

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н.  
(МБОУ В-Вознесенская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ В-Вознесенской СОШ  
(протокол от 13 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ В-Вознесенской СОШ  
Синеокова Е.П.  
13 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Весело-Вознесенской средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н. (МБОУ В-Вознесенская СОШ)
Руководитель	Елена Павловна Синеокова
Адрес организации	346861, Ростовская область, Неклиновский район, село Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а
Телефон, факс	Тел. 8(863-47 ) 5-39-53 Факс: 8(863-47 )5-20-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sineoskova@mail.ru">sineoskova@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 25 февраля 2013 г № 3252, серия 61ЛО1 № 0000506, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2559, 61А01 №0000733; срок действия: до 19 мая 2027 года

МБОУ В-Вознесенская СОШ (далее — Школа) расположена на центральной усадьбе Платовского поселения, где находятся такие культурно – просветительские учреждения, как ДК, сельская библиотека. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. Большинство семей обучающихся проживают в с. Весело-Вознесенка - 71 процент, 29 процентов — в близлежащих населенных пунктах: х. Максимов и п. Приазовский. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022-2023 году продолжается освоение курса ОДНКНР, который изучают ученики 5-9 классов. Программу «Второй иностранный язык» ввести в учебный план школы пока не представляется возможным ввиду отсутствия специалиста и в связи с 5-дневной учебной неделей.

В 2022-2023 году в связи с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, а также уходом на карантин классов и школы в целом ввиду массового заболевания обучающихся ОРВИ часть образовательных программ в 2022/2023 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа «Инфоурок», Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система школы строится на основе следующих нормативно-правовых документах: -ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.

- 1) Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751)
- 2) Федеральный Закон «О дополнительном образовании»  
-Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  
-Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- 3) Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях»
- 4) Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009,  
-Устав школы, программы школы: «программа воспитания», программы курсов внеурочной деятельности.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Феникс»;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями и школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система школы базируется на «Программе воспитания МБОУ В-Вознесенская СОШ им. Героя Советского Союза Потёмкина А.Н. и программе внеурочной деятельности.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. В пятницу еженедельно проводится церемония спуска флага и подведение итогов недели.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Продуктивно продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 17 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся, и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Создана в школе первичная организация «Движение первых», советник координирует её деятельность и деятельность начальной школы в рамках участия в проекте «Орлята России».

Таким образом мы видим, что 2023 год внёс много позитивных изменений в воспитательное пространство школы.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная и проектная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023 году работа продолжена.

Направления внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<p><b>Вариативная часть</b></p>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом</p>	<p>побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>

и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); школьных занятиях краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее».

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», объединение учащихся «Орлята России», «Подвижные игры», «Здоровое питание», «Доноведение», STEAM-лаборатория. В первом классе в рамках внеурочной деятельности преподаются «Шахматы».

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», ОДНКНР, «Основы медиаграмотности», ОФП, «Здоровое питание».

Среднее общее образование 10-11 классы: «Разговоры о важном», подготовка к ГТО, «Профессиональное самоопределение».

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. В 2023 году создан волонтерский отряд «Поколение будущего», театральная студия «Лицедеи». Продолжили работу общественные объединения «Донцы», «Юнармия», «Юные друзья пограничников». Работает система наставничества по плану работы, приуроченному к Году Наставника и Педагога.

Отдельную обязательную часть общего образования составляет внеурочная деятельность, которая реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72).

Цели внеурочной деятельности:

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.
- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей в соответствии с интересами и наклонностями ребенка и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения. Большую роль в организации внеурочной деятельности учащихся играет и реализация плана ВР школы и класса.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются не только собственные ресурсы, но и сетевое взаимодействие с В-Вознесенским ДК, КПП-автодорожный В-Вознесенка

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
<b>Количество кружков</b>	13	13	13
<b>Количество детей, посещающих кружки</b>	187	212	216

Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально

значимой деятельности и о том, что данная система реализует потребности учащихся и предлагает востребованные кружки.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Работа по организации профессиональной ориентации проводится с 1 по 11 класс и осуществляется согласно Рабочей программы воспитания, планами работы классных руководителей по воспитательной работе, планом работы социального педагога, педагога – организатора и педагога-психолога. Также с 1- 11 класс школа реализует Всероссийский проект «Шоу профессий», «ПРОеКТОриЯ», «Билет в будущее». С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты», в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. С 1-4 класс профориентация построена с учетом возрастных особенностей и носит ознакомительный характер. Занятия проводятся с использованием разных видов игр, активизирующих методик, фрагментов из художественных и мультипликационных фильмов, музыки, литературы, примеров из жизни, наглядных пособий. Для учащихся 5-9 классов в план воспитательной Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

В кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью в рамках дополнительного образования составляет 87% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 23 человека. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе ДЮСШ.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и физкультурно-спортивное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Недельный план внеурочной деятельности 1-4-х классов**

Направление	Наименование	1	2	3	4
		<b>Кол-во часов в неделю/Кол-во групп</b>			
Общеинтеллектуальное	Шахматы*	1/1	-	-	-
	STEAM-лаборатория*	1/1	1/1	1/1	1/1

Общекультурное	Здоровое питание*	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1
	Разговоры о важном	1/1	1/1	1/1	1/1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры**	2,5/1	1/1	1/1	1/1
Духовно-нравственное	Доноведение*	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1
<b>Итого часов/групп</b>		<b>7,5/6</b>	<b>4/5</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>

#### Недельный план внеурочной деятельности 5-9-х классов

Направление	Наименование	5а	5б	6	7	8	9а	9б
		Кол-во часов в неделю/Кол-во групп						
Социальное	Профессиональное самоопределение*	-	-	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
	Медиаграмотность	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1
Общекультурное	Здоровое питание*	0,5/1	0,5/1	0,5/1	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	ОФП**	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	1/1
Духовно-нравственное	ОДНКНР*	-	-	-	1/1	1/1	-	-
Духовно-нравственное	Разговоры о Важном	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>Итого часов/групп</b>		<b>3/4</b>	<b>3/4</b>	<b>4/4</b>	<b>4,5/5</b>	<b>3,5/4</b>	<b>2,5/3</b>	<b>3,5/4</b>

#### Недельный план внеурочной деятельности 10-11-х классов

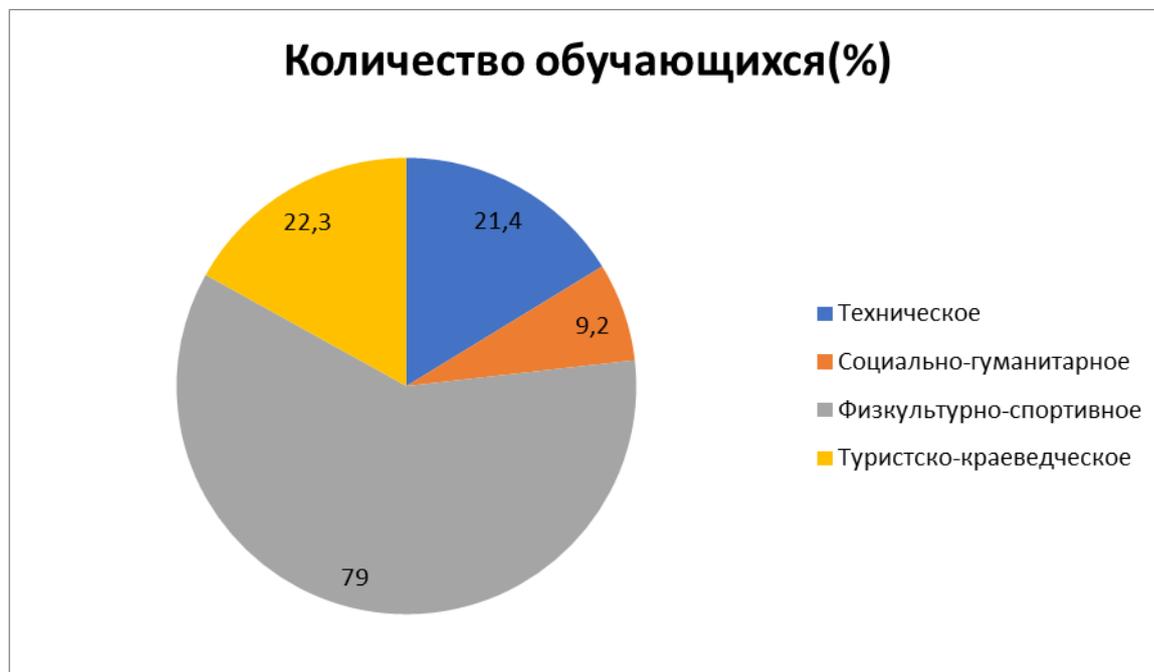
Направление	Наименование	10	11
		Кол-во часов в неделю/Кол-во групп	
Социальное	Профессиональное самоопределение*	1/1	1/1
Спортивно-оздоровительное	ОФП**	1/1	
Духовно-нравственное	Разговоры о Важном	1/1	
<b>Итого часов/групп</b>		<b>4/4</b>	

