

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н.

(МБОУ В-Вознесенская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ В-Вознесенской СОШ

(протокол от 11 апреля 2018 г. № 9)



Е.П. Синеокова

16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весело-Вознесенской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н. за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весело-Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Потемкина А.Н. (МБОУ В-Вознесенская СОШ)
Руководитель	Елена Павловна Синеокова
Адрес организации	346861, Ростовская область, Неклиновский район, село Весело-Вознесенка, ул. Школьная, За
Телефон, факс	Тел. 8(863-47) 5-39-53 Факс: 8(863-47)5-20-03
Адрес электронной почты	sineoskova@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	1954 год

Лицензия	От 25 февраля 2013 г № 3252, серия 61ЛО1 № 0000506, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2559, 61А01 №0000733; срок действия: до 19 мая 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общего образования по программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительное образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Компетенция директора Организации определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. Директор действует без доверенности от имени Организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; • организует работу по реализации решений Совета Организации; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; • разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Совету Организации (управляющему, попечительскому, наблюдательному), а после согласования утверждает; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета; • утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы; • утверждает образовательные программы Организации; • формирует контингент обучающихся; • утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; • распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных

	<p>подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Организации; • решает другие вопросы текущей деятельности.
Управляющий совет	<p>Компетенция Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; • принятие решения об исключении обучающегося из Организации; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Организации, представление решения Совету Организации; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; <ul style="list-style-type: none"> • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

МО учителей начальной школы (руководитель - Воронежская Г.Г.);

МО учителей литературы, русского и иностранного языков (Гаврилятченко В.И.);

МО учителей математики и информатики (Пивоварова Г.П.);

МО учителей общественно-научных и естественно-научных предметов (Демьяненко Е.Н.);

МО учителей предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ (Антипова Г.А.);

МО классных руководителей начальных классов (Земляная Н.И.);

МО классных руководителей среднего звена (Левина С.В.);

МО классных руководителей старших классов (Пивоварова Г.П.)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная система функционирует с 1995 года. В 2010 году она претерпела некоторые изменения: была разработана новая Концепция воспитательной работы и Программа воспитательной работы школы. Системообразующим ядром образовательного учреждения является система культурно-нравственной ориентации. Ведущие виды деятельности – интеллектуальная и эстетическая.

Цель воспитательной системы: создание условий для становления личности учащегося с максимально развитыми интеллектуальными, культурно-эстетическими, креативными способностями, сформированной системой нравственных ценностей, находящейся в процессе постоянного жизненного самосовершенствования.

В 2017 году школа продолжала работать над реализацией следующих задач, изложенных в Концепции воспитательной системы:

- Совершенствование условий для духовно-нравственного, интеллектуального развития и социализации обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности;
- Формирование устойчиво позитивного отношения и принятия общечеловеческих ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество; наука, искусство и литература, природа, человечество, правда, добро;
- Создание условий, не допускающих проявления детской агрессии путем укрепления классных коллективов и совершенствования воспитательных систем классов;
- Совершенствование условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья через систему оздоровительных мероприятий и внеурочной деятельности;
- Укрепление общешкольного коллектива посредством совместной деятельности и усиление его позитивного влияния на личность ребенка;
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению общешкольного коллектива, формированию гражданской позиции и чувства патриотизма;
- Совершенствование методического уровня классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- Совершенствование работы с родителями.

Использовались следующие подходы и принципы:

Деятельностный подход - личность формируется только в деятельности.

Личностно-ориентированный подход - личность ребенка уникальна и организация педагогического взаимодействия должна быть разной с каждым ребенком.

Полисубъектный подход - учитель, ребенок, родитель – субъекты воспитания

Средовой подход - учет в воспитательной работе влияния социума.

Принцип социально-педагогического сопровождения.

Принцип природосообразности - учет возрастных, психологических, физиологических особенностей детей.

Принцип культуросообразности - опора в воспитательной работе на национальные традиции народа, Москвы, района, школы.

Воспитательная система функционирует достаточно успешно, о чем свидетельствует положительная динамика показателей ее эффективности, внедрение в воспитательную работу таких методов и форм как «Портфель внеурочной деятельности класса», «Портфолио обучающегося», реализация воспитательных проектов, мониторинг результатов воспитательной работы. Кроме решения задач, изложенных в Концепции воспитательной работы, педагогический коллектив также работал над решением других задач:

1. Совершенствование работы над «Портфолио учащихся» с 1 по 11 класс.

2. Совершенствование «Портфеля внеурочной деятельности класса».

3. Дальнейшая реализация общешкольных программ:

- программы «Здоровье»,
- программы гражданско-патриотического воспитания,
- программы работы школы по профилактике правонарушений и зависимости от психически активных веществ.

Работа по программе реализации Концепции воспитательной системы предполагает результат:

- формирование благоприятных для развития личности условий,
- повышение мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности,

- снижение случаев негативного отношения к школе,
- снижение уровня детской агрессии и формирование толерантных установок личности.

Программа реализуется как в урочной, так и во внеурочной сфере, где используются такие формы работы как классные часы, коллективные творческие дела, деловые игры, тренинги, диспуты, разбор социальных ситуаций, экскурсии, встречи с интересными людьми, проекты, школьный альманах и т.д. В реализации ее принимает участие весь педагогический коллектив, и воспитательная составляющая включена в учебную деятельность, внеурочную деятельность, занятия объединений дополнительного образования.

Структура ученического самоуправления



Система дополнительных образовательных услуг. Связь с социумом



В-Вознесенская сельская библиотека:

- проведение бесед, библиотечных уроков, викторин и других мероприятий общекультурного значения.

СДК с. В-Вознесенка:

- проведение смотров, конкурсов, тематических игр, традиционных мероприятий.

Центр внешкольной работы:

- вовлечение учащихся во внеклассную работу, посещение кружков по интересам.

Пограничное управление ФСБ России в п. Приазовском:

- участие в школьных мероприятиях, помощь в военно- технической подготовке юношей;

Платовская сельская администрация:

- профилактика правонарушений;
- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушение.

ФАП с. В-Вознесенка:

- проведение медосмотров учащихся;
- проведение профилактических бесед о здоровом образе жизни с родителями и учащимися;

ДЮСШ:

- участие в районных мероприятиях.

Социальные службы (УСЗН, ПФ РФ):

- социальная поддержка учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оздоровление детей.

Районный Дом культуры:

- участие в районных мероприятиях.

Правоохранительные органы:

- профилактика правонарушений;
- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушение;
- содействие в вопросе улучшения посещаемости занятий учащимися (совместные рейды в семьи).

Центр психолого-медико-социального сопровождения:

- психологическая поддержка учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей- инвалидов;
- методическая помощь психологам, социальным педагогам, учителям;
- профилактика наркомании, алкоголизма и курения табака;
профилактика девиантного поведения учащихся.

Комиссия по делам несовершеннолетних:

- профилактика правонарушений;
- контроль и учет учащихся, совершивших правонарушения.

