

Аннотация к рабочей программе «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10-11» («SPOTLIGHT»)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Английский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку и рабочей программы основного общего образования по английскому языку В.Г.Апалькова к УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, и материалам авторского учебного методического комплекса (УМК) «Английский в фокусе», рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 - 2016 учебном году. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя.

2. Цели изучения английского языка

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковую компетенцию - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторную компетенцию - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательную компетенцию - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

К основным задачам программы относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.

3. Структура курса (УМК)

УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку.

Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. В состав УМК входит учебник для 10-11 классов. (Авторы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для старшей школы (10-11 классы) - О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс: Express Publish: Просвещение, 2014), рабочая тетрадь для 10-11 классов Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011), звуковое приложение.

Учебники для 10-11 классов имеют следующую структуру (8 модулей)

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение (**Presentation**);
- Развитие и совершенствование умений в чтении (**Reading Skills**);
- Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (**Listening&SpeakingSkills**);
- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (**Grammar in Use**);

- Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (*Literature*);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи (*Writing Skills*);
- Знакомство с культурой англоговорящих стран (*Culture Corner*);
- Межпредметные связи (*Across the Curriculum*);
- Экологическое образование (*Going Green*);
- ЕГЭ в фокусе (*Spotlight on Exams*);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (*Progress Check*)

4. Основные образовательные технологии

Модульный подход курса даёт возможность использовать разнообразные образовательных технологии, разносторонне прорабатывать темы и учитывать особенности памяти учащихся. Ученикам предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и письменной форме.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с базисным учебным планом - 3 часа в неделю (102 часа в год)

7. Формы и способы контроля и самоконтроля

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;
- Задания в конце урока: *Think of ten new words and expressions you have learnt in this lesson. Make sentences using them* etc;
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю;
- Spotlight on Exams: задания в формате ЕГЭ;
- Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).

Более подробно о целях изучения курса, об описании места курса в учебном плане, о задачах изучения обучения можно узнать из пояснительной записки рабочих программ предметной линии «Английский в фокусе».

8. Составитель: председатель МО учителей иностранного языка ГБОУ СОШ №29, учитель английского языка I квалификационной категории Пархоменко Г.М.