#### Дополнительное образование

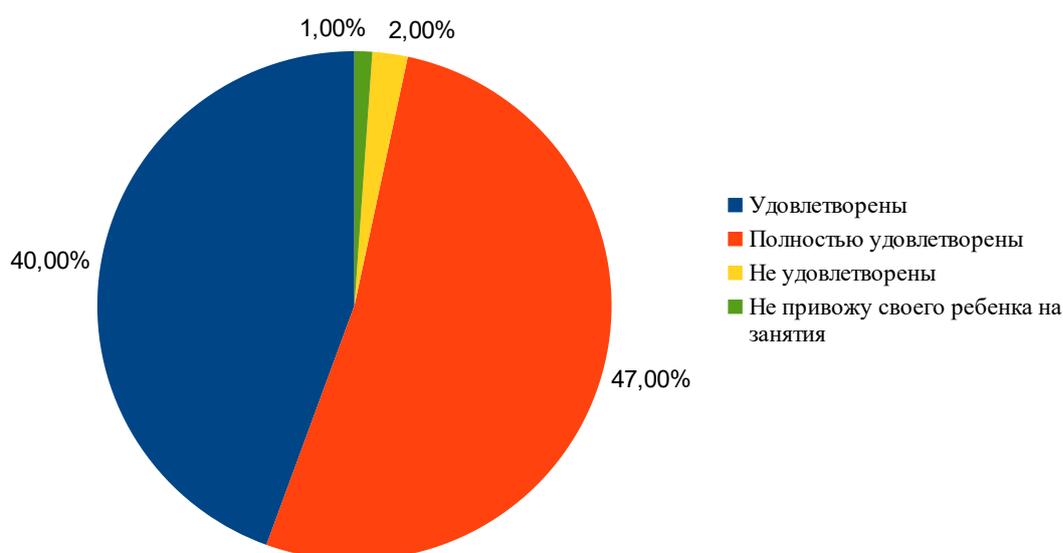
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года, в том числе в опросе приняли ученики и родители из ПВР «Звезда», которые поступали к нам в школу после начала СВО. Педагоги дополнительного образования активно работают на пришкольной летней площадке «Теремок». В 2023 году традиционно она была тематической, тема площадки 2023 года- «Активное лето».



МБОУ В-Вознесенская СОШ, помимо курсов внеурочной деятельности, реализует программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (старшей вожатой, советником по воспитанию, педагогом - библиотекарем, социальным педагогом, классными руководителями, психологом) в рамках должностных обязанностей по основной должности и (или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.



**Вывод:** дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в соответствии со своими способностями и интересами.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор действует без доверенности от имени Организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</li><li>• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li><li>• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;</li><li>• организует работу по реализации решений Совета Организации;</li><li>• пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;</li><li>• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;</li><li>• разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Совету Организации (управляющему, попечительскому, наблюдательному), а после согласования утверждает;</li><li>• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета;</li><li>• утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы;</li><li>• утверждает образовательные программы Организации;</li><li>• формирует контингент обучающихся;</li><li>• утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся;</li><li>• распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;</li><li>• утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;</li><li>• назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;</li><li>• определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;</li><li>• устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера;</li><li>• применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Организации;</li></ul> <p>решает другие вопросы текущей деятельности.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• выработка перспективных направлений развития Организации;</li><li>• разработка программы развития Организации;</li><li>• рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование локальных актов, разработанных Организацией;</li> <li>• учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;</li> <li>• принятие решения об исключении обучающегося из Организации;</li> <li>• заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>• рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;</li> <li>• представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности Организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• принятие локальных актов;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Организации, представление решения Совету Организации;</li> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий _____ класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>• заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>• решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 9 методических объединений:

МО учителей начальной школы — Алейникова М.В.;

МО учителей литературы, русского и иностранного языков, ОДНКНР — Юнг Е.В.;

МО учителей математики, физики и информатики - Дубовая Е.В.;

МО учителей общественно-научных и естественно-научных предметов — Демьяненко Е.Н.;

МО учителей предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ — Рыбакова Т.В.;

МО классных руководителей начальных классов – Сарана Т.А.

МО классных руководителей среднего и старшего звена – Дубовая Е.В.

МО педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность – Короткова Н.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для этого школа использует межведомственную систему электронного документооборота и делопроизводства «Дело» для организации автоматизированного контроля исполнения документов и поручений. Для электронного кадрового документооборота учреждение использует цифровую платформу «Работа в России».

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	212	198	258	245
	— начальная школа	93	88	110	102
	— основная школа	100	96	140	138
	— средняя школа	19	14	8	5

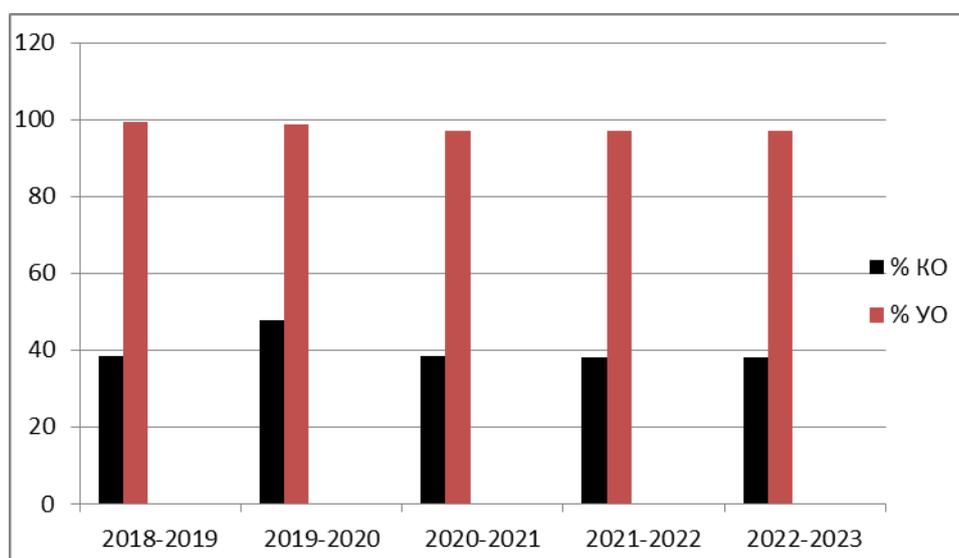


КО	Щ																				
М	И	М	И	М	И	М	И	М	И	М	И	М	И	М	И	М	И	М	И	М	И
П	ХС																				
ЛЕ	Я																				
КТ		КТ		КТ		КТ		КТ		КТ		КТ		КТ		КТ		КТ		КТ	
ОВ		ОВ		ОВ		ОВ		ОВ		ОВ		ОВ		ОВ		ОВ		ОВ		ОВ	
2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	4	1	5
	5		4		0		2		2		0		6		9		7				

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Качество обучения за последние 5 лет

Ступень	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Уровень обученности	100,0	98,5	100,0	100,0	100,0
	Качество знаний	44,91	48,5	49,3	50,7	50,7
2	Уровень обученности	98,7	99,0	92,7	95,0	95,0
	Качество знаний	35,5	43,0	29,3	29,4	29,4
3	Уровень обученности	100,0	100,0	100,0	100	100
	Качество знаний	60,6	68,4	50,0	33,4	33,4
Всего по школе	Уровень обученности	99,53	98,9	97,2	97,0	97,0
	Качество знаний	38,6	47,6	38,5	38,2	38,2



Из таблицы видно, что в 2018-2023 гг. на ступени начального образования наблюдался рост уровня успеваемости. Однако качество знаний ниже, чем 4-5 лет назад, хотя и имеет тенденцию к повышению в последние 2 года.