Ресурсно-информационный центр:

- информационная поддержка учащихся, учителей по вопросам обучения и воспитания.

Условия для самореализации обучающихся

В школе функционирует система дополнительного образования, включающая 10 объединений, которая позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Приоритетами в развитии этой системы являются:

- Доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- Гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- Индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- С охранение и развитие национально-культурных традиций;
- Ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- Взаимодействие общего и дополнительного образования;

В образовательном учреждении функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Вид деятельности	Наименование кружка, секции	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Творческая	Танцевальный кружок «Грация»	6%
		Хореографический кружок «Родничок»	7%
		«Вдохновение»	6%
2	Театральная	«Театр плюс риторика»	7%
3	Спортивно - оздоровительная	«Будущий воин»	8%
		Спортивный кружок «Волейбол» 6-8 кл.	8%
4	Художественно-эстетическая	«Юный журналист»	7%
5	Гражданско-патриотическая	Исторический кружок «Страницы истории»	13%
		ЮИД	6%
6	Познавательная	«Страноведение»	7 %

В указанных объединениях занималось 199 человек, что составляет 98% от общего числа учащихся школы.

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень				Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)			
		районный	областной	федеральный	международный	районный	областной	федеральный	международный
1	Конкурсы	116	7	1	-	52%	3%	04%	-
2	Смотры, фестивали	7	-	-	-	3%	0	-	-
3	Спортивные соревнования, спартакиады, турслеты	86	-	-	-	38,5%	-	-	-
Итого участников		209	7	1	-	93,5%	3%	0,4%	

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями КДН ПДН.

Координирует работу по профилактике и предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Совет по профилактике. Администрацией школы и классными руководителями для учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется необходимая документация.

Профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

- Реализация «Программы работы школы по профилактике правонарушений и зависимости от психически активных веществ» на 2013-2018 гг.
- Работа системы дополнительного образования и неаудиторной занятости обучающихся.
- Контроль посещаемости обучающихся со стороны классных руководителей и заместителя директора по УВР.

- Выявление «трудных» обучающихся - работа классных руководителей совместно с Советом профилактики.
- Изучение интересов «трудных» подростков, вовлечение их в кружки, секции.
- Составление индивидуальных карт сопровождения обучающихся.
- Профилактическая работа с родителями «трудных» обучающихся, работа с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей.
- Работа Совета по профилактике.
- Работа психолого-медико-педагогической комиссии.
- Работа социального педагога.
- Индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0

Охват учащихся дополнительным образованием

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Занимающихся по программам дополнительного образования	101	89	9	199
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	14	28	0	42

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учебной и внеучебной деятельности обучающихся

Организация работы в области сбережения здоровья

В условиях ухудшения показателей здоровья нации в целом и детского здоровья, в частности, особое значение приобретает работа, направленная на формирование у учащихся здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий и методик в учебной и внеурочной деятельности. Для этого в школе разработана и реализуется программа «Здоровье». Об эффективности этой программы свидетельствуют следующие показатели:

1. В школе работают спортивные секции, которые охватывают 199 учащихся с 1 по 11 класс, что составляет 88,8% от общего числа учащихся.
2. В учреждениях спорта вне школы заняты 14 учащихся.

Сроки проведения	Тема	Форма проведения	Кол-во участников (охват учащихся)	Статус мероприятия	Организатор мероприятия
В течение года	Двигательная активность	Гимнастика до начала учебных занятий, динамические перемены, физкультминутки на уроках	224	школа	Педагогический коллектив
В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе	Урок физической культуры	186	школа	Учителя физкультуры, начальных классов
В течение года	Двигательная активность	Работа спортивных секций	224	школа	Учителя физкультуры
Соревнования «Старты надежд»	Двигательная активность	Урок физической культуры	13	район	Учителя физкультуры и начальных классов
Сентябрь	ГТО	Спартакиада	5	Район	Учителя физкультуры
Февраль	День Защитника Отечества	Спартакиада	86	школа	Совет старшекласников
Апрель	Веселые старты	Спортивные соревнования	224	школа	Учителя физкультуры
Апрель	Месячник здоровья	Школьная спартакиада	224	школа	Учителя физкультуры

Иные мероприятия по направлению «Здоровьесбережение»

Дата	Тема, форма проведения мероприятия	Статус	Количество участников	Соисполнители (внешние связи)
В течение года	Реализация программы профилактики зависимости от психически активных веществ»	школьный	224	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	Реализация программы «Здоровье»	школьный	224	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	Реализация Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	школьный	224	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
24.01.18	Флеш-моб «Нет - наркотикам»	школьный	224	Старшая вожатая Педагог-психолог
6.04.18	Флеш-моб «В здоровом теле-здоровый дух»	школьный	224	Зам. директора по ВР

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	228	221	119	223
	– начальная школа	90	84	95	102
	– основная школа	115	123	109	99
	– средняя школа	23	14	15	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	1	

	– средней школе	1	1	2	
--	-----------------	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся на протяжении ряда лет примерно одинаковым (исключение – 2014 год за счёт обучающихся – беженцев из Украины).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2а	17	17	100	8	47,1	3	17,4	0	0	0	0	0	0	0
2б	17	17	100	11	64,7	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0
3	21	20	100	7	33,3	1	4,8	1	4,8	0	0	1	4,8	
4	17	17	100	7	41,2	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	33	45,8	6	8,3	1	1,4	0	0	1	1,4	

В начальной школе лучшие результаты показали ученики 2б класса (100% успеваемость, 71% качество, кл. руководитель — Сарана Т.А.). Самые низкие результаты — в 3 классе: качество 38%, успеваемость — 95%. Имеет академическую задолженность по 2 предметам обучающийся 4 класса. Отличников в начальной школе 6: Васильева М., Кривенко У., Дулина В. (2а класс), Кучер Е. (2б класс), Петренко М. (3 класс), Васильев М. (4 класс).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15,6% (в 2016 был 30,2%); процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6% (в 2016 – 5,7%). Процент неуспевающих на 1 ступени обучения снизился по сравнению с 2016 г. на 0,5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	3	20	1	6,7	0	0	0	0	0	0

6а	16	16	100	9	56,3	1	6,3	0	0	0	0	0	0
6б	15	14	93,3	5	33,3	1	6,7	1	6,7	0	0	1	6,7
7а	14	13	92,9	3	21,4	-	0	1	7,1	0	0	1	7,1
7б	13	13	100	2	15,4	1	7,7	0	0	0	0	0	0
8	18	17	94,4	10	55,6	-	0	1	5,6	0	0	1	5,6
9	19	19	100	7	36,8	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	107	97,3	39	36,5	4	3,7	3	2,8	0	0	3	2,8

В среднем звене лучшие результаты обучения в 6а классе: % успеваемости — 100%, качества — 62,5% (кл. руководитель — Юнг Е.В.). Самая низкая успеваемость — в 8 классе (88,9%, кл. руководитель - Левина С.В.) и 7а классе (92,8%, кл. руководитель – Рыбакова Т.В.). В этом же классе самое низкое качество знаний (21,4%). Низкое качество знаний показывают и ученики 7б класса (23%, Прокопцова Н.Н.), 5 класса (26,6%, Антипова Г.А.). Отличников в основной школе всего 4: Половинко Э. (5 класс), Новикова А. (6а класс), Стройкина И. (6б класс), Жукова Е. (7б класс).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3% (в 2016 был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5% (в 2016 – 4,2%). Процент неуспевающих повысился на 0,3% (в 2016 году – 2,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	5	50%	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40%	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	46,7%	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся 3 ступени показали самые высокие по школе результаты в обучении (кл. руководители – Демьяненко Е.Н. и Пивоварова Г.П.) Качество обученности ниже среднего по школе имеют ученики 3 класса, 5, 6б, 7а, 7б, 9 классов.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 18,1% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 28,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 % (в 2016 было 28,6%).

