ПМПк, полученных в 2021-2022 учебном году, были составлены индивидуальные карты развития всех обучающихся, АООП для детей с ОВЗ, ИОП - для детей-инвалидов. На конец учебного года в школе обучались: 1 ребёнок по АООП НОО ФГОС ОВЗ (УО, вариант 8.1), 2 класс; 1 ребёнок по АООП НОО ФГОС ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1), 3 класс; АООП ООО ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1), 6 класс. В течение этого учебного года выбыли из школы 4 человека, обучавшихся по адаптированным программам.

Из оставшихся 6 человек у **83,3% в 2021-2022 учебном году наблюдается слабо положительная или положительная динамика.** Ученица 2 класса, обучающаяся по АООП ФГОС ОВЗ (УО, вариант 8.1), не освоила программу обучения, т.к. практически не разговаривает (моторная алалия), динамика в развитии девочки отсутствует.

Несмотря на неплохие результаты коррекционной работы, очень затрудняет её отсутствие в школе узких специалистов - логопеда, дефектолога и медицинского работника.

На ПМПК подготовлены в 2021-2022 учебном году документы 2 человек (оба – 6 класс), они были направлены повторно для уточнения дальнейшего образовательного маршрута (АООП для них по результатам обследования специалистами ПМПК не была определена).

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ В-Вознесенской СОШ осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО

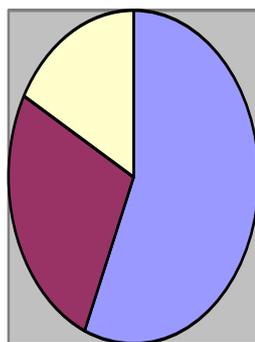
(Каждый из показателей по направлению «Результаты» определяется для конкретного класса)

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
-------	---------------------	------------	---------------	---------------	-------

I. Результаты					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников). Сравнение с данными независимой диагностики для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Заместитель директора по УВР	Конец четверти
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	Конец четверти
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	Конец четверти
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец четверти
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения.	Анонимное анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС контингенту обучающихся.	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года

8	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Для каждого класса - число часов дополнительных занятий с отстающими.	Экспертиза, наблюдения	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Директор школы	Конец учебного года
III. Условия					
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Директор школы	Конец учеб. года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учеб. года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование	Директор	Конец учебного года

				школы	
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимное анкетирование	Педагог-психолог	Конец учебного года
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Директор школы	Конец учебного года
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Директор школы	Конец учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	-Соответствие требованиям к документообороту. -Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор школы	Конец учебного года



■	во время ДО оценки ребёнка не изменились
■	во время ДО оценки ребёнка улучшились
□	во время ДО оценки ребёнка ухудшились

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

11.1.1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	1 сентября 2021 года	20 мая 2022 года
5-8,10 классы	1 сентября 2021 года	27 мая 2022 года
9,11 классы	1 сентября 2021 года	20 мая 2022 года

11.1.2. Продолжительность учебной недели

1-11 классы - 5-дневная учебная неделя

11.1.3. Сменность занятий

Все классы МБОУ В-Вознесенской СОШ занимаются в 1 смену.

3.1.4. Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	01.09.2021-28.10.2021	8 недель 2 дня
II четверть	1-9	08.11.2021-29.12.2021	7 недель 3 дня
I полугодие	10-11	01.09.2021-29.12.2021	16 недель
III четверть	1	10.01.2022-13.02.2022 21.02.2021-18.03.2022	9 недель
	2-9	10.01.2022-18.03.2022	10 недель
IV четверть	1-4	28.03.2022-20.05.2022	8 недель
	5-8	28.03.2022-27.05.2022	9 недель
	9	28.03.2022-20.05.2022	8 недель
II полугодие	10	10.01.2022-27.05.2022	19 недель
	11	10.01.2022-20.05.2022	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V-VIII, X классы - 35 учебных недель

- IX, XI классы - 34 учебные недели (без учета ГИА)

3.1.5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	29.10.2021 – 07.11.2021	10 дней
Зимние	30.12.2021 – 09.01.2022	11 дней
Весенние	19.03.2022 – 27.03.2022	9 дней
дополнительные для 1 класса	14.02.2022 – 20.02.2022	7 дней

3.1.6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 Февраля – День защитника Отечества
 8 Марта – Международный женский день
 1 Мая – Праздник весны и труда
 9 Мая – День Победы
 12 июня – День России
 4 Ноября – День народного единства

3.1.7. Продолжительность уроков

1 класс: 2-11 классы - 40 минут
 1 четверть: 3 урока по 35 минут
 2 четверть: 4 урока по 35 минут
 3-4 четверть: 4 урока по 40 минут

Режим обучения в школе в 2021-2022 учебном году был составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

3.1.8. Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в первом и втором полугодии, в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использовался «ступенчатый» режим обучения:

Расписание учебных занятий (уроков), перемен в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08:50 - 09:25	08:50 - 09:25	08:50 - 09:30

1-я перемена	09:25 - 09:35	09:25 - 09:35	09:30 - 09:40
2-й урок	09:35 - 10:10	09:35 - 10:10	09:40 - 10:20
Динамическая пауза	10:10 - 10:50	10:10 - 10:50	10:20 - 11:00
3-й урок	10:50 - 11:25	10:50 - 11:25	11:00 - 11:40
3-я перемена	11:25 - 11:55	11:25 - 11:35	11:40 - 11:50
4-й урок	11:55 - 12:30 (ВД)	11:35 - 12:10	11:50 - 12:30
4-я перемена	-	12:10 - 12:40	12:30 - 13:00
Внеурочная деятельность	-	С 12:40	С 13:00

В связи с прибытием беженцев из ДНР и Украины в феврале 2022 г., увеличением количества обучающихся и необходимостью изменения графика подвоза время начала обучения в некоторых классах было изменено:

Расписание учебных занятий (уроков), перемен с 01.03.200 г.

1 класс

Образовательная деятельность	Март-май	Образовательная деятельность	Март-май
1-й урок	09:40 - 10:20	1-й урок	09:40 - 10:20
1-я перемена	10:20 - 10:30	1-я перемена	10:20 - 10:30
2-й урок	10:30 - 11:10	2-й урок	10:30 - 11:10
Динамическая пауза	11:10 - 11:50	Перемена	11:10 - 11:30
3-й урок	11:50 - 12:30	3-й урок	11:30 - 12:10
3-я перемена	12:30 - 12:40	3-я перемена	12:10 - 12:20
4-й урок	12:40 - 13:20	4-й урок	12:20 - 13:00
4-я перемена	13:20 - 13:50	4-я перемена	13:00 - 13:30
Внеурочная деятельность	С 13:50	Внеурочная деятельность	С 13:30

Объём недельной нагрузки в 1 классе не превышает 21 часа.

3.1.9. Расписание звонков во 2-11 классах

2-4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:50 - 09:30	20 минут
2-й	09:50 - 10:30	20 минут
3-й	10:50 - 11:30	10 минут
4-й	11:40 - 12:20	10 минут
5-й	12:30 - 13:10	30 минут
Внеурочная деятельность	С 13:40	

5, 8, 9, 11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:10 - 08:50	10 минут
2-й	09:00 - 09:40	10 минут
3-й	09:50 - 10:30	20 минут
4-й	10:50 - 11:30	20 минут
5-й	11:50 - 12:30	10 минут
6-й	12:40 - 13:20	10 минут

7-й	13:30 - 14:10	30 минут
8-й	14:40 - 15:20 (ВД, консультации)	-

6, 7аб, 10 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 - 08:40	15 минут
2-й	08:55 - 09:35	15 минут
3-й	09:50 - 10:30	20 минут
4-й	10:50 - 11:30	15 минут
5-й	11:45 - 12:25	15 минут
6-й	12:40 - 13:20	10 минут
7-й	13:30 - 14:10	30 минут
8-й	14:40 - 15:20 (ВД, консультации)	-

Расписание учебных занятий (уроков), перемен с 01.03.200 г.

2–4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:10 - 09:50	10 минут
2-й	10:00 - 10:40	20 минут
3-й	11:00 - 11:40	20 минут
4-й	12:00 - 12:40	10 минут
5-й	12:50 - 13:30	30 минут
Внеурочная деятельность	С 14:00	

5, 8, 11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:10 - 08:50	10 минут
2-й	09:00 - 09:40	10 минут
3-й	09:50 - 10:30	20 минут
4-й	10:50 - 11:30	20 минут
5-й	11:50 - 12:30	10 минут
6-й	12:40 - 13:20	10 минут
7-й	13:30 - 14:10	30 минут
8-й	14:40 - 15:20 (ВД, консультации)	-

6, 7аб, 9, 10 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 - 08:40	15 минут
2-й	08:55 - 09:35	15 минут
3-й	09:50 - 10:30	20 минут
4-й	10:50 - 11:30	15 минут
5-й	11:45 - 12:25	15 минут
6-й	12:40 - 13:20	10 минут
7-й	13:30 - 14:10	30 минут
8-й	14:40 - 15:20 (ВД, консультации)	-

Проведение нулевых уроков запрещено.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Все дополнительные занятия и занятия внеурочной деятельностью проводятся с перерывом 30 минут после окончания последнего урока.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуются экскурсионные поездки, выезд на различные районные и областные мероприятия.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;

3.2.1. Дидактико-методический аспект.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<p>Образовательные программы на базе начального общего образования Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Родной (русский) язык Литературное чтение Литературное чтение на родном (русском) языке Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология ОРКСЭ</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Кабинет начальных классов комплект мебели, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий, комплект мультимедийного оборудования для начальных классов, DVD-плеер, музыкальный центр, МИР — STEAM(1-2кл), STEAM – Зодчие 21 века (3-4 кл)</p> <p>Спортивный зал Гимнастические маты, Гимнастический бум, Навесные перекладины, Раздвижные брусья, Канат, Шест, Гимнастический конь, Перекладины и стойки для прыжков в высоту, Гимнастический козел, Баскетбольные щиты и кольца, Шведская лестница, Крепления для волейбольной сетки, Сетка футбольная, Гранаты для метания, Барьер легкоатлетический, Кирпич — основание для палок и обручей, Кардиотренажер, Сетка волейбольная, Стол теннисный, Бревно гимнастическое, Мост гимнастический, Перекладина разновысокая, Стойка для прыжков в высоту, Сетка, Сетка баскетбольная, Брусок для отталкивания, Волан, Ракетка для бадминтона, Палка гимнастическая, Скакалка гимнастическая, Обруч гимнастический, Мяч футбольный, Мяч футбольный, Ракетка для настольного тенниса, Мяч для настольного тенниса, Мяч волейбольный, Мяч баскетбольный, Набор</p>

		для игры в шахматы, Набор для игры в шашки, Компас спортивный, Перекидное табло, Кольца гимнастические, Гантели, Ворота футбольные, Стойки волейбольные, Рукоход, Змейка, Комплект турников, Конь гимнастический, Мостик гимнастический, Скамейка гимнастическая, Стойки для прыжков в высоту, Стол теннисный для помещений, Гимнастическое оборудование, Тренажеры
2.	<p>Образовательные программы на базе основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Родной (русский) язык Литература Родная литература ОДНКНР</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>История Обществознание</p> <p>География</p> <p>Биология Химия</p> <p>Физика</p>	<p>Кабинет русского языка комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, комплект интерактивного оборудования для кабинета русского языка, музыкальный центр</p> <p>Кабинеты иностранного языка комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p> <p>Кабинет математики комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p> <p>Кабинет информатики комплект мебели, ноутбук – 10 шт., компьютер, принтер, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, сканер, цифровой фотоаппарат, интерактивная мультисенсорная панель</p> <p>Кабинет истории комплект мебели, компьютер, монитор, телевизор, DVD-проигрыватель, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p> <p>Кабинет географии комплект мебели, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор</p> <p>Кабинет химии и биологии комплект мебели, комплект лабораторно-практического и демонстрационного оборудования набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по химии, комплект мультимедийного оборудования для кабинета биологии, химии</p> <p>Кабинет физики комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор, интерактивная мультисенсорная</p>

	<p>Технология</p> <p>ОБЖ</p>	<p>панель</p> <p>Кабинет технологии комплект мебели, швейные машины (6), комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор: Набор ключей гаечных (рожковых) (10шт), Набор ключей торцевых трубчатых (9шт), Слесарный молоток с деревянной ручкой 400гр, Слесарный молоток с деревянной ручкой 600гр, Слесарный молоток с деревянной ручкой 800гр, Набор напильник (5шт), Набор отверток (11 предметов), Ножницы по металлу, Плоскогубцы комбинированные 200мм, Набор плашек и метчиков (12шт), Резец расточной для глухих отверстий (25x25x240мм), Резец расточной для глухих отверстий (16x16x140мм), Резец расточной для глухих отверстий (16x16x170мм), Набор резцов токарных отрезных (5шт), Набор сверл по дереву (8шт), Фреза отрезная (32x8x0,2мм), Диск отрезной (125x1,2x22,23мм), Штангенциркуль 125мм, 150мм, Гравер электрический, Шлифовальная машинка BOSCH, Лобзик электрический (Вихрь), Электродрель, Лобзиковый станок ЗУБР, Ленточная шлифовальная машина Калибр, Тиски, Прибор для выжигания</p> <p>Кабинет ОБЖ комплект мебели, тренажер Максим III-01, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук, проектор, кабинет ОБЖ комплект, Конституция Российской Федерации (10шт), Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (10шт), Закон Российской Федерации «О гражданской обороне» (10шт), Закон Российской Федерации « О защите населения и территории и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (25шт), Военные образовательные учреждения профессионального образования МО РФ (стенд) 670*960 в алюминиевой рамке (1шт), Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств: (2шт) плакат 670*960, Оружие России. Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы (13 пл), Оружие России. « Ракеты и артиллерия» (14пл), Оружие России. Боевые самолеты и вертолеты (18пл), Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет (пл) 670*960, Устройство 5.45 автомата Калашникова модернизированного (стенд) 670*960 в алюминиевой рамке, Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (стенд) 670*960 в алюминиевой рамке, Гражданская оборона (стенд) 670*960 в алюминиевой рамке, Респиратор Р-2, Макет простешего укрытия в разрезе, Макет убежища в разрезе, Электронные образовательные издания на магнитных и оптических</p>
--	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Музыка, ИЗО, МХК	<p>носителях по тематике программы (ЭОИ) электронные плакаты УМК «ЗНАЙКА-НВП», Ноутбук Lenovo, аптечка КИМГЗ, пакеты перевязочные ИПП-1, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, Бинт марлевый медицинский нестерильный 7*14, Бинт марлевый медицинский нестерильный 5*10, Вата медицинская коипрессная 100гр., Косынка медицинская, Повязка медицинская большая стерильная, Повязка медицинская малая стерильная, Булавка безопасная, Шина проволочная (лестничная) для ног, Шина проволочная (лестничная) для рук, Жгут кровоостанавливающий эластичный, Носилки санитарные МЧС-Н, Знак нарукавного Красного Креста, Флаг красного креста, Шина транспортная Дитерикхса для нижних конечностей (модернизированная)</p> <p>Кабинет музыки Пианино, комплект учебно-наглядных пособий, музыкальные инструменты, музыкальный центр</p>
--	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Библиотека оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