На 2 ступени в 2023 г. уровень обученности и качество знаний остались ,как и в 2022г..

На 3 ступени в целом последние 5 лет . уровень обученности и качество знаний остались ,как и в 2022г..

#### Динамика уровня обученности и качества знаний по классам в 2020-2023гг.

2020-2021 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2021-2022 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2022-2023 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	Конец 2023г ода, класс	% успеваемости	% качества
-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-
<b>2а</b>	100,0	50,0	<b>2</b>	100,0	59,1	<b>2</b>	93,3	60,0	<b>2</b>	93,3	60,0
<b>2б</b>	100,0	50,0	<b>3а</b>	100,0	43,8	<b>3</b>	100,0	50,1	<b>3</b>	100,0	50,1
<b>3</b>	100,0	45,0	<b>3б</b>	100,0	42,9	<b>4а</b>	100,0	61,54	<b>4</b>	100,0	61,54
<b>4</b>	100,0	50,0	<b>4</b>	100,0	52,4	<b>4б</b>	100,0	41,67	-	-	-
<b>5</b>	86,4	50,0				-	-	-	-	-	-
-	-	-	<b>5</b>	93,1	27,6	<b>5</b>	100,0	43,75	<b>5а</b>	100,0	43,75
<b>6а</b>	100,0	33,3	<b>6</b>	100,0	50,0	<b>6</b>	100,0	47,37	<b>6б</b>	100,0	43,75
<b>6б</b>	100,0	28,6	<b>7 а</b>	93,8	25,0	<b>7</b>	91,67	45,83	<b>6</b>	100,0	47,37
<b>7</b>	95,8	12,5	<b>7б</b>	100,0	14,3	<b>8а</b>	93,75	18,75	<b>7</b>	91,67	45,83
<b>8</b>	76,9	30,8	<b>8</b>	88,0	12,0%	<b>8б</b>	91,67	8,33	<b>8</b>	93,75	18,75
<b>9</b>	100,0	0	<b>9</b>	100,0	55,6	<b>9</b>	57,69	11,54	<b>9а</b>	91,67	8,33
									<b>9б</b>	57,69	11,54
<b>10</b>	100,0	66,7	<b>10</b>	100,0	0,0	<b>10</b>	87,5	12,5	<b>10</b>	100,0	50,0
<b>11</b>	100,0	37,5	<b>11</b>	100,0	66,7	<b>11</b>	100,0	0,0	<b>11</b>	100,0	50,0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		С отметками «2»	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
1	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	20	20	100	9	45	5	25	-	-	-	-	-	-
2б	5	5	100	3	60	1	20	-	-	-	-	-	-
3 а	20	20	100	8	40	4	20	-	-	-	-	-	-
3б	4	4	100	-	0	3	75	-	-	-	-	-	-
4а	19	19	100	6	31,5	3	15,7	-	-	-	-	-	-
4б	16	16	100	7	43,75	2	12,5	-	-	-	-	-	-
4в	4	4	100	1	25	1	25	-	-	-	-	-	-

Итого по ступени	115	115	100	32	30,6	20	25,6	-	-	-	-	-	-
------------------	-----	-----	-----	----	------	----	------	---	---	---	---	---	---

### Результаты обученности учеников 1 ступени обучения

В начальной школе по итогам учебного года во всех классах 100% успеваемость. На конец года в 1-4 классах обучалось 115 человека. Анализ уровня обученности 1 класса свидетельствует о том, что все первоклассники овладели базовыми программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		С отметками «2»	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					
5	21	21	100	5	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	25	20	80	4	20	2	8	0	0	1	4	1	4	
7	31	26	83,8	9	34,6	1	3,2	0	0	5	16	5	16	
8а	17	17	100	5	29,4	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0
8б	14	12	85,7	1	7,1	0	0	0	0	2	14,2	2	14,2	
9	16	16	100	5	31,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ступени	124	112	91,5	29	24,3	4	5,6	0	0	8	11,4	8	11,4	

Обучающиеся 5-9 классов показали более низкую, чем в начальных классах, успеваемость – 95,0%, хотя она на 2,3% выше, чем в 2020-2021 учебном году (92,7%). Качество знаний составило 29,4% (год назад - 29,2%). Со 100% успеваемостью в среднем звене окончили учебный год 5, 8а и 9 классы. В 9 классе качество знаний – самое высокое по ступени – 31,2%, ребята этого класса показали результаты гораздо лучшие, чем в прошлом году (классный руководитель – Короткова Н.В.). Заметно снизилось качество знаний в 5, 6, 8б классах (классные руководители – Рыбакова Т.В., Юнг Е.В., Дубовая Е.В., , эти показатели гораздо ниже среднего по ступени.

В 5-9-х классах 9 человека окончили учебный год на «отлично»: Гавренёва С. и Кулишенко Д. (6 класс), Гордиенко В. (7 класс), Васильева М. (8а), Васильев М., (10 класс).

Имеет «2» 8 учеников основной школы, из них 5 - ученики 7 класса , 1 ученик из 6 класса,и 2 ученика-8б класса. Причины неуспеваемости разные: отсутствие постоянного родительского контроля, большое количество пропусков учебных занятий, в том числе без уважительных причин, отсутствие у обучающихся учебной мотивации, низкий уровень их общего развития, отсутствие достаточной учебной деятельности на уроках и при выполнении домашних заданий, отсутствие своевременной помощи педагогов и родителей, неумение учеников организовать себя для выполнения заданий дома, правильно распределить своё время. Также нужно отметить, что в работе учителей-предметников и классного руководителя по-прежнему имеется несогласованность.

### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		С отметками «2»	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
10	5	4	80	2	40	1	20	0	0	1	20	1	20
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ступени	6	5	90	2	40	1	20	0	0	1	20	1	20

В 10-11 классах обучалось на конец года 6 человек.

На ступени среднего общего образования 11 класс имеют 100%-ную успеваемость. По качеству знаний лидирует 10 класс, где оно составляет 66,7%. В 11 классе качество знаний составляет 0%. Отличник на ступени среднего общего образования –Васильев М По сравнению с 2021-2022 учебным годом при такой же 100%-ной успеваемости качество знаний по ступени выше.

*Средняя успеваемость по школе по итогам 2022-2023 учебного года составила 97,0% (на 0,2% ниже по сравнению с прошлым учебным годом), качество знаний – 38,2% (на 0,3% ниже, чем в 2021-2022 учебном году). По итогам года имеют академическую задолженность 0 человек (в прошлом учебном году – 6). Повысилось количество отличников (25 человек против 17 в 2021-2022 учебном году).*

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному

выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219). Также необходимо лучше организовать взаимодействие с родителями по вопросам образования их детей, активизировать работу по здоровьесбережению обучающихся.