Динамика уровня обученности и качества знаний по классам за 3 года

2014-2015 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2015-2016 учебный год, класс	% успеваемости	% качества	2016-2017 учебный год, класс	% успеваемости	% качества
-	-	-	1а	-	-	2а	100	65
-	-	-	1б	-	-	2б	100	71
-	-	-	2	100	42,1	3	95	38
2	90,5	43,0	3	95	40,0	4	100	47
3	100,0	31,0	4	100	21,4	5	100	26,6
4а	100,0	52,0	5а	100	70,6	6а	100	62,5
4б	93,0	40,0	5б	86,7	46,7	6б	93,3	40
5а	100,0	35,7	6а	100	38,5	7а	92,8	21,4
5б	100,0	21,0	6б	100	26,7	7б	100	23
6	100,0	62,0	7	94,1	52,9	8	88,9	55
7а	100,0	31,3	8а	100	23,1	9	100	36,8
7б	100,0	33,0	8б	100	42,9			
8	100,0	27,2	9	100	46,7	10	100	70
9	100,0	31,3	10	100	80	11	100	80

Из приведённой выше таблицы видно, что положительная динамика прослеживается за последние 3 года у обучающихся 4, 6а, 9, 10 и 11 классов. Ученики 3, 5, 7а, 8 классов имеют отрицательную динамику успеваемости и качества обученности.

Качество обучения за последние 4 года

Ступень	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Уровень обученности	97,5	95,9	98,1	98,75
	Качество знаний	43,0	41,5	35,9	55,25
2	Уровень обученности	96,3	100,0	97,5	96,4
	Качество знаний	36,2	34,5	44,5	37,9
3	Уровень обученности	96,5	100,0	100,0	100,0
	Качество знаний	53,4	41,5	57,1	75,5
Всего по школе	Уровень обученности	96,7	98,7	98,1	97,7
	Качество знаний	40,7	38,0	44,3	42,4

Из таблицы видно, что в 2013-2017 гг. на ступени начального образования наблюдался рост уровня обученности (по сравнению с 2013 г. – на 1,25%) и качества знаний (на 12,25%). На 2 ступени в 2017 г. по сравнению с 2013 г. рост уровня обученности составил всего 0,1%, качества знаний – 1,7%. На 3 ступени

наблюдается наиболее существенный рост этих: уровня обученности – на 3,5%, качества знаний – на 22,1%. В целом по школе за последние 4 года наблюдается раст успеваемости на 1%, качества обученности – на 1,7%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2013 - 2017 гг.

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Тестовый балл
2014	Информатика	-	-
2015	Информатика	-	-
2016	Информатика	-	-
2017	Информатика	1	57
2014	Биология	6	42
2015	Биология	4	42
2016	Биология	1	61
2017	Биология	-	-
2014	Обществознание	7	54,3
2015	Обществознание	13	48,38
2016	Обществознание	6	49,3
2017	Обществознание	3	56,67
2014	Химия	-	-
2015	Химия	1	44
2016	Химия	-	-
2017	Химия	-	-
2014	История России	2	29,5
2015	История России	3	40,67
2016	История России	1	47
2017	История России	2	53
2014	Физика	7	43
2015	Физика	4	43
2016	Физика	6	43,67
2017	Физика	2	49,5
2014	Английский язык	-	-
2015	Английский язык	-	-
2016	Английский язык	-	-
2017	Английский язык	-	-
2014	Русский язык	11	65,45
2015	Русский язык	14	62,38
2016	Русский язык	9	67,4
2017	Русский язык	5	63,2

2014	Математика	11	51,7
2015	Математика (П)	13	51,85
	Математика (Б)	13	Средний балл -16
2016	Математика (П)	8	50,25
	Математика (Б)	9	Средний балл -16
2017	Математика (П)	2	50,5
	Математика (Б)	5	Средний балл -15,2

В 2017 году все выпускники по обязательным предметам и предметам по выбору получили баллы выше минимального порогового балла. Самый высокий средний балл - по русскому языку - 63,2 (однако, он ниже прошлогоднего на 3,8). Повысились средние тестовые баллы по математике (П), физике, истории, обществознанию. Выпускники школы показали результаты лучшие, чем в среднем по Ростовской области и Неклиновскому району, по математике (П), информатике, истории, обществознанию.

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2015- 2017 гг.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014-2015	15	15	100,00%	11	73,3%
2015-2016	15	15	100,00%	9	60,0%
2016-2017	19	19	100,00%	5	26,3%
ВСЕГО	49	49	100,00%	25	51,0%

Результаты сдачи ОГЭ в 2017 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	19	2	6	11	0	3,52
Русский язык	19	3	7	9	0	3,68
Физика	5	0	2	3	0	3,4
История	1	0	1	0	0	4
Обществознание	10	0	6	4	0	3,6
География	5	1	1	3	0	3,6
Информатика	4	1	3	0	0	4,25
Биология	9	0	1	8	0	3,1
Химия	4	1	2	1	0	4

В 2017 году обучающиеся показали результаты ОГЭ по обязательным предметам хуже, чем в 2015 и 2016 году. Гораздо уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2017 г.