3.2.2. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1077,8 м ²	Оперативное управление
Здание тира	106,5 м ²	Оперативное управление
Здание мастерских	193,8 м ²	Оперативное управление
Гараж	129,5 м ²	Оперативное управление
Гараж	37,6 м ²	Оперативное управление
Сарай	19,5 м ²	Оперативное управление
Сарай	23,2 м ²	Оперативное управление
Шейка погреба	3,5 м ²	Оперативное управление
Шейка погреба	5,5 м ²	Оперативное управление
Шейка погреба	5 м ²	Оперативное управление
Уборная	21,5 м ²	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	12416 м ²	Постоянное (бессрочное) пользование

3.2.3. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ФАП	Договор №24 от 07.02.2020г. МБУЗ «ЦРБ» Неклиновского района Ростовской области
Помещение для приема пищи	346861, Россия,	Оперативное управление

	Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	
Спортивные объекты		
Спортзал	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление
Спортивная площадка	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Постоянное (бессрочное) пользование

3.2.4. Современная материально-техническая база школы.

- 1 компьютерный класс с 10 ПК
- 6 персональный компьютер в сборе, используемых в учебно-воспитательных целях.
- 31 ноутбук в кабинетах и 8 мультимедийных проекторов
- 3 комплекта мультимедийного оборудования для начальных классов, кабинета биологии, химии и кабинета русского языка и литературы
- 2 интерактивная доска
- 2 Интерактивных мультисенсорных панелей TeachTouch
- Интернет
- Сеть wi-fi
- школьная медиатека

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка..

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование в школе – это структурная единица воспитательной системы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед основным образованием и образовательным учреждением в целом.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, опирается на содержание основного образования и в то же время включает учащихся в занятия по интересам, создавая условия для достижения успехов с собственными способностями, увеличивая пространство, в котором школьники могут развивать свою познавательную творческую активность. - Осуществление интеграции основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Главной задачей дополнительного образования в школе, вытекающей из законодательных актов и методических рекомендаций, является организация содержательного наполнения свободного времени детей с целью раскрытия творческих способностей учащихся, удовлетворение познавательных потребностей учащихся, развитие социально значимых качеств личности, интеграция урочной деятельности с системой дополнительного образования.

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, а именно:

- обеспечение занятости детей;
- самореализация и социальная адаптация учащихся;
- повышение уровня мотивации к процессу обучения;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;
- профориентация.

Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему занятости детей, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

В школе функционирует система дополнительного образования, включающая 13 объединений, которая позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Приоритетами в развитии этой системы являются:

- Доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- Гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- Индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- С охранение и развитие национально-культурных традиций;
- Ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- Взаимодействие общего и дополнительного образования;

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используется кабинеты спортивный зал, школьные рекреации.

Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительное направление.

Программы физкультурно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Социально-педагогическое направление.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего, потому что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Техническое направление.

№ П/П	Направление	Наименование кружка, секции	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	физкультурно-оздоровительное	Танцевальный кружок «Грация»	10%

		Хореографический кружок «Вдохновение»	6,12%
		ЮИД	7,65%
		ОФП «Подвижные игры»	48%
		«Мир шахмат»	10,2 %
2	техническое	«Вдохновение»	11,7 %
		«Домашний мастер»	11.7%
3	Социально-педагогическое	«Я и мои права»»	12,7%
4	Туристско-краеведческое	«Юный краевед»»	30%

3.6. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

Одна из целей воспитательной работы нашего образовательного учреждения: наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Одной из задач является: включение обучающихся в разнообразную (соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям) деятельность, направленную на формирование у детей:

- Трудолюбия, готовности к выбору профессии;
- Экологической культуры;
- Эстетического отношения к окружающему миру;
- Физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- Организационной культуры, активной жизненной позиции.

Как показали комплексные исследования, современный подросток нуждается:

- В получении навыков демократического проживания в детском коллективе;
- В достижении успеха в различных видах деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- В приобретении опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;
- В получении организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- В собственном оздоровлении и физической закалке.

На удовлетворение этих потребностей и направлены усилия всего педагогического коллектива. А проблемы, названные выше, только лишь ещё раз подтверждают необходимость серьёзной воспитательной деятельности. Это осуществляется через создание в школе детских

организаций для начальных классов «Теремок», среднее звено «Республика «Дружные сердца»», для старшеклассников «Мир для друзей», через привлечение учащихся в различные кружки и секции и многое другое. В 2020-2021 учебном году обучающиеся были продолжены работа с членами общероссийской общественной организации «РДШ» и учащиеся принимали участие в предложенных ею мероприятиях. В рамках реализации программы наставничества было подписано соглашение о сотрудничестве с КПП «В-Вознесенка-автодорожный» и создан на базе школы отряд «Юные друзья пограничников». Весь год велась работа по направлению казачества в сотрудничестве с СКО «Станица Платовская».

Огромная роль отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков во время каникул. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в школе 100% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года (осень, зима, весна) и 80% в летний период. Для ребёнка главное: расти, набираться опыта, приобрести новые интересы, расширить круг знакомых и взрослеть, самостоятельно осваивая мир. Для нашего педагогического коллектива каникулы это, прежде всего, возможность формирования непрерывного единого образовательно-воспитательного пространства, это создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью. Именно каникулы более всего отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов. В пространстве каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения. Традиционно каникулы рассматриваются как период рекреации и как некоторое дополнение к базовому образованию. Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе в пространстве каникул способствует соблюдение в учебном учреждении ряда принципов воспитания: природосообразности воспитания, равенства и взаимодополнения структурных модулей воспитательной системы, принцип центрации воспитания на развитии личности.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному плану заместителя директора по ВР, планам социального педагога и преподавателя физического воспитания. В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности. На протяжении учебного года в школе проходила экологическая акция «Птичья столовая», в ходе которой ученики с родителями делали кормушки и скворечники, весь холодный сезон было организовано дежурство классов по кормушкам.

Летние каникулы составляют четвёртую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.

В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь. Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи:

- Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.
- Совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся.
- Развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся.
- Сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время.
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

- Интеллектуальное воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

В летний каникулярный период учащиеся школы охвачены различными формами взаимодействия:

1. Детские санаторно-оздоровительные лагеря и оздоровительные лагеря, которые ежегодно посещают до 20 человек (1-11 кл.)
2. В 2020-2021 учебном году на базе школы работала летняя тематическая площадка «Теремок» по направлению «Экологическая тропа».

В своей работе наше ОУ как в период каникул, так и во вне каникулярное время, использует программу здоровьесбережения «Здоровье школьника», составленную на весь год совместно заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Содержание деятельности программы включает в себя: беседы, встречи со специалистами, просмотр и обсуждение фильмов, посещение медицинских учреждений с экскурсиями, правовые практикумы, профилактические мероприятия, конкурсы рисунков и плакатов, досуг и другие мероприятия, направленные на защиту, сохранение и коррекцию физического и психического здоровья ребёнка.

А планируемые результаты следующие:

- Укрепление внешних связей школы с различными учреждениями района через использование их возможностей;
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- Участие учащихся в районных и областных соревнованиях в каникулярный период.

Анализируя работу педагогического коллектива, следует отметить и степень участия учащихся школы в районных соревнованиях в каникулярный период. Главное в организации отдыха детей – направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация. Мы считаем, что каникулы призваны обеспечить отдых ребёнка от роли школьника. Именно деятельность в каникулярное время, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует детское творчество, укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива.

3.7. Организация питания. Питание в школе организовано в 1 смену, в 1 столовой на 47 посадочных мест. Имеется буфет.

Процент охвата горячим питанием составляет 49%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 23 детей, что составляет 100% от их общего количества.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с Договором №1 безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Неклиновского района от 1.10.2016г. и на основании договора на оказание услуг по организации горячим питанием учащихся.

Организация медицинского обслуживания. Медицинское обеспечение осуществляется ФАП с. Весело-Вознесенка, медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе: педиатр, детская медицинская сестра.

3.8. Обеспечение безопасности: охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В школе разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно в течение учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В ОО разработаны: «Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ В-Вознесенской СОШ», «Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для учащихся с ОВЗ», «Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому», «Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МБОУ В-Вознесенской СОШ».

Обучение ведется по разработанным адаптированным основным образовательным программам. Штат не полностью укомплектован профильными специалистами: имеется педагог-психолог, социальный педагог, но нет логопеда, дефектолога, медицинского работника. В МБОУ В-Вознесенской СОШ с этими детьми в отчетном учебном году работали, помимо педагога-психолога и социального педагога, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ППК.

В школе обучаются дети с ОВЗ следующих категорий: дети с ЗПР, УО. 1 человек из категории «дети-инвалиды» имеет общее заболевание, самостоятелен в передвижении, успешно адаптировался к школьной среде, учится по обычной общеобразовательной программе. Кабинеты, в которых он обучается, оснащены видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой, имеются накопительные папки для работы с детьми с ОВЗ. 1 ребёнок (с ОВЗ и инвалидностью) обучается на дому. Детей с НОДА, с нарушениями зрения, слуха, для которых необходимо создание доступной среды и особых условий для обучения, в ОО нет.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ (2 инклюзивных класса) и инвалидностью (1 общеобразовательный класс).

3.10. Кадровый состав

В 2021-2022 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает стабильный коллектив высококвалифицированных педагогов (45,5% всех педагогов имеют первую, 40,9% - высшую категорию), который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Внешние совместители – 1 человек (для ведения кружковой работы в 2021-2022 учебном году был привлечен 1 сотрудник В-Вознесенского СДК – 4,5% от общего количества педагогов), для остальных (21 человек) МБОУ В-Вознесенская СОШ – основное место работы. Работающих по договорам гражданско-правового характера нет.

Кадровый состав МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2021-2022 уч. году (с внешними совместителями)

Кадровый состав	Администрация	Педагоги	Вспомогательный состав
Численность	2 человека	20 человек	2 человека

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам

Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения. 90,9% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели, ведущие учебные предметы, имеют соответствующую квалификацию, прошли соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку.

Организация и содержание повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время в школе продолжается внедрение новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. Такими формами стали тематические педсоветы, совещания, заседания МО, Методического совета, взаимопосещение уроков. У педагогов школы есть также возможность повышать свой педагогический уровень, участвуя в вебинарах, семинарах, «круглых столах», конференциях, районных МО, работая в сети Интернет на различных образовательных платформах.

Педагоги своевременно (не реже, чем один раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации в РИПК и ПРО и дистанционно. Темы КПК различны – от узких до широких предметных. Образовательные программы по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практикоориентированы, большинство их рассчитаны на 72-144 академических часа. Их реализация обеспечивает возможность апробирования современных педагогических технологий и технологий профессионального саморазвития, помогает педагогам осуществлять переход на ФГОС. Завершение курсов проходит в форме экзамена или защиты образовательного проекта каждым педагогом. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства, в том числе, дистанционно.

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги. Обучение проходило по следующим программам:

- Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приёмы работы учителя – 12 человек;
- Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ – 2 человека;
- Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС – 3 человека;
- Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи – 3 человека;
- Профессиональная компетентность современного учителя химии в соответствии с профстандартом и ФГОС – 1 человек;
- Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС – 1 человек;
- Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС – 1 человек;
- Профессиональная компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС – 2 человека;
- Организация системы антитеррористической безопасности в школе – 2 человека;
- Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС – 6 человек;
- Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках требований ФГОС НОО – 1 человек;
- Медиация в образовательной организации – 1 человек;
- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию – 8 человек;

- Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 9 человек;
- Психолого-педагогические основы учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС - 1 человек;
- Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся – 1 человек;
- Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году – 1 человек;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей истории – 1 человек;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей географии – 1 человек;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя английского языка – 1 человек;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии – 1 человек;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки – 1 человек;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ИЗО – 1 человек;
- Методика преподавания шахмат в школе – 1 человек;
- Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС – 1 человек;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка – 1 человек;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя литературы – 1 человек;
- Русский язык как государственный язык в Российской Федерации: образовательные практики – 1 человек;
- Инновационные дидактические и методологические формы и технологии проектирования урока по предмету «ОДНКНР» в основной и средней общеобразовательной школе с учетом требований актуальных ФГОС ООО и СОО – 1 человек;
- Современные технологии и методы профессиональной деятельности библиотекаря с учётом ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения – 1 человек;
- Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО – 1 человек;
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по проектированию и реализации воспитательной программы образовательной организации – 1 человек;
- Учитель биологии: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО – 1 человек;
- Профессиональная переподготовка специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения – 1 человек;
- Методика обучения программированию на языке PYTHON в образовательной организации в условиях реализации ФГОС – 1 человек;
- Основы обеспечения информационной безопасности детей – 1 человек;
- Методика организации проектной деятельности в образовательной организации – 1 человек;
- Новые направления в преподавании основ ОБЖ в образовательном учреждении – 1 человек.