В 2022 году все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	52
Математика (Б)	1	0	0	4
Итого:	1	0	0	

#### ***Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам в 2019-2023 гг.***

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019-2020	11	11	100,0	9	90%
2020-2021	8	8	100,0	3	75%
2021-2022	6	5	83,3	3	50%
2022-2023	1	1	100,0	1	100%
ВСЕГО	26	25	95,8	16	78,8%

#### **Результаты сдачи ЕГЭ 2020 - 2023 гг.**

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Тестовый балл (средний)
2020	Информатика	2	36
2021	Информатика	-	-
2022	Информатика	1	14
2020	Биология	3	61
2021	Биология	2	42,5
2022	Биология	1	62
2020	Обществознание	6	52
2021	Обществознание	3	57,3
2022	Обществознание	4	48,3
2020	Химия	1	46
2021	Химия	1	39
2021	Химия	1	73
2020	История России	1	75
2021	История России	2	42
2022	История России	1	36
2020	Физика	-	-

2021	Физика	-	-
2022	Физика	-	-
2020	Английский язык	1	71
2021	Английский язык	-	-
2022	Английский язык	-	-
2020	Русский язык	10	70,0
2021	Русский язык	4	73,8
2021	Русский язык	4	Средний балл – 3,5
2022	Русский язык	6	62,0
2023	Русский язык	1	52,0
2020	Литература	-	-
2021	Литература	-	-
2022	Литература	1	47
2020	Математика (П)	4	45,0
	Математика (Б)	-	-
2021	Математика (П)	4	60,5
	Математика (Б)	4	Средний балл – 3,5
2022	Математика (П)	1	46
	Математика (Б)	5	Средний балл – 3,6
2023	Математика (Б)	1	4

Выводы: В целом, в 2023 году на ЕГЭ выпускница показала 100% успеваемость и 100% качество, по сравнению с 2022 годом

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ – 42,9% сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике без «3». «2» на ОГЭ нет, все 16 обучающихся получили аттестаты.

**Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору**

### Статистический отчет по результатам ГИА-9 в Неклиновском районе

в 2023 году МБОУ В-Вознесенская СОШ

Общее количество выпускников 9-х классов в 2023 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат в основном образовании (чел.) / аттестат с	Не получили аттестат	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		количество	%

						отличием		
15	15	математика	15	14	1	0	0	0
		русский язык	15	15	0		0	0
		физика	1	1	0		0	0
		химия	0	0	0		0	0
		информатика	6	6	0		0	0
		биология	1	1	0		0	0
		история	1	1	0		0	0
		география	11	10	1		0	0
		английский язык	0	0	0		0	0
		обществознание	10	9	1		0	0
		литература	0	0	0		0	0

Предмет	Выполняли	"2" чел. л.	"3" чел.,	"4" чел.,	"5" чел.,	% обученности	% качества
алгебра	15	0	10	4	1	47,7	40
геометрия	15	0	10	4	1	47,7	40
русский язык	15	0	4	5	6	70,9	73,3
физика	1	0	0	1	0	64	100
химия	0	0	0	0	0	0	0
информатика	6	0	3	2	1	56	50
биология	1	0	0	1	0	64	100
история	1	0	1	0	0	3,27	0
география	11	0	5	5	1	54,5	54,5
английский язык	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	10	0	7	3	0	44,4	30
литература	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Подтвердили годовую оценку на ГИА	Повысили годовую оценку на ГИА	Понизили годовую оценку на ГИА
математика	13	1	1
Алгебра	10	1	3
Геометрия	12	1	2
русский язык	7	8	0
физика	0	0	1
химия	0	0	0
информатика	2	2	2
биология	0	1	0
история	0	0	1
география	9	2	0
английский язык	0	0	0
обществознание	7	1	2
литература	0	0	0

В 2023 году учащиеся 9-х классов, как и в 2021 году, сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет».

#### **Всероссийские проверочные работы**

В марте-мае 2023 года обучающиеся 5-8 классов принимали участие в ВПР.

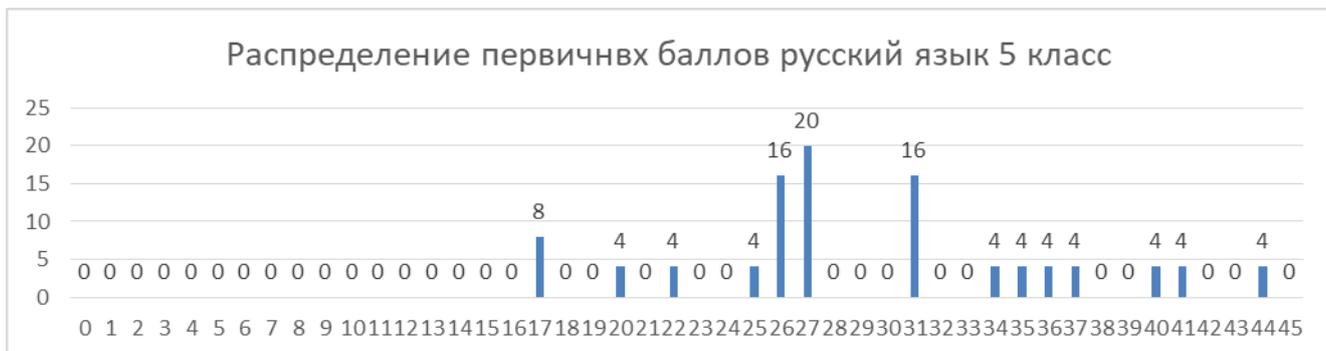
#### **Количественный состав участников ВПР весеннего периода 2023 г. в МБОУ В-Вознесенской СОШ**

Наименование предметов	4а,4б,4в класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8а,8б класс (чел.)
Русский язык	32	21	16	25	30
Математика	32	21	20	14	30
Окружающий мир	32				
Биология		21		14	
История		21	14	14	
Обществознание					18
География			18	13	

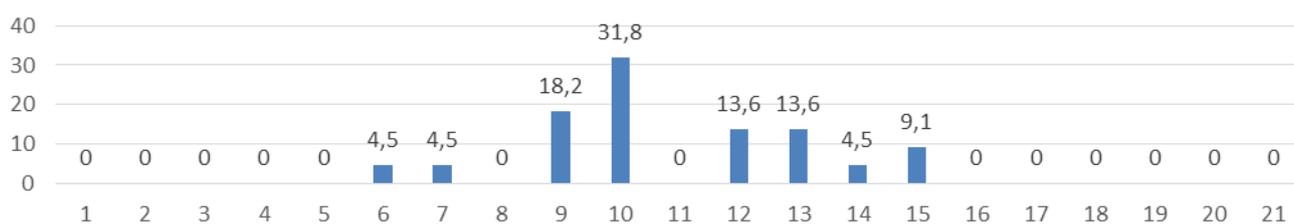
Химия					18
Иностранный язык				29	

**Результаты ВПР весеннего периода 2023г. в МБОУ В-Вознесенской СОШ**

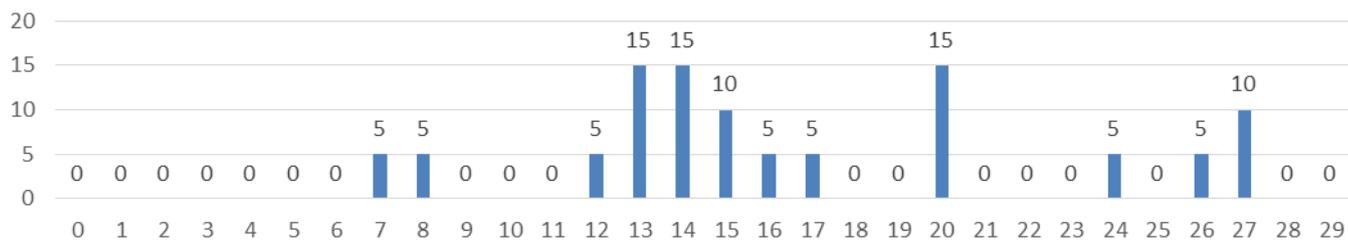
**Распределение первичных баллов участников ВПР.**