Дата	Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
18.04.17	4	Математика	100	68,8
25.04.17	4	Русский язык	100	62,5
27.04.17	4	Окружающий мир	93,3	33,3
26.10.17	5	Русский язык	92,9	57,1
19.04.17	11	География	100	40
12.10.17	2	Русский язык	95,8	66,7

Результаты промежуточной аттестации в 2017 г. (в рамках административных контрольных работ)

	Класс	Предмет	Учитель	Дата проведения	% успеваемости	% качества	СОУ
1	1а	Чтение	Земляная Н.И.	16.05.2017	92,8	64,3	68
3	1б	Чтение	Чистякова Н.Н.	20.05.2016	84,6	61,5	58,5
5	2а	Чтение	Воронежская Г.Г.	16.05.2017	100	81,3	88
6	2а	Русский яз.	Воронежская Г.Г.	19.05.2017	100/100	71,4/75	66,3/70,5
7	2б	Чтение	Сарана Т.А.	17.05.2017	100	81,8	75,3
8	2б	Русский яз.	Сарана Т.А.	19.05.2017	90,1/100	54,6/72,7	52,7/69,5
9	3	Русский яз.	Кривенко Е.В.	18.05. 2017	84,2/84,2	36,9/63,2	45,1/60
10	3	Чтение	Кривенко Е.В.	23.05. 2017	76,5	47,1	61,4
11	4	Чтение	Алейникова М.В.	18.05. 2016	86,7	66,8	64
12	5	География	Глазко С.И.	24.05. 2017	92,9	35,7	49,7
13	5	Техн. чтения	Гаврилячченко В.И.	18.05.2017	71,4	50	52
14	6а	Биология	Демьяненко Е.Н.	18.05. 2017	91,7	66,7	59
17	6а	Русский яз.	Юнг Е.В.	22.05.2017	84,6/78,6	61,5/42,9	56/48,9
18	6б	Биология	Демьяненко Е.Н.	17.05. 2017	100	50	50
21	6б	Русский яз.	Юнг Е.В.	18.05. 2017	78,6/78,6	35,7/50	46,9/50,9
22	7а	География	Врадий Ю.В.	22.05. 2017	81,8	45,5	48,4
23	7а	Англ. язык	Рыбакова Т.В.	23.05. 2017	81,8	27,3	40
24	7а	Физика	Дубовая Е.В.	19.05. 2017	88,9	33,3	47,1
25	7б	География	Врадий Ю.В.	22.05. 2017	83,3	41,7	47,3

26	76	Англ. язык	Левина С.В.	19. 05. 2016	90	55	48
27	76	Физика	Дубовая Е.В.	18.05. 2017	92,3	53,9	63,4
28	8	Геометрия	Пивоварова Г.П.	23.05. 2017	78,6	42,9	46,3
29	8	География	Глазко С.И.	24.05. 2017	93,8	65,3	52,8
30	8	Русский яз.	Гавриляченко В.И.	19.05. 2017	52,9/58,8	76,4/88,2	52,5/52,2
31	10	Физика	Казанцев И.А.	22.05. 2017	84,2	26,3	44
32	10	Геометрия	Пивоварова Г.П.	23.05.2017	100	72,7	62,9
33	10	Литература	Прокопцова Н.Н.	19.05.2017	77,8	44,4	48
34	10	Англ. язык	Левина С.В.	18.05.2017	88,9	22,2	42

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах (том числе, дистанционных)

№ п/ п	Наименование мероприятий	Уровень				
		школьный	районный	областной	федеральный	международный
1	Конкурсы и олимпиады	619 участников	39 участников	9 участников	252 участника	99 участников

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	16	5 (31,3 %)	2	9	14	9 (64,3%)	3	1	1
2016	15	10 (66,7 %)	0	5	9	7 (77,8%)	2	0	0
2017	20	12 (60%)	0	8	5	4 (80%)	0	0	1

В 2015-2017 гг. увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ В-Вознесенской СОШ. Это связано с тем, что большинство учащихся выпускных классов нацелены на поступление в дальнейшем в ВУЗы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2017 году в Школе работали 28 педагогов, из них учителей – 21 человек, 10 – внутренние совместители, 3 - внешние. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека: на высшую – 1 человек, на первую квалификационную категорию – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения, профессионально-педагогическая квалификация учителей МБОУ В-Вознесенской СОШ в 2017 году

Показатели	Всего учителей	Женщин/ мужчин	Образование			Квалификационная категория			Педагогический стаж			
			Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Без категории	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2016-2017	21	18/3	19 90,5%	0 0%	2 9,5%	3 14,3%	13 61,9%	5 23,8%	1 4,8%	2 9,5%	4 19%	14 66,7%

Для ведения кружковой работы в 2016-17 учебном году был привлечен 1 сотрудник В-Вознесенского СДК– 3,2% от общего количества педагогов, для преподавания физики был привлечён педагог МБОУ Натальевской СОШ (3,2%), для преподавания музыки – 1 сотрудник СДК х. Максимов (3,2%).

Работающих по договорам гражданско-правового характера нет. 90,3% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели, ведущие учебные предметы, имеют соответствующую квалификацию, прошли соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку.

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод о тенденции к его росту. График аттестации педагогических работников соблюдается. За последний год прошел переподготовку 1 человек, 15 человек обучались на курсах повышения квалификации по 26 различным образовательным программам.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 419 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3,12 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3 217 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3217	3090
2	Педагогическая	113	35
3	Художественная	8003	1300
4	Справочная	23	20
5	Языковедение, литературоведение	12	2
6	Естественно - научная	8	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	1. УМК Планета Знаний. Т.М. Андрианова, В.А.Илюхина. Обучение грамоте. ФГОС	Авторская	М.: АСТ, «Астрель». 2009 г.	1 базовый
	2. УМК Планета Знаний. Т.М. Андрианова. Русский язык. 1,2,3,4 классы. ФГОС	Авторская	М.: АСТ, «Астрель». 2009 г.	1-4 базовый
	3. Разумовская М.М. Русский язык. 5,6,7,8,9 классы. ФГОС	Авторская	М.: Дрофа, 2012г	5-7 базовый
	3. Разумовская М.М. Русский язык. 5,6,7,8,9 классы. ФГОС	Авторская	М.: Дрофа, 2009г	8-9 базовый
	3. Разумовская М.М. Русский язык. 5,6,7,8,9 классы.	Авторская	М.: Просвещение, 2011.	10-11 базовый

	4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений			
Литературное чтение	1. УМК Планета Знаний. Э.Э. Кац. Литературное чтение. ФГОС	Авторская	М: АСТ: Астрель; 2011.	1-4 базовый
Литература	1. Курдюмова Т.Ф. и др. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. ФГОС	Авторская	М.: Дрофа, 2011 г	5-7 базовый
	2. Курдюмова Т.Ф. и др. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы	Авторская	М.: Дрофа, 2009 г	8-9 базовый
	3. Лебедева Ю.В., Романовой А.Н. Программа литературного образования: 10-11 классы	Авторская	М.: Просвещение 2009 г	10-базовый
	4. Курдюмова Т.Ф. и др. Программа по литературе 11 класс	Авторская	М: Дрофа 2008 г	11 -базовый
Английский язык	1. «Мир английского языка». Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Авторская	М., «Просвещение». 2011г.	2-4 базовый
	2. Кузовлев и др. Программа по английскому языку	Авторская	М., «Просвещение». 2010г.	5-9 базовый
	3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык. Английский в фокусе 10-11 кл.	Авторская	М., «Просвещение». 2011г.	10-11 базовый
Математика	1. УМК Планета Знаний. М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 1-4 классы ФГОС	Авторская	М: АСТ: Астрель; 2011.	1-4 базовый
	2. В.И. Жохов Программа по математике. 5-6 класс. ФГОС	Авторская	М.: Мнемозина, 2010	5-6 базовый
Алгебра	1. Бурмистрова Т.А Математика. 7-9	Авторская	М.: Просвещение 2014.	7-8 базовый