Прохождение КПК педагогами школы за последние 3 года

Учебный год	Всего прошли курсы повышения квалификации или переподготовку	
	человек	%

2019-2020	21	94%
2020-2021	23	100%
2021-2022	22	100%

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод о тенденции к его росту. График аттестации педагогических работников соблюдается. В 2021-2022 уч. году учитель истории и обществознания Шпай О.Б. подтвердил 1 категорию, Ефремова Н.В. и Гордиенко А.А. впервые её получили. Однако отрицательным является тот факт, что доля молодых педагогов не увеличивается, а пожилые педагоги уходят на заслуженный отдых. В школе начинает возникать кадровый дефицит.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность, с внешними совместителями):

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		22	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	4,5%
Наличие вакансий (указать должности): нет		0	0 %
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	20	90,9%
	Среднее профессиональное образование	2	9,1%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		23	100%
Прошли КПК в течение 2019-20 учебного года		22	100%
Прошли профессиональную подготовку		0	0%
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	86,4%
	Высшую	9	40,9%
	Первую	10	45,5%
	Не имеют категории	3	13,6%
Имеют учёную степень		0	0,00%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0,00%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	18,2%

Распределение работников МБОУ В-Вознесенская СОШ (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) по возрасту (на 1 января 2022г.):

Кол-во лет	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44
Кол-во человек	0 (0%)	0 (0%)	4 (11,4 %)	2 (5,7 %)	5 (14,28%)

Кол-во лет	45-49	50-54	55-59	60-65	Более 65
Кол-во человек	5 (14,28%)	7 (20%)	6 (17%)	4 (11,4%)	2 (5,71%)

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения, профессионально-педагогическая квалификация учителей МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2019-2022 гг.

Учебный год	Всего учителей	Женщин/мужчин	Образование			Квалификационная категория			Педагогический стаж			
			Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Без категории	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2019-2020	17	15/2	16 94,1%	0	1 5,9%	6 35,3	6 35,3%	5 29,4%	0 0%	3 17,7%	1 5,9%	13 76,5%
2020-2021	14	12/2	13 92,9%	0	1 7,1%	7 50%	6 42,9%	1 7,1%	0 0%	1 7,1%	1 7,1%	12 85,7%
2021-2022	15	13/2	12 93,3%	0	1 6,7%	7 46,7%	7 46,7%	1 6,7%	0 0%	2 13,3%	1 6,7%	12 80,0%

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды

За творческий педагогический труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения педагоги школы отмечены федеральными, региональными и муниципальными наградами.

Почётные звания, награды педагогов МБОУ В-Вознесенской СОШ, участие в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Одёжный Анатолий Михайлович	1989 год	-	Россия	Знак «Отличник народного просвещения»
2	Синеокова Елена Павловна	2001 год	«Создание электронных мультимедийных пособий по предметам естественнонаучно»	районный	2 место

			го цикла»		
		2003 год	«Лучший сайт образовательного учреждения»	областной	3 место
		2004 год	Преподаватель-методист, тьютор.		
		2005 год	«Лучшая авторская разработка электронного приложения к уроку»	районный	2 место
		2006 год	«Лучший образовательный сайт»	районный	3 место
		2015 год	Грамота Министерства образования РФ.		
3	Глазко Светлана Ивановна	1997 год	«Лидер года»	районный	1 место
		2004 год	Конкурс «Информационные технологии в руках учителя»	областной	1 место
		2004 год	Почётная грамота Министерства образования Ростовской области		
		2007 год	Национальный приоритетный проект «Образование»	Россия	Грамота Министерства образования РФ. Победитель национального приоритетного проекта «Образование»
4	Демьяненко Евгения Николаевна	2010 год	"Учитель года Дона-2010»	районный	участие
		2010 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области		
		2013 год	14 Всероссийский интернет-конкурс «1001 идея	Всероссийский	-

			интересного занятия с детьми»	дистанционный	
		2019 год	Грамота Министерства образования РФ.		
		2020 год	Всероссийский съезд учителей предметной области «Искусство»	Всероссийский дистанционный	участие
		2020 год	XX Южно-Российская Межрегиональная конференция – выставка «Информационные технологии в образовании»	Областной дистанционный	участие
		2020 год	Всероссийский Экологический диктант	Всероссийский	2 место
5	Пивоварова Галина Павловна	2003, 2004 год 2016 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
6	Гаврилягченко Валентина Ивановна	2006 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2018 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области		
7	Сарана Татьяна Анатольевна	2011 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2013 год	«Информационные технологии в руках учителя»	районный	2 место
		2017 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области		
8	Прокопцова Надежда Николаевна	2014 год	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области		

9	Кривенко Елена Васильевна	2013 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
10	Врадий Юлия Викторовна	2013 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
11	Рыбакова Татьяна Владимировна	2016 год	«Информационные технологии в руках учителя»	районный	участие
		2017 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2019 год	«Учитель года- 2019»	районный	участие
12	Юнг Екатерина Викторовна	2016 год	Интернет – конкурс Профессиональног о творчества молодых педагогов «Школы молодого учителя». Номинация «Как слово наше отзовется».	Муниципальны й (заочный) этап Очный (областной) этап	1 место 1 место
		2016 год	«Учитель года» по версии сайта http://www.mldv.ru	Всероссийский заочный	1 место
		2018 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
13	Шпай Олег Богданович	2017 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
14	Алейникова Марина Викторовна	2012 год	«Самый классный классный»	районный	3 место
		2014 год	Почётная грамота Управления образования Администрации Неклиновского района		
		2016 год	«Учитель года- 2016»	районный	участие
15	Ефремова Надежда Васильевна	2021	Конкурс молодых педагогов «Педдебют»	районный	участие

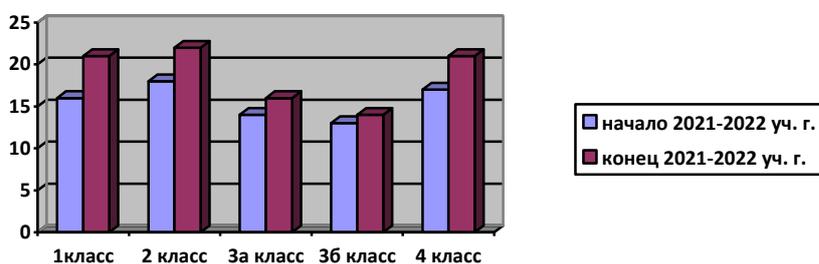
3.11. Средняя наполняемость классов:

В отчетном году средняя наполняемость 1-11 классов по сравнению с предыдущим годом стала выше:

Общее количество классов/ средняя наполняемость	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	В среднем по школе
2019-2020 уч. год	5/18,6	6/16,7	9,5	13/16,3
2020-2021 уч. год	5/17,6	6/16,0	2/7	13/15,2
2021-2022 уч. год	5/18,8	6/19,3	3,5	13/16,9

Ступени образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Начало 2021-2022 уч. года	78	112	6	196
Конец 2021-2022 уч. года	94	119	7	220

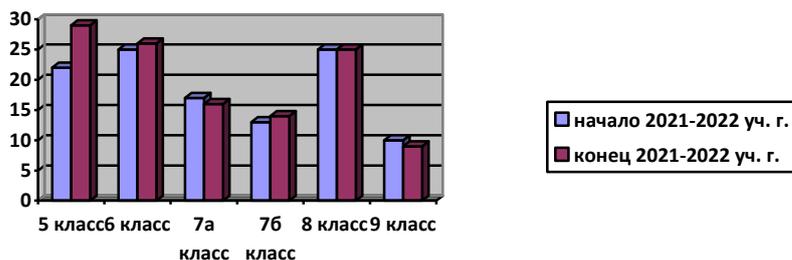
В начальных классах средняя наполняемость составила 18,8 обучающихся:



Наполняемость начальных классов в отчётном году:

	1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4 класс
Начало 2021-2022 уч. г.	16	18	14	13	17
Конец 2021-2022 уч. г.	21	22	16	14	21

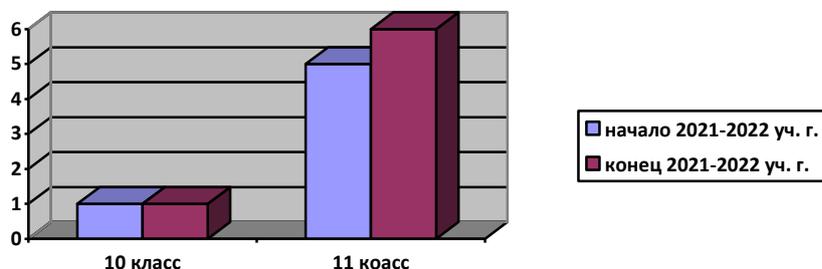
– в основных классах – 19,3 обучающихся:



Наполняемость классов 2 ступени в отчётном году:

	5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс
Начало 2021-2022 уч. г.	22	25	17	23	25	10
Конец 2021-2022 уч. г.	29	26	16	14	25	9

– в средних классах – 3,5 обучающихся:



Наполняемость классов 3 ступени в отчётном году

	10 класс	11 класс
Начало 2021-2022 уч. г.	1	5
Конец 2021-2022 уч. г.	1	6

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Организовано транспортное обеспечение:

Общее количество обучающихся, нуждавшихся в подвозе к местам проведения занятий, - 80 человек, что составляет 37% от общего количества обучающихся;

В учреждении для перевозки обучающихся имеется:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования"	Техническое состояние	Примечание
1	Автобус	ПАЗ 32053-70 В 479 ВА 761	1	2020	Соответствует	Исправен	-
2	Автобус	ПАЗ 32053-70 М 756 ВК	1	2020	Соответствует	Исправен	-

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам

Годы выпуска	Количество	Результаты итоговой аттестации
--------------	------------	--------------------------------

	выпускников	аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019-2020	11	11	100,0	9	90%
2020-2021	8	8	100,0	3	37,5%
2021-2022	6	5	83,3	3	50%
ВСЕГО	25	24	94,4	15	60,0%

Результаты ЕГЭ выпускников школы по всем предметам

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Тестовый балл (средний)
2020	Информатика	2	36
2021	Информатика	-	-
2022	Информатика	1	14
2020	Биология	3	61
2021	Биология	2	42,5
2022	Биология	1	62
2020	Обществознание	6	52
2021	Обществознание	3	57,3
2022	Обществознание	4	48,3
2020	Химия	1	46
2021	Химия	1	39
2021	Химия	1	73
2020	История России	1	75
2021	История России	2	42
2022	История России	1	36
2020	Физика	-	-
2021	Физика	-	-
2022	Физика	-	-
2020	Английский язык	1	71
2021	Английский язык	-	-
2022	Английский язык	-	-
2020	Русский язык	10	70,0
2021	Русский язык	4	73,8
2021	Русский язык	4	Средний балл – 3,5
2022	Русский язык	6	62,0
2020	Литература	-	-
2021	Литература	-	-
2022	Литература	1	47
2020	Математика (П)	4	45,0
	Математика (Б)	-	-
2021	Математика (П)	4	60,5
	Математика (Б)	4	Средний балл – 3,5
2022	Математика (П)	1	46
	Математика (Б)	5	Средний балл – 3,6

Выводы:

- 1) Впервые не перешагнули порог и не набрали минимальное число баллов 3 человека: Амирагян Н. (математика), Лелик И. (информатика), Дёшина А. (обществознание). В прошлые годы все выпускники успешно сдавали ЕГЭ (только в 2018 г. была 1 «2» по обществознанию);
- 2) самый высокий средний балл - по химии (73 балла);
- 3) максимальный балл – по русскому языку (89 баллов);

- 4) по сравнению с прошлым годом повысились средние тестовые баллы по химии, биологии;
 5) по истории, информатике, русскому языку, обществознанию средние тестовые баллы в 2022 г. понизились;

В целом, в 2022 году на ЕГЭ выпускники показали более низкие результаты, чем в 2021 году!

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ – 42,9% сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике без «3». «2» на ОГЭ нет, все 7 обучающихся получили аттестаты.

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.) / аттестат с отличием	Не получили аттестат	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		количество	%
9	7 (2 – из ДНР, аттестованы по результатам ПА)	математика	7	6	1	8/1	0	0
		русский язык	7	7	0			
		физика	1	1	0			
		химия	1	1	0			
		информатика	1	1	0			
		биология	2	2	0			
		история	0	0	0			
		география	5	5	0			
		английский язык	0	0	0			
		обществознание	5	4	1			
		литература	0	0	0			

Предмет	Выполняли	"2" чел., (%)	"3"чел., (%)	"4"чел., (%)	"5"чел., (%)	% обученности	% качества
алгебра	7	0(0%)	4 (57,1%)	2(28,6%)	1(14,3%)	100	42,9
геометрия	7	0(0%)	4 (57,1%)	2(28,6%)	1(14,3%)	100	42,9
русский язык	7	0(0%)	3 (42,9%)	2(28,6%)	2(28,6%)	100	57,1
физика	1	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1(100%)	100	100

химия	1	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1(100%)	100	100
информатика	1	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)	100	0
биология	2	0(0%)	1(50%)	1(50%)	0(0%)	100	50
история	-	-	-	-	-	-	-
география	5	0(0%)	3(60%)	1(20%)	1(20%)	100	40
английский язык	0	-	-	-	-	-	-
обществознание	5	0(0%)	3(60%)	2(40%)	0(0%)	100 100	40
литература	-	-	-	-	-	-	-

Предмет	Подтвердили годовую оценку на ГИА	Повысили годовую оценку на ГИА	Понизили годовую оценку на ГИА	Средний балл
математика	7	0	0	3,6
алгебра	7	0	0	3,6
геометрия	7	0	0	3,6
русский язык	5	2	0	3,9
физика	1	0	0	5,0
химия	1	0	0	5,0
информатика	1	0	0	3,0
биология	2	0	0	3,5
история	-	-	-	-
география	4	1	0	3,6
английский язык	-	-	-	-
обществознание	5	0	0	3,6
литература	-	-	-	-

4.3. Результаты внешней оценки качества образования

4.3.1. ВПР. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» от 22.03.2022 г. №01-28/08-01 в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период. Поэтому в 2022 г. ВПР в апреле-мае в 4-8 классах не проводилась. Проведение вышеуказанных ВПР было перенесено на 1 четверть 2022-2023 уч. года. Предварительные сроки проведения ВПР осенью 2022 года: с 19.09.2022 по 24.10.2022.