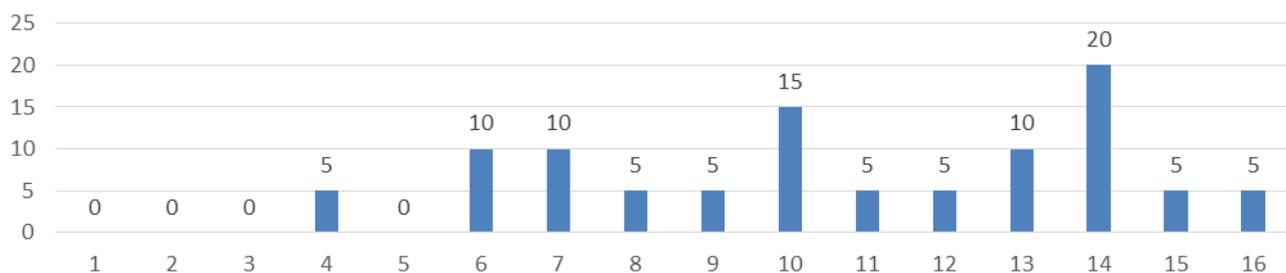
Распределение первичных баллов математика 5 класс



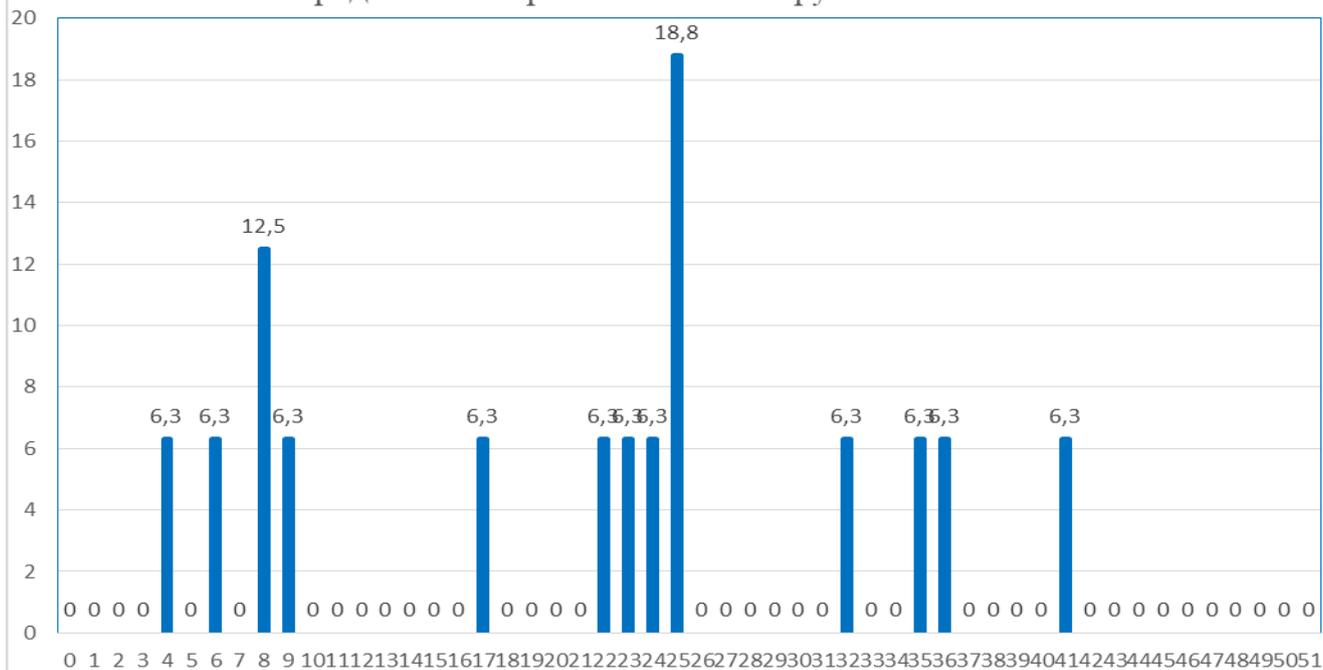
распределение первичных баллов биология 5 класс



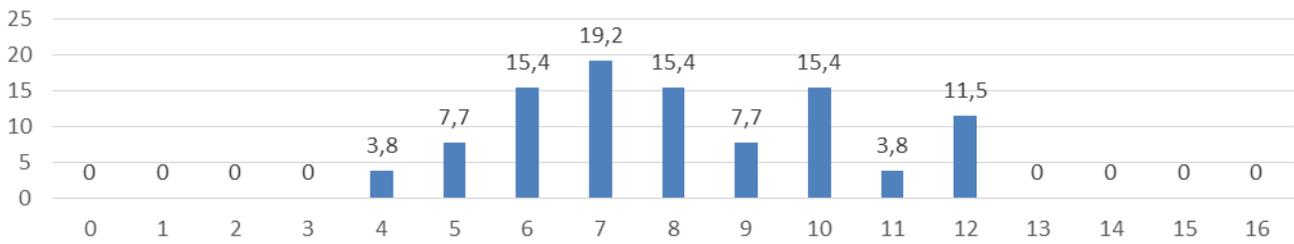
Распределение первичных баллов история 5 класс



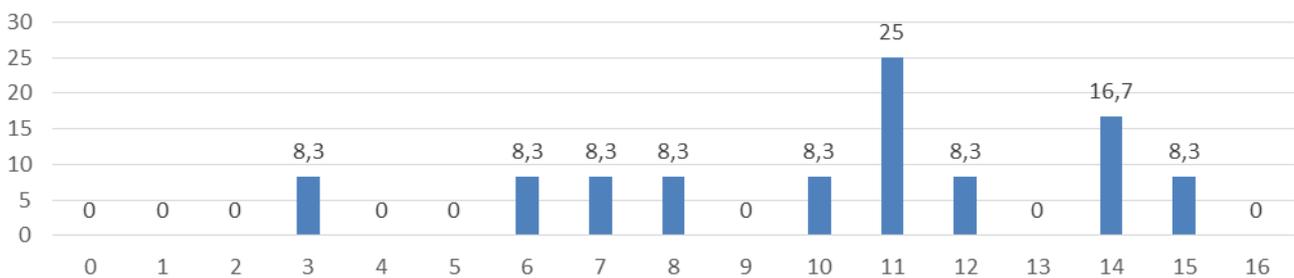
Распределение первичных баллов русский язык 6 класс



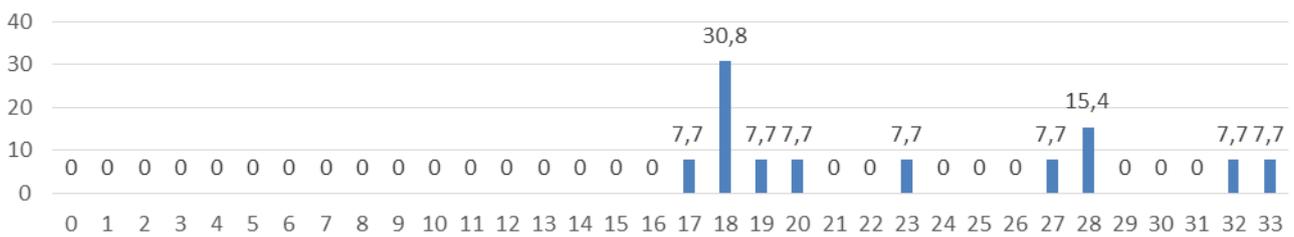
Распределение первичных баллов математика 6 класс