	класс. ФГОС 2. Алимов Ш.А. Алгебра. 9 класс.	Авторская	М.: Просвещение 2010	9 базовый
Алгебра и начала анализа	1. Бурмистрова Т.А Алгебра и начала анализа 2. Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы.	Авторская	М.: Просвещение 2014	10 базовый
		Авторская	М.: Просвещение 2010	11 базовый
Геометрия	1. Программа курса геометрии к учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 7-9, 10-11 классы.	Авторская	М.: Просвещение, 2014	7-11 базовый
Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович. Информатика. Программа для 8-11 классов	Авторская	М.: Бином, 2009 г.	8-11 базовый
Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович Информатика. Программа для основной школы:7-9 классы. ФГОС	Авторская	М.: Бином, 2016 г.	7-9 базовый
История	1. Вигасин А.А. История древнего мира 5 класс ФГОС	Авторская	М.: Просвещение, 2010 г.	5 базовый
	2. Агибалова В.Е., Г.М. Донской. История средних веков. 6 класс ФГОС	Авторская	М.: Просвещение, 2010 г.	6 базовый
	3. А.А. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 7-8 классы ФГОС	Авторская	М.: Просвещение, 2013	7-8 базовый
	4. Н.В. Загладин. Всеобщая история. 9 класс	Авторская	М.: Русское слово, 2010	9 базовый
	4. Н.В. Загладин. Всеобщая история. 9 класс	Авторская	М.: Просвещение, 2015	6-7 базовый
	5. Н.М. Арсентьев, А. Данилов «История России». (ФГОС) Под редакцией А. В. Торкунова 10 кл	Авторская	М.: Просвещение, 2008	8-9 базовый
	6. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России	Авторская	М.: Просвещение, 2015	10 базовый
7. Н.М. Арсентьев, А. Данилов «История России». (ФГОС) Под	Авторская	М.: Русское слово, 2009 М.: Русское слово, 2009	10-11 базовый 11 базовый	

	редакцией А. В. Торкунова 8. Н.В. Загладин. Всеобщая история. 10, 11 классы. 9. Загладин Н.В. и др. История России.			
Обществознание	1. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Программа по обществознанию. 5-8 класс 2. Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеева. Программа по обществознанию. 9 класс 3. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Программе по обществознанию. 10 - 11 класс.	Авторская Авторская Авторская	М., «Просвещение», 2010 М., «Просвещение», 2010 М., «Просвещение», 2010	5-8 базовый 9 базовый 10-11 базовый
Окружающий мир	1. УМК Планета Знаний. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1-4 классы	Авторская	М.: АСТ, «Астрель». 2009 г.	1-4 базовый
География	1. Летягин А.А. 5-9 класс География ФГОС для общеобразовательных классов 2. Ю.Н. Гладких, В.В. Николина	Авторская Авторская	М.: Вентана – Граф (ФГОС). 2013 Просвещение», М., 2009 г.	5-9 базовый 10-11 базовый
Биология	В.В.Пасечник «Биология». 5-11 классы	Авторская	М., Дрофа, 2010.	5-11 базовы
Физика	1. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа по физике для общеобразовательных учреждений. 7 классы. ФГОС 2. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа по физике для общеобразовательных учреждений 8, 9 классы 3. Г.Я. Мякишев Программа по физике	Авторская Авторская Авторская	М.: Дрофа, 2010 г. М.: Дрофа, 2009 г. М., Просвещение, 2009 г.	7 базовый 8-9 базовый 10-11 базовый

	для общеобразовательных учреждений. 10, 11 классы.			
Химия	1. О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	Авторская	М.: Дрофа, 2010 г.	8-11 базовый
ИЗО	1. УМК Планета Знаний. Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. ФГОС 2. Б.Н. Неменский. Изобразительное искусство и художественный труд. ФГОС	Авторская Авторская	М, АСТ Астрель 2011 г М., Просвещение, 2009 г.	1-4 базовый 5-9 базовый
Музыка	1. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 классы ФГОС 2. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 5-7 классы ФГОС 3. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 8-9 классы	Авторская Авторская Авторская	М.: Дрофа, 2008 М.: Дрофа, 2010 г. М.: Дрофа, 2010 г.	1-4 базовый 5-7 базовый 8-9 базовый
Физическая культура	1. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Физическая культура. 1-4 классы ФГОС 2. А.П. Матвеев. Физическая культура. ФГОС 3. В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов.	Государственная Авторская Авторская	М.: АСТ, Астрель, 2013 г. М., «Просвещение», 2013 г. М.: Просвещение, 2013 г.	1-4 базовый 5-9 базовый 10-11 базовый
МХК	1. Л.Г. Емохонова «Мировая художественная культура. Программа для 10-11 классов».	Авторская	М., Издательский центр «Академия», 2007 г.	10-11 базовый
ОБЖ	1.М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией	Авторская	М., АСТ, «Астрель», 2011 г.	5-7 базовый

	Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 ФГОС 2.М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-11 класс	Авторская	М., АСТ, «Астрель», 2008 г.	8-11 базовый
Технология	1. УМК Планета Знаний. <i>О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова</i> . Технология. 1-4 класс ФГОС 2. В.Д. Симоненко. Технология. 5 – 7 классы. 3. В.Д. Симоненко. Технология. 8 класс	Авторская Авторская Авторская	М., АСТ, «Астрель», 2011 г. М., «Просвещение», 2011 г М., «Просвещение», 2011	1-4 базовый 5-7 базовый 8 базовый
Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики.	Авторская	М., «Просвещение», 2010 г.	4 базовый

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (26 дисков), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы – 77).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Наличие электронных учебных пособий и материалов

Образовательный компонент	Класс	Электронные и аудиовизуальные пособия и ТСО	
Русский язык		Диск. Интерактивные плакаты. Русский язык. Части речи морфология современного русского языка и культура речи. Диск « Сдаем ЕГЭ (репетитор)» Диск « Репетитор Русский язык»	
Литература		Видеокассета. «Биография писателей» (2части) Видеокассета. «В мире русской литературы» (2части) Видеокассета. «Возвращение к Пушкину» Видеокассета. «Древнерусская литература» Видеокассета. «Классики русской литературы» Видеокассета. «Писатели серебряного века» Компакт-диск «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»	