4.3.2. В НИКО и РИКО, других исследованиях качества образования в 2020-2021 учебном году школа участие не принимала.

4.3.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического,

эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом и по ступеням обучения.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 196 человек, на конец - 220 человек. Из них аттестовано 199 (не аттестован 21 обучающийся 1 класса).

В начальной школе по итогам учебного года во всех классах 100% успеваемость. На конец года в 1-4 классах обучалось 94 человека. Анализ уровня обученности 1 класса свидетельствует о том, что все первоклассники овладели базовыми программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 2 класса (59,1%, учитель Чистякова Н.Н.). Качество выше среднего по ступени показали также ученики 4 класса. Снизилось качество знаний по сравнению с прошлым годом в 3а и 3б классах (учителя - Сарана Т.А. и Макаренко Н.Г.)

Отличников в 1-4 классах 8: Егорова Д. и Бродский К. (2 класс), Зорина Д. и Зорин К. (3б класс), Бухтияров Д., Юнг А., Шитова А., Шугаева М. (3а класс).

Качество знаний на 1 ступени – 50,7% (выше на 1,4% по сравнению с 2020-2021 учебным годом), успеваемость - 100%, на том же уровне, что и в прошлом году.

Результаты учебно-воспитательного процесса в начальной школе по итогам 2021-2022 учебного года:

Класс	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% усп.	% кач.	Классный руководитель
1	16/21	-	-	-	-	-	-	Алейникова М.В.
2	18/22	2	11	9	-	100,0	59,1	Чистякова Н.Н.
3а	14/16	4	3	9	-	100,0	43,8%	Макаренко Н.Г.
3б	13/14	2	4	8	-	100,0	42,9	Сарана Т.А.
4	17/21	-	11	10	-	100,0	52,4	Кривенко Е.В.
1 ст.	78/94	8	29	36	-	100,0	50,7	

Результаты обученности 2 ступени обучения

На конец года в 5-9 классах обучалось 119 человек.

Результаты учебно-воспитательного процесса в основной школе по итогам 2021-2022 учебного года:

Классы	Кол-во обучающихся на начало/конец года	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Уровень обученности	Качество обученности	Классный руководитель

5	22/29	2	6	19	2	93,1	27,6	Рыбакова Т.В.
6	25/26	2	11	13	-	100,0	50,0	Гордиенко А.А.
7а	17/16	2	2	11	1	93,8	25,0	Дубовая Г.П.
7б	13/14	-	2	12	-	100	14,3	Дубовая Е.В.
8	25/25	-	3	19	3	88,0	12,0	Прокопцова Н.Н.
9	10/9	3	2	4	-	100,0	55,6	Демьяненко Е.Н.
2 ст.	112/119	9	26	78	6	95,0	29,4	

Обучающиеся 5-9 классов показали более низкую, чем в начальных классах, успеваемость – 95,0%, хотя она на 2,3% выше, чем в 2020-2021 учебном году (92,7%). Качество знаний составило 29,4% (год назад - 29,2%). Со 100% успеваемостью в среднем звене окончили учебный год 6, 7б и 9 классы. В 9 классе качество знаний – самое высокое по ступени - 55,6%, ребята этого класса показали результаты гораздо лучшие, чем в прошлом году (классный руководитель – Демьяненко Е.Н.). Качество знаний учеников 6 класса осталось на прежнем уровне по сравнению с 2020-2021 учебным годом – 50%, что также гораздо выше среднего по 2 ступени (классный руководитель – Гордиенко А.А.). Заметно снизилось качество знаний в 5, 7а, 7б, 8 классах (классные руководители – Рыбакова Т.В., Дубовая Е.В., Дубовая Е.В., Прокопцова Н.Н.), эти показатели гораздо ниже среднего по ступени.

В 5-9-х классах 9 человека окончили учебный год на «отлично»: Гавренёва С. и Кулишенко Д. (5 класс), Гордиенко В. и Бухтиярова А. (6 класс), Васильева М. и Кривенко У. (7а), Васильев М., Калущких Карина, Калущких Каролина (9 класс).

Имеет «2» 4 ученика основной школы, из них 3 - ученики 8 класса и 1 ученик из 7а класса. Причины неуспеваемости разные: отсутствие постоянного родительского контроля, большое количество пропусков учебных занятий, в том числе без уважительных причин, отсутствие у обучающихся учебной мотивации, низкий уровень их общего развития, отсутствие достаточной учебной деятельности на уроках и при выполнении домашних заданий, отсутствие своевременной помощи педагогов и родителей, неумение учеников организовать себя для выполнения заданий дома, правильно распределить своё время. Также нужно отметить, что в работе учителей-предметников и классного руководителя по-прежнему имеется несогласованность.

Не аттестованы в 5 классе 2 ученицы по всем предметам. Причина – непосещение девочками учебных занятий по уважительной причине и без неё.

Результаты 3 ступени обучения.

В 10-11 классах обучалось на конец года 7 человек.

Классы	Кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Уровень обученности	Качество обученности	Классный руководитель
10	1/1	-	-	1	-	100,0	0,0	Дубовая Е.В.
11	6/6	-	4	2	-	100,0	66,7	Юнг Е.В.
3 ст.	7/7	-	4	3	-	100,0	33,4	
по школе	196/220	17	59	117	6	97,0	38,2	

Результаты обученности учащихся 3 ступени обучения.

В 10-11 классах обучалось на конец года 7 человек.

На ступени среднего общего образования оба класса имеют 100%-ную успеваемость. По качеству знаний лидирует 11 класс, где оно составляет 66,7%. В 10 классе качество знаний составляет 0%. Отличников на ступени среднего общего образования нет. По сравнению с 2020-2021 учебным годом при такой же 100%-ной успеваемости качество знаний по ступени ниже на 16,6%.

Средняя успеваемость по школе по итогам 2021-2022 учебного года составила 97,0% (на 0,2% ниже по сравнению с прошлым учебным годом), качество знаний – 38,2% (на 0,3% ниже, чем в 2020-2021 учебном году). По итогам года имеют академическую задолженность 6 человек (в прошлом учебном году – 9). Повысилось количество отличников (17 человек против 15 в 2020-2021 учебном году).

Динамика уровня обученности и качества знаний за 3 года

2019-2020 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2020-2021 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2021-2022 учебный год, класс	% успеваемости	% качества
						1	-	-
-	-	-	1	-	-	2	100,0%	59,1%
1а	-	-	2а	100,0%	50,0%	3а	100,0%	43,8%
1б	-	-	2б	100,0%	50,0%	3б	100,0%	42,9%
2	95,0%	45,0%	3	100,0%	45,0%	4	100,0%	52,4%
3	100,0%	50,0%	4	100,0%	50,0%	5	93,1%	27,6%
4	100,0%	50,0%	5	86,4%	50,0%	6	100,0%	50,0%
5а	100,0%	58,8%	6а	100,0%	33,3%	7а	93,8%	25,0%
5б	93,75%	37,5%	6б	100,0%	28,6%	7б	100,0%	14,3%
6	100,0%	27,0%	7	95,8%	12,5%	8	88,0%	12,0%
7	100,0%	33,3%	8	76,9%	30,8%	9	100,0%	55,6%
8	100,0%	41,7%	9	100,0%	0,0%	10	100,0%	0,0%
9	100,0%	60,0%	10	100,0%	66,7%	11	100,0%	66,7%
10	100,0%	50,0%	11	100,0%	37,5%	-	-	-
11	100,0%	81,8%	-	-	-	-	-	-

Качество обучения по ступеням за последние 5 лет

Ступень	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Уровень обученности	100,0%	100,0%	98,33%	100,0%	100,0%
	Качество знаний	50,34%	44,91%	48,33%	49,3%	50,7%
2	Уровень обученности	95,2%	98,7%	98,96%	92,7%	95,0%
	Качество знаний	38,2%	35,5%	43,5%	29,2%	29,4%

3	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	69,2%	60,6%	65,9%	50,0%	33,4%
Всего по школе	Уровень обученности	97,6%	99,53%	99,9%	97,2%	97,0%
	Качество знаний	46,3%	38,6%	48,65%	38,5%	38,2%

В 2021-2022 учебном году показатели успеваемости и качества знаний самые низкие за 5 лет.

Число медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

Ученик 9 класса Васильев Максим получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в отчётном году нет.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Показателем результативности учебно-воспитательного процесса в школе являются также успехи обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня. Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на участие в предметных олимпиадах. Для реализации данной работы в школе действует школьная программа «Одаренные дети».

4.4.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ в этом году – 108 человек (в 2020 г. – 323 чел.).

Наибольшее количество участников представлено на олимпиадах по русскому языку (20 учащихся), литературе (20 учащихся) математике (16 учащихся), географии (17 учащихся), английскому языку (12 учащихся). Наименьшее количество участников - в олимпиадах по физике, химии и истории.

Учащиеся не приняли участие в некоторых олимпиадах по следующим причинам:

- Немецкий язык, экономика, право - данные предметы не предусмотрены Учебным планом МБОУ В-Вознесенской СОШ;
- ОБЖ, технология (м), информатика - в школе изучается минимальный объём материала по данному предмету, недостаточный для участия в олимпиаде;
- физкультура - болезнь педагога

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

№ п/п	Предмет	Количество участников								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
1.	математика	4	2	2	3	2	2	-	1	16
2.	физика	-	-	-	-	-	2	-	-	2
3.	химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1
4.	биология	-	1	1	1	-	1	-	1	5
5.	русский язык	5	3	2	4	1	3	1	2	21
6.	литература	-	5	2	7	1	3	1	1	20
7.	английский язык	-	3	1	6	2	-	-	-	12
8.	география	-	1	8	1	7	-	-	-	17
9.	история	-	-	2	1	-	-	-	1	4
10.	обществознание	-	-	-	-	-	-	-	1	1
11.	технология	-	1	1	2	-	-	-	-	4
12.	астрономия	-	-	-	-	-	-	-	5	5

	всего	9	16	19	25	13	11	2	13	108
--	-------	---	----	----	----	----	----	---	----	-----

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**



Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам олимпиады, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4 - 11 классов (п. 35 Порядка), прошедшим экспертизу, а так же организаторами платформы «Сириус»

Более высокую подготовку показали учащиеся по русскому языку (15 победителей и призеров, 75,%), английский язык (7 призеров, 58%).

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года**

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	-	4
2	Биология	5	1	2
3	География	17	2	4
4	История	4	-	2
5	Литература	20	-	6
6	Математика	16	-	-
7	Обществознание	1	-	-
8	Русский язык	20	1	14
9	Физика	2	1	-
10	Химия	1	-	-
11	Технология (Д)	4	-	2
12	Астрономия	5	-	-
	Всего	107	5	34

Работы участников были своевременно проверены членами жюри. По итогам олимпиад были определены победители и призеры школьного этапа, которыми стали:

Английский язык:

Победители:

-

Призёры:

Петренко Максим Сергеевич(36 баллов, 8 класс)

Крупеня Олег (24 балла, 5 класс)

Кривенко Ульяна (35 баллов, 7а класс)

Васильева Мария (35 баллов, 7а класс)

Биология

Победители:

Гордиенко Владимир (21,8 балла, 6 класс)

Призёры:

Валяева Альбина Жукова Елизавета (40,4 балла, 11 класс)

Васильев Максим Половинко Эммануил (37,41балла, 9 класс)

География

Победители:

Мершиева Оксана (19 баллов, 8 класс)

Гордиенко Владимир (24 балла, 6 класс)

Призёры:

Бурлаченко Матвей (16,5 балла, 8 класс)

Назарова Инна (16,5 балла, 6 класс)

Запорожцева Владислава (19,5 балла, 6класс)

Матвеева Вероника (17 баллов, 5 класс)

Литература

Победители:

-

Призёры:

Архипова Елизавета (19 баллов, 5 класс)

Гостев Артем (19,5 баллов, 7а класс)

Васильева Мария (26,5 баллов, 7а класс)

Петренко Максим (21 балл, 8класс)

Васильев Максим (27 баллов, 9 класс)

Балуков Виктор (30 баллов, 11 класс)

Математика

Победители:

-

Призёры:

-

Обществознание

Победители:

-

Призёры:

-

История

Победители:

Гордиенко Владимир (44 балла, 6 класс)

Бухтиярова Альбина (40 баллов, 6 класс)

Призёры:

-

Русский язык

Победители:

Юнг Артемий (100 баллов, 6 класс)

Призёры:

Кушнаренко Софья (55,5 балла, 4 класс)
Воробьёва София (80 баллов, 5 класс)
Матвеева Вероника (56 баллов, 5 класс)
Гавренёва София (56 баллов, 5 класс)
Гордиенко Владимир (79 баллов, 6 класс)
Амирова Наргиза (68 баллов, 7а класс)
Кривенко Ульяна (69 баллов, 7а класс)
Васильева Мария (62 балла, 7а класс)
Петренко Максим (66 баллов, 8 класс)
Васильев Максим (95 баллов, 9 класс)
Бродников Игорь (94 балла, 9 класс)
Гардеман Станислав (80 баллов, 9 класс)
Балуков Виктор (86 баллов, 11 класс)
Валяева Альбина (85 баллов, 11 класс)

Физика

Призёры:

Васильев Максим (40 баллов, 9 класс)

Химия

Победитель:

-

Призёр:

-

Астрономия

Победитель:

-

Призёр:

Технология

Победитель:

-

Призёр:

Кривенко Ульяна Александровна (36 баллов, 7класс)
Назарова Инна Руслановна (27 баллов, 6класс)

По итогам школьного этапа была своевременно подготовлена и предоставлена в
Управления образования Администрации Неклиновского района заявка на участие в
муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

По итогам 2 этапа Васильев Максим стал призером по физике.