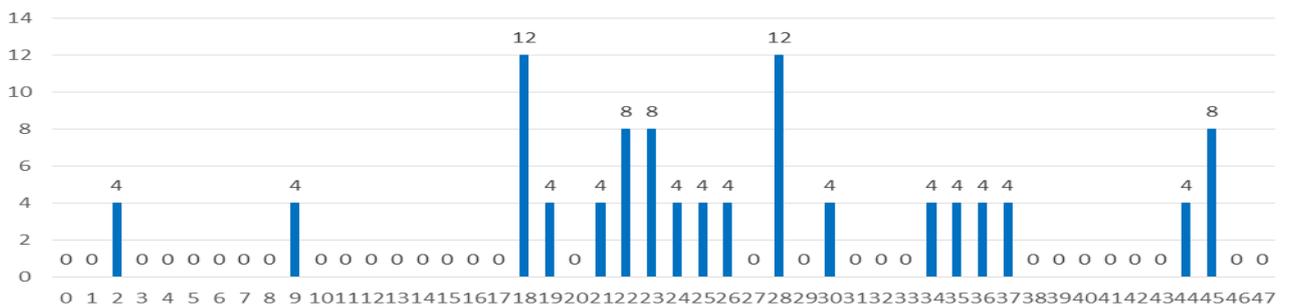
Распределение первичных баллов история 6 класс



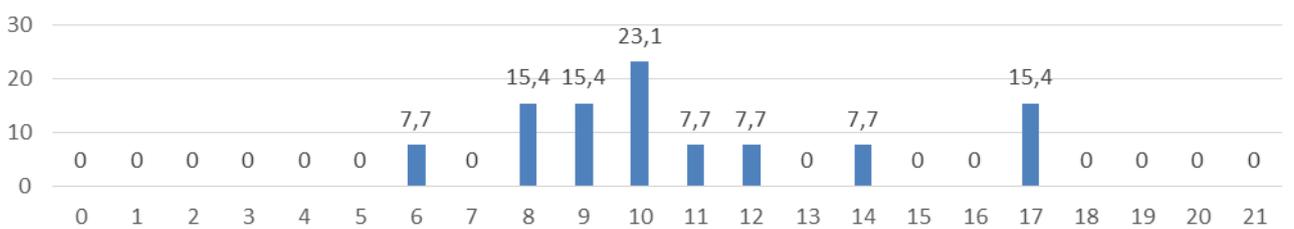
Распределение первичных баллов география 6 класс



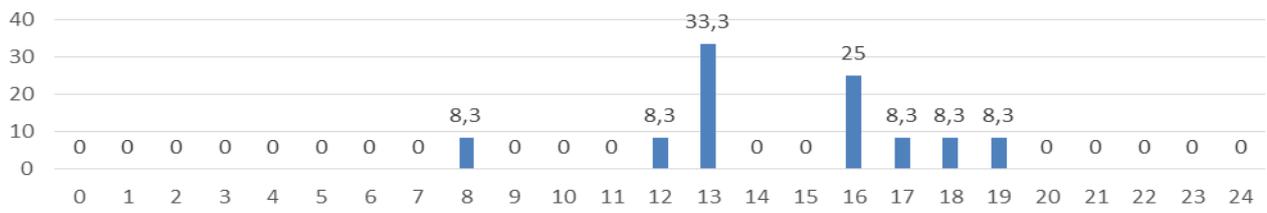
Распределение первичных баллов русский язык 7 класс



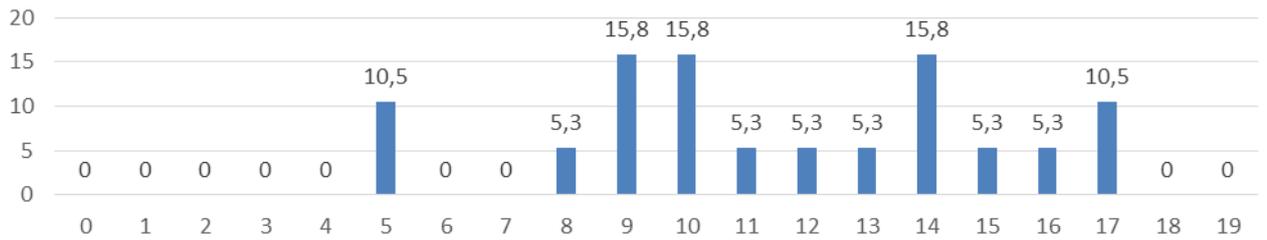
Распределение первичных баллов география 7 класс



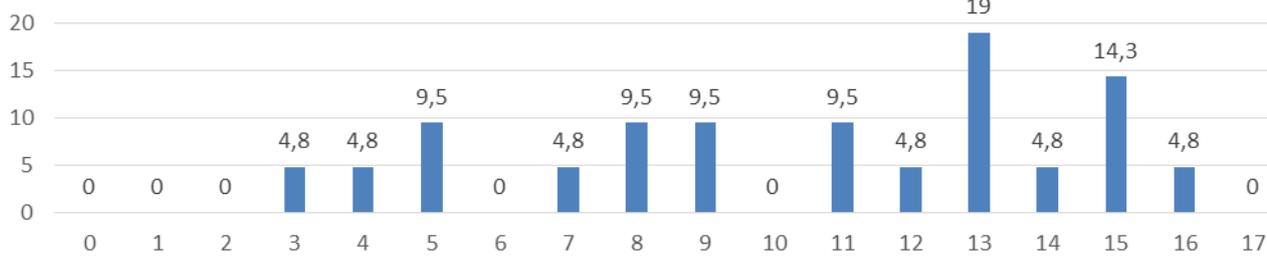
Распределение первичных баллов биология 7 класс



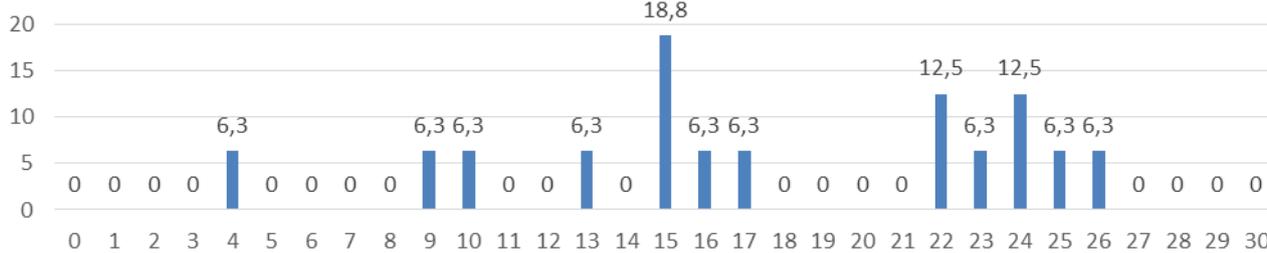
Распределение первичных баллов математика 7 класс



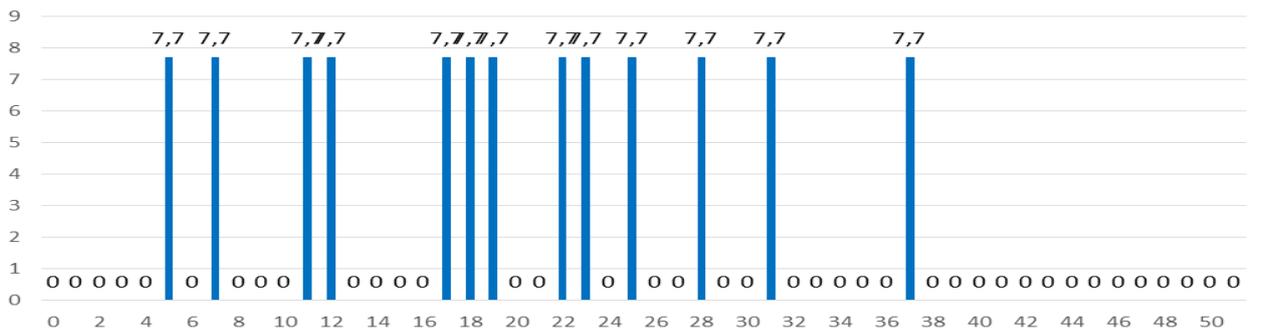
Распределение первичных баллов история 7 класс