Английский язык		<p>Видеокассета. Государственная Третьяковская галерея</p> <p>Видеокассета. Москва. Страницы истории.</p> <p>Видеокассета. Храм Покрова на Красной площади.</p> <p>Видеокассета. Царицыно.</p> <p>Видеокассета. Русские императорские дворцы.</p> <p>Видеокассета. Императрица Екатерина Великая.</p> <p>Видеокассета. Жить или не жить</p> <p>Видеокассета. Открытие Москвы.</p> <p>Видеокассета. Петергоф. Царское село.</p> <p>Диск «Профессор Хиггинс. Английский без акцента»</p>	
Математика		<p>Диск. Интерактивные плакаты. Графики функций</p> <p>Компакт-диск « Математика (5-11 кл.) Практика»</p> <p>Диск « Интерактивная математика (5-9 кл.)»</p> <p>Компакт-диск « Вычислительная математика и программирование 10-11 кл.»</p> <p>Диск « Алгебра. Электронный справочник 7-11 кл.»</p>	
Информатика		<p>Диск « Система информационного пространства»</p> <p>Диск «Практические курсы по информационным технологиям»</p>	
История, обществознание		<p>Компакт-диск «Древний Египет»</p> <p>Компакт-диск «Древний Рим»</p> <p>Компакт-диск «Древняя Греция»</p> <p>Компакт-диск «Древняя Русь. Рюрик и Олег Вещий»</p> <p>Компакт-диск «Романовы. Начало династии»</p> <p>Компакт-диск « Обществознание» (практикум)</p> <p>Компакт-диск « Всеобщая история» (7-8 кл)</p> <p>Диск «История 5 кл.»</p> <p>Компакт-диск « Всеобщая история (5-6 кл.)»</p> <p>Компакт-диск «Атлас Древнего мира»</p> <p>Диск «От Кремля до Рейхстага»</p> <p>Компакт-диск «История России 20 век»</p> <p>Диск «Энциклопедия истории России»</p> <p>Диск «Россия на рубеже третьего тысячелетия»</p> <p>Диск «Государственная символика России»</p> <p>Диск «Основы правовых знаний»</p> <p>Компакт-диск « Экономика и право (9-11 кл.)»</p>	
ОБЖ		<p>Видеофильм «ОБЖ. Улица полна неожиданностей»</p> <p>Видеофильм «Первая медицинская помощь»</p> <p>Компакт-диск «ВИЧ. Знать. Чтобы жить»</p> <p>Компакт-диск «ОБЖ. Основы противопожарной безопасности»</p> <p>Диск «ОБЖ 5-11 кл»</p>	
Биология	7-11	<p>Диск. Интерактивные плакаты. Биология человека.</p> <p>Диск. Интерактивные плакаты. Биология 7-9кл.</p> <p>Компакт-диск «Основы селекции»</p> <p>Диск « Биология» (6-9 кл.)</p>	

		Компакт-диск « Биология 9 кл.» Компакт-диск « Биология (6-11 кл.)» Диск « Биология. Репетитор»	
Химия	8-11	Диск. Интерактивные плакаты. Химические реакции Диск. Интерактивные плакаты. Химия 8-9кл Компакт-диск « Химия 8 кл.» Компакт-диск « Химия 8-11 кл. Виртуальная лаборатория» Диск « Химия 8-11 кл.» Диск « Самоучитель химии (решение задач)» Диск « Химия общая и неорганическая 10-11 кл.» Диск « Органическая химия 10-11 кл.»	
Физика	7-9	Диск. Интерактивные плакаты. Молекулярная физика часть 1 Диск. Интерактивные плакаты. Молекулярная физика часть 2 Диск. Интерактивные плакаты. Физика 7-9 кл. Диск « Физика 7-11 кл.» Диск « Открытая физика» 7-11 кл. Диск « Астрономия 9-11 кл.»	
МХК, ИЗО	5-11	Видеофильм «Народные промыслы» Видеофильм «Великий Эрмитаж» Видеофильм «Художники России» Видеофильм «Что такое искусство» Диск «Энциклопедия классической музыки» Диск « Мировая художественная культура (10-11 кл.)» Компакт-диск «История искусства» Диск « Шедевры русской живописи» Диск « Эрмитаж. Искусство Западной Европы» Диск « Интерактивная энциклопедия» Диск « Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»	
География		Диск. Интерактивные плакаты. География материков: история открытий и население Диск. Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира. Великие географические открытия. Интерактивные наглядные пособия. Гидросфера. Интерактивное наглядное пособие (комплект) Видеокассета. «Океан и земля. Ступени познания» Видеокассета. Земля. Климат. Видеокассета. Географическое положение России. Видеокассета. История географических открытий Диск «География (6-10 кл.)» Диск «Экономическая и социальная география» Диск «География. 7 кл.» Диск «Начальный курс географии. 6 кл.»	
Экология		Компакт-диск « Экология»	

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- компьютерный класса;
- два кабинета русского языка и литературы;
- кабинет для начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет истории (музей);
- кабинет географии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

Информационно-технологическое обеспечение организации: Компьютерная техника

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Мультимедийный компьютер в сборе	10	10	на уроке
Ноутбук	16	16	на уроке
Комплект мультимедийного оборудования для начальных классов	1	1	на уроке
Комплект мультимедийного оборудования для кабинета биологии, химии	1	1	на уроке
Комплект интерактивного оборудования для кабинета русского языка	1	1	на уроке
Интерактивная доска прямой проекции	1		на уроке

Оргтехника и технические средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1

Модем	1
Принтер	4
Копировальный аппарат	1
Факс	2
Телевизор 72см по диагонали	2
Видеомагнитофон	3
Проектор	5
Проектор Vivitek D556	2
Мультимедийный проектор DLP	1
МФУ лазерное CANON i-Senses (принтер,копир,сканер)	2
Проекционный экран на штативе	3
Активная акустическая система	1
Колонки компьютерные	10
DVD-плеер	3
DVD-проигрыватель	2
Музыкальный центр	3
Телевизор AKAI 29 CTU 80BB	1
Телевизор LED 39 LB 561	1
Телевизор	3
Фотоаппарат Samsung ES 95	1
Проектор Casio	4
Микроскоп школьный (с подсветкой)	6
Швейная машинка JATI JT-565	5

Учебно-наглядные пособия.

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
1 ступень		
Математика	Счеты	1
	Комплект цифр, букв и знаков	1
	Числовая прямая	1

Окружающий мир	Плакат животные	1
	Комплект таблиц. Естествознание. Окружающий мир.	1
	Комп.табл. «Основы православной культуры 1-4 классы»	1
	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
	Сборник «Животные» Твой первый атлас-определитель	1
	Сборник «Растения» Твой первый атлас-определитель	1
Русский язык	Пластмассы	1
	Касса букв	1
	Набор цифр и букв (магнит, ламинат)	1
	Комп.табл. Рус. яз. Правописание гласных в корне слова.	1
	Табл. дем. Рус.яз. Осн. правила и понятия 1-4 класс	1
Музыка	Пианино «Чайка»	1
	Ложки (пара)	2
	Треугольник	1
	Трещетки	2
	Портреты композиторов (35 шт, ф А3)	1
	Надолинская Т.В. Игры-драматизации на уроках музыки в начальной школе	1
2,3 ступени		
Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Информатика	Комп.табл. Информатика 5-6 кл.	1
МХК, ИЗО	Мировая художественная культура. Жанры русской живописи (16 таблиц)	1