4.4.2. Результативность участия обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ в олимпиадах и конкурсах в 2020-2021 учебном году (в том числе, дистанционных)

Результативность участия обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ в олимпиадах и конкурсах в 1 и 2 четвертях 2021-2022 учебного года (в том числе, дистанционных)

КЛАССЫ	Русский язык	Искусство (МХК)	Физическая культура		История	ОБЖ	Литература	Информатика ИКТ	Английский язык	Обществознание	Биология	Технология		Немецкий язык	Химия	Математика	География	Физика	
			Дев.	Мал								Дев.	Мал						
7 кл.	1																		
8 кл.																	1		
9 кл.																			1
10 кл.																			
11 кл.							1												
Всего	1						1											1	1

№ п/п	Название олимпиады, статус	Сроки проведения	Уровень, вид	Участники, класс	Результат участия	Учитель
	Открытая Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» по ОДНКНР	Сентябрь 2021 г.	Школьный 1 тур	6 - 18 чел., 7а - 10 чел., 7б - 9 чел., 8 - 13 чел. Всего - 50 чел.	Дипломы 1-3 степени: 6 - 5 чел, 7а - 4 чел., 7б - 7 чел.	Глазко С.И.
	Открытая Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» по ОДНКНР	Октябрь 2021 г.	Школьный 2 тур	6 - 5 чел, 7а - 4 чел., 7б - 7 чел.	Диплом 1 ст. - Кривенко У., 7а кл., 2 ст. - Лященко А., 7а кл., 3 ст. - Гордиенко В., Шарапов К. (6 кл.)	Глазко С.И.
	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по экологии	Октябрь 2021 г.	Всероссийский	8 - 5 чел., 6 - 4 чел.	Победитель - Петренко М. (8 кл), , призёры - Позднев М., Юнг А. (6 кл.), Авдиенко М. (8 кл.)	Глазко С.И.
	Всероссийская краеведческая онлайн-	Декабрь 2021 г.	Всероссийский	11 - 1 чел., 6 - 3 чел.	Победители - Позднев	Глазко С.И.

олимпиада "Многовековая Югра"					М., Бухтиярова А. (6 кл.), призёры - Грицаенко Я. (6 кл.), Пивоваров Е. (11 кл.)	
XII Международная олимпиада "Знанио", дистанционная по английскому языку	Октябрь- Ноябрь 2021	Международная	11 - 2, 8 - 3 чел, 7а - 5 чел, 6 - 3 чел, 5 - 3 чел, 3А - 3 чел, 3Б - 3 чел	Победители -Амирова Н, Васильева М, Кривенко Я (7 А), Зорина Д, Зорин К, Ликий с (3Б), Шитова А, Борзенко Т (3А), П место - Бухтияров Д (3а), Ликий Ю, Чернова Я (5), Бухтиярова А, Шарапов К, Шулик К (6), Валяева (11)	Гордиенко А.А.	
Олимпиада по чтению в рамках недели литературного чтения	Сентябрь 2021 г.	Школьный	1 кл.-14 чел.	Победители : Пройдакова Д.- 1место, Комашня Ю.-2место, Михайлова Л.-3место	Алейникова М.В.	
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по литературе	Ноябрь 2021г.	Всероссийский	1кл.- 1чел.	Победитель - Дубовой С.	Алейникова М.В.	
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру"Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественнык дороги"	Ноябрь 2021г.	Всероссийский	1кл. - 5 чел.	Победители : Комашня Ю.,Лисовск ий Д., Сыроежко М.; участие: Белвицкая П., Дубовой	Алейникова М.В.	

					С..	
	Олимпиада по математике в рамках недели математики	Ноябрь 2021г.	Школьный	1кл.- 14 чел.	Победители :1 место- Комашня Ю., Копанов М., 2 место -Кирикова В., 3место- Сыроежко М..	Алейникова М.В.
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	Декабрь 2021 г.	Всероссийский	1кл.-1 чел.	Победитель - Сыроежко М.	Алейникова М.В.
	Олимпиада по чтению в рамках недели литературного чтения	Сентябрь 2021 г.	Школьный	3-6 кл.-9 чел.	Победители : Зорина Д.- 1место, Дубовой А.-2место, Ликий С.- 3место	Сарана Т. А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ. ру по экологии	Октябрь 2021 г.	Всероссийский	3-6 кл.-2 чел.	Победитель - Зорина Д., участник - Зорин К.	Сарана Т. А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру"Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественнык дороги"	Ноябрь 2021г.	Всероссийский	3-6 кл.-6 чел.	Победители - Дубовой А., Зорина Д., Зорин К., Ликий С., Доля С. Участник - Высоцкий И.	Сарана Т. А.
	Олимпиада по математике в рамках недели математики	Ноябрь 2021 г.	Школьный	3-6 кл.-12 чел.	Победители : Зорин К.- 1место, Дубовой А.-2место, Зорина Д.- 3место	Сарана Т. А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ. ру по программированию	Декабрь 2021 г.	Всероссийский	3-6 кл.-2 чел.	Победители - Зорина Д., Зорин К.	Сарана Т. А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ марафон "Навстречу знаниям"	Сентябрь 2021 г.	Всероссийский	5 кл-10 чел, 7 акл.-14 чел, 6кл -17 чел	Грамота лидера- Беловицкий , Бухтиярова, Грицаенко,	Пивоварова Г.П.

					Шулик, Юнг; 1 место- Дулин, Запорожцев а, Кокенко, Корнев, Курилова, Лукиенко, Назарова, Петрова, Суховеев, Шарапов, Шарапова, Гордиенко; 2 место- Архипова, Кулишенко, Матвеева, Гавренёва, Воробьева, Волкова, Ликий, Степанова, Масолова, Чернова; 3 место- Кривенко, Амирова, Васильева, Гостев, Кувькин, Дубовский, Корнев, Лященко, Мамедова, Маханько, Середа, Сидоренко, Хоробрых, Щегольков	
	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.ру "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги"	Ноябрь 2021г.	Всероссийский	7 а класс-17 чел	Диплом победителя- Кривенко, Кувькин, Корнев, Мамедова, Середа, Сидоренко, Гордиенко; Похвальная грамота- Васильева,	Пивоварова Г.П.

					Дубовский, Лященко, Маханько, Хоробрых, Цюман; Сертификат - Амирова, Гостев, Голендяев, Щегольков	
	Всероссийская олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский	5 кл.-2 чел, 7а-1 чел, 6 кл-1 чел	Похвальная грамота- Кулишенко, Кривенко, сертификат - Воробьева, Грицаенко	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада по чтению в рамках недели литературного чтения	Сентябрь 2021 г	Школьный	3а кл.-6 чел.	1е место- Дешин Я., 2е место- Бухтияров, 3е место- Шитова А	Макаренко Н. Г.
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи. ру по экологии	Октябрь 2021г.	Всероссийский	3а кл.- 1 чел.	Участник Юнг А.	Макаренко Н. Г.
	Олимпиада по математике в рамках недели математики	Ноябрь 2021г.	Школьный	3а кл.- 10 чел.	Победители : 1е место- Бухтияров Д., 2е место- Борзенко И , 3е место- Шугаева М.	Макаренко Н. Г.
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи ру. "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги"	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский	3а кл.- 4 чел.	Победители : Бухтияров Д., Юнг А. Участники: Шугаева М., Шитова А.	Макаренко Н. Г.
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи. ру по программированию	Декабрь 2021 г.	Всероссийский	3а кл.- 1 чел.	Победитель Бухтияров Д.	Макаренко Н. Г.
	Образовательный марафон "Эра роботов"	Ноябрь-Декабрь 2021г.	Школьный	3а кл.- 1 чел.	Участник Бухтияров Д.	Макаренко Н. Г.
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи. ру "Многовековая Югра"	Декабрь 2021 г.	Всероссийский	5 кл. - 3 чел. 7а кл.- 1 чел.	участники	Врадий Ю.В.

	«Викторина "Детям планеты мир без тревог" проекта compedu.ru	Сентябрь - декабрь	Международный	9 кл.-1 чел	1е место-Бродников И.	Демьяненко Е.Н.
	Международная олимпиада по музыке Олимпиады "Осенний фестиваль знаний 2021" проекта compedu.ru	Сентябрь - декабрь	Международный	7кл.-2 чел	3е место-Амирова Н., 3е место-Васильева М.	Демьяненко Е.Н.
	Международная олимпиада по изо Олимпиады "Осенний фестиваль знаний 2021" проекта compedu.ru	Сентябрь - декабрь	Международный	7кл.-3 чел	2е место-Амирова Н., 2е место-Васильева М., 3е место-Белова О.	Демьяненко Е.Н.
	Международная олимпиада по биологии Олимпиады "Осенний фестиваль знаний 2021» проекта compedu.ru	Сентябрь - декабрь	Международный	7кл.-4 чел, 6 кл.-1 чел, 11 кл.-2 чел	Победитель -Васильева М.,Бухтиярова А.,Балуков В.	Демьяненко Е.Н.
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021 г.	Всероссийский	7 кл.-5 чел	Победители -Кривенко Ульяна Кувыкин Кирилл Гостев Артем Серeda Николай Васильева Мария	Демьяненко Е.Н.
	Экологический турнир «Заповедные острова» Ко дню образования Государственного природного биосферного заповедника «Ростовский»	14.12-17.12.2021 г.	Всероссийский	6 кл.-1 чел, 7 кл.-2 чел, 8 кл.-1 чел, 9кл.-1 чел	3 место-командое "Эко звезды" Васильев Максим, Васильева Мария, Белова Оксана, Бурлаченко Матвей, Гордиенко Владимир	Демьяненко Е.Н.
	Экологический диктант 2021	Ноябрь 2021г.	Всероссийский	9 кл.-2 чел	1 место-Васильев Максим	Демьяненко Е.Н.

					3 место- Гардеман Станислав	
	Школьный уровень всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 октября 2021г.	Школьный тур	5 человек, 4 класс	3 место - Кушнаренок Софья	Кривенко Е.В.
	Школьный уровень всероссийской олимпиады школьников по математике	Октябрь 2021г.	Школьный тур	4 человека, 4 класс	участники	Кривенко Е.В.
	Олимпиада по чтению в рамках недели литературного чтения	Сентябрь 2021 г.	Школьный	14 человек, 4 класс	Победители : 1 место- Клименко Юлия, 2 место- Шевченко Александр ж. 3 место- Кушнаренок Софья	Кривенко Е.В.
	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.ру"Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги"	Ноябрь 2021г.	Всероссийский	16 человек, 4 класс	Сертификат участника - Братцев Александр, Лойтаренко Анастасия, Дьяченко Даниил, Черемнова Екатерина, Миронов Илья, Кавтуненко ва Маргарита, Прокофьев Руслан, Рыбакова София, Кушнаренок Софья; Похвальная грамота- Шевченко Александр, Рыбаков Семён; Диплом победителя - Ломаченко Александр, Бессонов	Кривенко Е.В.

					Артём, Удовитченк о Дмитрий, Тырзыу Сергей, Клименко Юлия.	
	Олимпиада по математике в рамках недели математики	Ноябрь 2021г.	Школьный	14 человек, 4 класс	Победители : 1е место- Клименко Ю., 2е место- Удовитченк о Д., 3е место- Рыбаков С.	Кривенко Е.В.
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	Декабрь 2021 г.	Всероссийский	16 человек, 4 класс	Диплом победителя - Братцев Александр, Лойтаренко Анастасия, Дьяченко Даниил, Черемнова Екатерина, Миронов Илья, Кавтуненко ва Маргарита, Прокофьев Руслан, Рыбакова София, Кушнаренок Софья, Шевченко Александр, Рыбаков Семён, Ломаченко Александр, Бессонов Артём, Удовитченк о Дмитрий, Клименко Юлия. Похвальный лист - Тырзыу С.	Кривенко Е.В.
	Предметная всероссийская	сентября -	всероссийская с	4 чел 7 "а"	Победители	Юнг Е. В.

	дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием "Инфоурок"	октябрь 2021	международным участием		- Васильева М., Кривенко У; Амирова Н. - призер; Гостев А. - участие.	
	Предметная всероссийская дистанционная олимпиада по литературе с международным участием "Инфоурок"	сентябрь - октябрь 2021	всероссийская с международным участием	4 чел. 7 "а"	Победители - Васильева М., Кривенко У; Амирова Н. - призер; Гостев А. - участие.	Юнг Е. В.
	Предметная всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием "Инфоурок"	сентябрь - октябрь 2021	всероссийская с международным участием	9 чел - 6 класс	Победители : Запорожцев а В., Бухтиярова А., Призеры- Юнг А. , Шарапов К., участники - Шарапова А., Гордиенко В., Дулин Д., Шулик К., Петрова Е.	Гаврилятченко В. И.
	Предметная всероссийская дистанционная олимпиада по литературе с международным участием "Инфоурок"	сентябрь- октябрь 2021	всероссийская с международным участием		Победители : Запорожцев а В., Бухтиярова А., призеры - Юнг А., Шарапов К., участники: Шарапова А., Гордиенко В., Дулин В., Шулик К., Петрова Е.	Гаврилятченко В. И.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Гордиенко Владимир, 6 класс	диплом	Пивоварова Г.П.

Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Бурлаченко Матвей, 8 класс	диплом	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Петренко Максим, 8 класс	диплом	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Кулишенко Данила, 5 класс	диплом	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Запорожцева Влада, 6 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Кокенко Ярослав, 6 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Леонтьев Тимофей, 5 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Мершиева Оксана, 8 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Степанова Милана, 5 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Курилова Мария, 6 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Позднев Максим, 6 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Авдиенко Максим, 8 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Шулик Кирилл, 6 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Шарапов Кирилл, 6 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Назарова Инна, 6 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Дубовский Игорь, 8 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Пивоваров Евгений, 11 класс	Похвальная грамота	Дубовая Е.В.
Олимпиада Учи.ру по	1-28	всероссийская	Дулин	Похвальная	Пивоварова

	математике	февраля		Даниил, 6 класс	грамота	Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Сивоплясов Артём, 8 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Никлюдова Арина, 5 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Бухтиярова Альбина, 6 класс	Похвальная грамота	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Грицаенко Ярослав, 6 класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Бальцкий Владислав, 8 класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Гордиенко Владимир, 6 класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Гончаренко Владимир, 6 класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Прокофьева Виктория, 8 класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Кривенко Ульяна, 7 а класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Гавринёва Софья, 5 класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Середа Николай, 7 а класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Новиков Михаил, 8 класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Борзенко Ева, 5 класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Петрова Елизавета, 6 класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	1-28 февраля	всероссийская	Гостев Артём, 7 а класс	Сертификат	Пивоварова Г.П.
	Олимпиада Учи.ру по математике	февраль	всероссийская	Ликий Сергей 3 б	Сертификат	Сарана Т. А.
	Олимпиада Учи.ру по	февраль	всероссийская	Зорин	Диплом	Сарана Т. А.

	русскому языку			Кирилл 3 б		
	Олимпиада Учи.ру по русскому языку	февраль	всероссийская	Зорина Дарья 3 б	Диплом	Сарана Т. А.
	Олимпиада Учи.ру по русскому языку	февраль	всероссийская	Ликий Сергей 3 б	Сертификат	Сарана Т. А.
	Олимпиада по русскому языку	январь	школьная	Зорина Дарья 3 б	Грамота	Сарана Т. А.
	Олимпиада по русскому языку	январь	школьная	Дубовой Александр 3 б	Грамота	Сарана Т. А.
	Олимпиада по русскому языку	январь	школьная	Зорин Кирилл 3 б	Грамота	Сарана Т. А.
	Олимпиада по русскому языку	январь	школьная	Ликий Сергей 3 б	Грамота	Сарана Т. А.
	Олимпиада по русскому языку	январь	школьная	Суховеева Анастасия 3 б	Участие	Сарана Т. А.
	Олимпиада по русскому языку	январь	школьная	Бирюкова Елизавета 3 б	Участие	Сарана Т. А.
	Олимпиада по русскому языку	январь	школьная	Высоцкий Иван 3 б	Участие	Сарана Т. А.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Гардеман Станислав 9	Диплом	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Соколова Александра 9	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Воронцова Анна 9	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Копанов Даниил 9	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Пономаренко Юлия 10	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Лелик Ирина 11	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Валяева Альбина 11	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Балуков Виктор 11	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Однохоров Дмитрий 7б	Диплом	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Варгамян Тарон 7б	Диплом	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Малодушев Лев 7б	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по математике	январь	Всероссийская	Фадеева Анна 7б	Диплом	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанию" по	январь	Всероссийская	Боженко	Диплом	Дубовая Е.

	математике			Анастасия 7б		В.
	Олимпиада "Знанио" по математике	январь	Всероссийская	Костромкин Максим 7б	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанио" по математике	январь	Всероссийская	Олейникова Ярослава 7б	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанио" по математике	январь	Всероссийская	Фиц Михаил 7б	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада "Знанио" по математике	январь	Всероссийская	Ибатова Алсу 7б	Свидетельство	Дубовая Е. В.
	Олимпиада Учи.ру по русскому языку	февраль	Всероссийская	Бухтиярова Альбина, 6 класс	Диплом	Гавриляченко В.И
	Олимпиада Учи.ру по русскому языку	февраль	Всероссийская	Гордиенко Владимир, 6 класс	Диплом	Гавриляченко В.И
	Олимпиада Учи.ру по русскому языку	февраль	Всероссийская	Юнг Артемий 6 кл.	Диплом	Гавриляченко В.И
	Олимпиада Учи.ру по русскому языку	февраль	Всероссийская	Дешин Владимир 6 кл	Участие	Гавриляченко В.И
	Олимпиада " Юный словесник"	апрель	Всероссийская	Беловицкий Николай 6 кл.	Участие	Гавриляченко В.И
	Олимпиада " Юный словесник"	апрель	Всероссийская	Бухтиярова Альбина 6 кл	Участие	Гавриляченко В.И
	Олимпиада " Юный словесник"	апрель	Всероссийская	Гордиенко Владимир 6 кл	Участие	Гавриляченко В.И
	Олимпиада " Юный словесник"	апрель	Всероссийская	Дулин Даниил 6 кл	Участие	Гавриляченко В.И
	Олимпиада " Юный словесник"	апрель	Всероссийская	Шарапова Анастасия 6 кл	Участие	Гавриляченко В.И
	Олимпиада " Юный словесник"	апрель	Всероссийская	Шулик Кирилл 6 кл	Участие	Гавриляченко В.И
	Олимпиада " Юный словесник"	апрель	Всероссийская	Юнг Артемий 6 кл	Участие	Гавриляченко В.И
	Олимпиада " Юный словесник"	апрель	Всероссийская	Запорожцева Владислава 6 кл	Участие	Гавриляченко В.И
	Олимпиада " Юный словесник"	апрель	Всероссийская	Назарова Инна 6 кл	Участие	Гавриляченко В.И
	Олимпиада " Юный словесник"	апрель	Всероссийская	Талакольникова Эмилия 6 кл	Участие	Гавриляченко В.И
	Олимпиада " Юный	апрель	Всероссийская	Курилова	Участие	Гавриляченко

	словесник"			Мария 6 кл		ко В.И
	Олимпиада " Юный словесник"	апрель	Всероссийская	Шарапов Кирилл 6 кл	Участие	Гаврилятченко В.И
	Олимпиада по русскому языку. Учи.ру	февраль	Всероссийская	Комашня Юлия 1класс	Диплом победителя	Алейникова М.В.
	Олимпиада по русскому языку. Учи.ру	февраль	Всероссийская	Сыроежко Маргарита 1класс	Похвальная грамота	Алейникова М.В.
	Олимпиада по русскому языку. Учи.ру	февраль	Всероссийская	Пройдакова Дарья 1класс	Сертификат	Алейникова М.В.
	Олимпиада по русскому языку	январь	Школьная	Комашня Юлия 1класс	Грамота	Алейникова М.В.
	Олимпиада по русскому языку	январь	Школьная	Пройдакова Дарья 1класс	Грамота	Алейникова М.В.
	Олимпиада по русскому языку	январь	Школьная	Дубовой Сергей 1класс	Грамота	Алейникова М.В.
	Олимпиада по математике. Учи.ру	февраль	Всероссийская	Сыроежко Маргарита 1класс	Диплом победителя	Алейникова М.В.
	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство». Учи.ру	март	Всероссийская	Сыроежко Маргарита 1класс	Диплом победителя	Алейникова М.В.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы: по состоянию на 30.07.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	1	2	2	8	3	3		2

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Основным принципом и механизмом реализации программ сопровождения в нашей школе является социальное взаимодействие и социальное партнерство. Для решения поставленных задач социальный педагог и педагог-психолог тесно сотрудничают с администрацией образовательной организации, органами социальной защиты, опеки и попечительства, правоохранительными органами, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и т.д. Процесс психолого-педагогического сопровождения школьника носит естественный и индивидуальный характер, с реализацией групповой формы сопровождения, но в обязательном сочетании с индивидуальным подходом.

Работа с категориям	Количество по четвертям	Мероприятия	Результаты	Эффекты
---------------------	-------------------------	-------------	------------	---------

и участников УВП	I	II	III	IV		Количество нные	Качественн ые	
Ученики группы риска	10	15	12	9	Беседа «Жить в мире с собой и другими»	15 учащихся	Положитель ная динамика оценки поведения учащихся	Формирование культуры поведения, информированность о социальных нормах поведения
Ученики, состоящие на учете ОПДН	0	3	3	1	Интерактив ное занятие «Мы в ответе за свои поступки»	7 учащихся	Положитель ная динамика оценки поведения учащихся	Формирование у школьников основных понятий: проступок, правонарушение, преступление
Ученики из неблагопол учных семей и их родители	20	22	25	25	Беседа «Как научиться не ссориться с родителями »	25 учащихся	Сняты с контроля 3 семьи	Развитие морально- нравственных ценностей, предупреждение безнадзорности, правонарушений
Ученики, состоящие на внутришко льном контроле	7	12	19	11	Интерактив ное занятие «Правонару шения как результат вредных привычек»	19 учащихся	Сняты с контроля 8 учеников	Осознание взаимосвязи вредных привычек и правонарушений
Родители разных категорий школьнико в	12	13	8	10	Собрание «Знакомств о с нормативн ыми документам и школы. Обязанност и и права родителей»	41 родитель	Снижение количества обращений в контролиру ющие инстанции	Повысилась информированность родителей о правах и обязанностях
Классные руководите ли, педагоги- предметни ки	6	9	5	7	Консультац ии по вопросам воспитания и обучения учеников	16 педагогов	Рост мотивации учащихся, положитель ная динамика качества обучения. Разработан ы ИОМ	Сформировано представление о построении работы со слабоуспевающими школьниками

Работа с категориями и участниками УВП	Количество по четвертям				Мероприятия	Результаты		Эффекты
	I	II	III	IV		Количественные	Качественные	

Направление работы	Мероприятия	Результаты		Эффекты
		Количественные	Качественные	
Психодиагностика личности	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	1 класс — 17 человек	29% – низкая готовность; 35% – средний уровень; 35% – высокий уровень адаптации	Выявлены ученики с низким уровнем готовности к школе. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации.
	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	5 класс — 22 человека	Высокий уровень школьной тревожности - 44 %; Несколько повышенный уровень самооценочной тревожности - 3 человека (17%) Низкий – 1 (6%) Несколько повышенный уровень межличностной тревожности - 8 человек (44%) Высокий уровень общей тревожности – 1 (6%) Повышенный - 7 человек (39%)	Выявлены ученики с повышенным и высоким уровнем тревожности. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации.
	Диагностика мотивации к обучению	2 классы — 27 человек; 4 класс - 24 5 класс — 22 6 класс - 14	2 класс: гармоничное сочетание социальных и познавательных мотивов - 70%; Социальные мотивы - 20%; Познавательные мотивы - 10%. 5 класс: Учащиеся с высоким и очень высоким уровнем развития	Выявлены ученики с низким уровнем познавательной мотивации. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий

			<p>учебной мотивации – 45 %</p> <p>Учащиеся со средним уровнем учебной мотивации – 25 %.</p> <p>Учащиеся с низким уровнем учебной мотивации – 30 %.</p> <p>У детей пятого класса преобладает позиционный мотив обучения, характерный для младших школьников.</p> <p>6 класс:</p> <p>Учащиеся с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации – 8 человек, 67 %</p> <p>Учащиеся со средним уровнем учебной мотивации – 3 человека, 25 %.</p> <p>Учащиеся с сниженным уровнем учебной мотивации – 1 человек, 8%.</p> <p>У учащихся 6Б класса преобладают позиционный, учебный и внешний мотивы обучения.</p>	
	<p>Диагностика уровня тревожности</p>	<p>4 класс - 24</p> <p>5 класс — 22</p> <p>6 класс - 14</p>	<p>4 класс:</p> <p>Высокий уровень школьной тревожности – 3чел.</p> <p>Высокий уровень спмооценочной тревожности– 1 чел.</p> <p>Низкий – 1</p> <p>Несколько повышенный уровень межличностной тревожности– 1 чел.</p> <p>Низкий – 2</p> <p>Высокий уровень общей тревожности – 1 чел.</p> <p>5 класс:</p> <p>Высокий уровень школьной тревожности - 44 %;</p>	<p>Выявлены ученики с повышенным и высоким уровнем тревожности. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий</p>

			<p>Несколько повышенный уровень самооценочной тревожности -3 человека (17%) Низкий – 1 (6%) Несколько повышенный уровень межличностной тревожности -8 человек (44%) Высокий уровень общей тревожности – 1 (6%) Повышенный -7 человек (39%) 6 класс: Высокий уровень школьной тревожности – 6 чел. Высокий уровень самооценочной тревожности – 1 чел. Низкий – 1 Несколько повышенный уровень межличностной – 2 чел. Низкий – 1 Высокий уровень общей тревожности – 2 чел.</p>	
	<p>Диагностика эмоционального состояния</p>	<p>8 класс – 13ч 9 класс - 6ч 11 класс – 6ч</p>	<p>8 класс: низкий уровень эмоционального напряжения – 36%; средний уровень - 43% - высокий уровень - 8%. 9 класс: низкий уровень эмоционального напряжения - 43% - средний уровень - 14% - высокий уровень- 14%. 11 класс: низкий уровень эмоционального напряжения - 25%</p>	<p>Выявлены ученики с высоким уровнем эмоционального напряжения. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий. Проведены индивидуальные консультации с учащимися с высоким уровнем эмоционального напряжения, с целью выявления причин эмоционального напряжения; профилактики возникновения стрессовых ситуаций.</p>