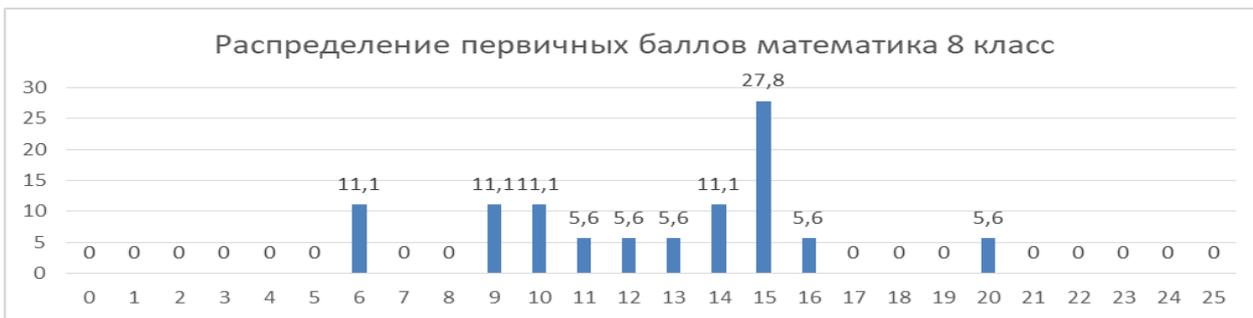


Распределение первичных баллов английский язык 7 класс



Распределение первичных баллов русский язык 8 класс





**Сравнительный анализ результатов участников ВПР весеннего периода 2023 года**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>КЛАСС</b>	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	4	39	33,33	60	6,67
	5	21	19,05	80,95	0
	6	25	93,75	6,25	0,0
	7	31	40,0	60,0	0,0
	8	31	92,31	7,69	0,0
<b>МАТЕМАТИКА</b>	4	39	29,41	64,71	5,88
	5	21	36	64	0
	6	25	45	55	0
	7	31	57,14	42,86	0
	8	31	61,54	38,46	0
<b>Окружающий мир</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>18,75</b>	<b>81,25</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>39,13</b>	<b>60,87</b>	<b>0</b>
	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>42,86</b>	<b>57,14</b>	<b>0</b>
<b>История</b>	5	21	15	75	10
	6	25	50	50	0
	7	31	42,86	57,14	0
<b>География</b>	6	25	66,67	22,22	11,11
	7	31	69,23	30,77	0
<b>Химия</b>	8	32	33,33	44,44	22,22
<b>Итого по ОО</b>		<b>332</b>			

В **НИКО** и **РИКО**, в других исследованиях качества образования в 2023 году МБОУ В-Вознесенская СОШ не участвовала.

В целом обучающиеся показали средний уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ПООП ООО. Имеет место быть несоответствие оценок, полученных за ВПР, по сравнению с годовыми, как в сторону снижения (что может свидетельствовать о завышении учителями четвертных оценок), так и в сторону повышения, как следствие отработки в ходе подготовки к ВПР отдельных тем и блоков. Признаки необъективной проверки работ экспертами не присутствуют, помощь обучающимся в ходе проведения ВПР не оказывалась.

Меры, которые необходимо предпринять в 2023-2024 учебном году, чтобы устранить вышеуказанные проблемы и повысить качество образования:

Учителям-предметникам необходимо:

- проанализировать выполнение учащимися заданий и запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО, вызвавшими у ребят наибольшие затруднения;
- проводить дополнительные занятия по своему предмету с целью предотвращения неуспеваемости и повышения качества знаний, активнее использовать дистанционные технологии в ходе подготовки к ВПР;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности, большее внимание уделять практическим видам деятельности на уроке;
- активизировать взаимопосещение уроков.

Администрации нужно:

- усилить административный контроль: проверку качества подготовки учителя к уроку и его проведения, увеличить количество административных контрольных работ с использованием новых КИМ, в том числе, формата ВПР;
- систематизировать и совершенствовать работу наставников;
- проводить семинары и круглые столы по вопросам подготовки и проведения ВПР;
- активизировать просвещение родителей по вопросам проведения ВПР.

В 2023 году **промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах в форме ВПР и в виде административных контрольных работ** в апреле-мае и в декабре 2023 г.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Неклиновского района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Таганрогу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, один тепловизор на главном входе, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Условия осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году**

##### **3.1. Режим работы**

###### **3.1.1. Продолжительность учебного года**

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-5 классы	1 сентября 2022 года	24 мая 2023 года
6-8,10 классы	1 сентября 2022 года	31 мая 2023 года
9,11 классы	1 сентября 2022 года	24 мая 2023 года

###### **3.1.2. Продолжительность учебной недели**

1-11 классы - 5-дневная учебная неделя

###### **3.1.3. Сменность занятий**

Все классы МБОУ В-Вознесенской СОШ занимаются в 1 смену.

###### **3.1.4. Учебные периоды и их продолжительность**

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	01.09.2022-28.10.2022	8 недель 2 дня
II четверть	1-9	08.11.2022-29.12.2022	7 недель 3 дня
I полугодие	10-11	01.09.2023-29.12.2023	16 недель
III четверть	1	10.01.2023-13.02.2023 21.02.2023-18.03.2023	9 недель
	2-9	10.01.2023-18.03.2023	10 недель
IV четверть	1-4	28.03.2023-24.05.2023	8 недель
	5-8	28.03.2023-31.05.2023	9 недель
	9	28.03.2023-24.05.2023	8 недель
II полугодие	10	10.01.2023-31.05.2023	19 недель
	11	10.01.2023-24.05.2023	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V-VIII, X классы - 35 учебных недель
- IX, XI классы - 34 учебные недели (без учета ГИА)

### 3.1.5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	29.10.2022 – 07.11.2022	10 дней
Зимние	30.12.2022 – 09.01.2023	11 дней
Весенние	19.03.2023 – 27.03.2023	9 дней
дополнительные для 1 класса	14.02.2023 – 20.02.2023	7 дней

### 3.1.6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 Февраля – День защитника Отечества  
8 Марта – Международный женский день  
1 Мая – Праздник весны и труда  
9 Мая – День Победы  
12 июня – День России  
4 Ноября – День народного единства

### 3.1.7. Продолжительность уроков

1 класс: 2-11 классы - 40 минут  
1 четверть: 3 урока по 35 минут  
2 четверть: 4 урока по 35 минут  
3-4 четверть: 4 урока по 40 минут

Режим обучения в школе в 2022-2023 учебном году был составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

### 3.1.8. Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в первом и втором полугодии, в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использовался «ступенчатый» режим обучения:

#### Расписание учебных занятий (уроков), перемен 1 класс

Образовательная деятельность	1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1 класс	8.30-9.05	8.30-9.05	08.30-09.10
	9.15-9.50	9.15-9.50	09:20-10:00
	10:00-10:40	10:00-10:40	10:10-10:50
	11.00-11.35	11.00-11.35	11:10-11:50
		11.55-12.30	12:10-12:50
		12.40-13.15	13:00-13:40

Объём недельной нагрузки в 1 классе не превышает 21 часа.

### 3.1.9. Расписание звонков во 2-11 классах

#### 2-4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30-09.10	10
2-й	09:20-10:00	10
3-й	10:10-10:50	20
4-й	11:10-11:50	20
5-й	12:10-12:50	10
Внеурочная деятельность	С 13:40	

#### 5-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30-09.10	10
2-й	09:20-10:00	10
3-й	10:10-10:50	20
4-й	11:10-11:50	20
5-й	12:10-12:50	10
6-й	13:00-13:40	10
7-й	13:50-14:30	10
8-й	14:40-15:20	-

Проведение нулевых уроков запрещено.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Все дополнительные занятия и занятия внеурочной деятельностью проводятся с перерывом 30 минут после окончания последнего урока.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуются экскурсионные поездки, выезд на различные районные и областные мероприятия.

## 2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В ОО разработаны: «Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ В-Вознесенской СОШ», «Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для учащихся с ОВЗ», «Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому», «Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МБОУ В-Вознесенской СОШ».

Обучение ведется по разработанным адаптированным основным образовательным программам. Штат не полностью укомплектован профильными специалистами: имеется педагог-психолог, социальный педагог, но нет логопеда, дефектолога, медицинского работника. В МБОУ В-Вознесенской СОШ с этими детьми в отчетном учебном году работали, помимо педагога-психолога и социального педагога, учителя, прошедшие специальные КПК по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, специалисты ППК.