	Комплект таблиц по рисованию	1
	Табл.дем. Основы декоративно-прикладного искусства"	1
	Мировая художественная культура. Стили и направления в русской живописи (16 таблиц)	1
	Табл. дем. Основы декоративно-прикладного искусства	1
Основы православной культуры	Комп.табл. «Основы православной культуры 5-9 классы»	1
	Комп.табл."Основы православной культуры 1-4 классы"(12шт)	1
Технология (девочки)	Транспарант «Моделирование брюк»	1
	Транспарант «Моделирование юбки» 20пл.	1
Технология (мальчики)	Кабинет «Трактор»	1
	Тиски	14
	Прибор для выжигания	2
Математика	Табл.дем. Алгебра 10класс	1
	Комплект таблиц «Математика. Стереометрия»	7
	Комплект таблиц «Математика. Функции и графики + методика»	10
	Комплект таблиц «Математика. Векторы»	6
	Комплект таблиц «Математика. Производная и её применение»	12
	Портреты	9
	Доска. Координатная плоскость.	1
	Комплект таблиц «Стереометрия»	1
	Комплект таблиц «Теория вероятности и математическая статистика»	1
Таблицы демонстрационные 10кл.	1	

	Комплект таблиц «Комбинаторика»	1
	Таблицы по геометрии	1
	Комплект "Оси координат"	1
	Комплект инструментов классных с магнитными держателями	1
	Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Вычисление расстояний и углов в пространстве"(8т,А1,лам)	1
	Комплект таблиц по геометрии раздат. "Стереометрия. Взаим. расп. фигур в простр-ве" (цв,лам, А4,8шт)	15
Физика	Таблица демонстрационная. Международная система единиц (СИ).	1
	Таблица. «Шкала электромагнитных волн».	1
	Таблица. «Физические величины и фунд. константы	1
	Комплект таблиц. Естествознание «Земля и солнце»	1
	Модель двигателя внутреннего сгорания	1
	Амперметр демонстрационный	1
	Барометр	1
	Магниты	2
	Палочка эбонитовая	1
	Палочка стеклянная	1
	«Султанчики»	2
	Линзы	7
	Набор гирек	7
	Набор грузиков	6
Вольтметры демонстрационные	2	

	Магнит дугообразный	1
	Катушка с проволокой	2
	Весы демонстрационные	1
	Гидрометр	1
	Электрофорная машина	1
	Увеличительное стекло	4
	Динамометр	14
Английский язык	Комплект таблиц по английскому языку. Основы грамматики (31таблица)	1
	Комплект таблиц. Английский язык. Основная грамматика + методическое пособие (16 таблиц)	1
	Кодотрансп. Глагол be как смысловой	1
	Набор предметных картинок "Бытовая техника. Профессии" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель, предметы интерьера" (48 шт., А4, с магнитами)	1
	Таблицы демонстрационные "Времена английского глагола" (начальная школа). 15 таблиц	1
	Таблицы демонстрационные "Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь". 9 таблиц	1
	Таблицы демонстрационные "Существительное. Местоимение. Наречие". 9 таблиц	1
Русский язык	Комплект таблиц. Русский язык. Причастие и деепричастие	1
	Таблицы демонстрационные. Русский язык. Наречие.	6
	Комп.табл. Рус.яз. Причастие и деепричастие (12 табл) Спектр	1
	Комп.таблиц. Рус.яз. Основные правила орфографии пунктуации	1
	Комп.табл.Рус.яз Правописание гласных в корне слова	1

	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (5 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (6 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (7 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (8 класс)	1
Литература	Раздаточный иллюстрированный материал по литературе.	9
	Портреты писателей (37 шт)	1
	Таблицы демонстрационные "Литература 10 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Литература 11 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Литература 5-11 классы" (Теория литературы)	1
	Компакт-диск "Уроки литературы КиМ" (10 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки литературы КиМ" (11 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки литературы КиМ" (9 класс)	1
	Поэты Серебряного века	1
	М. Булгаков. Творческий портрет	1
	Компакт-диск "Вдохновенная Марина (М. Цветаева)" (DVD)	1
География	Комплект табл. по географии «Население и хозяйство мира»	1
	Коллекция полезных ископаемых	15
	Африка. Политическая карта. Интеракт.нагл.пос.	1
	Великие географические открытие . Интеракт. нагл.пос	1

Европейский Юг России. Социально-экономическая карта.	1
Европейский Юг России. Физическая карта.	1
Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	1
Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	10
Коллекция "Почва и ее состав"	3
Учебн. карта "Физическая карта Антарктики" 70x100	1
Учебн. карта "Физическая карта Арктики" 70x100	1
Учебн. карта "Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
Учебн. карта "Австралия и Океания. Политическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Австралия и Океания. Физическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Антарктида. Комплексная карта" 70x100	1
Учебн. карта "Африка. Политическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Африка. Физическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Африка. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
Учебн. карта "Евразия. Политическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Евразия. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Зоогеографическая карта мира" 100x140	1
Учебн. карта "Климатическая карта мира" 100x140	1
Учебн. карта "Климатические пояса и области мира" 100x140	1
Учебн. карта "Мировой океан" 100x140	1
Учебн. карта "Народы и плотность населения мира" 100x140	1

Учебн. карта "Почвенная карта мира" 100x140	1
Учебн. карта "Природные зоны мира" 100x140	1
Учебн. карта "Растительность мира" 100x140	1
Учебн. карта "Северная Америка. Политическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Северная Америка. Физическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
Учебн. карта "Строение земной коры и полезные ископаемые мира" 100x140	1
Учебн. карта "Южная Америка. Политическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Южная Америка. Физическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения" 70x100	1
Учебн. карта "Агроклиматические ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Агропромышленный комплекс России" 100x140	1
Учебн. карта "Водные ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Восточная Сибирь. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Восточно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Газовая промышленность России" 100x140	1
Учебн. карта "Геологическая карта России" 100x140	1
Учебн. карта "Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Дальний Восток. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Западная Сибирь. Физическая карта" 100x140	1

Учебн. карта "Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Земельные ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Климатическая карта России" 100x140	1
Учебн. карта "Климатическое районирование территории России" 100x140	1
Учебн. карта "Легкая и пищевая промышленность" 100x140	1
Учебн. карта "Лесная промышленность России" 100x140	1
Учебн. карта "Машиностроение и металлообработка" 100x140	1
Учебн. карта "Минеральные ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Народы России" 100x140	1
Учебн. карта "Население России" 100x140	1
Учебн. карта "Нефтяная промышленность России" 100x140	1
Учебн. карта "Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Поволжье. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Почвенная карта России" 100x140	1
Учебн. карта "Природные зоны и биологические ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Растительность России" 100x140	1
Учебн. карта "Рекреационные ресурсы России" 100x140	1
Учебн. карта "Север и Северо-Запад Европейской части России. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Северо-Кавказский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Социально-экономическая карта России" 100x140	1