			- средний уровень - 37,5 % - высокий уровень - 12,5%.	
	Социометрия	10 класс - 6ч, 6 класс -- 12 ч.	« Звезда»: отсутствует 2.«Предпочитаемые» - 67% 3.Низкостатусные (Непринятые) – 33% Уровень благополучия взаимоотношений в классе: УБВ=50% 6 класс « Звезда»: 8% 2.«Предпочитаемые» - 33% 3.Низкостатусные (Непринятые) –17 %	Выявлены низкостатусные ученики. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий. Проведены индивидуальные консультации с учащимися в целях профилактики кризисных состояний.
	Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ	50 человек	Группа риска – 4%	Выявлены учащиеся группы риска употребления психоактивных веществ. Сформированы группы коррекционно-развивающих занятий.
Психологическое консультирование	Консультирование родителей по вопросам выбора оптимальных методов и приемов обучения учеников в соответствии с их индивидуальными возможностями	1–4-е классы –6 человек; 5–8-е классы – 5 человек;	Положительные отзывы родителей, определение эффективной образовательной траектории, положительная динамика качества обучения, снижение уровня проблемности учеников	Повышена психолого-педагогическая компетентность родителей. Рекомендован перевод на АООП, обращение в ПМПК. Разработаны рекомендации родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
	Консультирование педагогов по вопросам выбора оптимальных методов и приемов обучения учеников в соответствии с их индивидуальными возможностями	Классные руководители 1, 2, 3, 5, 6,7, 8 классов, учителя - предметники	Определение эффективной образовательной траектории, положительная динамика качества обучения, снижение уровня проблемности учеников	Повышена психолого-педагогическая компетентность педагогов. Разработаны рекомендации педагогическим работникам по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
	Консультирование	Классные	Психолого-	Обучение педагогов способам

	ие педагогов по вопросам заполнения Таблиц факторов суицидального риска	руководители 1-11 классов	педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска. Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска.	распознавания кризисных и предсуицидальных состояний обучающихся, изменения в их поведении, способам оказания психологической поддержки участников образовательного процесса. Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся.
	Консультирование родителей по вопросам распознавания кризисных состояний.	11 классы	Повышен уровень знаний психологических особенностей учащихся	Обучение родителей способам распознавания кризисных и предсуицидальных состояний детей, изменения в их поведении, способам оказания психологической поддержки.
	Консультирование педагогов по вопросам проблем в поведении, взаимоотношениях детей и подростков	Классные руководители 1-11 классов	Повышен уровень знаний психологических особенностей учащихся	Оказана помощь участникам образовательного процесса в создании условий комфортной, развивающей среды, способствующей профилактике возникновения школьной дезадаптации, созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся.
	Консультирование педагогов и родителей по результатам проведенных диагностик	По требованию	Повышен уровень знаний индивидуально-психологических особенностей учащихся	Повышена психолого-педагогическая компетентность педагогов и родителей, обозначены выявленные проблемы.
Тренинговая и прочая групповая работа	Семинары «Профилактика эмоционального неблагополучия» «Профилактика экзаменационного стресса» Психологический тренинг «Ты не один в этом мире».	100% ученики 9-11 классов	Повышен уровень знаний психологических особенностей учащихся 9–11-х классов в период ГИА	Сформировано представление о стратегиях поддержки разных типов школьников как на этапе подготовки к ГИА так и во время экзамена
	Классный час «Ты и закон».	7- 11 классы	Обеспечена профилактика	Формирование осознанного негативного отношения

	Классный час «Нравственные и психологические основы семьи»		правонарушений	учащихся к ПАВ.
Работа с детьми, состоящими на учете, и их семьями	Диагностика психологического климата в семье	2 детей по 3 проблемным точкам: асоциальное поведение, конфликты в школе и семье, снижение успеваемости	Предотвращены тяжелые последствия семейного кризиса. Обеспечена социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Выявление причин психологических проблем межличностной коммуникации
	Диагностика детско-родительских отношений	1 ребенок	Профилактика и коррекция негативных явлений в семье.	Гармонизация детско-родительских отношений
	Беседа «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ»	1 ребенок	Обеспечена профилактика правонарушений	Формирование осознанного негативного отношения учащихся к ПАВ.
	Психологический тренинг «Ты не один в этом мире».	1 ребенок	Развитие личностной сферы подростка, умения анализировать свои возможности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям.	Воспитание интереса к себе, формирование культуры самопознания и саморазвития.
	Коррекционно-развивающая программа «Шаг навстречу»	1 ребенок	Профилактика и коррекция негативных явлений в сфере поведения, деятельности и отношений детей с окружающими; Формирование и развитие у данной категории детей внутренней позиции ученика, включающей когнитивные, мотивационные и эмоциональные компоненты;	Психологическое сопровождение приемных и опекаемых семей

			Гармонизация детско-родительских отношений	
	Беседы «Организация летнего отдыха подопечных детей»	50% состоящих на учете	Обеспечена занятость организованным отдыхом	Организация помощи и составление плана мероприятий летнего отдыха детей
Работа с детьми, находящимися под опекой	Диагностика детско - родительских отношений	12 человек	Профилактика и коррекция негативных явлений в семье.	Гармонизация детско-родительских отношений
	Диагностика эмоционального состояния детей в замещающих семьях	12 человек	Выявлено текущего психологического состояния детей, уровень семейной сплоченности (степень эмоциональной связи между членами семьи), определен уровень личной тревожности	Психологическое сопровождение приемных и опекаемых семей
	Коррекционно-развивающая программа «Шаг навстречу»	12 человек	Профилактика и коррекция негативных явлений в сфере поведения, деятельности и отношений детей с окружающими; Формирование и развитие у данной категории детей внутренней позиции ученика, включающей когнитивные, мотивационные и эмоциональные компоненты; Гармонизация детско-родительских отношений	Психологическое сопровождение приемных и опекаемых семей
	Проведение тренинга по выработке навыков саморегуляции «Я могу управлять собой»	12 человек	Развитие личностной сферы подростка, умения анализировать свои возможности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям.	Воспитание интереса к себе, формирование культуры самопознания и саморазвития.
	Проведение		Созданы условия для	Психологическое

	мини – тренингов для родителей подростков «Учимся понимать своих детей»		гармонизации детско-родительских отношений	сопровождение приемных и опекаемых семей Гармонизация детско-родительских отношений
Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ их родителями	Семинар для родителей «Всестороннее гармоничное развитие ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ»	7 человек (по возрасту)	Созданы условия для социальной адаптации детей-инвалидов. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	Сформировано представление об организации оптимальных условий обучения и развития для ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ
	Коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ	10 человек (по возрасту)	Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
Информационно-просветительская работа	Практические занятия для школьников 8–11-х классов по профилактике и предупреждению вредных привычек	100% учащихся 8–11-х классов	Обеспечена профилактика правонарушений	Формирование осознанного негативного отношения учащихся к ПАВ.
	Педагогический всеобуч «Никотинсодержащие препараты – новая угроза»	100% родителей 1-11 классов	Ознакомлены с теоретическими предпосылками проблемы наркомании, рекомендациями по профилактике наркомании.	Сформировано понимание значимости данной проблемы в современном обществе; желание предупредить эту проблему.
	Педагогический всеобуч «Конфликты с ребенком: как их избежать»	1 – 11 классы 100%	Обеспечена взаимосвязь родителей и детей в вопросе разрешения конфликтных ситуаций в семье	Оказана помощь в разрешении конфликтных ситуаций в семье

	Педагогический всеобуч «Безопасность в сети Интернет»	1-9 классы 100%	Ознакомлены с важностью и значимостью необходимости формирования у детей сетевого этикета	Психолого-педагогическое просвещение по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.
	Памятки «Профилактика жестокого обращения с детьми» «Профилактика употребления ПАВ»	1-11 классы – 100% 7-11 классы – 100%	Ознакомлены с ответственностью за жестокое обращение с детьми	Гармонизация детско-родительских отношений
	Видео «Агрессивное поведение детей и подростков»	1-11 классы 100%	Обеспечена профилактика правонарушений	Формирование осознанного негативного отношения учащихся к агрессивным методам решения возникающих трудностей

Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступления.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество опекаемых	9	11	19	19	19
Состоящих на учете в ИДН	0	0	0	0	0
Совершивших преступления	0	0	0	0	0

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	250	278	0,9
2018/2019	259	190	0,7

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	250	152	74	23	1
2018/2019	259	159	77	23	0

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
Организация работы в области сбережения здоровья

В условиях ухудшения показателей здоровья нации в целом и детского здоровья, в частности, особое значение приобретает работа, направленная на формирование у учащихся здорового

образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий и методик в учебной и внеурочной деятельности. Для этого в школе разработана и реализуется программа «Здоровье». Об эффективности этой программы свидетельствуют следующие показатели:

1. В школе работают спортивные секции, которые охватывают 148 учащихся с 1 по 11 класс, что составляет 84% от общего числа учащихся.
2. В учреждениях спорта вне школы заняты 12 учащихся.

Сроки проведения	Тема	Форма проведения	Кол-во участников (охват учащихся)	Статус мероприятия	Организатор мероприятия
В течение года	Двигательная активность	Динамические и перемены, физминутки и физпаузы на уроках	197	школа	Педагогический коллектив
В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе	Урок физической культуры	197	школа	Учителя физкультуры, начальных классов
В течение года	Двигательная активность	Работа спортивных секций	147	школа	Учитель физкультуры
В течение года	Двигательная активность	Работа школьного спортивного клуба «Феникс»	20	Школа	Руководитель ШСК
Февраль	День Защитника Отечества		119	школа	Совет старшекласников
Февраль	День Защитника Отечества	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	60	Школа	Учитель физкультуры Учителя начальных классов
март	Спортивные соревнования по волейболу	Спортивные соревнования	24	Школа	Учителя физкультуры и начальных классов
Апрель	Спортивные соревнования	Президентские состязания	6	Район	Руководитель ШСК
Апрель	День Здоровья	Конкурс синхронной зарядки под музыку	197	Школа	Учитель физкультуры, Классные руководители
	День Здоровья	Сдача нормативов ГТО	2	Район	Учитель физкультуры
Май	Подвижные игры	Урок физической культуры	12	Школа	Учителя физкультуры и начальных классов
Май	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	14	Район	Учителя физкультуры
Май	Шахматы	Шахматный турнир	12	Школа	Руководитель ДО

Иные мероприятия по направлению «Здоровьесбережение»

Дата	Тема, форма проведения мероприятия	Статус	Количество участников	Соисполнители (внешние связи)
В течение года	Реализация программы профилактики зависимости от психически активных веществ»	школьный	100	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	Реализация программы «Здоровье»	школьный	197	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	Реализация Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	школьный	197	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Март	Просветительская акция «Нет - наркотикам»	школьный	47	Педагог-психолог Социальный педагог
Апрель	«В здоровом теле - здоровый дух»	школьный	197	Зам. директора по ВР

Цели программы:

создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачами программы являются:

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

- сохранение здоровья обучающихся;
- привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления

- здоровья - создание системы и взаимосвязи сотрудничества со всеми службами профилактической направленности ;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс;
 - организация научно- исследовательской деятельности обучающихся с целью изучения состояния окружающей среды;
 - использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за школой органом здравоохранения (В-Вознесенский ФАП), и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в течение 2020-2021 учебного года проводились следующие мероприятия:

- Дни здоровья, включающие в себя спортивные праздники Дню семьи, Дню Здоровья, «Веселые старты»;
- Проведения « Дня защиты детей»;
- недели большой профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся;
- операция «Подросток»;
- проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к наркотикам;
- изготовление буклетов «Скажи наркотикам нет!»
- беседы по темам «Твоё свободное время», «Мы против СПИДа»;
- конкурсы рисунков «Здоровое детство», с целью формирования ЗОЖ;
- участие во Всемирном Дне борьбы со СПИДом;
- участие во Всероссийском интернет- уроке антинаркотической направленности;

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

- 1.Поддержка в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.
- 2.Соблюдение воздушного и светового режима.
- 3.Обеспечение соблюдения правил ТБ в школе.
- 4.Регулярное проведение объектовых тренировок.
- 5.Организация дежурства по школе
- 6.Организация бесплатного горячего питания.
- 7.Рейды:

- по проверке внешнего вида;
- по проверке дневников;
- по сохранению библиотечных учебников;
- по выполнению школьного режима дня;
- дежурство по школе и в классе.

В школе создана система круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время.

Ведется учет форм организации отдыха оздоровления, занятости обучающихся в период каникул.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками гражданско-патриотических, научно-практических, интеллектуальных, творческих мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 — 2022 учебный год				
		Районный	Сертификат	Обучающиеся: 16 чел. Педагоги: 2 чел.
	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 6 чел.
		Районный	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел.

				Педагоги: 1 чел.
	Юридический диктант	Всероссийский		Обучающиеся: 53 чел. Педагоги: 15 чел
	Конкурс-выставка «Новогодний марафон»	Районный	Грамоты участников Грамота 1 место Грамота 3 место	Обучающиеся: 9 чел. Педагоги: 1 чел
	Интернет-акция «Рядом с Чеховым»	Региональная	Сертификат участников	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги – 2 чел.
	Познавательная-профилактическая акция «ЮИД: вчера и сегодня»	Областная		Обучающиеся: 12 чел. Педагоги – 1 чел.
	Конкурс- фестиваль «Пасхальное яйцо-2020»	Районный	Грамота призеров и победителей	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 6 чел.
	Конкурс «Мне грезилась Донская гроза»	Районный	Грамота участника	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Конкурс «Живая классика»	Районный этап	Грамота Гран-при	Обучающиеся: 0 чел. Педагоги: 1 чел.
	Конкурс «За нравственный подвиг Учителя»	муниципальный этап Всероссийского	Грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
	Творческий конкурс видеороликов «Билет в будущее»	Областной	Грамота призёр	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Онлайн-конкурс видеороликов «Читаем семьёй произведения о Петре Первом»	Районный	Сертификат участников	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
	Фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Всероссийский	Грамота	Обучающиеся: 18 чел. Педагоги: 1 чел.
	Конкурс «Тепло твоих рук»	Районный этап областного	Грамота 1 место Грамота 1 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
	Экологический диктант	Всероссийский	Сертификаты	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 2 чел.
	Казачий диктант	Всероссийский	Сертификаты	Обучающиеся: 62 чел. Педагоги: 20 чел.
	Конкурс-выставка макетов-судов времён Петра Первого»	Районный	Грамота 3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
	Экологический турнир «Заповедные острова»	Всероссийский	Кубок, 3 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.