В школе обучаются дети с ОВЗ следующих категорий: дети с ЗПР, УО. 3 человека из категории «дети-инвалиды» имеют общее заболевание и вполне самостоятельны в передвижении, успешно адаптировались к школьной среде, учатся по обычным общеобразовательным программам. Кабинеты, в которых обучаются эти дети, оснащены видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой, формируются накопительные папки для работы с детьми с ОВЗ. 3 ребёнок (с ОВЗ и инвалидностью) обучается на дому. Детей с НОДА, с нарушениями зрения, слуха, для которых необходимо создание доступной среды и особых условий для обучения, в ОО нет.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ (5 инклюзивных классов) и инвалидностью (1 общеобразовательный класс).

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	3	0	16	11	6	5	0	0
2021	5	1	2	2	8	2	0	1	0
2022	9	5	2	2	6	3	2	1	0
2023	17	4	0	13		0	1	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами: в ней работало 25 педагогов, из них 18 человек - учителя, 5 – внутренние совместители, 2 - внешних. График аттестации педагогических работников соблюдается. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 5 человек. 48% всех педагогов имеют высшую категорию, 24% - первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и наставничества.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения, профессионально-педагогическая квалификация учителей МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2023 году**

Учебный год	Всего учителей	Женщин/мужчин	Образование			Квалификационная категория			Педагогический стаж			
			Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Без категории	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2023 - 2024	21	17/4	20 95,2%	0	1 4,5%	12	2	7	2	2	8	7

Для ведения кружковой работы в 2023-2024 учебном году был привлечен 1 сотрудник В-Вознесенского СДК– 4,5% от общего количества педагогов. Работающих по договорам гражданско-правового характера нет.

**Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.**

Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения. 95,2% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели, ведущие учебные предметы, имеют соответствующую квалификацию, прошли соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку.

**Организация и содержание повышения квалификации педагогических работников.**

В настоящее время в школе идет внедрение новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. Такими формами стали тематические педсоветы, совещания, заседания МО, Методического совета, взаимопосещение уроков. У педагогов школы есть также возможность повышать свой педагогический уровень, участвуя в вебинарах, семинарах, «круглых столах», районных МО.

Педагоги своевременно (не реже, чем один раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации в РИПК и ПРО и дистанционно. Образовательные программы по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практикоориентированы, большинство их рассчитаны на 36-144 академических часа. Их реализация обеспечивает

возможность апробирования современных педагогических технологий и технологий профессионального саморазвития, помогает педагогам осуществлять переход на ФГОС. Завершение курсов проходит в форме экзамена или защиты образовательного проекта каждым педагогом. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства, в том числе, дистанционно.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли все педагоги. Обучение проходило по следующим программам:

- Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приёмы работы учителя – 12 человек;
- Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ – 2 человека;
- Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС – 3 человека;
- Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи – 2 человека;
- Профессиональная компетентность современного учителя химии в соответствии с профстандартом и ФГОС – 1 человек;
- Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС – 1 человек;
- Профессиональная компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС – 2 человека;
- Организация системы антитеррористической безопасности в школе – 2 человека;
- Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС – 15 человек.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 335 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,31 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6 059 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6 059	3 920
2	Педагогическая	36	9
3	Художественная	8 060	1083
4	Справочная	68	26
5	Языковедение, литературоведение	58	3
6	Естественно - научная	54	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 858 от 21.09.2022.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 26 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 77.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- компьютерный класса;
- два кабинета русского языка и литературы;
- кабинет для начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет истории (музей);
- кабинет географии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»)
- кабинет физики.

На втором этаже здания находится музей, но в виду недостаточности учебных кабинетов в музее проводятся учебные занятия. На первом этаже оборудован спортивный зал. В цокольном помещении находится столовая и пищеблок

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в Школе все кабинеты нуждаются в полном переоснащении или дооснащении. Финансовая обеспеченность Школы не позволяет пока это сделать.

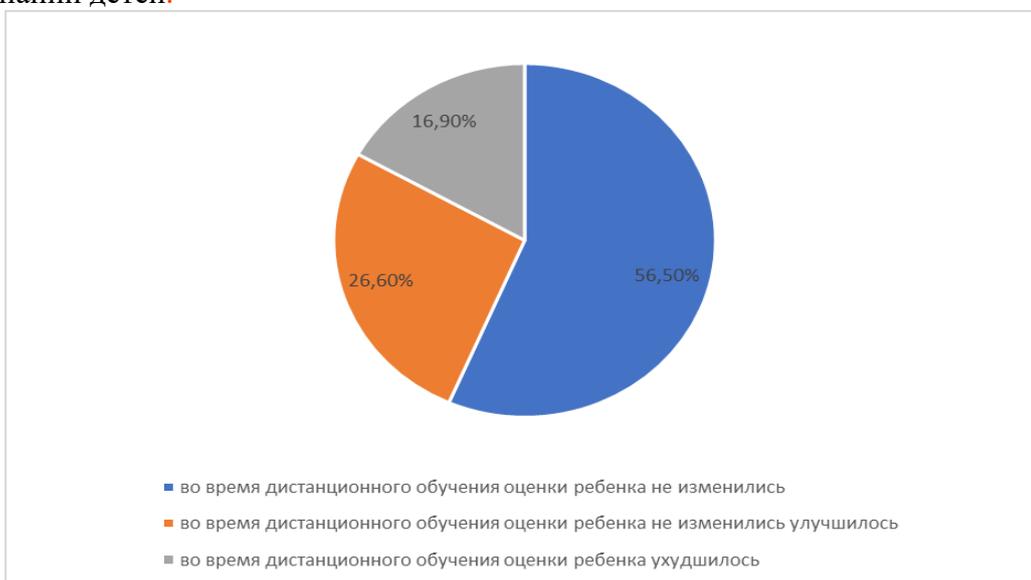
### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году с целью анализа удовлетворённости населения состоянием общего образования администрацией школы и классными руководителями было проведено анкетирование родителей обучающихся МБОУ В-Вознесенской СОШ. В анкетировании приняли участие 154 родителя. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78,6%.

- Комфортно себя ощущают в школе 96,1%;
- Считают, что оценки по предметам учителя выставляют объективно - 97,4%;
- На вопрос, используют ли учителя на уроках современные средства обучения 71,4% родителей ответили «Да», 3,6% - «Нет», 23% - «Не знаю»; - Согласны с тем, что преподавание большинства предметов в Школе осуществляется на высоком уровне 71,4%, частично согласны – 19,5%, не согласны – 9,1%;
- Удовлетворены объёмом информации, которая поступает от школы по вопросам успеваемости и поведения ребёнка – 71,4%, «скорее да, чем нет» - 21,4%, «скорее нет, чем да» - 7,1%;
- 42,9% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка при организации учебного процесса; «скорее да, чем нет» – 50%, «скорее нет, чем да» – 7,1%;
- Считают, что знаний, которые ребёнок получает в школе, достаточно для успешной сдачи выпускных экзаменов – 21,4%; «скорее да, чем нет» – 57,1%; «скорее нет, чем да» – 14,35%; «нет» – 7,1%.

Школа проводила в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, отсутствие необходимых для работы компьютеров, ноутбуков, планшетов, а также программного обеспечения, неустойчивая мобильная связь, сложность родительского контроля за работой детей в домашних условиях (родители на работе в то время, когда ребёнок учится). 56,5% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 26,6% — что они улучшились, и 16,9% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость в Школе во время дистанта даже несколько повышается, 51% опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний детей.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (31, 9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (40,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (17,8%)

— регионального уровня		28 (11,4%)
— федерального уровня		11 (4,5%)
— международного уровня		5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (32%)
— первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		11 (46,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (15,4%)
— от 55 лет		12 (46,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	25 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.