

Справка

МБОУ В-Вознесенкой СОШ

По реализации целевой модели наставничества обучающихся и педагогических работников

В 2024 – 2025 учебном году

I. Реализация ЦМН педагогических работников в 2024 году

1. Количество педагогических работников в школе (без совместителей) на **декабрь 2024 года** – 19 человек.

2. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (ЦМН) на **декабрь 2024 года** – 15 человек.

3. Доля педагогических работников, охваченных ЦМН, от общего количества педагогов (на **декабрь 2024 года**) – 78 %.

4. Описание направлений ЦМН педагогов **январе-июне 2023-2024 учебного года и сентябре-декабре 2024-2025 учебного года:**

«учитель - учителю» (помощь в подготовке документации, методическая и мотивационная помощь, помощь в подготовке дидактических материалов, работа в сетевых профессиональных сообществах);

«равный-равному» (работа над единой темой, проблемой, с одним возрастом «образовательные платформы»), **консультирование** по возникающим проблемам на начало года (новые документы, новое в документах), в течение года;

5. Размещение материалов работы наставнических групп и пар:
<https://vk.com/vvoznnessosh> , <https://vvoznnesplatovo.ucoz.ru/>.

II. Реализация ЦМН обучающихся в 2024 году

1. Количество обучающихся в возрасте 10-14 лет (на **декабрь 2024 года**) – 82 человек.

2. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставников – 11 %

3. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставляемых- 82%

4. Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет (на **декабрь 2024 года**) – 44 человека

5. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставников – 23%

6. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставляемых- 72%

7. Общее количество обучающихся 10-18 лет (на **декабрь 2024 года**)- 126 человек.

8. Доля обучающихся 10 -18 лет, наставляемых и наставников, охваченных целевой моделью наставничества – 87%

9. Описание направлений ЦМН обучающихся согласно плану/программе работы школы по реализации ЦМН обучающихся в **январе 2023-2024 учебного года и сентябре-декабре 2024-2025 учебного года:**

«ученик-ученик» (количество наставников – 4, наставляемых 42 (Юнармия, волонтерство, РДДМ, вожатство);

«ученик-учитель» (количество наставников – 11 , наставляемых – 80 человек (одаренные дети, проектная, исследовательская деятельность, конкурсы);

«ученик-работодатель» (количество наставников 8 человек – наставляемых 132, (содействие раннему профсамоопределению).

К лучшим наставническим практикам можно отнести практику «ученик – работодатель» - отряд «Юных друзей пограничников», «ученик – ученик» - «Движение первых» и школьное самоуправление.

Общие итоги реализации:

- Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.
- Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
- Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
- Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.

РИСКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ:

- возможный сдвиг сроков исполнения ключевых мероприятий программы наставничества из-за пандемии;
- низкий уровень заинтересованности работодателей в разработке программ наставничества

Заместитель директора по ВР

Юнг Е. В.