	Районный фестиваль «Донские просторы»	Районный	Грамота	Обучающиеся:6 чел. Педагоги: 3 чел.
	Межрегиональный юниор-конкурс сочинений «Литературный дебют»	Районный		Обучающиеся:2 чел. Педагоги: 1 чел.
	Акция «Мы выбираем Жизнь!»	Областная		Обучающиеся:4 чел. Педагоги: 1 чел.
	Конкурс методразработок воспитательных мероприятий	Районный	Сертификат	Обучающиеся:0 чел. Педагоги: 1 чел.
	Конкурс рисунков «Медиамир»	Областной	Сертификат	Обучающиеся:7 чел. Педагоги: 4 чел.
	Проект «Культура для школьников»	Всероссийский	Культурный дневник	Обучающиеся:82 чел. Педагоги: 2 чел.
	Патриотическая акция «Российский солдат-миротворец»	Международная	Диплом 1 степени Сертификат участника	Обучающиеся:2 чел. Педагоги: 2 чел
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный		Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 3 чел.
	Мероприятия ко дню празднования православной книги	Районный		Обучающиеся:102 чел. Педагоги: 6 чел.
	Акция «Письмо солдату»	Районная		Обучающиеся:48 чел. Педагоги: 3 чел.
	Этнокультурный марафон «Курагод казачьих традиций»	Региональный		Обучающиеся:12 чел. Педагоги: 2 чел.
	Акция «Свеча памяти»	Районный		Обучающиеся:31 чел. Педагоги: 15 чел.
	Акция «Патриотическое стихотворение»	Всероссийская		Обучающиеся:10 чел. Педагоги: 4 чел.
	Акция «Служу России»	Всероссийская		Обучающиеся:1 чел. Педагоги: 1 чел.
	Акция «Путешествие по Крыму»	Всероссийский		Обучающиеся:5 чел. Педагоги: 3 чел.
	Профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Районная	Сертификаты	Обучающиеся:2 чел. Педагоги: 1 чел.
	Экологическая акция «День леса» и «День воды»	Районная	Сертификаты	Обучающиеся:18 чел. Педагоги: 1 чел.
	X литературные чтения «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!»	Районные	Сертификаты	Обучающиеся:5 чел. Педагоги: 5 чел.
	«Литературный дуэт»	Районный	Видео	Обучающиеся:15 чел. Педагоги: 1 чел.
	Патриотическая акция	Областная		Обучающиеся:16 чел.

	«День древонасаждений»			Педагоги: 5 чел.
	«Президентские спортивные игры»	Районные		Обучающиеся: 20 чел. Педагоги: 1 чел
	Акция «Красный, желтый, зелёный»	Районный		Обучающиеся: 16 чел. Педагоги: 2 чел
	Конкурс на лучшее оформление символики молодежного движения «Юные друзья пограничников»	Региональный	Грамота	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
	Конкурс строя и песни	Районный	Грамота	Обучающиеся: 15 чел. Педагоги: 2 чел.

4.10. На основании вышеперечисленного, воспитательную работу МБОУ В-Вознесенской СОШ можно считать организованной на удовлетворительном уровне. . Очень трудно провести чёткую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несёт в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому можно сделать вывод, что мероприятия во всех направлениях реализованы на 100%. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась исходя из интересов и физических возможностей детей, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, развивает чувство сотрудничества. Тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. В этом учебном году удалось активизировать деятельность ученического самоуправления, отрядов «ЮИД», «Донцы», пополнился новыми членами отряд «Юнармия», создан отряд «Юные друзья пограничников».

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Тема воспитательной работы школы: «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма». Необходимо продолжить работу по апробации и внедрению новой воспитательной программы.

Анализ деятельности по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Цели и задачи

Работа по обеспечению безопасности условий жизнедеятельности и УВП в школе осуществлялась для реализации следующих целей:

соблюдение правил охраны труда работниками и техники безопасности учащимися;
-обеспечение безопасности психического и физического здоровья и сохранения жизни всего личного состава школы в условиях чрезвычайных ситуаций, угрозе террористических актов;
пропаганда здорового образа жизни и создание условий для развития учащихся
учитывая специфику работы в школе, были выделены следующие задачи:

организация безопасной работы в кабинетах повышенной опасности: физики, химии, технологии, физкультуры, информатике;
общественно-административный контроль второй ступени трудовой деятельности работников школы;
инструктажи по охране труда работников и учащихся школы;
обеспечение пожарной безопасности;
организация антитеррористической деятельности;
безопасность на дорогах: предупреждение дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения;
профилактика курения;
профилактика опозданий;
предупреждение прогулов;
контроль доступа в школу посторонних лиц;
контроль дежурства по школе;
дежурство в столовой;
постановка на первичный воинский учет юношей соответствующего года рождения.
контроль территории школы.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы. Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг, уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2021 году с целью анализа удовлетворённости населения состоянием общего образования администрацией школы и классными руководителями было проведено анкетирование родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ. В анкетировании приняли участие 154 родителя. По результатам анкетирования выявлено, что:

- количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78,6%;
- комфортно себя ощущают в школе 96,1% обучающихся;
- считают, что оценки по предметам учителя выставляют объективно - 97,4%;
- на вопрос, используют ли учителя на уроках современные средства обучения 71,4% родителей ответили «Да», 3,6% - «Нет», 23% - «Не знаю»;
- согласны с тем, что преподавание большинства предметов в Школе осуществляется на высоком уровне 71,4%, частично согласны – 19,5%, не согласны – 9,1%;
- удовлетворены объёмом информации, которая поступает от школы по вопросам успеваемости и поведения ребёнка – 71,4%, «скорее да, чем нет» - 21,4%, «скорее нет, чем да» - 7,1%;
- 42,9% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка при организации учебного процесса; «скорее да, чем нет» – 50%, «скорее нет, чем да» – 7,1%;
- считают, что знаний, которые ребёнок получает в школе, достаточно для успешной сдачи выпускных экзаменов – 21,4%; «скорее да, чем нет» – 57,1%; «скорее нет, чем да» – 14,35%; «нет» – 7,1%.

Школа проводила в 2021 году также мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, отсутствие необходимых для работы компьютеров, ноутбуков, планшетов, а также программного обеспечения, неустойчивая мобильная связь,

сложность родительского контроля за работой детей в домашних условиях (родители на работе в то время, когда ребёнок учится). 56,5% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 26,6% — что они улучшились, и 16,9% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость в Школе во время дистанта даже несколько повышается, 51% опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний детей.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

5.1.1. Наша школа участвует в большинстве социальных проектах, которые реализуются на территории Неклиновского района. Целью является формирование, развитие и распространение идей добра, милосердия, толерантности в детской подростковой среде. В нашей школе действует 3 детских организации. Регулярно члены детской организации организуют и участвуют в традиционных мероприятиях школы-Ярмарка «Перезвон донских талантов», «День пожилого человека», «День народного единства», Смотр строя и песни, защита портфолио «За честь школы!».

Ученики творчески подходят к участию в коллективных делах, новой формой все чаще становится дистанционное участие в конкурсах различных уровней.

5.1.2. Характеристика социальной позиции обучающихся

Социальные проекты школьников - это взаимодействие детей и взрослых, которые «вместе создают то, на что способны, обустроивают мир по своему разумению, становятся рачительными хозяевами окружающей и собственной жизни». Социальные проекты преобразовывают общности и общество (вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счет реализации социальных инициатив); коммуникации (обеспечения и развития сети социальных отношений, информационного обмена и взаимодействия между субъектами социальной среды); анимации (повышения интенсивности, личной значимости и привлекательности межличностных отношений в окружающей социальной среде).

5.1.3. Результативность партнерства.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Практика наставничества в МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2020-2021 учебном году реализуется по трем направлениям:

- 6) «Учитель-ученик»
- 7) «Учитель-учитель»
- 8) «Работодатель-ученик»

Наставничество-это практика, которая (как и большинство образовательных практик) не внедряется, а возвращается. Возвращается на определенном уровне образовательной культуры, социального доверия, гражданской активности.

В нашей школе такая благодатная почва для внедрения практики наставничества уже была подготовлена, так как в 2017 году школа получила статус казачьей.

С 2005 года в школьном музее действует отдельная экспозиция, посвященная истории нашего села, бывшей слободе Еланчинской и атаману Всевеликого Войска Донского Матвею Ивановичу Платову, основателю нашего села. Разработана программа работы школьного музея, в которой один из разделов посвящен истории, быту, обычаям, традиционным промыслам и ремеслам

казачества. В репертуар школьного хореографического ансамбля «Грация» включены танцы донских казаков, с которыми ансамбль выступает регулярно. В рамках уроков музыки с 5-9 модульно разучиваются казачьи песни. Вся эта работа проводится в тесном сотрудничестве с Казачьим детским общественным движением «Донцы» и Атаманом Платовской станицы-это наши наставники по направлению работодатель-ученик.

Приоритетным в направлении «Учитель-ученик» стала работа с одаренными детьми, создание банка данных по одаренным детям. Дети, организованные по социальному типу одаренности в научные общества, кружки, секции

1. Социально-лидерски одаренные
2. Художественно и эстетически одаренные
3. Спортивно и физически одаренные
4. Академически одаренные и интеллектуально одаренные

В своей работе с одаренными детьми наставники руководствуются следующими принципами педагогической деятельности :

5. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
6. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
8. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии преподавателя;
9. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных услуг, помощи наставничества;
10. Принцип особого внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.

Наставник ведет индивидуальный образовательный маршрут школьника, который корректирует в течение учебного года. Работая с одаренными детьми, мы пришли к необходимости работы по «Постконкурсной поддержке и сопровождению одарённых детей», чтобы закрепить их успешность и выстраивать траекторию развития одаренного ребенка.

Руководитель школьного отряда РДШ заинтересовалась феноменом «Лидерства» как социального явления. Наставник ставил перед собой такие цели:

11. Выявление и воспитание учащихся-лидеров, волонтеров и патриотов
12. Выявление и воспитание «компетентных лидеров» среди учащихся

Учитывая лидерские качества наставляемых, они работают над проблемой «Технологии подготовки лидеров детских общественных объединений». Итогом совместной деятельности стало проведение тренинга для наставников , а затем и для классных лидеров , по теме «Секреты лидерства для детско-взрослых сообществ». Благодаря активной гражданской позиции у ребят. школьный отряд «Юнармия» пополнился на 24 ученика. Финальным мероприятием года будет конкурс портфолио «За честь школы», который стал традиционным и покажет результативность внедрения наставничества в действии.

И еще хочу отметить «Легко правильно идти за тем, кто правильно идет впереди». В январе 2021 года школа начала сотрудничество с КПП В-Вознесенка.

Ученики писали творческие работы о профессии пограничника, готовили рисунки для книги «Юные друзья пограничников». Совместная работа оказалась интересной и для школы, и для КПП. Было принято решение о наставничестве пограничников над школой и принятии в мае 2021г 25 учеников в отряд «Юные пограничники» , а также разработка плана совместной работы на 2021-2022 учебный год.

Таким образом, если говорить о планах наставничества по направлению «Работодатель-ученик» на 2021-2022:

- КПП В-Вознесенка
- общественная организация «Донцы»
- «Юнармия»

-Региональное отделение РДШ

В сентябре состоятся выборы в «Творческий комитет родительской общественности», который будет принимать участие в планировании и реализации общешкольных воспитательных проектов.

Это наши планы наставничества по направлению «Родитель-ученик» Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию ОУ: повышению качества образовательного процесса, развитию многопрофильности и профилизации, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся и т.п.

5.2. Партнеры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа.

Школе оказывают спонсорскую помощь:

-Журавлев Иван Николаевич, депутат Платовского поселения, заместитель председателя Собрания депутатов администрации Неклиновского района

-ООО «Родина», генеральный директор Вакалова Валентина Васильевна.

- Ольга Анатольевна Зорина, председатель Собрания депутатов, глава Платовского сельского поселения.

- Петров Иван Алексеевич, предприниматель

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

В отчетном году не было организованы подобные проекты и программы.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования: школой налажена взаимосвязь с РИНХ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Механическим, Политехническим техникумами.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа согласно планов взаимодействия вела совместную деятельность:

-с администрацией Платовского сельского поселения,

-участковым поселением,

-ФАП с.В-Вознесенка,

-МУК ДК и клуб с.В-Вознесенка,

- Пограничным управлением ФСБ России в п. Приазовском,

- МБОУ ДОД ДЮСШ в с.Покровское,

-МБОУ ДО ЦВР,

-МБОУ ДОД СЮТ,

-КПП «Весело-Вознесенка»,

- СКО «Станица Платовская»,

- с редакцией районной газеты «Приазовская степь».

Планы взаимодействия выполнены в полном объеме. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

5 педагогов школы являются активными участниками международного проекта «COMPEDU» (Дубовая Е.В., Ефремова Н.В., Гордиенко А.А., Демьяненко Е.Н., Юнг Е.В.)

В международном проекте т «Инфоурок» участвуют также 5 педагогов : Ефремова Н.В., Гавриляченко В.И., Дубовая Г.П., Дубовая Е.В., Юнг Е.В.

Все педагоги школы являются членами районных МО.

5. Финансово - экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.

Источниками финансирования служили:

- Местный бюджет
- Областной бюджет

6.3. Направление использования бюджетных средств.

общий объем расходов школы за период с 1.01.2021г. по 31.07. 2021 г. составил 10 747 457,59 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Организация питания	375 334,08	Местный, областной, федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	9 235 759,74	Областной и местный бюджет
Коммунальные услуги	1 035 374,18	Местный бюджет
Услуги связи	49 722,29	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	51 267,30	Областной и местный бюджет

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала: в отчетном году в бюджет школы не поступали средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров.

6.5. Стоимость платных услуг: в отчетном году не оказывались платные услуги.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте,

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены и отражены в общешкольном плане работы школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе нет полностью реализованных задач. В прошедшем учебном году была продолжена работа по достижению поставленных задач

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует совершенствовать работу на уровне района по возрождению казачества.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в традиционных муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.