Учебн. карта "Тектоническое строение территории России " 100x140	1
Учебн. карта "Транспорт России" 100x140	1
Учебн. карта "Угольная и сланцевая промышленность" 100x140	1
Учебн. карта "Урал. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Уральский экономический район. Социально-экономическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Федеративное устройство Российской Федерации" 100x140	1
Учебн. карта "Физико-географическое районирование территории России" 100x140	1
Учебн. карта "Физическая карта России" 100x140 (8-9 класс)	1
Учебн. карта "Химическая и нефтехимическая промышленность России" 100x140	1
Учебн. карта "Центральная Россия. Физическая карта" 100x140	1
Учебн. карта "Центральный, Центральнo-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Соц.-эк"	1
Учебн. карта "Часовые пояса России" 100x140	1
Учебн. карта "Черная и цветная металлургия России" 100x140	1
Учебн. карта "Экологические проблемы России" 100x140	1
Учебн. карта "Экономические районы России" 100x140	1
Учебн. карта "Электроэнергетика России" 100x140	1
Учебн. карта "Юг Европейской части России. Физическая" 100x140	1
Учебн. карта "Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Агроклиматические ресурсы мира" 100x140	1
Учебн. карта "Глобальные проблемы человечества" 100x140	1
Учебн. карта "Государства Африки. Социально-экономическая карта" 70x100	1

Учебн. карта "Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Китай. Общегеографическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Китай. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Международные организации и объединения" 100x140	1
Учебн. карта "Минеральные ресурсы мира" 100x140	1
Учебн. карта "Мировая добыча нефти и природного газа" 100x140	1
Учебн. карта "Народы мира" 100x140	1
Учебн. карта "Население мира" 100x140	1
Учебн. карта "Политическая карта мира" 100x140 (10 класс)	1
Учебн. карта "Промышленность мира" 100x140	1
Учебн. карта "Религии мира" 100x140	1
Учебн. карта "Сельское хозяйство мира" 100x140	1
Учебн. карта "США. Общегеографическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "США. Социально-экономическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Транспорт мира" 100x140	1
Учебн. карта "Электроэнергетика мира" 100x140	1
Учебн. карта "Япония. Общегеографическая карта" 70x100	1
Учебн. карта "Япония. Социально-экономическая карта" 70x100	1

Биология	Комплект таблиц «Цветоведение» (18 таблиц)	1
	Комплект таблиц по биологии демонстрационный «Общая биология 1»	1
	Гербарий по ботанике	1
	Гербарий грибы, лишайники, водоросли	1
	Гербарий основы дарвинизма	1
	Гербарий мхи	1
	Гербарий голосеменные	1
	Гербарий основные группы растений	1
	Гербарий приспособление растений	1
	Гербарий по ботанике	1
	Комп.микропрепаратов Зоология	1
	Комп.микропрепаратов Общая биология	1
	Модель цветка яблони	1
	Модель - аппликация «Деление клетки. Митоз и мейкоз»	1
	Набор муляжей грибов	1
	Слайд-альбом «Цитология и генетика»	1
	Слайд-альбом «Экология»	1
	Чучело Голубь	1
	Чучело Рыба	1
	Комплект таблиц по биологии дем. "Человек и его здоровье 1" (20 табл., формат А1, лам.)	1
Модель цветка пшеницы	1	

Химия	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета химии	1
	Таблица растворимости	1
	Химические лаборатории	15
	Периодическая система	1
	Таблицы по химии	4
	Таблица демонстрационная "Растворимость солей, кислот и оснований"	1
	Плакаты по химии	8
	Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды"	1
	Набор № 17 С "Нитраты" большой	1
	Набор № 22 ВС "Индикаторы"	1
История	Учебная карта «Византийская империя и славяне»	1
	Учебная карта «Европа в 16-первой половине 17в.»	1
	Учебная карта «Раздробленность Руси»	1
	Учебная карта «Византийская империя и славяне в VI-XI»	1
	Мультимедийное учебное пособие «История Донского казачества»	1
Физкультура	Гимнастические маты	16
	Гимнастический бум	2
	Навесные перекладины	2
	Раздвижные брусья	1
	Раздвижные гимнастические перекладины	4
	Канат	2

Шест	1
Гимнастический конь	1
Гимнастический козел	1
Перекладины и стойки для прыжков в высоту	1
Баскетбольные щиты и кольца	6
Шведская лестница	1
Крепления для волейбольной сетки	2
Сетка футбольная	4
Гранаты для метания	4
Барьер легкоатлетический	6
Кардиотренажер	2
Кирпич — основание для палок и обручей	10
Сетка волейбольная	5
Стол теннисный	3
Бревно гимнастическое	1
Мост гимнастический	2
Перекладина разновысокая	1
Стойка для прыжков в высоту	1
Сетка	10
Сетка баскетбольная	12
Брусok для отталкивания	2

Волан	100
Ракетка для бадминтона	10
Палка гимнастическая	20
Коврик индивидуальный	20
Скакалка гимнастическая	20
Обруч гимнастический	20
Эстафетная палочка	2
Мяч футбольный 4	4
Мяч футбольный 5	15
Ракетка для настольного тенниса	5
Мяч для настольного тенниса	100
Мяч волейбольный	15
Мяч баскетбольный	30
Набор для игры в шахматы	5
Набор для игры в шашки	5
Секундомер	1
Компас спортивный	10
Перекидное табло	2
Кольца гимнастические	1 пара
Гантели	8
Ворота футбольные	2

	Стойки волейбольные	2
	Рукоход	2
	Змейка	1
	Комплект турников	1
ОБЖ	Доска магнитная панорамная «Азбука дорожного движения»	1
	Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический	1
	Плакаты «Военная форма»	1
	Плакаты «Огневая подготовка»	1
	Плакаты «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы»	1
	Плакат «Как узнать террориста-смертника»	1
	Ружье пневматическое	2
	Граната ручная Ф-1 (учебная)	1
	Табл. «Правила поведения при пожаре в образовательном учреждении»	1
	Дорожные знаки	67

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ФАП	Договор №1 от 9.01.2017г. МБУЗ «ЦРБ» Неклиновского района Ростовской области
Помещение для приема пищи	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление
Спортивные объекты		

Спортзал	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Оперативное управление
Спортивная площадка	346861, Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с.Весело-Вознесенка, ул. Школьная, 3а	Постоянное (бессрочное) пользование

Спортивный зал оборудован на первом этаже здания. Помещение столовой и пищеблока находятся в подвальном помещении, оборудованном эвакуационным выходом.

Площадка для игр на территории Школы не имеет специального покрытия, но оборудована полосой препятствий, ямой для прыжков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (41,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,68
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	50,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	15,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (83,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19 (8,5%)
– федерального уровня		126 (56,5%)
– международного уровня		72 (32,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (10,3%)
– первой		13 (44,8%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13,8%)
– больше 30 лет		5 (17,2%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (20,7%)
– от 55 лет		4 (13,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.